

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолог-педагогикасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Бекітемін: 

Әдіскер: Қалғова А

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, киінуді бойынша ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
					«Ойыншық» Міндеттері: Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап

				<p>отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұлайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б.</p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.</p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керуест немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері. «Алақанның жылтуы»</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызылшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p>			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жагтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Дамалату, қатыру, қазып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналылжәне заттардың арасымен еңбектеу.
<b>Серуенге дайындық</b>					Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр
<b>Серуен</b>					«Шырша мен ағаш» Бақылау және зерттеу әрекеті.

Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу.  
Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

				<p>Мақсаты: Балабақша ауласында есетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршанан ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еңбек әрекеті.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру</p> <p>Қ/о «Поэзия»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>				<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>				<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымай жуыну. Өзінің жеке сүлпісін тани білуді үйрету. Сүлпіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындағықта тік отыру. Астып демді болуын тігеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикемын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-тп снлығы дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>				<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Ұйықтау туралы енгіземдеу. Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайы бағу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>				<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>

	<b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп коюлды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b>				«Шар» Бағаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: Міндеттері: Топқа естің қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Бағаларға таратып сыйға берізің, бізде қоянға сыйлық берейік деп бағалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын киші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. ( <b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>					<p>«Баға, баға, бағамыз»</p> <p>Міндеттері: Тапқақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту</p> <p>Баға, баға, бағамыз.</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа, бағамыз да қаламыз</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,</p> <p>байқаныштығын қалыптастыру</p>
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>					<p>Ата-аналармен бағаның бағабакша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Бекітемін:

Әдіскер: Калгова А

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиелінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Попта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарашайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, <b>Балармен жеке жұмыс</b></p>				
«Менің досым»	«Біздің топ»	Міндеттері:	«Танып ал да, атын ата».	«Қуыршақ»	Міндеттері:
Міндеттері:	Балаларға топты	«Танып ал да, атын ата».	«Танып ал да, атын ата».	Міндеттері:	Міндеттері:
Дос болу сезімін дамыту	аралатып, топтағы	ата».	Мақсаты:	Дыбыстарды дұрыс	қуыршақтарымызбен бірге
Үшін топқа қонақ	бопзаттарды көрсету.	Ғажайып қоржынан	алған заттарын	айтып, байланыстыра	кітаптар қарайық. Кітаптан
келген	Жанель Оларды атап, не үшін	танып, атай білуге	танып, атай білуге	сөйлеуін үйрету.	көргенімізді
қуыршақты	таныстыру, қолданылатынын			Поптағы	қуыршақтарымызға айтып

	<p>Ол өзімен ертіп келгенгімелеуді дамыту. Достарын таныстыру. Поштағы заттарды Достарының есімдерін, салыстыру негізінде сұрап, бабаларға өзүлкен кіші, ұзын қысқа есімдерін айтқызу/деген сөздерді түсініп, арқылы танысу дос болу/қолдануды үйрету. Жолдарын таныту. Заттарды пайдаланып Достармен қандай ойындарды қарастыратын ойындарын сұрап ойындамыту ойнау негізінде достық(сөйлеуді дамыту) сезімдерін дамыту (Қоршаған ортамен Жанельдін достарының таныстыру) қалаулары бойынша(математика негіздері) сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қарбылдеттерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>		<p>Үйрету. Табиғат бұрынындағы еңбекті бақылау (бөлме есімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p>	<p>Құрыштармен еркін ойындар (сөйлеуді дамыту) Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінді жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Берейік деп қызығушылығын жетілдіру (қорқам әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Ертегілік жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Танғы жиын. Бала, баала, бааламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балалардың қандай ойындар ойнағанымыз келетінін айттып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін</p>				

таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар ережелерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; <i>Жүгіру</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Секіру</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан секіру. Қимылды ойын: Тырнағалар-тырнағалар</p>	<p><b>Музыка</b></p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; <i>Тене-мендікті сақтау</i>. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Секіру</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан секіру. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; <i>Домалату, лақтыру, қазылау</i>. Заттарды он және сол қолмен қашықтықалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Санқа тұру, қайта санқа тұру</i>. Біртіндеп артынан бірі санқа тұру. Қимылды ойын: Шыбыққа қашпақ кигізу</p>


	<p>«Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Әже» Топқа әже қонаққа келелі? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдеу өз әжелерінің есімін атау, әже кандай адами туралы әңгімелеп берудің сұрау негізінде сөйлеуді қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпатын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөлепүйіне жағдай жасау (көркем әлебиет) (сөйлеуді дамыту) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Қуыршақтық демалысын, оған арнап керуест құрастырып берейік. (Құрастыру)</p>	<p>«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Бабабақша қызметкерлері» туралы</p>	<p>«Ойыншықтар» жайлы өлең қайталау.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Әжеге</p>	<p>Серуенде аулада орналасқан ойын</p>	<p>бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын</p>

	<p>Уғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p>	<p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бақылау. Мақсаты: Аташтарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқатыштығын дамыту</p> <p>Кимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айттып беруді негіздеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасында бабалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жансыру)</b></p> <p>Еңбек. Мақсаты: Жаптырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Құралдарын атап өнімделеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>жасау. (музыка) Бақылау. Мақсаты: Аташтарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқатыштығын дамыту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Понка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

Күнлігі ұйқы	Тамактан сон ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көрсем әдебиет)</b>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сйбек әрекеті)</b>		
Бағалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шенберте Шығармашылық тұрайық, ойыншықтардан әрекеттер. шенбер жасайық. Мақсаты: Бағалардың «Шенбер» қалауы бойынша Міндеттері: Шенбер орталықтарға бөлініп, бойлап айналайық. Топтаркін тақырыпта сурет шенберге ұқсап заттарды жасау, тұзды қамырды тауып салыстыру. пайдаланып мүсін Дайын жапсыру жасау. пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, ар түрлі пішіндерді атау. тактайшана тізбектеп жапсыру. жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Жапсыру)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b> <b>(Математика негіздері)</b>	«Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылымға заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қоралды жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Өнер орталығында суретін ешу, мүсіннің ермексизден жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	«Ойыншық» Міндеттері: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. <b>(көрсем әдебиет)</b> Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұратына жауап беруді қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>
		«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмаларды бар қораларды көрсету. Ойнап көрсеміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Қандай суретті бойымыз деп бағаларға қалауы бойынша тандыған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	

<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	Ажжанай Толғанай Козайымға тақпақ жаттату	Расула сурет санызын, бөту.	Ұлжан, Айгерім, Алин аға салған суреттерін аяқтау.	Мұрагер мен Бекнұрға қылқаламды еркін ұстауға үйрету	Паннур мен Алипе құрастыру ойыншықтарынан ұрапайым құрылыстар құрастырып үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Күрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> К/о: Тырнақтар-тырнақтар	Масықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. К/о: «Күміс алғу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не желдің, тауып айт»	
<b>Серуен</b>	Бағалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар К/о: Қоян мен қасқыр	Күрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> К/о: Тырнақтар-тырнақтар	Масықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. К/о: «Күміс алғу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не желдің, тауып айт»	
<b>Бағалардың үйіне келуі</b>	Бағалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Толқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдау	Табиги материалдардан ойыншық жасауды ұсын.	Үйде бағамен доппен ойнауды ұсын.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Бекітемін:   
 Әніскер: Қалғова А

Мектепке дейінгі ұйым: «Бағабөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бағалапан» ортанғы тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы бағалар

Жоспардың құрылду кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Бағаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бағаның жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта бағалармен патғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жемейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндеті затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Бағармен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. «Отбасы» суретін көрсету.	Шығармашылық әрекеттер. «Әжемнің қампиттері»	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы	«Анаға сыйлық»	Міндеттері: сыйлық жасауға	«Ата мен әже» Міндеттері: олардың суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.

	<p>Міндеттері: Суретте не бейнеленген?          - Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?          - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас          - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.          «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бойынша домалақ камингтер суретін салғызу, ермеккездан әже ауылдындағы құрт мүсінін жасау арқылы денгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)          Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менерту. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. Балалардан анағары не жақсы көретінін сұрау          Өз қолдарымен сыйлық жасау.          Балалардың тандауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету.          Түлдер (немесе басқа заттарды) суретін сәуасакпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ түлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бес сәуасак» өлеңін айтқызу          Бас бармағым – атам,          Үйдің данасы          Балан үйрек – әжем,          Ошак анасы          Ортан терек - әкем, отау панасы          Шылдыр шүмек – шешем, шандырақ ажары          Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ертегілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)          Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған кейін алғыс айту, ас қайыру.          Ас болсын тамағын          Өсіп ер жет қалмағын</p>				

	<p>Орындалсын арманым Бойға сіңсін жетген тамағым. Ауминн (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Таңғы жығын. Достарым көп бақшадә (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшадә (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно) Бірге күліп жүреміз «Менін отбасым», «Менін анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>															
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 488 624 875">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="256 875 624 1173">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="256 1173 624 1451">Музыка</th> <th data-bbox="256 1451 624 1749">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="256 1749 624 2069">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 488 1054 875"> <p>«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту</p> </td> <td data-bbox="624 875 1054 1173"> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп, сапқа бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру:</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p> </td> <td data-bbox="624 1173 1054 1451"></td> <td data-bbox="624 1451 1054 1749"> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тене-тендікті сақтау.</i> Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапқа бір-бірден жүгіру;</p> </td> <td data-bbox="624 1749 1054 2069"> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағым алу:</i> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 488 624 875"></td> <td data-bbox="256 875 1054 1173"></td> <td data-bbox="256 1173 1054 1451"></td> <td data-bbox="256 1451 1054 1749"> <p><u>Қимылды ойын:</u> Пышқандар мен мысық.</p> </td> <td data-bbox="256 1749 1054 2069"> <p><u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p>«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп, сапқа бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру:</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p>		<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тене-тендікті сақтау.</i> Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапқа бір-бірден жүгіру;</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағым алу:</i> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру.</p>				<p><u>Қимылды ойын:</u> Пышқандар мен мысық.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу</p>
Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру												
<p>«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп, сапқа бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру:</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p>		<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тене-тендікті сақтау.</i> Тене-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапқа бір-бірден жүгіру;</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағым алу:</i> Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:</i> Бірінші артынан бірі сапқа тұру.</p>												
			<p><u>Қимылды ойын:</u> Пышқандар мен мысық.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу</p>												

	<p>Орындалсын арманың Бойға сіңсін жетген тамағың. Аумын (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңғы жиын.</p> <p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен апа әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Казак тілі «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызсіз сөйлеуде дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, әрмелеу</i>: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секиру</i>: заттарды айналып және заттардың арасымен секиру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау</i>. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру</i>: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; <i>Еңбектеу, әрмелеу</i>: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секиру</i>: заттарды айналып және заттардың арасымен секиру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау</i>. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру</i>: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домдалау, дағдылду</i>, <i>қағып алу</i>. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру; қайта сапқа тұру</i>. Бірінші артынан бірі сапқа тұру.</p>

				Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	
	Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, ағажан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>			
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	«Отбасымызбен тұратын үйшік» Міндеттері: бормен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Міндеттері: назар аударту. Жел соғып тұр, дағалада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен</b>	Нешеуміз? тақпақтың таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –акем Бағалы үйрек-анам. Орған терек –атам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? <b>(қоршаған ортамен</b>	«Мен көмекші боламын» Міндеттері: Мен көмекші боламын айдарымен аулада тазадық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сындырушысының енбегімен танысуға жағдай жасау.	Енбек. Мақсаты: Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. «Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақтың жағаттауды пысықтау <b>(көрсем әбденет)</b> «жашырақтар» Міндеттері: Ұзындығы	«Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Міндеттері: Бақылау, оларды бір бірімен салыстыру, санау. қабылестін дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b> таныстыру, математика негіздері) Енбек. Ағаштардың түскен бұтақтарын

	<b>таныстыру)</b> Еркін ойындар	Бір үйде біз бөсеуіміз. <i>1.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b> Бақылау. Мақсаты: Ішкілердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Айналадағы тазадықты байқап айтуын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	мен ені бойыпша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жашырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар	жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>		Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер			
<b>Түскі ас</b>		Толпақ оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпа кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион киілігіп тастыру. санамақтар және аңдер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>		Түскі ас аяғында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</b>			
<b>Күндігі ұйқы</b>		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Кім түймелерін, сырмаларын оздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен оздігіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>		Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)			

	Таза және ұқшпты тамактану. Тамактану мөлденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>Мәдени-тін сиадык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка) «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>«Математика негіздері)</b>	«Нешеміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты:	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау құрмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан төрт жасуады менгерту <b>(мүсіндеу).</b>	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тазу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
Балалардың дербес әрекеті	«Аналарымызға арналған моншак» Міндеттері: моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. Жасаған моншакымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері) (Мүсіндеу)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Үлжан мен Асылымға отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Ақжанайымн Толғайайға «Бір үйде біз нешеуміз» еленин мазмұндай білуге үйрету	Расулға жапсыру құрмысын аяқтау.	Балаларға жағтаған жағтауды қайталау	
Серуені с дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар	Қ/о «Поезд» Кешікі табынаттын	«Артығын тап» дидактикалық ойын	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»	Нешеміз? Тақпақты қайталап пысықтау

	Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атауды үйрету.	негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(көркем әдебиет)
			Қ/О «Допты дәлелі дақтыр»		Қ/О Кұстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп әкіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.	Отбасындағы бағаның рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп әкіберуін өтіну	Іс шарадан алынған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Бекітемін: 

Әдіскер: Қалұова А

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаны тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пошта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындағуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі	«Бауырсақ» Міндеттері: Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен	«Үйшік» Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету Құрастыру	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» арқалы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып,	«Ойыншықтар жарменкесі» Міндеттері: жарменке

	айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	бағалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би бөлеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру) (сурет салу)</b>	енгізелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері) (көркем әдебиет)</b> Миндеттері: Бағалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері) (көркем әдебиет)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орыңдалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин (сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен				

<p><b>Тайындык</b></p> <p>Терезені ашпайын -Сәлем!, -деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апана Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-арекеттер жоспарлайық деп бағалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Бауырсақ» Міндеттері: Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық ашыратты, сөйлеу кезінде тыныс алулы, естуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналысқан заттардың арасымен енбектеу. Салқа тұру, қайта салқа тұру. Бірінің артынан бірі салқа тұру.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. салға бір-бірден жүгіру; Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. салға бір-бірден жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кезде тұсынан лақтыру. Салқа тұру, қайта салқа тұру. Бірінің артынан бірі салқа тұру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p>					

	Бағаларға бүтін қуыршақ театрын тамашалайтынмызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кимылды ойыны: Ақ дөп, қызыл дөп	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Бағалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Үш дөнге лекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Кимылды ойыны: Өз түсіңді тап.
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағалардың дербес кимып белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дағды пайдалану туралы енгізілету. Бағаларды ретімен кінгіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Бақылау. Мақсаты: балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Бауырсақ» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза аулада ойындар <b>(құрастыру)</b> Енбек. Мақсаты: Аула сытырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	Бақылау, енбек. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	<p>айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақияқтары мен әндерін айттып, музыкаға би белгуді ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру) (сурет салу)</b></p>	<p>әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері) (көркем әдебиет)</b> Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері) (көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ертегілік жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас адында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, итбу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманын Бойға сіңсін жеген тамағын. <b>Аумин (сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен</p>				


	(сурет салу) Еркін ойындар	Бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Бағалардың дербес әрекеттері	әрекеттері	
Серуеннен орагу	Топқа орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырғайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғы аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

<p><b>Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілуге, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарақтауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеттері: Бүтін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру құратырмалы ойыншықтардан бауырсаққа үй құрастыру.</p>	<p>«Торай» Міндеттері: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (Үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу. Сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p>	<p>«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру. дағдыларын пысықтау. ертегілерді қарау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) ертегі айтып беру және кейбір дауыссыз дағдысын (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) қалыптастыру. дағдыларды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертегілер ешінде» Міндеттері: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы дауысты айтып беру және кейбір дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жексе жұмыс	Алимен Расула Таулік түрлерін қайталау	Мейрхат пен Ибрахимға он және солды ажыратуға үйрету	Адинаға ертегінің мазмұндауға үйрету	Саулемен Көзайымға дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Толғанай мен Ажанайға дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (күрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Миндеттері: Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып берудің баласының сұрауға кенес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

	Балаларға бүтін кувыршак театрын тамашалайтынмызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кимді ойын: Ақ дөп, қызыл дөп	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Кимді ойын: Өз түсіңді тап.
<b>Серуенте дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатқай жасау, ойын құрал-жабдықты даурыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінгіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгіуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қанықтасу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Бақылау. Мақсаты: балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Бауырсақ»	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(қоркөм әдебиет)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>	Бақылау, еңбек. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
	«Бауырсақ» Міндеттері: Ұжымдық сурет салу. Үлкен табак бөтіне бауырсақты салдыру.	Міндеттері: Ермакқаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен	Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідей үй	Балалардың дербес	Еркін ойындар

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклотраммасы  
2023-2024 оқу жылы

Бекітемін:   
Әдіскер: Қалғұова А  
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»-бөбекжай-бақшасы» МҚКК  
Топ: «Балашан» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаптығуы - балалардың он мінез-құлқк қабылдеттерін қадыптастыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино кәжеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) құыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаптығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Дөпті бір бірліне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атады. Барлық баланы ойын ойнауды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді таңу ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішіне сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойлан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс мәкет ойыншысымен ойнауға жағдай жасау. Ойын отырған ойыншыға тура сұрау. Бұл ойыншы несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді

					<p>жөкепе, көпше түрде коздану, Апта бойы жатпаган тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті» Міндеттері: Балалардың қанауы бойынша сурет салу немесе ермексаббен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. «Сурет салу» (Мүсінгеу)</p>
<p><b>Ертегілік жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертөңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Таңты ас</b></p>	<p>Таңты ас алдында қолдарын сүммен сабынлап жуу мәдениетін қабыптастыру. (мәдени-тінненалық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айту» жаттығу жасау Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қазак тили «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазак тилине сойлеу. Коздик коргына сөздер қосу. Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңты жаттығулар қайталауды) Негізгі қимылдар: <b>Жүру</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <b>Жүзу</b> Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <b>Жүру</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <b>Жүзу</b> Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <b>Жүру</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <b>Жүзу</b> Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <b>Домалату, лақтыру, қатып</b></p>

		«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға келген көрсету суреттерді алып көрсету. Кандай жеміс немесе танисындар ма? деп сұрау. Балаларда дауыстыкөкөністерді салу. Ол атауларда дауыстыкөкөністерді салу. (а, ә, е, о, ұ) және келбірбалалардың қалауы бойынша дауыстыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш). (Сурет салу) е-э) дыбыстарды айтылуШирату, созу таспадерін арқылы дыбыстардыңпайдалана отырып, артикуляциясын нақтылау.көкөністер мен жемістерді және бөктіу мұсіндеу. Қауын (Мүсіндеу) Исім жұпар аңқыған, Бақшадан шырынның Жеп көрсендер тамсаңаң – Балдай татті қауынның. (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Еңбектеу, ормечу. Еденге қойылған тақта бойымен (Бойктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Саңқа түру, қайта саңқа түру. Бірінші артынан бірі саңқа түру, бір-бірінің жапына саңқа түру Кимылды ойын: Шоезд	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Пластиналарды тік бағытта және көлденеи орналастыру және көлденеи пайдалану арқылықұрапайым құрастыру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Ты ұстару жаттығуды жасау. Із-із-із –Бақшадан себіз Ет – ет- ет- алма толы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Бойктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Домалату, доқтыру, қазы алу он және сол қолмен тік нысанға (нысана бойктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Кимылды ойын: «Допты дәлдеп дақтыру» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дақтыларын қалыптастыру	ау. он және сол қолмен тік нысанға (нысана бойктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Саңқа түру, қайта саңқа түру. Бірінші артынан бірі саңқа түру, бір-бірінің жапына саңқа түру Кимылды ойын: «Күміс алу»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кінмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы еңгізгендеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дақтылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзауды үйрету.						
Серуен	Бақылау.	«Көкөністер»	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.		

	<p>Максаты: Ада-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«көкөністер мен жемістер»</p> <p>Міндеттері: көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құрмен немесе мольбертте)</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «өз үйінді жылдам таста»</p> <p>Балалардың қалғуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Міндеттері: ұяшықты менің қарсы және бірдей жемістерді қызығушылықтарын, салыстыру; білікті мен қалыңдығын өлшеушілікпен және бойынша екі қарама-қарсы қорлықпен қарауға және бірдей көкөністерді тәрбиелеу. Бақша ауданында салыстыру.</p> <p>Карточкалармен дидактикалық ойындар</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Жеміс бағна»</p> <p>Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Сәкипа жасыру»</p>	<p>Максаты: екі қарама-табиғат құбылыстарына қарсы және бірдей жемістерді қызығушылықтарын, салыстыру; білікті мен қалыңдығын өлшеушілікпен және бойынша екі қарама-қарсы қорлықпен қарауға және бірдей көкөністерді тәрбиелеу. Бақша ауданында салыстыру.</p> <p>Карточкалармен дидактикалық ойындар</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«көкөністер»</p> <p>Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Максаты: Ада-райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері: өзіне тікелей жасалған ойыншықтарды әр жерге қою.</p> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою.</p> <p>арқылы кенестікте бағдарлау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Максаты: Балабақша алуасында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету.</p> <p>Шырша мен ағашты ажырата білуді қалыптастыру.</p> <p>Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері: өзіне тікелей жасалған ойыншықтарды әр жерге қою.</p> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою.</p> <p>арқылы кенестікте бағдарлау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Өсімдіктерді сұтаруды көрсетіп, таныстыру</p> <p>Қ/о «Поезд»</p> <p>Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабанмен қолдарын сөйнедеп, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қылыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорете) қоюды үйрету. Өз төсек орынға тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біріндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кидіу. Түймелерін қадау; сырмаларын сыру; аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгінні өз орнына ілпп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p><b>Бағалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Көкөністер мен жемістерді себетерге салу». Міндеттері: "Көп", "бір", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)</p> <p>Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім, Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау (Мүсіндеу)</p> <p>«Жемістер» Міндеттері: Дайын пішіндерден дәптардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер мыңсы, Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тарелкеге сыятың жемістерді жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>«Өсімдіктер» Міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тапқалықтары, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Исім жұпар анықтан, бақшалары шырымын. Әлп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауымын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Жемістер» Міндеттері: желімдеудің техникасы; желімді қылақалағанға ұқыпты түрде жағып алуға үйрету. арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: денелік пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу)</p> <p>«Көкөністер» Міндеттері: Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және көкөністерді жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>«Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанұлан мен Бекнұра тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Саулемен Толқынға үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуын меңгерту</p> <p>Мұратгерме Алинге Он және сол қолдарын ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Ұлжанмен Таннұрды Құралық материалдарын көлемі бойынша топтастыруға жаттықтыру</p> <p>Мирқат пен Сәтжан түстерді таниды, алмақинаға салып тік және дөңгелектің есе білуге үйрету</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Кимдерін реттілік сақтап дұрыс кінiуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзiн-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Шығармашылықпен қарастыру» Міндеттері: Әртүрлі түстегі және пішінігi бөлшектерден қаралайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) К/о «Кім жылдам?»	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би кимділерын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) К/о «Тырналар»	«Көкөністер» Міндеттері: Ширату, созу тәсілдеріне пайдалана отырып кейбір материалдармен үйлестіріп көкөністерді мүсiндеу (Мүсiндеу) дағдыларын қалыптастыру; К/о «Поезд»	«Көкөністер» Міндеттері: Еркек және табиғи қалдықтармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсiндеу) (Жансыру) К/о «Кім жылдам?»	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзiнiң дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетелі ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Дәке картонқалармен жұмыстар. (Математика негiздері) К/о «Тырналар»
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнiнде көнес беру.				
					К/о «Тырналар» Өзiмдіктерге жасанған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру.

