

«Балбөбек» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

**Бағдарлама**  
**«Тапқыштар әлемі»**

2023 – 2024 жыл



КЕЛІСІДІ:  
Аудандық білім бөлімінің  
басшысы С.Т. Меруєнов



БЕКІТІЛДІ:  
«Балбөбек» бөбекжай бақшасы»  
меңгерушісі Р.Ж. Шауменова

«Балбөбек» бөбекжай – бақшасының» 30.08.2023жылғы

№1 педагогикалық кеңестегі №1 хаттамада қаралды.

«Тапқыштар әлемі» бағдарламасы талқыланды

Бағдарламаны құрастырған: Оспанова С.М.

**«Тапқыштар әлемі» (вариативтік жоспар)  
Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
1	«Отбасы мүшелерін ата»	Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1
2	«Суретпен жұмыс»	Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу	1
3	«Артық затты табу, бір сөзбен атау»	Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз—өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу.	1
4	«Заттарды санау. Тура және кері санау»	Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	1
5	«Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу».	Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.	1
6	«Тез есепте!»	0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	1

7	«Кеңістіктегі заттарды орналастыру».	Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1
8	«Көңілді санамақтар»	Жылдам санау дағдыларын ұштау	1
9	«Кеңістікті бағдарлау»	Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру. Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1
10	«Ойлан, тап»	Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	1
11	«Сиқырлы қоржын»(Ойын)	Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	1
12	«Қызықты текше»	Сандардың ретін меңгерту.	1
13	«Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау».	Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1
14	«Сәулетші» ойыны	Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру.	1
15	«Жануарлардың орнын анықтау»	Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1
16	«Біз нешеуіміз?»	Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	1

17	«Зейін қою»	Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
18	«Суретпен жұмыс»	Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.	1
19	«Таныс фигураларды ата»	Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1
20	«Ойлан, тап»	Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	1
21	«Көңілді санамақтар»	Жылдам санау дағдыларын ұштау.	1
22	«Жылдам ойлан!»	Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	1
23	«Тапқышбектің тапсырмасын орындайық»	Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1
24	«Бүтін және бөлік»	Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.	1
25	«Заттардың орналасуы»	Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	1
26	«Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру».	Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету. Бой ерекшелерін салыстыру. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.	1
27	«Сәйкестікті ажырата білу»	Өз жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.	1

28	«Артық затты анықта»	Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1
29	«Оң мен солды ажырату».	Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1
30	«Ойын «Кім тапқыр?»»	Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу	1
31	«Заттардың ұқсастығын табу».	Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қолдарының моторикасын дамыту. Достық сезімге тәрбиелеу.	1
32	«10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету». «Сандардың орнын тап» ойын.	10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	1
33	«Бастаған жұмысты аяқта»	Жұмысты аяқсыз қалдырмауға үйрету.	1
34	«Ойнай отырып, ойла»	Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	1
35	«Жолды анықта. Құрлыс ретін көрсету».	Жұмысты тиянақты орындау білуге үйрету. Өз жұмысын бағалау. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.	1
36	«Математикалық эстафета»	Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	1
<b>Барлығы</b>			<b>36</b>

«Балбөбек» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

## **Бағдарлама**

### **«Сиқырлы суретші»**

2023 – 2024 жыл

КЕЛІСІЛДІ  
Аудандық білім бөлімінің  
басшысы С.Т.Меруєнов



БЕКІТІЛДІ: *М.М.*  
«Балбөбек» бөбекжай – бақшасы»  
менгерудісі Р.Ж.Шауменова



«Балбөбек» бөбекжай – бақшасының» 30.08.2023жылғы

№1 педагогикалық кеңестегі №1 хаттамада қаралды.

«Сиқырлы суретші» бағдарламасы талқыланды

Бағдарламаны құрастырған: Абиева Т.Ж.