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивті программасы  
2023-2024 оқу жылы**

Бекітемін:

Әдіскер: Калыова А

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдөбесек» бөбекжай-бақшасы» МҚКК

Топ: «Балашан» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасатғы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күні, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып берудің ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталаықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбегті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде баиланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жашырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жашырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дауыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Қорбандатан аюдың құшынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қаттамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қорықтарды көрсету, Ойнан көреміз бе? деп қарттығын тап айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері	

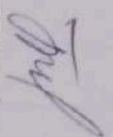
		Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті</b> )	аударып, сәйкесінше қойындар. Аталарын атап, қандай белгілері бар әңгімесейік.		арқалы жеке жұмыстар, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу ( <b>математика негіздері</b> )
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) <b>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыын. Шенбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға. Бағалардың қандай ойнағандар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде бағалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сылайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңі, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті тайдалану дәдігін жетілдіру.	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Негізгі кимылдар: <b>Журу</b> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру. <b>Тене-тендікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Секіру:</b> 15-20 сантиметр бийіктен секіру <b>Салқа түру, қайта салқа</b>	Музыка	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Негізгі кимылдар: <b>Журу</b> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру. <b>Тене-тендікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Секіру:</b> 15-20 сантиметр бийіктен секіру <b>Домалату, дақтыру,</b>	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Негізгі кимылдар: <b>Журу</b> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру. <b>Тене-тендікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Домалату, дақтыру,</b> <b>қасып алу:</b> он және сол қолмен тік нысанға

		<p>түрү: Бірінің артынан бірі сапка түрү, бір-бірінің жанына сапка түрү</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Доппты дөлдөн лактыр</p>			<p>көзгө алу, он және сол колмен тік нысанга (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр калыптык)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Торгалар мен автомобильдер</p> <p>Спорттык жаттыгулар:</p> <p>Үш дөңгөлөктү велосипед тебу даттыларын жетилдү</p>	<p>Нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр калыптык)</p> <p>Сапка түрү, калпа сапка түрү: Бірінің артынан бірі сапка түрү, бір-бірінің жанына сапка</p>
	<p><b>Серпигү сәтi</b></p> <p>«Узан күдәк сүр коңи»</p> <p>Курьылыс заттарынан жануарларга уйыш курастыру (Курастыру)</p>	<p>Курастарды ауызына санау, Уйкен киши салыктыру, Алыста жакында сөздеринин магынасын түсіндіру. Күс ұларынын салыктыру, (математика негіздері)</p>	<p>Тербелелі агаштар, Аудымен жел есеп, Кип-кпшкентай балалар, Ул-уйкен боп өседі, Лапкак жаттау, (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Фланелеграф тактасында агаштарды жапсыру аркылы орман жасау, (Жапсыру)</p>	<p>«Жидектер»</p> <p>Миндеттері: жидектердің суретін тандууы бойынша салу (Сурет салу)</p>	<p>Дастурден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дамыларын калыптастыру. Еркін такырыпта шыгармашылык жұмыс (Сурет салу)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жетди жасау, ойын курау-жабдыктылы дурьс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жет дайына байланысты), дурьс кинуді бакылау. Кини шыкафтарын таза устау және жинауды калыптастыру (сөйлөуді дамыту, өзине-өзі кызмет ету даттылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Далаңы ауа райы кандай Табиғатта кандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы күшіктерін калыптастыру; (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Балабақша аудасында ушып жүрген курастарды бакылау негізінде зейини, байкагыштыгынын дамыту. Курастардын ұясын көрсету. Жем салу. Су күю. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Күн төрттөбімен таныстыру аркылы төулік бөліктерин тану және атау - танерген, күндіз, көп, түн, (математика негіздері)</p>	<p>Балабақша аудасында өсетін агаштарга күтім жасау. Жалырактар теру, су күю.</p>	<p>Кумьранга сәңдеп салу.</p>	<p>Курьылыс материалдарынан орманга барар жол жасауды үйрету. (Курастыру)</p>

	Тақпақ жатпау Корбондаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>	есігін жабайық»	Балалардың дербес әрекеті <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поэза	
Серуеннен оралу	Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Әзара айырмашылығын тап»			Құрастыру ойынының қарайым құрылыстар құрстыру. <b>(құрастыру)</b>	
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапшаңтар, санамақтар және т.б. жаттау. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбөк әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа иіп (немесе арнайы серетге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ», «шәлікан» және т.б. ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қосау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбөк әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	«Жануарлар» Міндеттері: олардың қимылдарын және бөлшектерін атау. қалауы бойынша	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қимылдарын атау. қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	«Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен киіп бойынша аңғымесу, байланыстырып сөйлеу	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша аңғымесу, байланыстырып сөйлеу
ойындары, үстел үсті ойындары, бөңсегеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Жануарларды бейнестейтін суреттерді қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Құрастыру	Дартығын тап	Жаттаған тақпақтарын

Әрекеттер)	«Аю» Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта тұзету және домалықтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	суреттерін салу, түзді қамырды пайдаланып күе мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен арттық жидекті табу. (математика негіздері)	еке түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат бұрышын мекендеушілерді» бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кезайыммен Асылымға тілдегі барлық дағдыстарды анық айтуға жаттықтыру	Айназ бен Еркеғазға құрылыс материалдарын көлемі бойынша топтастыруға жаттықтыру	Айгерім мен Дінзүхраға үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуын меңгерту	Полғанай мен Ажжанайға түстерді таниды, алақанта сызып тік және дөңгелегіп есе білуге үйрету	Адина Радул Ибрахимға он және сол қолдарын ажырата білуге жаттықтыру
Серуен е дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дүрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (сұрастыру)	Мынсықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алғу»	Ермақсаздан апта бойы жасаян жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру)	Қ/о: Тырналар-тырналар бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құстар тұрғын жаттаған тақиятын сұрау	Қ/о: Тырналар-тырналар	Ермақсаздан апта бойы жасаян жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар тұрғын жаттаған тақиятын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде бағалап артығын тп. ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы  
2023-2024 оқу жылы

Бекітемін:   
Әдіскер: Калғова А  
Мектепке дейінгі ұйым: «Балғобөбек» бөбекжай-бақшасы» МҚКК  
Топ: «Балапан» топты тобы  
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далادا ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланы және ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күндізгі жәні қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын (шінделгі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жазылу) жұмыстары	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану», Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу, Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар келісімі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Танғы жиыны. «Бес саусақ» әлені Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ақары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)	Танғы жиыны. «Бес саусақ» әлені Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ақары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)	Танғы жиыны. «Бес саусақ» әлені Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ақары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)	Танғы жиыны. «Бес саусақ» әлені Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ақары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбөйр, суық, ыстық, жылы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-мендікті сақтау</i> : Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i> : он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сатпа тұру, қайта сатпа тұру</i> : Бірінің артынан бірі сатпа тұру	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-мендікті сақтау</i> : Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> : Еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, лотаның астымен (бийіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-мендікті сақтау</i> : Арқан бойымен жүру <i>Жүгіру</i> : Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыландыша», шашырап жүту.

		Кимылды ойын: Куыр-куыр куйрмаш.	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңтөбке солға бұрылып тебу. Спорт залда	Колмен тік нысанға (нысана бийікті-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	
		«Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету». Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. <b>«Сөйлеуді дамыту»</b> Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасау, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үй жануарларының қорасын жасау» <b>(мүсіндеу)</b>	«Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу». Міндеттері: Үйдігі мысыны немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету <b>«Сөйлеуді дамыту»</b>	«Көптік құралдарының түрлерімен таныстыру». Міндеттері: Үй жануары ретінде пайдаланылатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамақталау, ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері»</b>
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шқафтарын теза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>«Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»</b>				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу <b>(сурет салу)</b> «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту». Бақылау. Мақсаты: Жел соғып	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек Мақсаты: Аула саяттары мен бағталашыға көмектесу. <b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b>	Бақылау. Балабақшаны мекендегітін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа	«Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>«Қоршаған</b>	Ағаштардың түскен бұтақтарының жинап, қорға жанау ар-дарға құрастыруды үйрету. <b>«Құрастыру»</b> Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

	Тур, далада салкын деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (сұрастыру)	мысалы немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	
	Еркін ойындар	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Еркін ойындар.	Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. (жансыру)	
	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Табиғи материалдардан қора жасау. (сұрастыру)	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		Қ/О «Поезд»		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөдір су, мөдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына иіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын мөңгеру (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен	«жеті дақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту.	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем дамыту және көркем	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың апта бойы жасалған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»
Әрекеті, кітаптар	Мүсіндер)	Мүсіндер)	Мүсіндер)	Мүсіндер)	Мүсіндер)

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Әлебиет)</p>	<p>жұрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сауле мен Ұлжанға Отбасы туралы мүшелері әңгімелесу.</p>	<p>Мұрагермен Жанұланға таныс ертегілерді айтқызу.</p>	<p>Толқын мен Таңдурға Пішіндерді бояту.</p>	<p>Али мен Мирхатқа табығат пен ауда райындағы қарапайым өзгерістерді қайқап атай білуге үйрету</p>	<p>Асылым мен Адинаға сурет салу кезінде қысқаламды еркін ұстай білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйледуді дамыту, ойын-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Планетсафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>К/О «Поезд» Кешкі табығаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері) К/О «Допты дәлдеп дақтыр»</p>	<p>К/о «Торғайдар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көпкем әлебиет) К/О Күстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.</p>	<p>Жеті дәк ертегісін айту</p>	<p>Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну</p>	<p>Ата әжесінің суреттерін бөріп жіберуін өтінуді</p>	<p>Іс шарадан аяқтан әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Мазы*  
 Әдіскер: Қалғұова А  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Балғобөке» бөбекжай-бақшасы» МҚКК  
 Топ: «Балапан» органигы тобы  
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелеу. Күннің ауытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
«Құстар» Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Оларға сәу. Балапан туралы не туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,	Топта балалармен шарын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. Би қимылдарын білестіріп ойнау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «қай ертегінен» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін сарыластыру, санау (математика негіздері)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылестерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтып, үй құстары немен тамақтаналы сұрау. дендерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)	

	атауын үйрету. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Таңертеңгі жаттығу	Қасап айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу әрекеттерін тысқықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер ұжымдарлайық деп бағалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Жылды киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта тұра, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгеру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, «жыланды», шашырап жүтіру; «Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілмип тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орыннан жоғары секіру Кимылды ойын: Поезд	Музыка	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта тұра, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгеру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, «жыланды», шашырап жүтіру; «Еңбектеу, ормелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқаннан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Салқа тұру, қайта салқа тұру. Бірінші артынан бірі салқа тұру, бір-бірінің жағына салқа тұру	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта тұра, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгеру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, «жыланды», шашырап жүтіру; «Еңбектеу, ормелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқаннан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Салқа тұру, қайта салқа тұру. Бірінші артынан бірі салқа тұру, бір-бірінің жағына салқа тұру	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта тұра, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгеру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, «жыланды», шашырап жүтіру; «Еңбектеу, ормелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқаннан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Салқа тұру, қайта салқа тұру. Бірінші артынан бірі салқа тұру, бір-бірінің жағына салқа тұру
		Кимылды ойын: Дөңгіз дәлдеп дақтыр Спорттық жаттығулар: Үш дөңгілекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру		Кимылды ойын: Торғайлар мен		

	Ужымдык сурет салу. Карапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу)	«Үйрек» Міндеттері: Қонаққа Үйрек келуін ұйымдастырумен бабалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды Үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белсегуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармалық жұмыстар (сурет салу, мүсіндеу жанысру)	автомобиль
<b>Серуенте дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаттай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аудасында ауа райын бақылау. Жалпырақтардың тербелуді мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аудасын сипаттап, ауа райын туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермекездан Үйрек жасап көрсету, құмда тақпақпен Үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұсқынысыз Үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (күрастыру) Енбек. Мақсаты: Аула сындырушыға балабақша аудасын тазартуға көмек беру.	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту. Әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балаларды, су беру. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатары а тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше алуытырып, кион қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
<b>Түекі ас</b>	Түекі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды			

	<p>Іліу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (оң орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) <b>(мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүзмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-тигемалық дағдылар)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді оқып беру. Суреттер арқылы дағдыларын нығайтып беру.</p>
<p><b>Бүгінгі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>«Ұсқынығыз үйрек» және «Жеті аяқ» ертегілерін айтып беру. Қызық дағдыларын нығайтып беру.</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді оқып беру. Суреттер арқылы дағдыларын нығайтып беру.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>«Ұсқынығыз үйрек» және «Жеті аяқ» ертегілерін айтып беру. Қызық дағдыларын нығайтып беру.</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді оқып беру. Суреттер арқылы дағдыларын нығайтып беру.</p>
<p><b>Бағалардың дербес әрекеті</b> <b>(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Міндеттері: Таулық бөліктерін таууды дамыту оларды атау - таныртың, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай әрекет жасағандарын күн тартабы кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Бағалардың тандылуы бойынша бағаланды ермекездан жасау, үй құстарын филиалелетрафта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Міндеттері: Үстел үсті театр ойынықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орындастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> «Үйшік» Міндеттері: Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Филиалелетрафта үйректі бағаландарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды нығайтау <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді оқып беру. Суреттер арқылы дағдыларын нығайтып беру.</p>

<p>бағаларды гараждар салу керек деген ойға жетелейді. Балалар машинаны тандап, оған гараж салады. Қажет болса, қосымша құрылымдар аяқталады. Содан кейін, егер олар қаласа, ғимараттар ойнайды.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Ойын: қарлы қоян жүтірді, бірақ оған өмір сүретін жер жоқ... <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Ойын: ертегіде Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>кағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, кағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>«Күзгі жашырақты ағаш»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ермексазбен күзгі ағаштың бейнесін жасау. Балаларға ермексаз шарын алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаюды үйретуді жағнастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Күзгі жашырақ»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> көркемдік эксперимент үшін жағдай жасау: араластыру арқылы түрлі-түсті ермексаз салу мүмкіндігін көрсету; цилиндрге негізделген тәсілмен мүсіндеу қабілетін бекіту; алақанның тік қимылымен бағандарды домалақтау, ағаш жашырақтының пішінін мүсіндеу арқылы сәл тегістеу; элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p><b>Бейнелеу іс-әрекетінде өз</b></p>	<p><b>«Күз бізге қонаққа келді»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бағалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жашылау. Балалардың табиғи құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Көкөністер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> көкөністер туралы білімді жашылау. Балалардың өсу орны туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>«Жемістер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жемістер туралы білімді жашылау. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. <b>(Мүсіндеу)</b></p>			

Балалармен жеке жұмыс	Ақжарнай Толғанай Қозайымға тақпақ жағату	Ресурста сурет салдызып, бояту		Марагер мен Бекнұрға кылқаламды еркін ұстауға үйрету	Таннұр мен Алпиге құрастыру ойыншықтарынан ұарайым құрлыстар құрастырып үйрету
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			Ертегідегі жануарлар қандай табығатқа жатады. (Әлі әлде тірі табығатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімделулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (қорқам дәлеліст)		Ертегідегі жануарлар қандай табығатқа жатады. (Әлі әлде тірі табығатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күнің ерекше сәттері жайында әнгімделу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар «Әнші балапан» әнін тыңдау, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кенес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып берудің сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кенес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйге жасдауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімделу.

		<p>Кетип кир-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйгөүдү дамыту және көркөм эдебият)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дурьы отыру, ас ішу құралдарын дурьы ұстау, тамактану мәдениетин калыптастыру, тамак ішкенде сөйлөмөү, тамактанып болганын кейин алгыс айту)</p>	<p>Су-тиршилик негизи <b>Онөыз өмир сурмейсин</b> Ипиена елзи Су деп жүрүп билгөйсін. <b>(сөйгөүдү дамыту және көркөм эдебият)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дурьы отыру, ас ішу құралдарын дурьы ұстау, тамактану мәдениетин калыптастыру, тамак ішкенде сөйлөмөү, тамактанып болганын кейин алгыс айту)</p>	<p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды муштаздай, Таманча кол созамыз. <b>(сөйгөүдү дамыту және көркөм эдебият)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дурьы отыру, ас ішу құралдарын дурьы ұстау, тамактану мәдениетин калыптастыру, тамак ішкенде сөйлөмөү, тамактанып болганын кейин алгыс айту)</p>	<p>Дымкылдап күндө сен, Колыңды сүйкөсөн. Кетип кир-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйгөүдү дамыту және көркөм эдебият)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дурьы отыру, ас ішу құралдарын дурьы ұстау, тамактану мәдениетин калыптастыру, тамак ішкенде сөйлөмөү, тамактанып болганын кейин алгыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындык</p>	<p>08.55-09.05</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бойынша аркет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылган іс аркет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру, Жаттаган тақпақты есіне түсіріп, кайталап айту.</p>	<p><b>Шаттык шеңбер</b> «Күнге сәлем» Куан, шаттан, алакай, Куанатын күн келді. Кайырылы тани! Кайырылы күни! Күлүн шыкты күн</p>	<p><b>Шаттык шеңбер</b> «Кайырылы күни!» Жаркырап күн де ашылды, Айналага нур шашылды. Кайырылы күни! Біз көңілди бааламыз! Кайырылы күни! Біз сүйкөмди бааламыз!</p>	<p><b>Шаттык шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жануа, Улкендер де киши де, Жануа бары шуак кой, Куаныш пен куат кой! <b>(сөйгөүдү дамыту және көркөм эдебият)</b></p> <p><b>Шаттык шеңбер</b> «Сүйикти бала-бақшам» Бага, бата, баламыз, Бақшамызга барамыз. Күни бойы кызыкка алакай! Куанатын күн келди. Күлүп шыкты күн бүтүн Кайырылы тани!</p>

		<p>Мүсіндеуді, бірнеше бөліктен, оларды дұрыс орналастыруды, қажетті бөлшектермен толықтыруды үйреніңіз: көз, мұрын, ауыз және т.б. дәлдік дәғдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>				
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>08.20-08.30</p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕШІ №15 (затсыз орындалды)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Жоғары».</p> <p>Б.к.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).</p> <p>2. «Қара».</p> <p>Б.к.: Осылайша қолды бөлше қою. Оңға бұрылу, артқа – б.к. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)</p> <p>3. «Отыр және тұр».</p> <p>Б.к.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.к. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)</p> <p>4. «Абай бол».</p> <p>Б.к.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру; орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалыптасқан орындықтан тұсу. (6 рет қайталау).</p> <p>5. «Секіру, жүру». Б.к.: алдыңғы жаттығудайдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау <b>(Дене шынықтыру)**</b>)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>08.30-08.55</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="263 548 574 784"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдан күнде сен, қолыңды сүйкесен.</p> </td> <td data-bbox="263 784 574 1019"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы</p> </td> <td data-bbox="263 1019 574 1254"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі.</p> </td> <td data-bbox="263 1254 574 2083"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көркем сөз:</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдан күнде сен, қолыңды сүйкесен.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көркем сөз:</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдан күнде сен, қолыңды сүйкесен.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көркем сөз:</p>			

		<p>балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылымға кіріседі. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Ақсұла»</b>  <b>Міндеті:</b> дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю біріктіру білігін <b>жетілдіру.</b>  <b>Қамырдан заттарды</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Қар ұшпағары»</b>  <b>Міндеті:</b>  дөңгелек және сопақ пішінді заттарды мүсіндеуге жаттығу, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>"Шляпалар мен қолғаптарды бөзедіріңіз"</b>  <b>Міндеті:</b> шляпалар мен қолғаптарды ермексазбен бөзедіру, дөңгелек пішінді кесектерді орау қабілетін қолдану, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту, қысқы киім заттарының мақсаты (қалпақ, тон, етік және қолғап); үйренген Дағдылар мен әдістерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Материалдар:</b>  кесілген сурет.  <b>Ойын барысы:</b>  кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Қарлы бауырсақ»</b>  <b>Міндеті:</b>  әдеби мәтінді дәйекті, дәйекті, мәнерлі түрде жеткізуге үйрету. Әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеуге үйрету, пластилинді бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю <b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	--	--	--

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы» ҚМҚ

Топ: «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	08.30-09.00	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер? Міндеті: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>						
Балалардың дербес іс-әрекеті (баулу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, таңы басқа іс-әрекеттер)	09.00-09.10	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: Үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Барысы: түрлендіру.	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: Үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.	Құрылыс ойыны: "Төресені сияқты көрсет" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: Үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескімді атауға дұрыс пішін, пропорция, деталь сезімді дамыту.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (ағ кимылды, үстел үсті ойындары, бейнегеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>17.30-17.50</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем диалог, казак тілі )</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка****)</b> Өнер бұрышында андардың бояу суреттерін бояу, ұшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Табигат бұрышы зерттеу, сипыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еркін рөлдік ойындар.</b></p>
<p>Балалардың үйіне қатгуы</p>	<p>17.50-18.00</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Балаларды ауа-райына байланысты кіндіруді ескерту. «Күні аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»</p>

<p>Сүрүшүшүсү оралдуу</p>	<p>17.20-17.30</p>	<p>Балалардын кийим ретимен шешүү, аңгереңдү үйрөтүү, жумбактарды шешүү, дөрбөс және ойын эрежелерин</p>	<p>шылдыкка үйрөтүү. <b>Ойын шарты:</b> Бардык балалар айнала шеңберге туруп, «тышкан» мен «мысык» тандайды. «Тышкандар» «мысыктан» кашады, дөңгөлөк ичинде жүрүтүлдө болады. «Мысыкты» балалар дөңгөлөк ишине и жибөрмөйдү. (дене шындыктыруу**)</p>	<p>шеңберге жиналады. Тарбиеші шеңбердин орталына туруп, ойын эрежелерин орындады. Балалар бакылдайды. Балалар машинанын өтө жогары жылдамдыкпен жүрүшүн элестетүү аркылы «вжик» деген дыбыс шыгарылады. (дене шындыктыруу**)</p>	<p>отырышып, кимыл-козгалыс ишкерилерин жетилдирүү. <b>Ойын шарты:</b> Бир бала бөлмө ортасында орындыкка отырады (аюу) Калган балалар бөлмө ичинде акырын жайлап басып, төмөндөтү өлөң жолдарын кайталайды: Эне аюудын апаны, жатыр онда дөү аюу. Жайлап басып барайык, санырау кулак бүлдүргөндү, Бүлдүргөндү биз алайык. Үйүктөп жаткан аюуды, оятыш биз алмайык. Сонгы өлөң жолдарын айткан кезде аюу, оянып кетип балаларды ұстау үшүн куалды. (дене шындыктыруу**)</p>	<p><b>Шарты:</b> Аланын бир жагына аныш, келеси жақта кояндарга орын белгиленедү. Эрбир үйдө 2-3 коян болады. Белги бойынша кояндар үйнен шыгып, жайылымда коо аяктап, секіріп жүредү. Тарбиеші: «Аныш» дегенде кояндар үйлерине жүтүредү. Аныш бала оларга доп лактырады. Доп тиген кояндар атылган болып саналады. Аныш оны өзіне алып кетедү. Ойын бирнеше рет кайталанат. (дене шындыктыруу**)</p>	<p>көңүл-күйлерин көтөрүү. Егтүлүккө, шапшандыкка, кызыга ойнауға баулуу, ойынга деген кызыгуушылыктарын, белсендилерин арттыруу. Күн мен түн меримдерин ажырата алууга тарбиешелүү. (дене шындыктыруу**)</p>
-------------------------------	--------------------	--	---	---	--	--	---

		<p>Міндет:</p> <p>кейпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды сау сақпен қимылдауға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>К.Адия, Әмір, Асаналиге «шалқанның» суретін боят қызу.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p>	<p>айтқызу, тілін дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>М.Адия-дайын бөлшектерден «Тудь» құрастыру.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>			
Серуенге дайындық	16.30-16.40	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p><b>«Дұрыс киініміз» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалат алау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	16.40-17.20	<p>Таза ауада тыныс алу.</p> <p>Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
		<p><b>Аз қимылды ойын:</b></p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шылдамдылыққа ұйым</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b></p> <p>«Көңіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Аюдың апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорының дамыта</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b></p> <p>«Аншылар мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b></p> <p><b>«Жаппалақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы</p>

			<p>Жеңімдудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүккит жағып алу, жаймаданы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Материалдар: 2 Парак, ортасында шенбер.</p> <p>Ойын барысы: екі парак, бірінің ортасында қызыл шенбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шенбер (суық).</p> <p>Балаларға парактардағы шенбердің түсіне сәйкес келетін картағарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапысыру)</p>	<p>қуыршақтарға арналған жана көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтарға арналған жана киімді киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Аққала»</b> Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймаданы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапысыру)</p>	<p>Жеңімдудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүккит жағып алу, жаймаданы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Материалдар: 2 Парак, ортасында шенбер.</p> <p>Ойын барысы: екі парак, бірінің ортасында қызыл шенбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шенбер (суық).</p> <p>Балаларға парактардағы шенбердің түсіне сәйкес келетін картағарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапысыру)</p>	<p>Ерасыл, Алимханға Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>16.20-16.30</p>	<p>«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Балаларға арналған</p>	<p>Ерден мен Ешпазарға «Қар ханшайым» ертегісіндегі кейіпкерлерді бөту. (сурет сипу) Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Искандерға тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-тұтан жер Отан-ана, Отан-үлікен, Қазақстан тұтан ел. Мақсаты: олендені сөздерді анық</p>	<p>Сабина, Мирас және Сардарға дәрігердің сөмкесін бөту. (сурет сипу) Айсүлу, Айгерім, Әмин Фатимаға – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Ерасыл, Алимханға Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.</p>

	<p>ішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)</p>	<p>Тігінші: - Дина, мен саған жана көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен тастаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: - Келесі кім? Кім жана кім тіктіруді қағайды? Бала (қуыршақ): - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала: - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала: Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып,</p>	<p>келесін келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкпесін қатып, терісін тіуді біледі. Тәрбиеші балаларды кімді жөндеуге алшеберханасына — келуге шақырады. (Қоршаған ортаға таныстыру) «Ертегі құсы» Міндеті: Келесі дәлділарды қалыптастыру: жаймадағы дайын ішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)</p>	<p>(Денис түсіндіреді.) Егер донғалақ түсіп кетсе, оны өзін өзгерте аласың. Егер есік те ақшымас істемесе, жөндеу жұмыс істемесе, жөндеу жұмыс істемесе — шакырады. Жөндеуге барасың ба немесе өзін жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Жылы- суық" Міндеті: түстер мен ренктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі.</p>
--	---	---	--	--

		Аймактап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру)**)					
Бағалардың дербес іс-арекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	16.00-16.20	Картотека №13 Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Бағаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қаспа, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)	Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жау; желім қалдықтарын жою үшін майықты пайдалану. (Жансызру)	Картотека №14 Сюжетті-рольді ойын: «Киім тігуге арналған Агелъе» Барысы: Тәрбиеші бағаларға көйлегін көрсетіп, агелъеде тігілгенін айтады. Агелъеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші бағалардың назарын Дина қуыршағының секі көйлегіне аударады, оған агелъеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол бағалардан қуыршақтарына жаңа киім жасатысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге агелъеге барады. Тәрбиеші агелъенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі.	Картотека №15 Сюжетті-рольді ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің оқшесі сынған. Не істеу керек?" Киім жөндей алады?" Бағала жақылдайды. Тәрбиеші - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жок. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде бағға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндіңең? Сен бағтамен түртсең бе, шегемен шегелейсің бе? Қараңдаршы, бағалар, Гриша менің аяқ киімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан киіп аламын (аяқ киімді киелі.) Аяқ киім жөндегісі	Картотека №16 Сюжетті-рольді ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойып жатқан бағаларға жақылдайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің донгалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғын келмейді ме? Дөңселекті өзін ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ынтайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүртізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұларға жақылдайды.) Жүртізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ініп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, донгалакка
		«Бұл қандай жануар?» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын					

		<p>Кіріс екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, аяғы айтту) (мәдени-түгелшілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астын құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлесуді дамыту және көркем әлебиет)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.50-15.10</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпелі жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта бәланың денесі емес, тек басы жатуын қалай алау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабағат» ертегісін оқып беру. (сөйлесуді дамыту және көркем әлебиет)</p> <p><b>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>15.10-16.40</b>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшкітап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылғытамыз, жылды алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3. Майтабаның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дықкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<b>15.40-16.00</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> <b>Шомылған баланы.</b></p>

		«Тышқандар» «Мысықтан» қашалды, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» бағалар дөңгелек ішіне н жібермейді. <b>(дене шынықтыру**)</b>	сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінін т.б) біліп айту керек. Тапса- допты алады. Тапса- басын пайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жогары көтеруі тиіс. <b>(дене шынықтыру**)</b>	шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалды, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <b>(дене шынықтыру**)</b>	аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады ( бақаларды шошытады), бақалар шашық сұта-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасалды. <b>(дене шынықтыру**)</b>	
Серуеннен оралғу	12.00-12.10	Бағалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жақтау Кімді белгілі бір тәртіпмен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(қазақ тілі****)</b>				
Түскі ас	12.10-12.50	<b>Питеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында питеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сапақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен.				

	<p>Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынды, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырды, Күйдірді, Қақтап қуырды, Шандатып, Құмды суырды. Жел еді есер, Тым қатал, Көретті қысае бір қатар. <b>(Сойлеуді дамыту және көркем әдбиет)</b> Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмде көрсете білуге тәрбиені <b>(Еңбек әрекеті)</b> Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ері шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдалды.</p>	<p><b>(Сойлеуді дамыту және көркем әдбиет)</b> Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>К/қозғалыс ойыны:</b> «Доп кімде?» <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмшы тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, нықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қаратпанда көрінеу керек). Сыртта жүрген бала сезілмей, шеңбердің</p>	<p><b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командалық бөлініп ойнауға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпан аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өіп жүреді. Тәрбиеші қол</p>	<p>көмектесе білуге тәрбиелетіледі. <b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бақалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды баққызылшылықтарын сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызды немесе дөңгелек форма етіп жуан жип тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары аланның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалғанша, Шоршиды жолда талтандап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ жүтіреді талтақтап. Шеңберді жаңалап дөңгелектің тұрған бақалар бақа сияқты секіреді. Өлең</p>	<p><b>(Еңбек әрекеті)</b> <b>К/о: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Ойыпта деген артыру, достыққа тәрбиелеу. <b>(Әне шынықтыру)**</b></p>
--	---	--	--	---	--

		сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отырғандарын қатан қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілегі; тамақтан соң аяғы айту. <b>(мәдени-түпнәналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
Серуенте дайындық	10.20-10.30	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киінің үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен стік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырғып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (қазак тілі***)
Серуен	10.30-12.00	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Анғарымшаздыққа, байқаныштыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білш, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Жел</b> Жүйелі қатты жел деген</p> <p><b>Аула сындырушы еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> аула сындырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сындырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Қолына киіп қолпапты, Ауланы ағай сындырды. Тазадап қарды мұздарды бәрімізге ол жол ашты.</p> <p><b>Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> Танмен көзін ашады Айналарға сәуле шашады. (Күн) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Еңбек: Аққала жас <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге</p> <p><b>«Қызықтау серуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-орісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Еңбек: Ойын алаңын коқыстан</p>

2-ші тапты ас	10.10-10.20	Бағаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау, орындыкка	<p>Дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу)</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>суреттері бар бөтшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, баеқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бағла артығын табады. (Математика негіздері)</p> <p><b>Міндеті</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; Қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, Тула бейнеленген күлді бояу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>
---------------	-------------	--	---	---	---

<p>Карындаштар, Гуашь, акварель, (сурет салу)</p> <p><b>«Көк дак»</b>  <b>Топтык жұмыс</b>  <b>Міндеті:</b> Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>Геометриялық пішіндер:</b>  Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>карточка №23</b>  <b>Міндеті:</b> Ұсақ моториканы дамыту, пирамидалар көмегімен бірқатар маньвзлы міндеттерді шешу. Тауелсіздіктің дамуына және әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар өз бетінше ойнау және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру геометриялық пішіндерді тану және атау  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Көрікті аташ»</b>  <b>Топтык жұмыс</b>  <b>Міндеті:</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.  <b>Қоршаған әлемнің өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық таным</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Түймені тігу»</b>  <b>карточка №31</b>  <b>Міндеті:</b> қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын дамыту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шенбер.  <b>Материал:</b> әр түрлі түсті картоннан жасалған дөңгелек түймелер, қалың жіптер немесе сәйкес түсті жұқа түймелер.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларға түймеге жіпшен байланған инені пайдаланып түймелерді тігу ұсынылады. Инені тесіктерден өткізіп, балалар тігістер жасайды.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялы пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыру жаттықтыру.  <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстерін е карап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ЖАТТЫ.  -Көкек бүркітке қонаққа барады.  -Қарға үйленгелі жатыр.  -Дәуіт балапандарды күтқарды, жыланды өлтірді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b>  <b>карточка №34</b>  <b>Міндеті:</b> суреттерді салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға үш қатар</p>
--	--	---	---	---	---

	өту және кимылдарды бере біту.	
<p>«Суретші кыс» К.Нүсөпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аулап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаннан, Кыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p> <p>«Кыс» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Балаларды орманды қыстың суретін суретте көрсетуге шақыру. Әр түрлі үйлер мен ағаштарды салу қабілетін нығайтуға ықпал ету. Суреттегі әртүрлі материалдарды біріктіру арқылы сурет-сәулет-нақырға түрлі-түрлі бағалау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» карточка №10 Міндеті: Ауызкей сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Таным кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Балалар бұрын тапқы ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолпан, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұрық пирамидалар»</p>	<p>«Қар ханшайым» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Міндеті: Таным кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p> <p>Дидактикалық ойын «Не, қайтті?» Карточка №25 Міндеті: Кейіпкер мен оның іс-әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. балалардың сөйлеу тілін бағалардың қасиеті мен саясы бiлдiретiн сөздермен байыту; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Шарты: Тәрбиеші оқнаға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан... -Көке... -Қарта... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлы аңғын бадаландарын жейін деп</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.05-10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;          Кеудеге арналған жаттығулар;          допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаппаққа (солға-оңға) бұрылу;          солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Қала»</b>  <b>Міндеті:</b>          қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге айтуға және қайталауға өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.          Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Сөздік минимум</b>          қада, таза, үлкен, асем  <b>Түрлі-түсті суреттер.</b>  <b>«Не артық?»</b>          дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.          Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>          Музыка тыңдауларды бағалауды музыкалық аспаптардың қашықтықта орналасқан (барабан, сұлыбырмақ және т.б.), тақта бойымен, еңіс оның ішінде қазасм) жүру дағдыларын халқының ұлттық қалыптастыру; Қол аспаптарының (асатай және нык белдеуіне сырнай және т.б.) арналған жаттығулар; дыбыстарымен таныстыру.  <b>Ән айту</b> Ересектің түсіру (бірге немесе дауыс интонациясы мен кезекпен); аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;          Кеудеге арналған жаттығулар;          допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаппаққа (солға-оңға) бұрылу;          солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) үйрету.</p>
		<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>          Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келістіге</p>				

	<p>Саусак жаттыгууы:  <b>«Куйур-куыр,  кучурман»</b>  Тарбениш бадалармен  колдын саусактарын,  бас бармактан  бастап, шынашака  дейин, аттарын атап  шынады. Олар бир-  биримен тууган  бауырлар сыякты.  Бас бармак,  Балашы уйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кичкене бөбөк.  Бес саусак түгөл  жұмылады. Енді,  кайта-дан бас  бармактан бастап  мына сөздөрдү айтып  саусактарды жазалды.  Сен тұр – койына бар,  Сен тұр – түйене бар,  Сен тұр – жылкына бар  Сен тұр - жылкына бар  Ал сен кичкентай  бөбөк, казаннын  каспагын кырып жеп,  жыламай үйдө отыр.  <b>(Сөйлөүдү дамыту  және көркөм әдебиет)</b></p>	<p>Саусак жаттыгууы:  <b>«Балакан»</b>  Бала, бала, балакан,  Кане, кайсы, алакан.  Саусактарың айбат,  Былгай-былгай ойноп.  <b>(Сөйлөүдү дамыту  және көркөм әдебиет)</b></p>	<p>Саусак жаттыгууы:  <b>«Кар жауды!»</b>  Ашпак кылып өңүрдү,  (алаканларын ашу)  Кар жауды!  Кар жауды!  (Колдарын сирмөү)  Көңүлдү бадалар,  (колдарын шаладалакта)  Кызыгып секирдү,  секирдү.  (орындарында секиру)  <b>(Сөйлөүдү дамыту  және көркөм  әдебиет)</b></p>	<p>Саусак жаттыгууы:  <b>«Бир үйдө биз нешеүміз?»</b>  Бир үйдө биз нешеүміз.  Кел санайык екеүміз.  Бас бармакым – атам.  Балаң уйрек – атам.  Ортан терек – атам.  Шылдыр шүмөк –  мен.  Кичкентай бөбөк –  сен.  Бир үйдө биз  нешеүміз?  Бир үйдө бесееүміз.  <b>(Сөйлөүдү дамыту  және көркөм  әдебиет)</b></p>	<p>Саусак ойыны «Ак  тауык-ау, ак тауык,  Ак тауык неден  каксауык  Ертеменен кыт-  кыттайды,  Ауламыздан шыкпайды.  Шеп-шеп десем  келмейди, Берген жемди  жемейди.  Ауруу кандай кауапты,  Деп айымын тауыкты.  Деп жүрсөм тауыгым,  Ак жүмүртка тауыпты.  <b>(Сөйлөүдү дамыту  және көркөм әдебиет)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	Сәбиіңмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)	Тап-таза боласын. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.55-09.05	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

		Буындарды тегістейміз). 12. Біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)	
Танертені жаттығу	08.10-08.20	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №14 (затсыз орындалды)</b>	
Танғы ас	08.20-08.55	<p>Міндеті: баланын организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық».</p> <p>Б.к.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып тұзу ұста, сәусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.к.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара».</p> <p>Б.к.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.к.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу».</p> <p>Б.к.: тізесі мен алақандарың еділге тірел, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), тұзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру».</p> <p>Б.к.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайып қылжыту. Аяқты бүкпей және қозғаймай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру».</p> <p>Б.к.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермен жүру (4 рет) (Дене шынықтыру**).</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>
		<p>Көркем сөз: Ойын жаттығуы</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Көрсеткіш: Таза болды мұнтаздай.</p>	<p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Көрсеткіш: Кетіп кір-ыласың.</p> <p>Көрсеткіш: Тап-таза боласың.</p>

тегістейміз)  
9. Біз тұрмықты  
басымызға  
шығарамыз (екі  
саусақпен қысып,  
сол алға қарай  
созамыз)  
10. Біз  
пластичиннің  
басқа бөлігін  
алып, оны тағы 2  
бөлікке бөлеміз-  
бұл қанаттар  
болады  
11. Біз қысқа  
"шұжықтарды"  
айналдырамыз,  
тегістейміз,  
бекітеміз  
(пластичинді  
алақанның  
арасына алға -  
артқа түзу  
қимылмен  
айналдырамыз, сол  
басамыз - қысқа  
"шұжық" пайда  
болатындай стп.,  
екі қолдың  
саусақтарымен  
тегістейміз, денеге  
бекітеміз.

			<p>оны тартыңыз және тегістенізі)</p> <p>5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кіпкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз)</p> <p>6. біз</p> <p>пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз</p> <p>7. пластилиннің бір бөлігінен біз</p> <p>допты</p> <p>айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды)</p> <p>8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді</p>	<p>Жалпы композицияға қосылша. Жағалау сызығын салу - біз тақтаның жартысын - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үшін ермексазды жұқа шұжыққа жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетіне орналастыру. (Мүсіндеу)</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Кыздырамыз: жүмсак болу үшін оны колдыызда есеміз.</p> <p>2. биз ермексаздын бир бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз</p> <p>3. ермексаздын бир бөлігінен биз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (биз ермексазды алаканың арасына алга - артка түзү кимылмен айналдырамыз, сэл басамыз – "калын шужык" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз- сопақша пайда болады).</p> <p>4. сопақшаның бир шетінен куйрыкты созындар (саусақтарыңызбен и сопақшаның шетін кысыңыз,</p>	<p>бир бөлігін ұзын шужыкка созып, алдымен куйрык багытында сэл кисайыл, содан кейін жоғарғы бөлігін алга карай бүтү.</p> <p>3. бас. Мойынның ұшынан сэл шетініп, сүк саусақпен және бас бармақпен ермексазды барлык жагынан аздап басу, бас аймағын бөлүз. Кара ермексаздан көз жасау. Түмсык үшін Кызыл ермексаздын кiшкене бөлігін алып, бир жагынан ұшталган жүка шужыкка жапсыру.</p> <p>4. канаттар. Екі бірдей шужыкты орал, оларды бир шетінен кайыру, содан кейін үшттарын сыртка шығарып, денесін тегістеу және жагу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>оны багалармен бірге карастырады, сурактар кояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл күс қалай аталады? (Ұзақ)</li> <li>- Ұзақ қандай түсті? (Қара)</li> </ul> <p>Бұл күста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер).</p> <p>Күстардың қанаттары қанша?      - Күстың денесі, басы, тұмсығы қандай?      - Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған.</p> <p>- Күстың денесі немен жабылған? (қауырсындар)</p> <p>Тәрбиеші багаларға күстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады</p> <p>1. Біз ермексазды</p>	<p>тапты? (багалардың жауаптары)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жарайсындар, бірақ біз бұл орманға қалай жетеміз, ол ертегі ме?</li> </ul> <p>Тәрбиеші багаларға аққуды мүсіндеуді ұсынады.</p> <p>Багалармен бірге күстың құрылымын талқылайды:</p> <p>сопақша денесі бар, ұзын, иілген мойын, үшбұрышты тұмсығы бар кішкентай бас, қанаттары.</p> <p>Жұмысты орындау кезеңдері.</p> <p>1. Дене. Дөпты ақ ермексаздан жасаймыз, оны сопақшаға айналдырып, бір жағынан құйрықты мүсіндейміз.</p> <p>2. мойын. Дененің екінші жағын саусақтармен басып, ермексаздың</p>	
--	--	---	--	--

	<p>арасында домалату аркылы біз жолактан сопақ (шұжык) жасаймыз, бұл ұшақтың қоршусы. Сопақ ұштарының бірін стөкпен тегістеу, саусақ, бұл ұшақтың құйрығы және жотары қарай илді. Содан кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақша (шұжык) басқа жолактан мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз канаттар саламыз. Канаттар бас бармақпен ұшақтың қоршусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың барлығын көру үшін стөндке қойылады. (Мүсіндеу)</p>	<p>біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді бағымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стөкпен кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)</p>	<p>айталды? (Құстар ан айталды) Шылында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар қалай аталады? (Жылы құстары) - сондер қандай жылы құстарын құстарды білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсындар! Бірақ біздің "тау күліне" қарандар, оған құстар әлі келген жоқ, келіндер, құстарды мүсіндеп, оларды ағашымызға отыртызайық. (Келіндер), Тәрбиеші бабаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді.</p>	<p>алу, домалату, ширату, созу, жаю тасилдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <b>Барысы:</b> Маша: - Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді, Мен кетіп қалдым, інімді жаптыз қалдырдым, ал қаздар-аққулар оны орманға алып кетті (жылайды) бабалар, маған інімді табуға көмектесіңдер. - Ал, бабалар, біз Машаға көмектесеміз бе? Оның қандай ертегіден шыққанын кім</p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>Барысы:</b> педагог багаларга трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру)</p> <p>«Ұшак»</p> <p><b>Міндеті:</b> багаларга бірнеше бөліктен тұратын ұшак жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> Алақандар</p>	<p><b>Барысы:</b> педагог багаларга трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру)</p> <p>«Ұшак»</p> <p><b>Міндеті:</b> багаларга бірнеше бөліктен тұратын ұшак жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> Алақандар</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>«Ұлу»</p> <p><b>Міндеті:</b> багалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жоланып спиральға бүктеу арқылы кескін алу мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы.</p> <p>Сары ермексаздан</p>	<p>түрлендіру. (құрастыру)</p> <p>«Кішкентай күс»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кескінді жасау кезінде илгектеу, бөкіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау.</p> <p>Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып, ермексаздан мүсіндеу әдістерін бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> (Дәуіс естіледі) - багалар, мұны кім</p>	<p><b>алдар:</b> текшелер мен кірпіштер, пластиналар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> - Карандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бымка күшіміз суланып, алаштың астында дүридеп отыр. Отан жылы үй сағу керек. Тәрбиеші итке үй сағуды ұсынады. Багалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Аққу»</p> <p><b>Міндеті:</b> бүкіл бөліктен мүсіндеуді, сыртқы түрінің ерекшеліктерін (денесі, мойын пішіні) беруді үйрену), домалату, тарту, тегістеу, шымшу, жағу, бүтінді бөліктерге бөлу тәсілдерін бекіту. ермексаз кесектерінен бөліп</p>	<p>көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Багалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қыяқтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру)</p> <p>"Тік ұшак"</p> <p><b>Міндеті:</b> алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалатау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
---	---	---	---	--	---