## Ересек тобына арналған "Сықырлы суретші" вариативтік компонент

### Түсінік хат

Қазіргі таңда мектепке дейінгі сәбилік жаста ерекше назар аударатын тәрбие түрі-сезім тәрбиесі. Сезім тәрбиесі алдымен қоршаған ортадағы болымысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Ең алдымен таным көзі-сезім арқылы қабылдауы, бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезіну процессі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды. Баланың логикалық ойлау түсінігі ең алдымен, оның сезінуімен байланысты. Баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, жас ерекшеліктеріне байланысты болып табылады.

Сезімдік тәрбиемен басталып, математикамен жалғасатын бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастырудың алғашқы баспалдағы деп ойлаймын. II кішкентайлар тобында сезімдік және құрастыру жұмыстарын орындау барысында баланың математикалық қарапайым ұғымдар жөніндегі түсініктері қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік эталондарды игеруі балабақшада тәрбиелеу мен білім бағдарламасында көрсетілген геометриялық пішіндермен, түстер мен танысудан басталады. Мұндай танысу негізінен көпшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс-әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді. Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Балалардың қабылдауы мен ұғымын дамыту үшін білімді меңгеру, дағдыны қалыптастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде емес қызықты ойын әрекетінде (жасау және табу, жұмбақ айту, шешу, сурет салу, жарыста нәтижеге жету) іске асады.

**Міндеттері:** -Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету;-Баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Заттардың қасиеттерін анықтау мақсатымен оларды тексере білуге және бес түсті (ақ, қара, қызыл, сары, көк) ажырата атай білуге үйренеді;

Қандай түсініктерді игерді: Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген сөздерін (киіз үй, ағаш тостаған, ағаш қасық, қоржын, сәукеле, тақия т.б ) толық меңгеру;

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Баланың өз бетімен жұмыс істеуі;

## "Сиқырлы суретші" (вариативтік жоспар)

### ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары	Мақсаттары	Сағат саны
<b>Қыркүйек</b>		<b>1</b>
«Алтын күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	<b>1</b>
«Түрлі түсті таспалар»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Түлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
« Бұлт күнді жапты»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйеге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
<b>Қазан</b>		<b>1</b>
« Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Кесені әшекелейміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелейгенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Сүлгіні әшекелейлеу»	Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	<b>1</b>
«Тікенекті кірпі»	Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>1</b>

<b>Қараша</b>		<b>1</b>
«Тәрелкені әшекейлеу»	Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	<b>1</b>
«Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)»	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына	<b>1</b>
«Құстар»	Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап	<b>1</b>
«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»	Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	<b>1</b>
<b>Желтоқсан</b>		<b>1</b>
«Қыстағы шуақты күн.»	балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	
«Түзу жолда, мен жүремін тура»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Мерекелік отшашу»	Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру, отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу, Бала қиялын дамыту, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Ұзын құлақ сұр қоян»	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту	<b>1</b>
<b>Қаңтар</b>		<b>1</b>
«Аққала»	Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	
«Қысқы шыршалар»	Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе	<b>1</b>

	білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	
«Сиқырлы таяқшалар»	Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	1
«Қар кесегі»	Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.	1
<b>Ақпан</b>		
«Атама арналған тымақ»	Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1
«Әдемі көйлек»	Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.	1
«Саты»	Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
«Қуыршақтың мойынорағышы»	Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
<b>Наурыз</b>		
«Анама арналған моншақтар »	Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
«Кесені әшекейлейміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
« Алжапқышты әшекейлейміз ( киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)»	Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.	1
«8 Наурыз мерекесімен	анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз	1

құттықтау ашықхаты.»	балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
<b>Сәуір</b>		<b>1</b>
«Күн жарқырап, шөп өсті»	Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекітк. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.	
«Бақбак»	Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Балапандар көк шалғында»	Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқыламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.	<b>1</b>
«Машина»	Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	<b>1</b>
<b>Мамыр</b>		<b>1</b>
«Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
Атама арналған тымақ.	балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.	<b>1</b>
«Сылдырмақ»	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік өорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.	<b>1</b>
«Қуыршаққа арналған сақина»	Балаларды сақинанаң дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1</b>
Барлық сағат саны:		<b>36</b>