**Тәрбиелеу - билим беру процесинин психологгаммасы**  
2023-2024 оку жылы

Мектепке дейинги уйым: «Балбөбек» бөбекжай» КМКК

Топ: «Балатар» ортангы тобы

Балалардын жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардын курылу кезеңи: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінин кезеңдери	Уақыты	Дүйсөнбү 11.12.2023	Сейсенбү 12.12.2023	Сарсенбү 13.12.2023	Бейсенбү 14.12.2023	Жума 15.12.2023
Балаларды кабылдау Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кенес, анімелесу		<p>Балаларды кабылдау: тавергені сүзгі, балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жагдай жасау, баланын бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не кызыктыратыны туралы аңгеме, жеке пікір билдіруге баулу. Ата-аналармен бада денсаулыгы, баланын үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы аңгемелесу</p> <p>«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық тапсырма тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

Балалардын дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперименті, кітаптар қарау және озіне-өзі қызмет ету, тағы баска іс-әрекеттер)	"Трактордың болшектерін тап" дидактикалық ойыны Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: қалыптастыру: үлгі бойынша	Құрылыс ойыны: "Үй" құрастырамыз" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша	Құрылыс материалдарын конгейнерлерге жинап салу Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкі е арналған үй салу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша
	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру қорын кеңейту.	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Матери	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ойын атрибуттары:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балғөбек» бөбекжай-бақшасы» МЖКК  
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі тұрады, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" №98 Міндеті: жалпы сюжет бойынша құруды жалғастыру. Қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	Құрылыс ойыны: "Фигураларды картотека №99" Міндеті: пішін, түс, шама	Құрылыс ойыны: "Тағамыз" картотека №100 Міндеті: танысу дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Дидактикалық ойын: «Коян» картотека №101 Міндеті: Ойын дамыту, әртүрлі түсеті	Дидактикалық ойын: «Бөлінген картотека №102» Міндеті: ойын дамыту, әртүрлі түсеті
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға
	қалауы құрастыру қатыпастыру, тілек бірге тыныш тәрбиелеу	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	құру дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға

	Болады. (дене шынықтыру)**			
Серуешпен ораду бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арнаған кеңес: Көктайпақта абайлап жүруді ескерту.			

	Бойынша заттардын бейнес жасау, содан соң пайдала болган бейнені кагазга жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнес жасау, содан соң пайдала болган бейнені кагазга жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойла немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнес жасау, содан соң пайдала болган бейнені кагазга жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайдала болган бейнені кагазга жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	М.Адията қайшылы дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиязу. <b>(математика негіздері)</b>	Сандықты ою-өрнектен безендіру, түстерін атау. <b>(экскурсу, математика негіздері)</b> Елпазарға желімді дұрыс қолдануды үйрету.	А.Айаруға «Қоян» өлеңін жағтату. Ашпақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ, саяқ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Сардар мен Асмираға көлденен және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салтызу. <b>(сурет салу)</b>	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қалташау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Серуенге дайындық Күннің екінші жартысында аула ыштырушы еңбегін бақылау. <b>Максаты:</b> аула ыштырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағаларға түйсілік бере отырып, даладағы қиындай қойған қарлы пішіндеу, ересек	Күннің екінші жартысында аула күн көзін бақылау <b>Максаты:</b> Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Касқырлар мен лақтар» <b>Максаты:</b> Бағаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу.	Қардың қасиетін бақылау <b>Максаты:</b> Қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Терезеден адамдардың қысқы қызың киімдерін бақылау. <b>Максаты:</b> Адамдардың қысқы қызың киімдерін атай білуге үйрету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау <b>Максаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Анғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жеті»	Күннің екінші жартысында аула ыштырушы еңбегін бақылау. <b>Максаты:</b> аула ыштырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағаларға түйсілік бере отырып, даладағы қиындай қойған қарлы пішіндеу, ересек	Күннің екінші жартысында аула күн көзін бақылау <b>Максаты:</b> Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Касқырлар мен лақтар» <b>Максаты:</b> Бағаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу.	Қардың қасиетін бақылау <b>Максаты:</b> Қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Терезеден адамдардың қысқы қызың киімдерін бақылау. <b>Максаты:</b> Адамдардың қысқы қызың киімдерін атай білуге үйрету. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>

Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Койлек, шабарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті, шабарда, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп шкапка саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i></li> </ul>
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Астын алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аңғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қояқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (налды үгіттей, ойнамай жеру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды, өз төсек орнын тауи жатулды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадан алау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ергеті оқып беру.</p> <p>«Үш аю» (көркем қызмет)</p> <p><b>Әлші</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлші, әлші, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шатып берейін, Байқұтанның құйрығын Жілікке татып берейін. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)</i></p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p> <p>Түсі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>1.Өзімізді уқлау.</p> <p>Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алқанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бөтімізді жұамыз (3-4рет)</p> <p>2.Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымкы жолмен жүру.</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкпеміз естенде (4-5 рет)</p> <p><b>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюды үйрету</b></p> <p>Шомылған бағаны, Аймалап алады</p> <p>Сүртеді қолында,</p> <p><b>Сүртеді жоньдыды (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түсі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру .</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру**).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюды үйрету</b></p> <p>Шомылған бағаны, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолында,</p> <p><b>Сүртеді жоньдыды (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>болады? 2. Қыста жел қандай болады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(енбек қызметі)</b> <b>Көркем сөз «Жел»</b> Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ыпқынып, атып қапырық, Жолыңда бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шалдатып, құмды суырды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Көркем сөз</b> Қолыңа киіп қолғапты, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрмізге ол жол апшты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға</p>	<p>баллабақшапты ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген бағалардың еңбегіңізге қолдап, енбегке баулу. <b>(енбек қызметі)</b> <b>Құжаттық ойын:</b> «Доп кімде?» <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>(енбек қызметі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші: «Қақпаны аш!» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>(енбек қызметі)</b> <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бақалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнгерлеп айтуға үйрету. <b>Шарты:</b> Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызды немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жатпай тұрады, ал қалғандары аланның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынадай</p>	<p><b>Еңбек:</b> Топтағы үлкендерді қосып, су құю. <b>Мақсаты:</b> бөлме тұлдерін күте білуге тәрбиелеу. <b>(енбек қызметі)</b> <b>Көркем сөз</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға қысқы енбек түрлерін айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аншылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Шарты:</b> Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып,</p>
<p>«Мысық пен тышқан» балалар</p>	<p>жұмыс тұрады. Қойған</p>	<p>баға ортада қозғалып тұрады.</p>	<p>жұмыс тұрады. Қойған</p>		

<p>дөнгөлек ішпен жібермейді. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірден қарлы жолмен секіру. <b>Бағалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Бағалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішпен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген баға сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір бағаның қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы баға көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты ағарты. Тапса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар баға теріс айналып, допты қорсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім ашысқа секіреді?» <b>Бағалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан ағарты. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жағаса береді. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал:</b> Мезгілі жетсе, Муз да еріп, Бағалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>өлең айтады. Бақалар басы қалтандап, Шоршинды жолда талтаңдап Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүтреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөнгеленіп тұрған бағалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған бағалар алақандарын сон ады (бақаларды шошылтады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресіннен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, бағалар рөльдерімен алмасалы. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұпта, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға кашалды. (Қар) <b>Бағалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүтреді. Аншы баға оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанаты. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Бағалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
---	--	---	--	---

	<p>(математика негіздері)</p> <p>«Кішкентай шымшықтар мен торғайлар»</p> <p>Міндеті: Колденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қолылыс бөлсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім қисе не болды? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар қисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әлебинет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағаларға түсінік беру.</p> <p>Аула сыпырушының</p>	<p>Күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Танмен көзін ашады,</p> <p>Айналада сәулге шапалады.</p>	<p>Қардың қиснетін бақылы</p> <p>Мақсаты: Қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күрәуте көмектесу.</p>	<p>Т ереселен адамдардың қисқы қалын кийімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қисқы қалын кийімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p> <p>Анғарымпаздыққа, байқаушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, шығыстауа</p>				

<p>дыбыстарды анык айту, дыбыстардын артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Қоньп алып жарға, Қарқылдайды (қарға)</p> <p>Өзі сак, өзі ұзып, Шыкылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>ар түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), лентелік пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу..</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>қарсақмен салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	
<p><b>Диагностикалық ойын</b></p> <p><b>«Төртінші артыне»:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шарты:</b> артык күстты табу және атау.</p>				

	<p>(Математика негіздері)</p> <p><b>«Кішкентай шымшықтар мен торғайлар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>(сурет салу)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырғып қалмае үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға тусінік беру.</p> <p>Аула сыпырушының</p>	<p><b>Күн көзін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрену (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Танмен көзін ашады, Айнадаға сәуле шапсады.</p>	<p><b>Қарлыш қасиетін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күрәуте көмектесу.</p>	<p><b>Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалын киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.</p> <p>Антарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға</p>				

<p>кездестіруге болады. Бұл Оларға біз көмектесейік тоқылақ.</p> <p>Ол ағашты жәні ұрады, алғашынк жасалға көмек сендер оны не үшін жардам бересіңдерме? жасайтынын білесіңдер ме?</p> <p>- Тоқылақ ағаштарды қабығынын астынан зиянды кателерді алу арқылы емдейді.</p>	<p>Оларға біз көмектесейік ермексизден бәріміз жасалға көмек жасауға жасалға бересіңдерме? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ана және ата»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «бір» ұтымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп)</p>	<p>қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру, біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру, біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.</p>	<p>жабықтары.</p> <p>Көгершінге – тары.</p> <p>(Сойлауды дамыту және қоркөм әдбонет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Елген, ситен, жерден бидай терейік,</p> <p>Тергенінді торғайларға берейік.</p> <p>Торғай, торғай томпан- томпан секірсін,</p> <p>Шарпилдың ба, отыра ғой демінді ал.</p>	<p>«Қарлығашқа арналған ұя»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, оларды қиылысуын жүргізе білу, түрлі пішіндет (ылдас-ая ойыншықтар, жануарлар дөңгелек пішінді (шарлар) бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, акварель.</p>
<p>«Үкі» жаттығуы</p> <p>Сол қолдыңызды оң қолыңызға қойып, оң қолыңызды сол қолыңызбен қысыңыз. Расында бұрып, артық иығыңыздан артық қараныз. Иетіңізді кеудеге тусіріп, бұлшық еттеріңізді босанелтып, терен дем алыңыз. Оң Боран соқса бүрсіңіз, қолыңызды сол иығыңызға қойып, сол қозғалысты қайталаңыз.</p>	<p>«Қарға а арналған ірімшіктер»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Карға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар, қар Боран соқса бүрсіңіз, бұта басын қорғалар.</p>	<p>қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру, біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.</p>	<p>«Сұрықторғайға арналған жемсауыт»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, ар түрлі пішіндеті (ылдас-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, акварель.</p>	<p>«Қарлығашқа арналған ұя»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, оларды қиылысуын жүргізе білу, түрлі пішіндет (ылдас-ая ойыншықтар, жануарлар дөңгелек пішінді (шарлар) бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, акварель.</p>
<p>«Дене шынықтыру**»</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Міндеті: Дауысты (а, э, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)</p>	<p>«Қарға а арналған ірімшіктер»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері)</p>	<p>қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру, біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.</p>	<p>«Сұрықторғайға арналған жемсауыт»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, ар түрлі пішіндеті (ылдас-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, акварель.</p>	<p>«Қарлығашқа арналған ұя»</p> <p>Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, оларды қиылысуын жүргізе білу, түрлі пішіндет (ылдас-ая ойыншықтар, жануарлар дөңгелек пішінді (шарлар) бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, акварель.</p>



	<p>(<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(<i>ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ақ шаңамаыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындағыш келеді.</p>	<p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қар жауып тұр себелеп, Қалтыратан бауларға... Бейне құйтай көбелек Қонып жатыр талдарға.</p>	<p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Тұмсығымен соққылап, Зиянкесті іздейді. Аташ ділін бақылап, Тұмсығымен емдейді, Соғын көңіл демдейді. (Тоқылдақ)</p>	<p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Жоны қара тақтайдай, Бауыры алпақ мақтадай Мекендейді мұз – қарлы Сүйеді тек ызғарды. Бұлғандайды, қаппайды Асықпайды, саспайды, Мұз үстінде билейді, Бірақ бөлінбейді. (Пингвин)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын біліңдеріңіз сөздердің мағынасын дұрыс айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

<p>Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою колдана отырып, жана ғимараттар салу. екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындаық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кен орындаық салуды үйрету.</p> <p>Материал: кірпіш және плиталар.</p> <p>Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар бағаларға қонаққа келеді, олар бағаларда орманда типті орындаықтар жок екенін айтады.</p> <p>Тәрбиеші бағаларға қоянға тар орындаық, ал аюға кен орындаық салуды ұсынады.</p> <p>Бағалар құрылымы үшін материалды өздері тандайды.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер.</p> <p>Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жалғастыру және кабаттасу (үстіне тесеу, пластина ойнау.</p> <p>Ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табак.</p> <p>Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина</p> <p>Ойын барысы. Міне, бізде кен өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу.</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге (тәрбиеші қызығушылыққа баулу-жақсайды)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз, кесектерінен бөліп алу.</p> <p>домалату, ширату, созу</p> <p>жаю тәсілдерін пайдалану</p> <p>отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылымы әдістері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Бағаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету.</p> <p>Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.</p> <p>Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл таражын салу.</p> <p>Бағалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>бағалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе парходты бейнелеу қабілетін бекіту.</p> <p>Мұрын, жем бөлшектерін ажырату.</p> <p>Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар.</p> <p>Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек.</p> <p>Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық»</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<p>«Түрлі түсті көмпіштер»</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан</p>	<p>«Орманды қоян»</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан</p>	<p>«Жадағы кустар»</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан</p>	<p>«Пінгвин»</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан</p>	<p>«Теңіз киті»</p> <p>Міндеті: Сазбалшықтан</p>

Төрағасы

*[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кен орындық" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Құрылыс ойыны: "Шенберлерді жина" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
--	---	--	--	--	--

	айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру)**			
Серуеннен оралу бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың киімін ретімен шешу, аяқтарды шешу, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.			

Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұртызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қоналды!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бөвала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, нықтарын тақаш тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртың айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шаппандыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүтіреді. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Ку түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Ку түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда ку түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүтіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Ку түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру)**</p>	

	Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойлан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>		қағазға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ибрагимге такпак жағатуу.</b> Келді жаңа жылдымыз, құтты болсын баршана. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. <b>Мақсаты:</b> сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Айгерім - шыршаны жапсыру <b>(жапсыру)</b>	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дәуіржанға қар түйіршіктерін салғызу. <b>(сурет салу)</b>	«Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> М.Адия - мозайка. Шыршаны безендіру. <b>(жапсыру)</b>	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Сафияға, Асаналиге шаның суретін боятқызу. <b>(сурет салу)</b>	Нұрасылға түстерді жағтатқызу. <b>(математика негіздері)</b> Қысқы киімдерді тауып бос <b>(сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілугіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				

Бағдарлама)						
Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кино, сәнділеу.	«Менің әдемі етігім» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <b>Керекті құралдар:</b> сөрелер, сатушы, ойыншықтар, қаспа, ақша, сатып алушылар. <b>Шарты:</b> Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жағныз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездесседі ол отан жағныз жүруге болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Менің әдемі бас киімім» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарау. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. <b>(математика негіздері)</b>	енбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>Керекті құрал:</b> сөрелер, жабдықтар: сөрелер, таразы, қаспа, ақша, киімдер. <b>Шарты:</b> Баласына ер түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
«Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Менің әдемі пальтома» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Менің әдемі қолғабым» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	«Менің әдемі күртем» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша жапсыру	«Менің әдемі күртем» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша жапсыру	«Менің әдемі күртем» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша жапсыру	

	<p>Кінім түймелерін, сырмаларын өздігініше аятыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды, өз төсек орнын тауі жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрлені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бақ жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет)</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).</b></p>				
<p>Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Жұлынғып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал) (мәдени-тигінәлдық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамда жатыр тісі бар, Ілгемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-тигінәлдық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b></p> <p>«Шаштараз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,</p>	<p>«Экологиялық сақпақ вариативтік бағдарлама</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b></p> <p>«Дүкен » ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй терезесін жабайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b></p> <p>«Дүкен. Кімдер бөлімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің</p>
<p>«Вариативтік, жеке, қосымша</p>					

		<p><b>Кимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру <b>Жаттығу ойындары</b> «Кім жылдам», Мақсаты: Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын ментерту; <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету <b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсетін жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>кешке көленке ұзын болады, ал түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен түн», Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту «Шығарыққа дақтыру», Мақсаты: мергендіктерін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	
Серуеннен оралу	<p>Бағалардың реттілігінен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен азығтамыз.</li> <li>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қиямыз.</li> <li>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді қиямыз.</li> </ul>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мөлден-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b></p>				



	тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b>				
<b>Серуенге дайынды</b>	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағылты қыс ақ қарын, Үкі етің қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға помыш теректің, Ақ шалыпты самайың. <b>Тәрбиеші бағаларға сұрақтар қояды:..</b> ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай?	<b>Серуен</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Бақылау барысы</b> Оңтүстіктен жел соқты, деп ойлайсыңдар? Таза ауа ол өзімен жылылық алапшқайдан келді. Түс кезінде Айналамыздың ағаштар төбелерден тамшылары көрінді, ауаның жұтып, өзі үшін Көктемнің жақынжақетті иісі ұстап қалып, қалғаны табиғатта бірлесіп білсеңдер, басқаларымен қоректенеді де, басталы. Ақпан қыстың соңғы айы айналсаында, көшеде	<b>Серуен</b> <b>Терек ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші әңгімелейді:</b> Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа келмейді.	<b>Серуен</b> <b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретінін, әртүрлі формада жылы мезгілдерінің болатынына назар аудару; ауысуына қарай күннің салыстыра білуге үйрету; ұзаруын туралы түсініктемелік белсенділіктерін беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Бағаларға жұмбақ жазсыру</b> 1. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) 2. Жартысы жарылып, Жартысы кара мақпал бүркенеді. (түн) 3. Орақ болып туалы, Табақ болып тынады (ай) 4. Күндіз білінбейді, Түнде дірлілейді	<b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету; Салыстыра білуге үйрету; Салыстыра білуге үйрету; Салыстыра білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Сүретші қыс» К. Нүсіпов</b> Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Бағалар жүр мақпалың. Ізарып бар қыр, шаңнан, Қыс өнерін басталың. Ірезеге қабаудан, Сүрет сала басталың. Бағаларға сұрақтар: ◆ Жауған қар қандай? ◆ Ұшқан қарды атақандарына қондырғандар, қар ұшқындары қандай? ◆ Жақсылар қарандарың, қардың әр ұшқыны әртүрлі



<p>жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>		<p>көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>жаттығулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>Міндеті: Жабайы аңдар туралы кенейту, түрлерін</p> <p>Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін ертегінің бойынша Олардың бір-бірінен</p> <p>Міндеті: «Талқыр қоян» ертегісі Балаларға жооптар мазмұнын арқылы</p> <p>Міндеті: «Үйшік» ертегісі Балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру.</p> <p>Міндеті: «Жабайы аңдар» 5 шетінде</p> <p>Міндеті: «Кішкентай түннің өмірі» Балаларды</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>Органтерек, Шылдыршүмек, КішкенеБөбек. Баға қозғалыстарды қайталайды.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Үрғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); зағтарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық зағтардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Үрғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); зағтарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Үрғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); зағтарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған</p>

	<p>орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менін бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білдірмегендігіне, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айтту)</p>	<p>орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білдірмегендігіне, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айтту)</p>	<p>орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менін бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білдірмегендігіне, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айтту)</p>	<p>орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білдірмегендігіне, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айтту)</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менін бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білдірмегендігіне, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айтту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар есерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғыншылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Түлік»</b> Айласынан түлкінің Алданса да қанша адам, Ақылы бар баламын Алданбаймын мен саған!</p>	<p><b>Саусақ жағтығуы:</b> «<b>Саусақ санау</b>» Балаға қарама-қарсы отырғып, тәрбиеші көрсетіп отырғанды, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек сөздікпен көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балған үйрек,</p>	<p><b>Саусақ жағтығуы</b> «<b>Саусақтар жүреді</b>» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді.</p>	<p><b>Саусақ жағтығуы:</b> «<b>Менің отбасым</b>» Бас бармақ – ата Сүк саусақ – әже Ортаң терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p>
		<p><b>«Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайыл саусақтарын ашып, алмақандарын жайып «Гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталап Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі.</p>			

	<p>Сазбалшық, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p><b>«Қонжық»</b>  <b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермекездан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>		
<p><b>Танертенгі жатты</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланын организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жоғары».</li> <li>Б.к.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).</li> <li>2. «Қара».</li> <li>Б.ж.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.к. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)</li> <li>3. «Отыр және тұр».</li> <li>Б.к.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.к. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)</li> <li>4. «Абай бол!».</li> <li>Б.к.: қолды төмен түсіріп, орындыққа тауу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау).</li> <li>5. «Секіру, жүру».</li> <li>Б.к.: алдыңғы жаттығудыңдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және</p>

	<p>ажырата білүүтө, атауга және колданууга үйрөтүү, бұрын алынган датдыларды: төсөү, бекіту, кою колдана отырып, жана фимараттар салу. Барысы: багалар өз қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (өтеш) алып, ойынды бастайды. өтешпашыға көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?». Балалар жауап береді. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Түлкінің баласы түлкішек»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>атауға және колдануға үйрөтүү, бұрын алынған датдыларды: төсөү, бекіту, кою колдана отырып, жана фимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жанықтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. <b>Барысы:</b> Ою-өрнек жазықтықта қайталанатын элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, түлмен немесе пішінара қабаттастырады <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>колдануға үйрөтүү, бұрын алынған датдыларды: төсөү, бекіту, кою колдана отырып, жана фимараттар салу. белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жанықтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. <b>Барысы:</b> Ойынды шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақыру. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, олардың санын санауды, негізгі белгілері бойынша салыстыруды сұрау (бұрыш, жақтар, олардың саны) <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Алған»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Кішкентай бұғы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрөтүү. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>салу. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің кыяқтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Бұғының мүнізі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрөтүү. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	---	--	---

*Мурсалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы  
 2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МККК  
 Топ: «Балапан» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдігі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балабақшаға келе жатқанда байқан қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыз басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Менін қайда екенімді тап?" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	Құрылыс ойыны: "Геометриялық фигураларды табу" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Үстел үсті ойыны: «Түрші үсті пирамида» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төс бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимаратта салу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төс бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар

<p>Жүгірейік айналып, Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: « Поқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталаналды. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>сырнайды қатты 2-3 рет</p>	<p>балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының « бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған баға көзін жұмып, басқадағы тығылады. Көзін жұмған баға 40 не 50 -ге дейін санап, тытылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады.</p>	<p>Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған баға көзін жұмып, ойын қайта басталады. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<p>Серуеннен оралу балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, алдерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. <b>«Үйіңіңнің жетіспеушілігі неге әкеледі?»</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау
	<p>Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгелектеніп тұрады.</p> <p>Тәрбиеші бадалармен бірге өлең шумақтарын жәй айтып тұрады.</p> <p>Бадаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді.</p> <p>Аяқпенен тәрсылдатып билейміз,</p> <p>Қолды соғып,</p> <p>басымызды иеміз.</p> <p>Қолымызды түсіреміз,</p> <p>Қолымызды ұсынамыз.</p> <p>Осы сөздермен бадалар біріне-бірі қол беріп, дөңгелектеніп тұрады.</p> <p>Одан кейін былай деп жаңа астырады:</p> <p>Ал, шығайық сәйлапшы,</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Қаздар»</p> <p><b>Максаты:</b> Бадалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> (сырнай немесе сылдырмқайнағасына тұра қалып,</p> <p><b>Шарты:</b> Қызқаша әнтіме, қаз өге саяқ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз бадалардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп бадалардың қолғауында қазды қолғауында шөп жейді.</p> <p>Барлық бадаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Бадалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, бауау сырнай тарттады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p><b>Максаты:</b> бадаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойынға жиналған бадалардың барлығы шенбер құрып, ойын бастаушының қайнағасына тұра қалып, тақтақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар.</p> <p>Қандай жылы күн шуақ, бадаландар жүр шулап</p> <p>Қызғытына қараймын</p> <p>Бір, екі, үш...деп санаймын.</p> <p>Шөжелерім шөп-шөп-шөп,</p> <p>Жем шапайың көп-көп-көп,</p> <p>Он екенсің бәрі-бәрің,</p> <p>Отыз түйір дөнім бар</p> <p>Әрқайсына қаншадан?</p> <p>Теріп жездер соншадан.</p> <p>Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтерей, ал барлық</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай»</p> <p><b>Максаты:</b> бадаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойнаушы бадалар шенберге тұрады да, бір баданы санамақ айтып, ортаға шығарады. Бадалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки бадалар, Бір, екі, үш-деп санандар</p> <p>Бір, екі, үш—</p> <p>Ал тарандар-деп</p> <p>Жан-жаққа бығырай қашады. Оларды ортада тұрған баға ұстап алу керек. Екі, үш баға ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағашша бадалар тез шенбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады. (дәне шынықтыру**)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p><b>Максаты:</b> Бадаларды шапшаңдылыққа, естілікке, қолданға бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойнаушылар 2 қолданға бөлінеді. Аз топ қол ұстағып шенбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шенберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шенбердегі бадалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.</p> <p>Тышқандар өтіп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шенбердегілер қолдарын түсіріп, шенбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады.</p> <p>Олар жиналып шенбер жасауда дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын қалғаса береді.</p>

	(жапыруу)		сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлөүдү дамыту және көркөм адабият) <b>«Ак карлар»</b> Миндети: Желімдеудүн техникасын үйрөтүү; желімді кылкаламга, мүккят жагып алуу, жаймадагы дайын үлгиге жагу, желімнің калдыктарын сүртүүгө майлыкты колдануу. (жапыруу)	жаймадагы дайын үлгиге жагу, желімнің калдыктарын сүртүүгө майлыкты колдануу. (жапыруу)	«Күшүктүн куйрыгы» Миндети: Желімдеудүн техникасын үйрөтүү; желімді кылкаламга, мүккят жагып алуу, жаймадагы дайын үлгиге жагу, желімнің калдыктарын сүртүүгө майлыкты колдануу. (жапыруу)
Багалармен жексе жүрмөсү	Амир мен Фатимага және кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айтүүгө, дыбыстардын артикуляциясын нактаылуу және бекитүүгө жанылгаштар айту аркылы үйрөтүү. Көктөмдө шоп өнөр жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлөүдү дамыту)	«Менің отбасыммен бирге атап өтөтін мерекө» аңгеме. Максаты: багалар өз отбасындагы атап өтөтін мерекө туралы кыскаша аңгеме кұрай билүү. (сөйлөүдү дамыту) Елназарга тувлган күнгө арналган тәтті токаштарды мүсіндеугө үйрөтүү.	Асмирага жұмбақ шешүү аркылы ойланууга үйрөтүү, дыбыстарды анык айтүүгө үйрөтүү. Конып алып жарга, Каркылдайды Өзі сак, өзі ұзын, Шыкылыктап турмайды. Карга (коршаган ортаммен таныстыруу)	Амирге шаңгы суретин салгызу, карылдашты дұрыс ұстауға үйрөтүү, өки жолды сызык сада билүүгө үйрөтүү. (сурет салуу) Калган багалар топтарга бөлінеді және киши топтарда жұмыс істейди.	«Жабайы жануарлар» турагы Сабинамен аңгемелесүү, орманда жабайы жануарлар мекендейтін туралы түсінік берүү. Суретке карап аңгеме кұрауға үйрөтүү. (сөйлөүдү дамыту, коршаган ортаммен таныстыруу) Калган багалар топтарга бөлінеді және киши топтарда жұмыс істейди.
Серуенге дайында	Серуенге кызыгуушылыкты арттыру. Багалардын ретлілкен кишиү, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау «Киймди калай кинөгө болады?» аңгеме Киймдердин тазалыгын сактауу кажет. Кингнде кинимнің түймесинин дұрыс кадал, көйлөктү шаубардын немесе юбканын ишине салынган кадан алау керек. Шувлыктын, аяк кийимнин он кингүне баа нааар аударуу керек. (Сөйлөүдү дамыту-коммуникациени кызмеш)				

	<p>Кийімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Тазалықтың досы - Су дегенін осы. Сабындалған кезінде, Ашытады көзінді. (Мәлісін-түпнәналық дағдылар).</p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариаitivтік, жеке, көсьмша бағдарлама)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлі ойын:</b></p> <p>«Бағабакшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктері сөздерді қолдан</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бірі мелбонке, бірі кір жуушы аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті бағабакша өмірін сомдайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p><b>Вариаitivтік бағдарламасы</b></p> <p>«Қуыршаққа арналған кешка мен қолнап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқалапта, мүқият жатып алу, жаймелданы дайын үлгіге жату, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлі ойын:</b></p> <p>«Дүкен. Жеміс-жидіектер бөлімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидіектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету.</p> <p>Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Жеміс – жидіектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білісін болады. Сатушы бағла мен сатып алушы бағалар болып бөлініп жемістер</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.</p> <p>Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлі ойын:</b></p> <p>«Дәрігер» (педиатр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, бағалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, оқулиет, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.</p> <p>Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.</p> <p><b>Шарты:</b> дәрігер, мелбонке, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бағла ауру адам болады, екі бағла ата-анасы болады, мелбонке укол салады, анасы мен әкесі бағлаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>«Қандай құрылысты қалайтындығы кес және жапсыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқалапта, мүқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>	<p>«Күшік»</p> <p><b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқалапта, мүқият жатып алу.</p>					

	<p>Мөңдүр суга колыңды жуу»</p> <p><b>Кезекшілердин жүмысы:</b> (асхана кұрашларын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана кұралдарын дұрыс ұстай билу, ұкыпты тамактану, сөйлеспеу, алгыс айту) (мәдени-тигеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>«<b>Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз?</b>» (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Күндігі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмашарын өздігінше ағыту. Киімдерін ұкыпты орындылықка іліп (немесе арнайы сереге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бата басына көрпесі жауып, мұрнын жастыққа қоміп тастамаудың, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқып беру. «<b>Не дәмді?</b>»</p> <p><b>Әлпи</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай,      Бағалар ұйықтап жатыр.      Төменгі төсекке,      Балалар тыныш ұйықтайды,      Мен ән саламын! (көркем әрекет)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауды үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Біртіндеп</b>          Ұйқыдан ояту,          сауықтыру          шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шагтарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құратып сүру, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (мәдени-тигеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз.          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру**і).</p>

		<p>Әй-әй көйлек кисенші, Бірүйдін қолын үзсенші- Дегенде қоян болған б ала тақпақтағы айттыне ан қимылды түтөл істеп өлең, бітісімен жүгіріп бары п шенберді бұзұта тыр ысады, Егер бала шенберді үзсе өзі шенберге қос ылып тұрады да үзілге н жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <b>(дене шынықтыру**)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Үшін қуады. <b>(дене шынықтыру**)</b> Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>	<p>жазыратұға баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Пәриешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Пәриеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <b>(дене шынықтыру**)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау</p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино даңдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағыттымыз.</li> <li>- Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйпекті шешіп, оны шабарға, шортқа қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Қолпотақаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</b></li> </ul>			
<p><b>Түскі ас</b></p>				<p><b>Ішпеналық шарағар:</b> Түскі ас адында тиісінше шарағарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамағды ілу көркем сөз қолдану: «Сылырғайды молдір су».</p>

<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бирак ол үшін арино, Оку керек күнде де. <i>(көркемдөбөити)</i> <b>Кимылды ойын:</b> «Көліктер» <b>Максатты:</b> Балаларды шапандыкка, қыратылыкка баулу.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеберге жиналады. Тәрбиеші шебердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындауын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. <i>(лене шынықтыру***)</i> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Ұстаан - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес, Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Түдесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран )</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. <b>Кимылды ойын:</b> «Ак қоян» <b>Максатты:</b> Балаларды амдыкка, мықтылыкка баулу. <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шебер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шебердегі балалар ко л ұстасын қоянды айнада жүріп таппак айтады. Ак қоян-ау, ак қоян, Орыннан тұрсаңшы, Шашыңды тараसाңшы, Бетіңді жусаңшы,</p>	<p><i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <i>(көркем дөбөити)</i> <b>Кимылды ойын:</b> «Аюдың апаньында» <b>Максатты:</b> балалардың сөз, қорын дамыта отырып, кимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. <b>Ойын шарты:</b> Бір бала бөлме ортасында жырындыкка отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саньрауқулақ, бүлдіргенді, Ылдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, отып біз алмайық. Сонғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау</p>	<p>Құлақшыңды кімсеен Құлағыңды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымстыру)</i> <b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын қардан тазадау. <b>Максатты:</b> еңбеккер болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Максатты:</b> Балаларды жылдамдықка, ептілікке тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Арағары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады <i>(лене шынықтыру***)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру Қанатты жөк ұшады, Аяғы жөк жүреді. Аузы жөк ұлнды. (Боран) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүрдікшалаарға айналады, сөйтіп қар үшкіндары жерге түседі. <i>қоршаған ортамен танымстыру)</i> <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымыл мұздатты. Мұз ойылдып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымстыру)</i> <b>Еңбек:</b> Ойын аланын қардан тазарту. <b>Максатты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Кимылды ойын:</b> «Күп мен түт» <b>Максатты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдықка,</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>алып колданды, жуылган кылкаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету. (сүрет салу)</p>	<p>кылкаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға пайып алып қолдануды, жуылған кылкаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету. (сүрет салу)</p>			
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруды үйрету. «Ретімен шешіңің, киім ауыстырып кино» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шапбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетің жейіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жана түскен қарды жолды тазалау.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болғанын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбар сияқты, бұлғта жараттылады. Су буы өте</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жана түскен қарды жолды тазалау.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болғанын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбар сияқты, бұлғта жараттылады. Су буы өте</p>

<p>Тәрбиешінің бойынша жұмады, тәрбиеші жануарларын тынып тастайды. Тәрбиеші ненін төлі жоқ сұрайды? Балулар беру бірнеше рет беріп жатқастырылады.</p>	<p>Белгісіз орталыққа «өрісеті көздерің маңдар» тақырыбында кездестірілме береді. Екінші үй орталықтағы бір төлін бадаларға бірнеше бөлік ке бөлінген жануарларды құрастыру деп танырды.</p>	<p>«Күлшаша» Серітіу сөзі</p>	<p>Қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жұлынған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сүрет салу)</p>	<p>Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сүрет салу)</p>
<p>«Кішікентай қоспақандар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысыпай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып</p>	<p>«Күлшаша» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысыпай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып</p>	<p>«Күлшаша» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысыпай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып</p>	<p>Қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жұлынған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сүрет салу)</p>	

<p>Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып кітсен тоңыз бар. (кой)</p> <p>Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар (сыыр)</p> <p>Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар (түйе)</p> <p>Тыым сөз: Малды тешпе. Ақты текпе.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жануарларын, төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Ойыншы үй жануарлары үстелдерінде үстінде тұру керек. Бағалар ойыншықтарды бағалай мұқият қарап алады.</p>	<p>ойлайсындар? (қызыл, көк, қызыл, көк).</p> <p>Жануарларымызға бантик тағайық.</p> <p>Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк).</p> <p>Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не секенін айтындар. (аяқтар)</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып</p>	<p>орнына жинауға кой баулу. Шарты: қалтадағы конверт қынылдарды (сыр-сырлар, кой-койлар) жылдам біріктіру арқылы біт бейнесін шығару және оған сипаттама беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп. Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**)</b></p>	<p>және жылқының суреттері ілінеді. Бағалар (сыр-сырлар, кой-койлар) біт айналады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Топ-топ етіп басайық. Ауылға біз барайық. Қозыларды сапайық. Бір, екі, үш деп, Санын біліп атайық. Төрт, бес, алты деп, Алақанды соғайық.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>«Ала сыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып</p>
--	--	---	---	--

	<p>- Қалын қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасалды) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>Кіріш кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>- Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдағыш жүресіңдер. (топылдау) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасалды) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйеметімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына сағу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: күнделікті өмір, жні қолданылатын кейбі турмыстық заттардың, заттарын білдіретін сөздер, мағынасын дұрыс айту жа түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөздік минимум</b> Үй жануарлары, сивыр, қой, жылқы, ит <b>«Үй жануарларын ата»</b> <b>дидактикалық ойыны</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті</p>

	- Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саурақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Рахмет сатан, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет сатан, аяқтарың, сенді, сендер топылдап жүресіңдер. (топылдау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Бас бармақ кезекпен барлық саурақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Бұрындар, жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: колды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірте немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> күнделікті өмір, жиі қолданылатын кейбі турмыстық заттардың, атақтарын білдіретін сөздер, мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>Сөзлік минимум</b> Үй жануарлары, сиыр, қой, жылқы, ит «Үй жануарларын ата» <b>дидактикалық ойынды</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты айна қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бабаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті	<b>Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бабаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті

<p><b>Міндеті:</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Үй жауарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады</p> <p>Бұл жануарлар бізге өте жақын ойткені олар үй жануарлары.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сөті</b></p> <p>«Қошақазым» әні</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**)</b></p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p>	<p><b>Міндеті:</b> «Көп», «бір» ұғымдары түрлі пәсіліктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бангиктер»</p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің үстінде Бангиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалар Бангиктің түсін анықтап, оны бояу керек.</p> <p>Бірінші Бантик, екінші, үшінші, төртінші және т.</p> <p>Келсеі Бангикті қандай түспен бояу керек деп</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сұраққа жауап беру, көршімен ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сөті</b></p> <p>«Бөрте дақ»</p> <p>Шөре-шөре, латым, Тентек болма, шырағым, Секектеме демінді ал Селтеңдемей құлағын, Марка тұған бөрте дақ Әңгімеме еел құлық, Ойнай көрме тым ұзап:</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қайсысы көп?»</p> <p><b>Міндеті:</b> біртекті дақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей дақты табу.</p> <p><b>Шарты:</b> Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Дақтар»</p>	<p><b>Міндеті:</b> Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойындалған құрастыру, бала бойындаған және тыңдай білу, қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптау, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, талқылау, артикуляциялық дағдыларды серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен, Демонстрациялық құрал, Ит және оның күшік суреттері.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ташырмадағы орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды</p>	<p><b>Міндеті:</b> Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойындаған және тыңдай білу, қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптау, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, талқылау, артикуляциялық дағдыларды серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен, Демонстрациялық құрал, Ит және оның күшік суреттері.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ташырмадағы орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды</p>	<p><b>Міндеті:</b> Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойындаған және тыңдай білу, қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптау, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, талқылау, артикуляциялық дағдыларды серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен, Демонстрациялық құрал, Ит және оның күшік суреттері.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ташырмадағы орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды</p>	<p><b>Міндеті:</b> Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойындаған және тыңдай білу, қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптау, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, талқылау, артикуляциялық дағдыларды серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен, Демонстрациялық құрал, Ит және оның күшік суреттері.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ташырмадағы орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды</p>	<p><b>Міндеті:</b> Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойындаған және тыңдай білу, қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптау, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, талқылау, артикуляциялық дағдыларды серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен, Демонстрациялық құрал, Ит және оның күшік суреттері.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ташырмадағы орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>КОЛДЫ АЛҒА, ЖАН-ЖАККА СОЗУ, АЛКАНДАРДЫН ЖОҒАРЫ ҚАРАТУ, КОЛДЫ КӨТЕРУ, ТҮСІРУ, САУСАҚТАРДЫ КОЗҒАЛТУ, КОЛ САУСАҚТАРЫН ЖҰМУ ЖӘНЕ АШУ.</p> <p><b>Көудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жап-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырып қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірте және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>«Төртаяқты үй жануарлары»</p>	<p>«Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі</p>	<p>«Ит және оның күшіктері»</p>	<p>«Үй жануары - сиыр» әңгіме</p>
<p>КОЛДЫ АЛҒА, ЖАН-ЖАККА СОЗУ, АЛКАНДАРДЫН ЖОҒАРЫ ҚАРАТУ, КОЛДЫ КӨТЕРУ, ТҮСІРУ, САУСАҚТАРДЫ КОЗҒАЛТУ, КОЛ САУСАҚТАРЫН ЖҰМУ ЖӘНЕ АШУ.</p> <p><b>Көудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жап-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырып қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірте және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>«Төртаяқты үй жануарлары»</p>	<p>бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда бағаларды дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбағар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдылары, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>«Ит және оның күшіктері»</p>	<p>бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбағар, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	

Танты ас	Гигиеналык шаралар:	Гигиеналык шаралар:	Гигиеналык шаралар:	Гигиеналык шаралар:	Гигиеналык шаралар:
<p>Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындық</p>	<p><b>Гигиеналык шаралар:</b> Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Коркөм сөз: Көркөм сөз: Сырттан келіп үнөмі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. (<i>көркөм әдебиет, коршаган ортаммен таныстыру</i>) <b>Тамактану</b> (өз орнын білді) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналык шаралар:</b> Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркөм сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың. (<i>көркөм әдебиет, коршаган ортаммен таныстыру</i>) <b>Тамактану</b> (өз орнын білді) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналык шаралар:</b> Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркөм сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркөм әдебиет, коршаган ортаммен таныстыру</i>) <b>Тамактану</b> (өз орнын білді) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналык шаралар:</b> Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркөм сөз: Сырттан келіп үнөмі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. (<i>көркөм әдебиет, коршаган ортаммен таныстыру</i>) <b>Тамактану</b> (өз орнын білді) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналык шаралар:</b> Танты ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркөм сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркөм әдебиет, коршаган ортаммен таныстыру</i>) <b>Тамактану</b> (өз орнын білді) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балам үйірек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек!</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кіріп!» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін сағалды) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көмеңшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балам үйірек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалып қалай, Кішкене бөбек</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермекездан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қою қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	
<p><b>Танергені жақты</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затығыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұйышықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1.«Қуестар» («Торғайлар», «Қаз»).</p> <p>Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – канаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолды бауу түсіру және «шик-шико», «как-каккак».</p> <p>2. «Сағат сыртылдайды».</p> <p>Б.к.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен илту, «бом», – деп, тұзу тұру (6 рет).</p> <p>1. «Жоғары созыл».</p> <p>Б.к.: өкішемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.к.-қа оралу, «отырдык», – деп айту(5-6 рет қайталау).</p> <p>4. «Қуламақ».</p> <p>Б.к.: Осылайша алға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау).</p> <p>5. «Қоян».</p> <p>Б.к.: аяқты сәт ашып, қолдың шығпақтан бүтін тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау).</p> <p>6. «Шар». Б.к.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) (дене шынықтығы)**)</p>			

<p>«Аспаз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан айырмашылығы ермекездан мүсіндеу (түсіне), қызынұшылыққа баулу (сауақтарын Сазбалшық, ермекез терезелердің ішіне әр кесектерінен бөліп алу, түрлі пішінде домалату, ширату, созу, сыртыптып, олардың жаңа тәсілдерін пайдалану) заттарын айтады.</p> <p>Отырғып, кейбір заттарды (Содан кейін тәрбиені азық-түлік тағамдарын балалардан терезені мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>атауға және үйрету, алдынан берілген тәрбиені төсеу, ал екіншісінен төрт бөлікке бөктіру, қою қолдана бөлуге үйрету. Балалар отырғып, жаңа бұқыл суреттердің имараттар салу.</p> <p>Барысы: тәрбиені қарастырады, содан кейін балалармен трафарет олар кесілген бағалармен сызылғандарын бөліктерден жануардың сызылғандарын бейнесін қарастыру қарастырады керек, бірақ үлгі жоқ (терезелердің ішіні: (құрастыру)</p> <p>олардың он және сол жақтағы ұқсастықтары мен</p>	<p>құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиені үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті оларға сақинамен қағаздан өзен салады, жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиені сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көңіл қажет деп сапайды және оны салады. (Құрастыру)</p> <p>«Аспазға арналған алғашқышы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және</p>	<p>өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырудан құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиені қолданып ойнату, кішкентай тәрбиені қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?" Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар кім-құрастырады: кім-мүғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)</p> <p>«Аспазға арналған</p>
<p>«Аспазға арналған ожау»</p>	<p>«Аспазға арналған ожау»</p>	<p>«Аспазға арналған ожау»</p>	<p>«Аспазға арналған ожау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>

Тарапкер  
Арыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбөке» бөбекжайы» КММК  
Топ: «Балпан» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3 жасстан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінді көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйді және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-аркеті (бауу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-арекеттер)	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Құрылыс ойыны: "Терезені мен"	Құрылыс ойыны: "Саябаққа кіруге болады?"	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық"	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы"
Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,	Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын үшбұрыштар, кірпіштер, цилиндрлер, дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. ажырата бөлшектерін: білуге, атауға және жанатқашелер, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрынғы дағдыларды дамыту, алдынан дағдыларды тереңдету, бекіту, қолдана отырып,

		салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он кигілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Серуен	16.40-17.20	<p><b>Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау.  Анғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>“Кептерді қуып жет”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Егтілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>  Ойынды 15-20 бағла ойнайды. Жерге шенбер сызылады. Ортаға тәрбиеші танилған бала-мысық</p> <p><b>Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.  Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтқызы. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орыннан тұрсаңшы, Шашынды тараसाңшы,</p> <p><b>Күннің екінші жартысында күн козін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің козін бағалаулардың білімдерін бақылау жасай білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.  Ойнаушылар үйлерінде тұрып:  Бөрте, бөрте, бөрте лақ,  Бөрте лақ тым ерке лақ.  Кестесін кейде секендеп,  Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүтіріп  «көріске» беттейді.  Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып берейді.  Қолға түскендер</p> <p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.  Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады.  Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді.  Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құстар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойын деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Егтілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын дамыту, ойында деген</p>

		<p>тұрады, ал қалған бабалар шеңберді айнала кентерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кентерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кентерлерді қуады. Қай кентерді ұстап алса, сол бала айыпшұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бетпиді жусапшы Әй-әй көйлек киесіңші, Біреудің қолын үзесіңші- легенде қоян болған бала тақпақта айттыған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүдітіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларда ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қызығушылықтары белсенділіктерін арттыру. Балаларды садауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>17.20- 17.30</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>17.30- 17.50</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында андардың бояу суреттерін бояту, ұшпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>17.50- 18.00</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайпақта абайлап жүруді ескерту.</p>			

		<p>Тұрады, ал қалған бағалар шенберді айпала келтерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Келтерлер шенберді айналып жүріп, дендерді шоқиды, мысық оянып келтерлерді қуады. Қай келтерді ұстап алса, сол бала айыпшұл ретінде өлең –тақпақ айтады.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисенші, Бір еудің қолын үзсенші- дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзуда тырысады. Егер бала шенберді үзсе, өзі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>17.20- 17.30</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>17.30- 17.50</p>	<p>Кітап бұрылында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңтырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрылында аңдардың бозу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрылысын зерттеу, салыстыру, танысу, пьесіқтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Еркін рөлдік ойындар.</b></p>			
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>17.50- 18.00</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайпақта абылайлап жүруді ескерту.</p>			

		салынганын қадағалау керек. Шулықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ( <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті</i> )				
Серуен	16.40-17.20	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бағытын бақылау. Анғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, дағдалағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күннің кезіндегі еңбегі, оның үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )
		<b>Кимылды ойын:</b> “Кептерді қуып жет” <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұйшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдылыққа, қызығушылыққа, ойында деген кызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала-мысық	<b>Кимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердені балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтап айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орыннан тұрсаңшы, Шашыңды тараसाңшы,	<b>Кимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен дақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте дақ, Бөрте дақ тым ерке дақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүтіріп «өріске» беттейді. Оларды алдыңын ортасыңда, тұрған 2-3 қасқыр қуып берсеңді. Қолта түксеңдер	<b>Кимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. ( <b>дене шынықтыру**</b> )	Күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұйшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдылыққа, қызығушылыққа, ойында деген

		«Крандагы кірпіш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету; жешімді қылқаламға, мүқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>(Жапсыру)</b>		Ойын 3-4 рет қайталаналды. <b>(математика негіздері)</b>	«Камас үстіндегі жүк» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету; жешімді қылқаламға, мүқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>(Жапсыру)</b>	Соны мен қатар бағалар шаштараздың жұмысын бағалайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебинет)</b>	«Жол үстіндегі самосвал» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету; жешімді қылқаламға, мүқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>(Жапсыру)</b>	Мирхат пен Саулға көлденен және тік сызықтарды салу арқылы тарақтың суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b>	Үйрету. <b>Шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтастыру. <b>(математика негіздері)</b>
Бағалармен жеке жұмыс	16.20-16.30	Асылымға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып китызу. <b>(математика негіздері)</b>	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. <b>(жапсыру, математика негіздері)</b>	Қозайымға «Қоян» өлеңін жаттату. Ашпақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ саяқ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоян! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Мирхат пен Саулға көлденен және тік сызықтарды салу арқылы тарақтың суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b>	Али мен Аялаға қолғапты мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b>			
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың ретілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің дұрыс қалап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішін							

		<p><b>«Қараңғаты кіріші»</b>  <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету;          желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  <b>(Жапсыру)</b></p>		<p>Ойын 3-4 рет қайталаналды.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қамаз үстіндегі жүк»</b>  <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету;          желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Соны мен қатар балалар шапшаңдығын жұмысын бағалайды.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Жол үстіндегі самосвал»</b>  <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету;          желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Үйрету.  <b>Шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтастыру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көліктердің тұрағы»</b>  <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  <b>(Жапсыру)</b></p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>16.20-16.30</p>	<p>Асылымға қайшылы дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арабынан төртоңышты тауып қиязу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Сандықты ою-өрнекпен бөзедіру, түстерін атау.  <b>(жапсыру, математика негіздері)</b></p>	<p>Көзайымға «Қоян» өлеңін жағтау.          Алпақ қоян, ақ қоян, Сондай қоржақ, сак қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мирхат пен Саулеға көлденең және тік сызықтарды салу арқалы, тарақтың суретін салғызу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Али мен Аялаға қолғапты мүсіндету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.30-16.40</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  <b>«Кімді қалай киюге болады?» әңгіме</b>          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шаубардың немесе юбканың ішін</p>				

	<p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз, Кімдерін реттілікпен өзілгінен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).</p>
<p>Балалардың дербес іс-арекеті</p>	<p>16.00-16.20</p> <p><b>Сюжетті-рольді ойын: «Дәріхана»</b> Мақсаты: Балаларға фармация мамандығына деген қызығушылық туғызу. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөресерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дарумендер көмегін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</p>
<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Аспандағы ұшақ» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жану, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берудің керек. Пашқан баланың снбегі бағаланып отырады.</p>
<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға кешен киенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әлемі шап үлгілерін жасаймыз» «Әймізге арнап шап үлгісін жасаймыз»</p>	<p>Ғажайып қоржында қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолыңның сынарын тап» Мақсаты: Балаларға он мен солды ажыратуға, үлгі бойынша топтастыруға</p>

	15.10	<p>Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше атыту. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргө) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баша басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта бағаланып денесі емес, тек басы жатуын қатағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқыш беру. «Үш аю» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <b>Әлди</b> <b>Мақсаты:</b> баша атқасының физиологиялық теңестендігін қалпына келтіру. Әлди, алди, ак бөпем, Ак бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жітілп шатып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).</p>
<p>Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	15.10- 15.40	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кийімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылдытамыз, жылды алақанымызбен бөтімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайдымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайдымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**). Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).</p>
Бесін ас	15.40- 16.00	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p>

			Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		алмасалды. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұпта, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға қашалды. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	(дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың реттілігінен шешінугі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Книімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортық, футболжамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шакафка саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ( <b>қазақ тілі**</b> ).				
Түскі ас	12.10-12.50	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтан соң ауыздарын сүмсіп шаюды қалыптастыру.				
Күннің ұйқы	12.50-					

	<p><b>Ойын шарты:</b> Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Ышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарпы жолмен секіру.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>«Доп кімде?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын арттына ұстап, нықтарын тақап тұрады ( қолдары ішінен қаратпанда көрінбеу керек ). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді.</p> <p>Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінін т.б) біліп айтуды керек. Тапса-допты алады. Тапса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жүреді. Тәрбиеші «жақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдары босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақал:</b></p> <p>Мезгілі жетсе, Муз да срір. <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары аланның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады.</p> <p>Бакалар басы қалғандап, Шоршиды жолда талғандап.</p> <p>Бак-бак, бак-бак, бак жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бака сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады ( бакаларды шошытқанды), бакалар шапшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді.</p> <p>Ойын аяқталған кезде, балалар ролдерімен</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аншылар мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Аланның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Орбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталананды.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуен	11.30-12.00	Желді бакылау Максаты: желдің соғу бағытын бакылау. Ангарымпаздыкка, байкагыштыкка тәрбиелеу. Сурактар: 1. Желдің багытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Максаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (енбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткілі қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышкынды, атты қапырық, Жолында бәрін жашырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шандатып, құмды суырды. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Максаты: бағаларды шашпандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Аула сыпырушы енбегін бакылау. Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы бағаларға түсінік беру. Аула сыпырушының енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Енбек: Аула сыпырушыға бағалақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: сресек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген бағалардың ынғасын қолдап, енбекке баулу (енбек қызметі) К/қозғалыс ойыны:	Күн көзін бакылау Максаты: Күннің көзін бакылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Танмен көзін ашады, Айналға сәуле шашады, (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Енбек: Аккала жасау Максаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (енбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Максаты: Бағаларды шашпандыққа, етгілікке, қолдан бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар, қапандары тышқандар, олар шеңберді айналып	Қардың қасиетін бакылау Максаты: Қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Максаты: Үлкендерге көмектесу білуге тәрбиелеу. (енбек қызметі) Көркем сөз: Аккала Аула сырты, баққа да, Түрөзамыз аккала Аққаланны айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар» Максаты: Бағаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызды немесе	Терезден адамдардың қысқы қалың киімдерін бакылау. Максаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Енбек: Топпаны гүлдерді қоспатып, су құю. Максаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (енбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп жатады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Бағаларға қысқы енбек түрлерін айтқызу.
--------	-------------	--	---	---	---	--

		<p><b>«Краю»</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p>	<p>бар екенін еске түсірейік. Машиналарға қарандар, олар бір-бірінен қалай ерекшеленеді? Жүк көлігінде-кузов, бетон араластырылған – барабан, көтергіш қранда – ілмек, экскаваторда – шелек бар. Ал машиналар бір-бірінен неге ұқсас? (Дөңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар) Біз бүгін Дымбильмес пен оның достары үшін не сапаларымыз? (Көтеріп қраны). Мұнда бізде дизайн бюросы бар. Онда біз машинаның бөлшектерін жинаймыз. Сіздің алдыңызда схемалар бар, айтыңызшы, сіз қранды неден бастайсыз? Кейін не саласын? Әрі қарай не істейсіз? Ұмытпаңыз, жұмысқа байыпты қарау керек, өйткені адамдар машиналарда жұмыс істейді және кез-келген қателік апатқа әкелуі</p>	<p><b>(Құрастыру)</b> «Қамаз» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>
--	--	---	-------------------	---	--	--

		<p><b>«Кран»</b>  <b>Міндеті:</b>  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>бар екенін еске түсірейік. Машиналарға қарандар, олар бір-бірінен қалай ерекшеленеді?  Жүк көлігінде-кузов, бетон араластырығышта – барабан, көтергіш кранда – ілмек, экскаваторда – шелек бар.  Ал машиналар бір-бірінен неге ұқсас?  (Дөңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар)  Біз бүгін Дымбілмес пен оның достары үшін не саламыз?(Көтергіш краны). Мұнда бізде дизайн бюросы бар. Онда біз машинаның бөлшектерін жинаймыз.  Сіздің алдыңызда схемалар бар, айтыңызшы, сіз кранды немен бастайсыз? Кейін не саласын? Әрі қарай не істейсіз? Ұмытпаныңыз, жұмысқа байлшты қарау керек, өйткені адамдар машиналарда жұмыс істейді және кез-келген қателік апатқа әкелуі</p>
		<p><b>«Камаз»</b>  <b>Міндеті:</b>  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>

				<p>мүмкін. Құрылыс берік, бөлшектері мықтап бекітілген болуы керек. Сіздің машиналарыңыз дайын болған кезде, олар туралы айту керек.</p> <p>- Не салынды? Бұл машина не үшін қажет?</p> <p>Олар қандай бөлшектерден тұрғызылды.</p> <p>(Құрастыру)</p>		
<p>Танертенгі жатығы</p>	<p>09.10-09.20</p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> (затпен орындалады)</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1.«Сылдырмақтар».</p> <p>Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дын-дын», – деп айту.</p> <p>Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.)</p>		<p>«Кішкентай көліктер»</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>		

		<p>2.«Көрсет және ойна».</p> <p>Б.к.: оқпешмен отырғып, сьлдырмақты иыкка кою. Бұрылып, сьлдырмақты көрсету, «міне», – сьлдырмақты артына тыгып кою. Осылайшақінші жақпен орындау. Қолдын қозғалысын қалағандау. Аяқты қозғалтау (3 рет қайталау.)</p> <p>3. «Ойнаймыз, тыгып қоямыз».</p> <p>Б.к.: қолды бастап асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сьлдырмақтарды сьлдырылату, қолды ішке алғып келіп, аяқты бүту - сьлдырмақтарды тыгып кою, б.к.-ка ораду. (6 рет қайталау.) (Дене шынықтыру***)</p>				
Танғы ас	09.20-09.55	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдан күнде сеп, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Су, су менің бетімді жу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Су, су менің бетімді жу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдан күнде сеп, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.55-10.00	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, біргескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				алғыс айту	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.05-11.10	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің</p>	<p>«Бесік»</p> <p>Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығалы тез өсіп</p> <p>Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішетін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Шіл»</p> <p>Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда.</p> <p>Тұмсығыммен дөп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Түл сыйдағым келіп тұр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұлу»</p> <p>У-У-У-У-Улу, Тағы да жылқып келеді. Кездесе жолда достары, Оларға сәлем береді.</p> <p>«У-У-У-У»</p> <p>Деп әндетеді Ұлу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Асық»</p> <p>Қолға алғұға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк</p> <p>Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
		<p>Қазақ тілі</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: педагогтің арналған жаттығулар: өтініші бойынша аяқтың ұшына қарапайым әрекеттерді көтеру; аяқты алға орындауға үйрету (бер, қарай қою, аяқты жан-алып кел, ал), сөздік қорының жаққа, артқа қою; кеңейту.</p> <p>Сөздік минимум</p> <p>сиыр, қой, ешкі, қорада</p> <p>«Үй жануарлары», «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына қарапайым әрекеттерді көтеру; аяқты алға орындауға үйрету (бер, қарай қою, аяқты жан-алып кел, ал), сөздік қорының жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақайларымен қысып</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыка турлі арналған тыңдау. Сипаттағы әндердің жаттығулар: мазмұны мен көңіл аяқтың ұшына күйін қабылдай білуді көтеру; аяқты алға қалыптастыру; әннің қарай қою, аяқты мазмұнын түсіну және жан-жаққа, артқа орындалған әндерді қолдарды алға тыңдауға, оларды естесозып, жартылай сақтауға және білуге; отыру, тізені бүгіп, аяқты шынарманы сонымен қолмен ұстап, басты әдейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына қарапайым әрекеттерді көтеру; аяқты алға орындауға үйрету (бер, қарай қою, аяқты жан-алып кел, ал), сөздік қорының жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақайларымен қысып</p>		

<p>түрлері пайда болды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>-Бағалар, сендер көліктің түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды.</p> <p>- Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Бағалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен, Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман бар, ағаштар жиі өседі, олар қабырғата ұқсайды.</p> <p>- Не істеу керек? Оларға қандай көлік көмектеседі? (Тікұшақ, ұшақ, әуе шары). Дұрыс, тікұшақ, ұшақ және әуе шары, бұл қандай қолік түрі? (Әуе</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>«Біздің қаламыздың машиналары»</b> <b>Міндеті:</b> сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Баспалдақпен көтеріледі. Қран тұтқасын басып, механизмді іске қосады-және жұмыс басталады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Автобус»</b> <b>Міндеті:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>	<p>біз үшін тапсырмалар алып келді.</p> <p><b>"Бірдей көліктерді тап" жаттығуы.</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді</p>
--	---	---	--

жүрді. Қалай ойлайсындар, оған барлық салмақты көтеру оңай болды ма? Иә, бұл өте қиын болды. Уақыт өтіп, адамға жылқылар, есектер, ыстық елдерде түйелер мен пілдер де көмекке келді. Жануарлар адамдардың өмірін едәуір жеңілдетті. Содан кейін адам аташтан қайықтар жасай бастады, ал желкенді ойлап табумен – кемелер. Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды.	Содан кейін паровоз пайдаланылды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал операциялықтар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. Машиналар қуатты және жылдамдық болды.	Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүтүір қайықтар, зымдырақтар және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік
және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік
және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік
және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік
және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік
және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік	және көптеген басқа көлік

	<p>(диаметрі 6-8 сантиметр)          бойымен қосалқы          қаламмен жүру.          Қимылды ойындар          Қимылды ойындарға          баулу, бағаларды          қарапайым ережелерді          сақтауға, қимылдарды          үйлестіруге, кеңістікті          бағдарлауға, «жүтір»,          «ұста», «тұр» белгілеріне          сәйкес әрекет етуге          үйрету, қимыл түрлерін          өзгерте отырып,          ойындарға күрделі          ережелерді енгізу. Ұлттық          қимылды ойындарды          ойнату.          Дербес қимыл белсенділігі          Қимылдарды орындауда          бағалардың дербестігін,          белсенділігі мен          шығармашылығын          дамыту. Арбалар,          автомобильдер,          велосипедтер, доптар,          шарлармен өзбетінше          ойнауға ынталандыру.          Өрмелеу, еңбектеу          дағдыларын, еңгілікті,          жылдамдықты дамыту,          қимылдарды манерлі          орындауға баулу.</p>		<p>ұстау, таяқтың,          білікшенің (диаметрі          6-8 сантиметр)          бойымен қосалқы          қаламмен жүру.          Қимылды ойындар          Қимылды ойындарға          баулу, бағаларды          қарапайым ережелерді          сақтауға, қимылдарды          үйлестіруге, кеңістікті          бағдарлауға, «жүтір»,          «ұста», «тұр»          белгілеріне сәйкес          әрекет етуге үйрету,          қимыл түрлерін          өзгерте отырып,          ойындарға күрделі          ережелерді енгізу.          Ұлттық қимылды          ойындарды ойнату.          Дербес қимыл          белсенділігі          Қимылдарды          орындауда бағалардың          дербестігін,          белсенділігі мен          шығармашылығын          дамыту. Арбалар,          автомобильдер,          велосипедтер, доптар,          шарлармен өзбетінше          ойнауға ынталандыру.          Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p>ересектердің дауысына          ілесе отырып, олармен          бірге ән айту, әнді бірге          бастап, бірге аяқтау.  <b>Музыкалық-          ыр аяқтық қимылдар.</b>          Мұзықаның басталуы          мен аяқталуына сәйкес          қимылдарды орындау,          қимылдарды өзбетінше          бастау және аяқтау.</p>	<p>отырып құм          салынған          қашықтарды          аяқтың          бақайларымен          қысып ұстау,          таяқтың, білікшенің          (диаметрі 6-8          сантиметр)          бойымен қосалқы          қаламмен жүру.          Қимылды ойындар          Қимылды          ойындарға баулу,          бағаларды          қарапайым          ережелерді          сақтауға,          қимылдарды          үйлестіруге,          кеңістікті          бағдарлауға,          «жүтір», «ұста»,          «тұр» белгілеріне          сәйкес әрекет етуге          үйрету, қимыл          түрлерін өзгерте          отырып, ойындарға          күрделі ережелерді          енгізу. Ұлттық          қимылды          ойындарды ойнату.          Дербес қимыл          белсенділігі</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>«Көліктің пайда болу тарихы»</b>  <b>Міндеті:</b>          Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.          - Балалар, сіздер білесіздер, өте ұзақ уақыт бойы адамдар тек жаяу жүрді және отап қажет нәрсенің бәрін, барлық жүктерді өзмен алып</p>	<p><b>«Ұшак»</b>  <b>Міндеті:</b>          Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.          - Ұшак қандай фигуралардан тұрады?          - Олардың мөлшері әртүрлі</p>	<p><b>«Көліктер» суретпен жұмыс</b>  <b>Міндеті:</b>          дауысыыз (к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.          - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?</p>	<p><b>«Көтеріш қран»</b>  <b>Міндеті:</b>          Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.          - Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. Бірақ бұл үшін Сіз бен біз аздап дайындауымыз</p>	<p><b>«Самосвал»</b>  <b>Міндеті:</b>          заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік түрші білімді бекіту.          Қандай</p>
<p>дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Кимылдарды орындау да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доштар, шартармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Әрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>				

		<p>Карточкаларды бөлү мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], кайык; жүк көлігі, [ушак], такси, трамвай; [кеме], тікұшак, дөңгөлөк, аяк шарты; өрт сөндүрүү көлігі, полиция көлігі, жедел жардам көлігі, [жөнөл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси.</p> <p>Балалар кезек-кезек дурсы эмес көлпк деп атайды. Егер катышушы кателессе, жауапты биймейд, содан кейін тандау кужыгы баска ойыншыга өтеди.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>		<p>жабуашалар санына куыршагы келеди. Ол кішіге дейін катарға сөйкес кою. Кеме мен кызыл садакка бірдей саяхатка шыгууды және түсті заттарды алышы Түлкіге көмөктөсүлүкөсү. Балалар бір- ұсыну - отан баыкык бирден келп, затты және аулау. Балыкты жонун түсүн атайды. себеттерге мөлшеріне кызыл кызанак, кызыл сөйкес өсіруді ұсыну карындаш және т.б. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>бада затты калтасына салды, егер жауап дурсы болмаса, Катя бурылды. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>орналастыруды ұсынады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>"</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>11.20-11.30</p>	<p>Балалардын өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттык-ойын жабулыкларын және спорттык керек-жарактарды дурсы пайдалану туралы балалармен әнгімелесу. Жүйелі кинну (ауа-райына байланысты), дурсы киннуді бакылау (сөйлөуді дамыту, өзін-өзі тындау дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту) <b>«Біз кийин үйренеміз» әнгіме</b> Макасты: балалардын тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дагдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дурсы орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік кызмет, өз-өзіне кызмет көрсету) <b>«Дурсы-бурсы» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас кийм кйсе не болады? Ал егер алдымен стік, содан кейін шалбар кйсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып калмас үшін дурсы ретпен кинну керек! <b>(сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				

		<p>Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. - Бағалар! Бүгін бізге топқа хат келді. Оқимыз ба? "Құрметті бағалар! Дымбілес пен оның достары сендерге хат жолдапты. Біз өз қаламызда көпқабатты үйлер салғымыз келеді, бірақ бізде ауыр жүктерді көтеретін крандар жоқ және олар көптеген кірпіштерді, блоктарды, панельдерді тасымалдайтын еді. Бізге көмектесіңдерші, достар!». - Біз Дымбілес пен оның достарына көмектесе аламыз деп ойлайсындар ма?</p> <p>- Біз оларға қалай көмектесе аламыз? -Көтеру крандарын салу арқылы.</p> <p>- Біз оны неден саламыз? - Лето конструкторынан. - Ал машиналар салынатын жер қалай аталады? - Машина жасау зауыты.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p>	<p>беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p><b>Ойын агрнбутттары:</b> көлік түрлеріне, ар түрлі ертегілерге байланысты суреттер.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Бағалар үстел үстіндегі ар түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды құрастырады. Сурет не жайында екенін аңгімелеп айтады.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p><b>«Трактор»</b> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Енді машина жасау зауытына баратын уақыт келді, онда сендер бөлшектерден көтергіш кран жасайсындар. Сендердің пілғайту педагог мамандықтарына қалай аталады? (Конструктор) Мен диспетчер боламын, Сендер құрастырған дайын машиналарды қабылдаймын. Келесіңдер мбе? - Иә.</p> <p>Біздер зауытқа барайық. Ол жерге жету үшін билет қажет. Мен сендерге конструктордың етжей-тегжейін кезекпен көрсетемін, ал сіендер бұл бөліктің не екенін анықтап, оны атауларың керек. Кім бөлікті дұрыс атаса, ол зауытқа өтеді. -Бағалар, құрылыс жасамас бұрын, қандай құрылым машиналары</p>	<p>құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, аккекіре).</p> <p>Бағалардың білімін бағалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуенделген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торпайды, жанбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көрсендерін сұрайды. Бағалар бұл гүлдерді балабақшадағы Гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Бағаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p>	<p>беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Бағалар, текшелерден мұнара жасайық.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p> <p><b>«Самосвал»</b> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу.</p>
--	--	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 18.02.2024	
Балаларды қабылдау	08.30-09.00	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір билдуге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (казак тілі***).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен		Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эсперимент, кітаптар қарау және өзін-өзі бағалау іс-әрекеттері)	09.00-09.10	«Көтергіш қран» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің түртілген құрылысын талдауда баулу.	«Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік	«Көліктер құрастырайық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұртызған	«Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұртызған	«Текшелерді тізім шық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік	

	айталды. (дене шынықтыру)**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Ата – аналармен жұмыс «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі. Мақсаты: ата – аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру. Балалардың ертегілер әлеміне қызығушылықтарын ояту.			

	Кийімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, кейлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілугіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>			
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойын «Кім баяу?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көресің, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, Ойлай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрін маған қарай жүтіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүтіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлғтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойында дамыту, балалардың дене қиымдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұшпаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру**)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы қыстық бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойын «Жаңалақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойында дамыту, күштіліктерін дамыту, балалардың дене қиымдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i></p>

<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлем балалар көзімен»  <b>Міндеті:</b> сәуесактардың ұсақ моторикасын, кеністіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту.  <b>Барысы:</b> Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шардарымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен жабдыстырамыз.  <b>(Жапсыру)</b></p>		<p>"Жүргізушінің" рөліне өзін қалаған бала шынады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.          Педагог автобуста жүру ережелерімен айдын ала таныстырады,          сынайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.          Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді,          билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.          Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұстау ережелерін бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Сәбет"</b>          Міндеті: сәбет не үшін қажеттігін түсіндіру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>жағдайды жақсы жағлынан түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Күзгі егістік"</b>  <b>Топтық жұмыс</b>          Міндеті: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;          желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу  <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>"Әр түрлі доптар"</b>          Міндеті: доптар түрлерін жапсыру, ересектер</p>					

	<p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтыңдары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аятымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кийді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-арекеті (Вариаивтік, жеке, қосымша бағдарлама)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«<i>Колмыз қорғасын</i>» вариативтік бағдарламасы Міндеті: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру)</p> <p>«Автобус» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқару ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дәрiхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші дәрiханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәрiхана қызметкерлері оны сәрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәрiханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрүмендер көметін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті</p>

	<p>Дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сағак құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигенсадық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ойын-жаттығуы</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, билмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b> Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аялту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баға басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттіліктен өздігінен кичіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b> Шомылған баланы, Аймалап алады.</b></p>

		(сурет салу)	эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Динамикалық үзліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биіні билейді (Музыка**)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдылықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«<b>Біз киініп үйренеміз</b>» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«<b>Дұрыс-бұрыс</b>» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киге не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киге ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырғып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Бакылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Күзгі аташтардың жаны-рақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жашырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесу</p> <p><b>(қоршаған ортамен үйрету, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>
Серуен	<p><b>Бакылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды</p>	<p><b>Бакылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Күзгі аташтардың жаны-рақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жашырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесу</p> <p><b>(қоршаған ортамен үйрету, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>

<p>тәрбиелеу</p> <p>Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйенкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйенкінің жашырақтары бейнеленген. Балалар жашырақтарына қарап атайды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Банттиктер» картотека №37</p> <p>Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген картадар мен маркерлер бар, балалар баниктің түсін анықтап, оны бояу керек.</p> <p>- Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б.</p> <p>- Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп</p>	<p>бұлтанды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Серіту сәті</b></p> <p>Самағ жел епті бетімді <i>(беттерін қолымен желтіді),</i></p> <p>Қозғалады ағаштар <i>(оңға, солға теңселеді),</i></p> <p>Жел баяулады <i>(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),</i></p> <p>Ағаштар би-биік болып өседі <i>(жоғары қарай созылады).</i></p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қажет»</p> <p>Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөлшектерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы райтады, жашырақсыз гүл, суыз жылғадан су ішкелі тұрған лак)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін</p>	<p>атайды, «ауа» дегендекардай ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай жұлдыздың аатарынкөкшімшық, атайды.</p> <p>Бұл ойынды екіншібағытпен ойнатуғабалады.</p> <p>«Ауа» дегенде балалар жотары дегенде қозыш дегенде былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» картотека №92</p> <p>Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Шарты: үстелге артуірлі аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін</p>	<p>атайды, «ауа» дегендекардай ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай жұлдыздың аатарынкөкшімшық, атайды.</p> <p>Бұл ойынды екіншібағытпен ойнатуғабалады.</p> <p>«Ауа» дегенде балалар жотары дегенде қозыш дегенде былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» картотека №92</p> <p>Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Шарты: үстелге артуірлі аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін</p>	<p>суықторғайларды көруге болады. Оларға жем табу қиынға түседі. Сондықтан жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған «Боран» ойынқартотека №20</b></p> <p>Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Пластикалық мөлір, терен қораптарға ұсақ қатпақтар салыны.</p> <p>Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>(өткір).</p> <p>Түіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты).</p> <p>Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кіріліер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді.</p> <p>Соларды аулап жейді.</p> <p>Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. <i>(Музыка)</i></p> <p>«Үстел үсті ойыны»: «Түт түсті дөңгелек» картотен №17</p> <p>Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың ақыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Саусак ойыны «Ешкі»</b> Күнде тәртіп бұзылды, Бадаларды сүзінті, Жемістерді үзінті, Мүйізінә тізінті, Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердін деп- Мүйізін қазып алыпты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусак ойыны «</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Ышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусак ойыны «Коян»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ылқыл-ылқыл жүгірді. Қарап елі артына, Қиынғын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжесті екен өзінің. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусак ойыны «Әтеш»</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусак ойыны «Ақ тауық»</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қасқауық Ертеменен қыл-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аймып таудықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Келденен нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыру;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Киімдер атауы туралы қарапайым түсінік беру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік минимум</b> көйлектер, жейделер, белдемше, шалбар <b>«Киімдер» постері.</b> <b>Дидактикалық ойын «Киімдерді ата»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған арасы арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғмен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру.</p>

	<p>деп кенес бере аламын ба? Тәрбиеші: - Ал, бабалар, Қонжық достарына барсын? (бабалардың жауабы). Қонжық бабалармен қолтасып, кетіп қалады. (Жансыру)</p>				
<p><b>Танертегі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 (затпен орындалды)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Орындық арқалығынан ұстау».</li> <li>2. Б.к.: жұдырлықты түйіп, оны ныққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.к.-ка орау (5 рет қайталау.)</li> <li>2. «Бірінен сон біріне».</li> <li>Б.к.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілуді, тұзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау).</li> <li>3. «Аяқты тұзу ұстау».</li> <li>Б.к.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын тұзу ұстал, екіншісін көтеру, б.к.-ка орау (4 рет қайталау).</li> <li>«Орындыққа қара».</li> <li>Б.к.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау).</li> <li>5. «Секіру».</li> <li>Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілуді, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жөңіл секіру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру)**</i></li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b></p>

<p>- Сендерде осындай екі желімдеу жолақ бар. Сендерге 4 жолақты бірдей терезе жасау керек. Шатыр үшін Менің клескеме осындай фигураны жолақты дайындадым. Мынау не? (Үшбұрыш)</p> <p>- Қалай ойлайсындар, біз аппликацияны қандай ретпен орындаймыз?</p> <p>Алдымен жабыстырамыз, кейін не болады? (балалардың жауаптары)</p> <p>Алдымен біз үйді желімдеу жабыстырамыз, содан кейін шатырды алып, оны жабыстырамыз, содан кейін терезелер, барлық шаблондарды клеенкаға қойып, Желімді ортасынан шетіне дейін жатамыз. Бүкіл бөлікті жабамыз. Желімді бүкіл жинаймыз, содан банканың шетінен алып тастаймыз. Шеттаны қойып, екі қолдымен арттық жерге арттық майлықпен</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>екі желімдеу қалады. Біз аламыз, оны жағымен қойып, желіммен ортасынан біртіндеп аутырамыз.</p> <p>Жолақты екі қолмен алып, оны жағқан нәтижеге жатындар.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы. Жолақтарды процесінде ар бағалау</p> <p>Ұқышты желімдеуді еске сағалады. Жұмыстың тәрбиеші</p> <p>Қонжыққа өзіне ұнайтын тандауды</p> <p>Қонжық: - Рахмет</p> <p>Балалар. Мен қайсысын керектігін де</p> <p>Маған барлық ұнайды.</p> <p>Барлығы сондай жарқын және әдемі. Мүмкін мен спортшы достарыма барып, қандай түсті</p> <p>баспақ алуым керек</p>	
--	---	--

естерінде	ме,	біз	өнер	көрсеткім	келді	затты	аласындар	да	техникада	беру	объектілеріне
эскурусията	Барыш,	Мен	не	істерімді	қолыңды	сөмке	деш	суретті	параққа	әлемі	қызыңның
ауылдың	үйлерін	білмеймін.	Міне,	менің	шығармай	батырысыңдар.	Қонырау	<b>Барыс:</b>	-	Балалар,	иллюстрациясын
қарастырдык?	Біз	қандай	баспалдақта	ма	нет	тырысыңдар.	Қонырау	<b>Барыс:</b>	-	Балалар,	Біздің
үйлерді	көрдік?	/	болғанын	қарандарың	шығынғанда,	не	екінің	қарандарың,		Бірақ	ол
балалардың	жауаптары/	(сурет	көрсетілді)	айтасындар.	(Балалар	сендердің				болды.	Отан
-	Балалар,	Буратино	бізге	Тәрбиеші:	-	Иә,	бұл	сөмке	де	не	бар
келді.	Ол	өз	қаласында	көңілісіз.	Қонжық	анықтауға	тырысады.	Бақбақ	жашырақтары	болды.	Отан
көлік	жүргізіп,	барлық	балалар	екеуіміз	саған	Барлық	дұрыс	аталған	мен	Гүлі	бар.
үйлерді	қиратқанын	көмектесе	аламыз	және	заттар	бөлек	үстелге	әлі	қол	тигіз	бейміз.
айталды.	-	оның	достары	отан	қақты	ыл	сен	өзіне	қалған	ыңды	-
ренжіді,	ал	Буратино	бізге	тандай	сың,	және	әлемі	заманауи	қала	Қонжық:	-
салғұға	көмектесу	туралы	-	Балалар,	баспалдақ	Ойланайық,	мұның	бәрін	жасыл	түсті	сипаттамаларын
өтінішпен	келді.	Сендер	жасау	үшін	бізге	небір	сөзбен	қалай	атауға	тіктер	бұрыш
Буратиноға	көмектесу	үге	қажет?	(Балалардың	болды?)					екі	жолаққа
дайынсындар	ма?	жауаптары)	мен	сендерге	Сендерге	Кіріп	мен	Біз	қайшы	мен	мүқият
-	Қалаңы	құру	үшін	бізге	баспалдақты	кең	ойнаған	ш	ұнады	ма?	Әрқұмыс
не	салғу	керек	деп	жолдақтан	қалай	жасау	Қонағымыз	үшін	Барлық	бөлшектер	жолдақтарға
ойлайсындар?	(көптеген	керектігін	айтамын	және	жанымы	ды	нәрсе	жасайық	дайын-біз	бастаймыз.	Балалар
үйлер	салғу).	көрсетемін	(сұзықтар	мені	жаксы	жинауды	бастаймыз.	Балалар	түсті	қағаздардан	
Мен	бүтін	осындай	әлемі	сұзылған	кең	жолдақ	көреді	деп	ойнайсындар?	Алдымен	сабақтардың
және	ыңғайлы	үйлердің	көрсетілді).	Балалардың	болжамды	жабыстырыңдар,	содан	Гүлдер	еденге	жайылған.	
көпшілігін	жасауды	Баспалдақ	жасау	үшін	жауаптары:	"кіріп	лер	кейін	сабақтың	Гүсті	
ұсынамын.	Біздің	үйде	кең	жолдақтар	жасау	керек	жаксы	көреді";	"кіріп	лер	
қанша	қабат	бар?	Үй	жолдақтар	жасау	керек	жаксы	көреді";	"кіріп	лер	
қандай	бөліктерден	қайшыны	өздеріңнен	ойнағанды	ұнатады"	және	жабыстырыңдар	Гүл	ұшып,	шырын	
турады?	(шатыр,	аулақ	ұстау	керек	т. б.	Бөлігінің	бүкіл	бетіне	Балалар	ұяға	
терезелер).	-	екінші	қабатта,	бірінші	тар	жолдақтарға	кесу	үшін	қағаздан	жасалған	
қабатта	қанша	терезе	бар.	қайшыны	штің	сал	қуанады	ма?	желімді	кетіру	
-	балалар,	әр	қабаттағы	жолдақтың	штің	сал	қуанады	ма?	алдымен	сендер	
терезелер	бір	сұзықта	сақиналарды								түрлі-түсті
											майлықты
											қолдан.
											(Жапсыру)



*Тәрбиелер*  
*Ары*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны картотека №129 Міндеті: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және зергітеуге кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" картотека №130 Міндеті: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы</p>	<p>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жінап салу картотека №131 Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және зергітеуге кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Балалардың қылауы бойынша" картотека №124 Міндеті: құрылыммен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды бесендіруді үйрену, оны ойында, ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Автомобиль гараждары" картотека №125 Міндеті: Құрылыс материалынның атаулары бйімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және зергітеуге кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,</p>

Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b></p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыққа, қызғағайнақта баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды садауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын «Аттар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанатты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын «Қоян»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын «Аншылар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жылдамдыққа, нысанға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Күмге түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Аз қимылды ойын «Күн мен түн»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</b></p> <p>«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі</p>				

			<p>шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алғы жолақты тең кашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз ар жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кенес береді. Содан кейін үлестірмеі материал тез ашылды, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру)</p>			<p>Матрешкаларды ұшықтарға жапсырып, оларды жылдамдықпен санауы керек. (Жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Коркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Томирис, Айлин, Аллимхан)</p>	<p><i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпіркөсак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Мұхаммед, Аяла, Айша)</p>	<p><i>Математика негіздері</i> Д/О «Канша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Айназар, Алина, Калима)</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Мариям, Адина, Амина, Алдияр, Расул)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру көбілетін дамыту. (Медина, Ерасыл, К.Медина, Алпаса)</p>	

	<p>- Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортнаға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сапақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Кетекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үтітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысқып жессек деніміз сау болады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғу. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөретке) қоюды, өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрынды жаптыққа көміп тастамауын, жаптықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</i></p> <p><b>«Қиар мен қырлыққабап»</b> ертегісін оқып беру. <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары</b></p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнатымен тырнатып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз миау миау миау.</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысқыл сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандың нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандың нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Ашулы мысқыл тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Балаларға жездін бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Енбек қызметі)</b></p> <p><b>жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Көк майса,көрікті</p> <p>Алқаптағы көк егін</p> <p>Бұл күндері кейіпті,</p> <p>Сары жібек көйлегін</p> <p>Жет тынымсыз түілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал, терек</p> <p>Жашыратын жұлыпзып.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: К-№ 12</b></p> <p>«Аттар»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Күмсалпыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Енбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№13</b></p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Енбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай</p> <p>Ұйып қорғай</p> <p>Жер бауырлап зырлайды</p> <p>Шырқап биік</p> <p>Күнге күйіп</p> <p>Қалмай, сайрап</p> <p>жырлайды</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 14</b></p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>(Енбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Арасында гүлдің,</p> <p>Ойнап бүтін жүрдім.</p> <p>Қызыл, жасыл, сары,</p> <p>Әп-әдемі барі.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 15</b></p> <p>«Қарғалар»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(Енбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</p> <p>Алтын, алтын, сары алтын</p> <p>Алтын күзде нұр жатыр</p> <p>Біз бақшата баратын</p> <p>Алақай ау күн жақын</p> <p>Сары ала тон жамылған</p> <p>Күз атамыз секілді</p> <p>Қойны толы демді нан</p> <p>Тәттісі көп не түрлі.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер»</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың ретлілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дәтдыларын ұйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен атытамыз.</p>				

		<p>«Күзгі әуен» әні  <a href="https://youtu.be/1tMЦЬМ09qдЦ">https://youtu.be/1tMЦЬМ09qдЦ</a>  (Музыка)**</p>		<p>«Кішкентай көже»  Миндеті: Коршаған  элементтің эмоционалды-  эстетикалық талғам  дағдыларын  қалыптастыру.  (сурет салу)</p>	<p>«Сұр көже» әні  <a href="https://youtu.be/КvOuoEЛxВКЦ">https://youtu.be/КvOuoEЛxВКЦ</a>  (Музыка)**</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  «Біз киініп үйренеміз» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)  «Дұрыс-бұрыс» ойыны  <b>Шарты:</b> бірінші кезекте шапбар емес, бас киім киген не болмады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шапбар киген не? Ал егер жемпір шапбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бақылытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  <b>(Коршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі бақылау, салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Құстардың атын атап, есе сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солғып қалған гүлдерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бақылытын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  <b>(Коршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі бақылау, салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Құстардың атын атап, есе сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солғып қалған гүлдерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Аттын күзді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік тағамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <b>(Коршаған ортамен</b></p>

<p>сигуреттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табаңдылықты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Айсұлға арнаған қасықтар»</b> (Топтық жұмыс) <b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемнің, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p><b>«Достық» әні</b> <a href="https://youtu.be/rf-KEHNS">https://youtu.be/rf-KEHNS</a> (Музыка**)</p>	<p>еске түсірулерін сұрайды, қарточкаларды алады. Күздің белгілерін атап Қолындағы көрсетеді: күн суытты, қартоққасының қызметі аспанды жиі бұлғайтылған функцияға торлайды, жаңбыр сәйкес келген бала жауады, құстар жылышедеготін жанына жаққа ұшып кетеді (жүгіріп) баралы. Үлдердің суреті: Мениң достарым салынған картинаны қадамның күзде тоныш көрестіп, осы тұлдерді қалмауына көмектеседі. қайдан көргендерін: Б. Күрте, мадақай, сұрайды. Балалар бұл қолап, етік, жемшір... тұлдерді бағабасқашадағы тұлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p>	<p><b>«Балабақша ауласындағы күзгі тұлдер»</b> (Топтық жұмыс) <b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p><b>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»</b> <b>Міндеті:</b> Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшының түсін атау. (сурет салу) <b>«Жау, жау жаңбыр»</b> әні <a href="https://youtu.be/1V6-28TSlzA">https://youtu.be/1V6-28TSlzA</a> (Музыка**)</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балала үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шенберді және шаршыны төменірек ілігі қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілүлі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріңдегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері)</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ыдыс-аяктардын атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяктар. Ыдыс-аяктарга кесе, тостаган, каскы, панышкы т.б. жатады). Оларды не үшүн колданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты кажет ететін бадалармен аналарына көмөктөсүдү турашы сұрак-жауап элдеси аркылы өнгөмөлөсү. <i>Ыдыс-аяк – посуда, қаскы – ложка, шанышкы – белика</i> сөздөрін кайталайды. (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>– Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмөктөсесің? Донгы ұстап, сұрақтарға жауап береді, бадалармен достық жайлы өнгөмөлөседі. (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>барамыз, (Тізелерін жоңары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді ніскейміз, (<i>Еңкейеді</i>). Хош ниеті гүлдер жайқалады, (<i>Мурчымен бірнеше рет құшырлана ніскейді</i>). Гүлдерді жұмаймыз, (<i>Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады</i>). Қандай керемет! (<i>Анақандарын жаяды</i>). (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде бадалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүтіріп кіреді); қолында шенбер барлар шенберге жүтпеді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүтпеді. Содан кейін қайта музыка қосылды, бадалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс.</p>	<p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойынның картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог бадаларды төрт тонка бөледі: аюлар, қасқырлар, тіндірмен кірпілер. Бадалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салды. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» картотека №71 Міндеті: бадалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген</p>	<p>– Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмөктөсесің? Донгы ұстап, сұрақтарға жауап береді, бадалармен достық жайлы өнгөмөлөседі. (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>барамыз, (Тізелерін жоңары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді ніскейміз, (<i>Еңкейеді</i>). Хош ниеті гүлдер жайқалады, (<i>Мурчымен бірнеше рет құшырлана ніскейді</i>). Гүлдерді жұмаймыз, (<i>Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады</i>). Қандай керемет! (<i>Анақандарын жаяды</i>). (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде бадалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүтіріп кіреді); қолында шенбер барлар шенберге жүтпеді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүтпеді. Содан кейін қайта музыка қосылды, бадалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс.</p>	<p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойынның картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог бадаларды төрт тонка бөледі: аюлар, қасқырлар, тіндірмен кірпілер. Бадалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салды. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» картотека №71 Міндеті: бадалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген</p>	<p>– Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмөктөсесің? Донгы ұстап, сұрақтарға жауап береді, бадалармен достық жайлы өнгөмөлөседі. (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>барамыз, (Тізелерін жоңары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді ніскейміз, (<i>Еңкейеді</i>). Хош ниеті гүлдер жайқалады, (<i>Мурчымен бірнеше рет құшырлана ніскейді</i>). Гүлдерді жұмаймыз, (<i>Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады</i>). Қандай керемет! (<i>Анақандарын жаяды</i>). (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде бадалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүтіріп кіреді); қолында шенбер барлар шенберге жүтпеді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүтпеді. Содан кейін қайта музыка қосылды, бадалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс.</p>	<p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойынның картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог бадаларды төрт тонка бөледі: аюлар, қасқырлар, тіндірмен кірпілер. Бадалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салды. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» картотека №71 Міндеті: бадалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген</p>	<p>– Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмөктөсесің? Донгы ұстап, сұрақтарға жауап береді, бадалармен достық жайлы өнгөмөлөседі. (сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>барамыз, (Тізелерін жоңары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді ніскейміз, (<i>Еңкейеді</i>). Хош ниеті гүлдер жайқалады, (<i>Мурчымен бірнеше рет құшырлана ніскейді</i>). Гүлдерді жұмаймыз, (<i>Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады</i>). Қандай керемет! (<i>Анақандарын жаяды</i>). (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде бадалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүтіріп кіреді); қолында шенбер барлар шенберге жүтпеді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүтпеді. Содан кейін қайта музыка қосылды, бадалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс.</p>	<p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойынның картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог бадаларды төрт тонка бөледі: аюлар, қасқырлар, тіндірмен кірпілер. Бадалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салды. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>

<p>көмектесесіндер? – Балалар, мына баға нені үстелге коюды ұмыттып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасындар ма? – Қалай көмектесесіндер?</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Өткір жүзді келеді, Өге қажет құрап ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар мол. (Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп аяп, Қудыққа тасып жатыр. (Қасық)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №98</p> <p><b>Міндеті:</b> заттың тауып айтұға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөздік қор: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; <b>Ойын шарты:</b> суреттегі</p>	<p>әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне ардайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көкөністер» картотека №24</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, ойлауды, дамыту. Келесі жердегі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p><b>Материал:</b> 2 бөліктен тұратын бейнеленген суреттер-12 дана.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалардың үстелде бейнеленген бар. Тәрбиеші көкөніс жасау суретті 2 бөлікке бөктейді. Содан кейін бейнеленген атайды. (Математика негідері)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Шалғынға серуенте</p>	<p>Менің байтақ дағам, Менің әсем қалама, Менің байтақ дағам. (дене шынықтыру)</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимыл ойыны картотека №89</p> <p><b>Міндеті:</b> ұзындығы мен бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p><b>Шарты:</b> Кілемге құрсау пішіне геометриялық пішіндерді: шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үйкендеу құрсау болды). Балалар бір-бірімен геометриялық пішінді салыстырып, оны көру-қозғаумен зерттеп, әр бала балаларға геометриялық пішінді көрсетеді.</p> <p>Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды: – Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар?</p>	<p>Шошынғы жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар. Тыным ташпай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау манын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырғып ап жанғақ шағам. (Тин) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз)</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың құшпайыны көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық, (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	---

	<p>калыптастыруу. <b>Сөздік минимум</b> төрөлкө, касык, пышак <b>«Ыдыстар» постери.</b> Дидактикалык ойын <b>«Ыдыстардын жүбүн тап»</b></p>	<p>жагына өтпө, эки баланы атын атап шакырады.</p>		
<p><b>«Көмөкчилер»</b> <b>Миндети:</b> балаларга аңгеменин мазмунун түсінүтө, тыңдауға, бейнесі сөздөрдү есте сактауға, жалпы белгилери бойынша заттарды топтастырууға үйрөтүү. Педагог балаларга <b>«Көмөкчилер»</b> аңгемесин оқып берет. Окулган аңгеме мазмунун көмөкші сұрактар коя отырып айткызу. Аңгемени кайта оқи отырып, мазмунун балаларға айткызу. Демонстрациялык көрнекілікті колдануу. – Балалар, ас ішерде дастарканды кім дайындайды? – Сендер кайтп</p>	<p><b>«Ойыншыктар достыгы»</b> <b>Миндети:</b> балалардын достык қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншыктар және олардың достығы туралы сюжеттік аңгеме құрауға үйрөтүү; <b>Көркем сөз</b> Дос болайық баріміз, Жарасып тұр аніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</b> Педагог балалармен достар, достық туралы</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер»</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Миндети:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байкамаздық кабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрөтүү. <b>Жұмбақ</b> Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? <b>Жауабы:</b> жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. <b>Жауабы:</b> түймедақ. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</b></p>	<p><b>«Жау, жау, жаныбыр!»</b> <b>Миндети:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаныбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаныбырға қуануға үйрөтүү. <b>Жұмбақ</b> Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. <b>(Жаныбыр)</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</b> <b>Сергіту сәті.</b> Бақыт болып жаушы, Менің асем қалама Бақыт болып жаушы, жаныбыр,</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Миндети:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрөтүү. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиоджазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ</b> Сылдырдан қорқады,</p>

	<p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алтыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бағаттын өзгерте отырып сапта жүру. Кестелдердің арақашықтығымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Ұлыстардың атауларын үйрету. қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; зат сөздерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тіке бағытта жүтіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұрғыта көмектеседі. Заңды қарама-қарсы</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Орынды тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізени жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүтіру.</p>

біріктіру білігін  
жетілдіру.  
(Мүсіндеу)

**ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 (затсыз орындалады)**

**Міндеті:** баланың организмін «оту», оны тиімді күнге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. «Жоғары».

Б.к.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарына қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).

2. «Қара».

Б.к.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.к. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)

3. «Отыр және тұр».

Б.к.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.к. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)

4. «Абай бол».

Б.к.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру; орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалыпжәне орындықтан түсу. (6 рет қайталау).

5. «Секіру, жүру».

Б.к.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) **Дене шынықтыру\*\*)**

Танғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:
Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.
<b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Пигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Пигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Пигиена қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Пигиена боласың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Пигиена боласың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	<p>капты ренжіді, оларда өртенбейді, есте сақтауды жаныттың, жақтаулар бөліктерінен құраудыкесілген карталар болады, қаладағы барлықөңірді дамыту, ұсақкесілген фигуралар, ұялар өртенді. СондықтанМоториканы дамыту барысы: Бала әртүрліжаңауарларды қолдана отырып, жандолады жазуға дайындау элементтерден ойлан (Құрастыру)</p> <p>Үйлер салу керек қиялды, шығармашылықфигураларды тауаң, бүктей алады. Ойыншықтарымызда бесенділікті дамыту.</p> <p>Көмегессейк... біз өзМатериал: негіпқоларға ат бере алады.</p> <p>Үйлерімді жасаймыз... бізүстердің жазықтас(Құрастыру)</p> <p>өз пымараттарымыздыгеометриялық фигураларының Табақтағы көкөністер, жанытты, жақтаулар жемістер мен жидектер»</p> <p>«Нирамнда» Міндеті: шұжақтарды әр түрлі ұянылықта және түстерге айналдырып, ұштары ақырын біріктіруді үйрету, ермексіз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширағу, соғу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, ксйбір заттарды, азық-түлік тәзімдерін мүсіндеу</p>	<p>Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабылетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ылдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу)</p>	<p>Міндеті: дөңгелек және сияқты дайнерлерді алып тастаның және билиыңда алақандарының қоларды үстелге жинап арасында, жазықтықта содан кейін оларды тиістітүзету және домалақтау терезелерге салу. Соданқозғалыстары арқылы кейін үшбұрыштарды, кесектерді жаю, жақараттарды дәл осылайкөлементтерді қарапайым жинау. (Құрастыру) заттарға (ылдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Еркін тақырып Міндеті: үйренген Дәлділар мен әйстерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Күс» Міндеті: әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеуге үйрету, пластикалинді бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю (Мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	--	--

біріктіру білігін жетілдіру.  
(Мүсіндеу)

**ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 (затыз орындалады)**

**Міндеті:** баланын организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. «Жоғары».

Б.к.: қолды арт жаққа таап, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).

2. «Қара».

Б.к.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.к. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)

3. «Отыр және тұр».

Б.к.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.к. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)

4. «Абай бол».

Б.к.: қолды төмен түсіріп, орындыққа тауу тұру; орындықтың үстіне шығып тұру, орықты қалып және орындықтан түсу. (6 рет қайталау).

5. «Секіру, жүру».

Б.к.: алдыңғы жаттығуға ұғайдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) **(Дене шынықтыру\*\*)**

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>						
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Оңсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Лигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <u>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Дымқылдап күнде сен,</u> <u>Қолыңды сүйкесен.</u> <u>Кетіп кір-ыласың,</u> <u>Тап-таза боласың.</u> <u>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Оңсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Лигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <u>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз,</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> <u>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Дымқылдап күнде сен,</u> <u>Қолыңды сүйкесен.</u> <u>Кетіп кір-ыласың,</u> <u>Тап-таза боласың.</u> <u>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u></p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір бйлдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
	Балабақшана келе жатып, жолда не көрдіңдер? Міндеті: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыз басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қыршақ қалашығы" №98	Құрылыс ойыны: "Фигураларды картоотека №99	ойындық құрылыс ойыны: "Біз тағамыз" картоотека №100	Дидактикалық ойын: «Қоян» картоотека №101	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» №102
Құрылыс ойыны: "Қыршақ қалашығы" №98	Міндеті: жалпы сюжет бойынша құруды жалғастыру. Құрастыру қалауы	Міндеті: пішін, түс, шама бойынша фигуралармен ұтымдылармен қабилетін қолдану	Міндеті: құру: сақтауды, қолдану, ұсақ моториканы дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану
Құрылыс ойыны: "Фигураларды картоотека №99"	Міндеті: пішін, түс, шама бойынша фигуралармен ұтымдылармен қабилетін қолдану	Міндеті: пішін, түс, шама бойынша фигуралармен ұтымдылармен қабилетін қолдану	Міндеті: құру: сақтауды, қолдану, ұсақ моториканы дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану
Құрылыс ойыны: "Біз тағамыз" картоотека №100	Міндеті: пішін, түс, шама бойынша фигуралармен ұтымдылармен қабилетін қолдану	Міндеті: пішін, түс, шама бойынша фигуралармен ұтымдылармен қабилетін қолдану	Міндеті: құру: сақтауды, қолдану, ұсақ моториканы дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану
Дидактикалық ойын: «Қоян» картоотека №101	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: құру: сақтауды, қолдану, ұсақ моториканы дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану
Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» №102	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: құру: сақтауды, қолдану, ұсақ моториканы дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану	Міндеті: Ойын қалдығын дамыту. әртүрлі түсетін ойынды қолдану

Серуенге дайындык	<p>Серуенге кызыгуушылдыкты арттыру. Балалардын реттiлiкi мен киинуi, серуенге шыгу, топтык ережелердi кайталау «Дурьес кинемi» эгiтме</p> <p>Киймдердiң тазалыгын сактау кажет. Кийгенде киймiнiң туймесiнiң дурьес кадала, кейлектi шалбардын немесе юбканын ишiне салынганын кадалау керек. Шулуктыгын, аяк киймiнi он кийлугiне баса назар аудару керек. <i>(Сойлеудi дамыту және көркем әдебиет)</i></p>										
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1061 347 1284 705"> <p>Күннiң екiншi жартысындагы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектiлерiн бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> </td> <td data-bbox="1061 705 1284 1041"> <p>Күннiң екiншi жартысындагы бүлтты бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> </td> <td data-bbox="1061 1041 1284 1377"> <p>Күннiң екiншi жартысындагы жерге түскен жанырактарды бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> </td> <td data-bbox="1061 1377 1284 1713"> <p>Күннiң екiншi жартысындагы құстарды бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> </td> <td data-bbox="1061 1713 1284 2060"> <p>Күмга түскен iздердi бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 347 1061 705"> <p>Аз кимылды ойын «Ким бау?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешiмен бiрге жүрiп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, ендi керелiк, сендердiң iштерiнен кiм өте бауу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мiне, былай», – дейдi. Балалар аяқтарының ұшын көтерiп, мүмкiндiгiнше жай жүруге тырысады. Олар сол жүрiп келе жатқан бағытта жүрудi жалғастыра бередi. Тәрбиешi бiлдiрмей бiр жақка қарай шетiнi: «Ал, ендi бәрiн маған қарай жүгiрiндер», – дейдi. Балалар тәрбиешiге қарай жүгiрiп, оны қоршап</p> </td> <td data-bbox="837 705 1061 1041"> <p>Аз кимылды ойын «Түстi автокөлiктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген</p> </td> <td data-bbox="837 1041 1061 1377"> <p>Аз кимылды ойын «Ак қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды жылдамдықка, мықты болуға тәрбиелеу. Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау арқылы еркiн жүру және жүгiру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру)**)</i></p> </td> <td data-bbox="837 1377 1061 1713"> <p>Аз кимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдықка, егтiлiкке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p> </td> <td data-bbox="837 1713 1061 2060"> <p>Аз кимылды ойын «Жапалақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген қызьгуушылдықтарын, белсендiлiктерiн арттыру. Күн мен түн мөразiмдерiн ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектiлерiн бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы бүлтты бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы жерге түскен жанырактарды бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы құстарды бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күмга түскен iздердi бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Аз кимылды ойын «Ким бау?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешiмен бiрге жүрiп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, ендi керелiк, сендердiң iштерiнен кiм өте бауу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мiне, былай», – дейдi. Балалар аяқтарының ұшын көтерiп, мүмкiндiгiнше жай жүруге тырысады. Олар сол жүрiп келе жатқан бағытта жүрудi жалғастыра бередi. Тәрбиешi бiлдiрмей бiр жақка қарай шетiнi: «Ал, ендi бәрiн маған қарай жүгiрiндер», – дейдi. Балалар тәрбиешiге қарай жүгiрiп, оны қоршап</p>	<p>Аз кимылды ойын «Түстi автокөлiктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>Аз кимылды ойын «Ак қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды жылдамдықка, мықты болуға тәрбиелеу. Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау арқылы еркiн жүру және жүгiру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>	<p>Аз кимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдықка, егтiлiкке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>	<p>Аз кимылды ойын «Жапалақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген қызьгуушылдықтарын, белсендiлiктерiн арттыру. Күн мен түн мөразiмдерiн ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>
<p>Күннiң екiншi жартысындагы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектiлерiн бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы бүлтты бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы жерге түскен жанырактарды бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннiң екiншi жартысындагы құстарды бакылау <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күмга түскен iздердi бакылау. <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p>							
<p>Аз кимылды ойын «Ким бау?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешiмен бiрге жүрiп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, ендi керелiк, сендердiң iштерiнен кiм өте бауу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мiне, былай», – дейдi. Балалар аяқтарының ұшын көтерiп, мүмкiндiгiнше жай жүруге тырысады. Олар сол жүрiп келе жатқан бағытта жүрудi жалғастыра бередi. Тәрбиешi бiлдiрмей бiр жақка қарай шетiнi: «Ал, ендi бәрiн маған қарай жүгiрiндер», – дейдi. Балалар тәрбиешiге қарай жүгiрiп, оны қоршап</p>	<p>Аз кимылды ойын «Түстi автокөлiктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>Аз кимылды ойын «Ак қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды жылдамдықка, мықты болуға тәрбиелеу. Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау арқылы еркiн жүру және жүгiру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>	<p>Аз кимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдықка, егтiлiкке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>	<p>Аз кимылды ойын «Жапалақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денсаулықка, ойынға деген қуштарлықтарын дамыту; балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерiн жетiлдiру, ойын арқылы көңiл-күйлерiн көтеру. Егтiлiкке, шапшаңдықка, қызьга ойнауға баулу, ойынға деген қызьгуушылдықтарын, белсендiлiктерiн арттыру. Күн мен түн мөразiмдерiн ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i></p>							

дербес іс-әрекеті (Вариаивтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Ұйымдастыру: «Денің сау болғын келсе» Міндеті: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтырута қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**</i> )	вариативтік бағдарлама ( <i>вариативті өрістен таңдастыру</i> )	Ұйымдастыру: саусак жаттығулары «Бұл апаның саусағы...» - Міндеті: ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. ( <i>сөйлеуді дамыту, музыка****</i> )	Ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Міндеті: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын- сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. ( <i>дене шынықтыру** сурет салу</i> )	Ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Міндеті: тәртіп бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. ( <i>математика негіздері, дене шынықтыру**</i> )
Бағдалармен жеке жұмыс	Айша мен Мирасқа «Көп», «біреу» түсініктерін игерту.	Айлин, Нұрай, Мұхаммедке қысқа өлеңдерді айтып үйрету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Медина мен Мирасқа Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.	Алима, У. Мирасқа пішіні, көлемі, түсі бойынша тандап, топтастыруды үйрету.	Ерасыл, Алмханға Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нап тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астын құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Күндізгі ұйқы	Тамактан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баға басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта бағаның денесі емес, тек басы жағуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю мұзыка тындау. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. арқада жатып қолымызды жотары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшәқтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрыш отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) (дене шынықтыру)**			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған бағаны, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).			
Бағалардың	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін
	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін

	<p><b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ойын алаңын коқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/о: «Арқан тарту»</b>  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <i>((дене шынықтыру**))</i></p>	<p>Судан шықса өледі.  (Балық)  <b>Қ/о: «Толқилы теңіз».</b>  Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тағу ойнауға тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру**)</i></p>	<p><b>Нақыл сөз.</b>  Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ойын алаңын коқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық».</b>  Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.  <i>(дене шынықтыру**)</i></p>	<p><b>Еңбек:</b>  Ойын алаңын коқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету.  Тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/о: «Аққу, қаздар»</b>  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру**)</i></p>	<p>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру**)</i></p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>  Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дәпдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен аяғтамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек аркесін)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, ренінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білетінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..» <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алыс айту)</p>				

	жетілдіру. (сүрет салу, жансыру)				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз кінніп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру, зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> бірінші кезекте шағбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шағбар кесе ше? Ал егер жемпір шағбарға салынбаса ше? Ауырлып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p><b>«Балабақша ауласына саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру.</p> <p>Балаларды ойын ағандарымен таныстыруды жалғастыру; олардың ойын-әрекеттерін бақылау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтындаршы, бұл қай кезде болады?</p>	<p><b>«Кішкентай бақылаушылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей атуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Енбек:</b></p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп енбек етуге үйрету. Енбек сүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді,</p>	<p><b>«Табиғат неткен тамаша!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең керекті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Серуеннің барысы: Бүтінгі ауа райын бақылау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Мақал: «Енбек енбек бәрін жеңбек» (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Үлкендердің енбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдар енбегін бақылап, балалардың атқаратын енбектерімен салыстыру.</p> <p>Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің енбектеріне назар аударту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Жер - ырыстың кіндігі, Енбек - ырыстың қазығы. (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Қызықтау серуені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Енбек: Ойын алаңын коқыстан газалау.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p>

<p>аталарын еркелеткенде кандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошақаным, ботаканым т.б.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жай-жай. Қозғап барлық денені, Каттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Дайқан кезде өленді, Ақырын бас еленді: жай-жай-жай.</p> <p><b>(Әдене шынықтыру)**)</b></p>	<p>түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>яқындығың, көңілдісің, - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, математика негіздері)</b></p>
<p><b>«Көк лак»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>«Қошақаным» әні <a href="https://youtu.be/vnuugXloUoII">https://youtu.be/vnuugXloUoII</a> <b>UoII</b> <b>(Музыка**)</b></p>	<p><b>«Көрікті ағаш»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін</p>	<p><b>«Құлыншақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/xVzZFaWtAQ0">https://youtu.be/xVzZFaWtAQ0</a> <b>WtAQ0</b> <b>(Музыка**)</b></p>		<p>«Достар жайлы ән» <a href="https://youtu.be/N9JL_uoUVBk">https://youtu.be/N9JL_uoUVBk</a> <b>к</b> <b>(Музыка**)</b></p>

<p>туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботакан, кошқан.)</p> <p>Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүтіреді.)</p> <p>Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекенін айтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.</p> <p>Шөре, шөрелағым,</p> <p>Тентекболмашырағым.</p> <p>Секеңдемейдемінді ал,</p> <p>Селтендемсе құлағың,- деп нені атаймыз?</p> <p>- Лақты.</p> <p>Қара көзің мөлдіреп,</p> <p>Қызықтырмай қоймайды.</p> <p>Жібек жүнін үлбіреп,</p> <p>Қарасам көз тоймайды.-</p> <p>Бұл не? - Бота.</p> <p>Әукім- әукім, әукешім,</p> <p>Қасиыңшы әукешің.</p> <p>Енен әне келеді,</p> <p>Ақ мамысын береді.</p> <p>- Бұл не? - бұзауым.</p> <p>Қырау-қырау құндызым,</p> <p>Құлдырайды шабады.</p> <p>Жылтылдаған жулдызым,</p> <p>Құстай қанат қағалы.-</p> <p>Бұл не? - құлыншақ.</p> <p>Балалар әжелерін,</p>	<p>тану және атау</p> <p>Шарты: Көлемдері әр түрлі кірпілдердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, санырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар</p> <p>Көлемдері әр түрлі кірпілдер (үлкен, кіші), алма, санырауқұлықтар.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>жүзеді).</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38</p> <p>Міндеті: балаларды бағалауға баулу.</p> <p>Ойын шарты: шенбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп поқтайды, сол баға айтылған малдың төлін атайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Құлыншақ»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Сюжеттік сурет салу</p> <p>Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық тағам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>алақандарының арасында, жазықтықта</p>	<p>ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды енгілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтаты суды қасықпен құмыраға құю.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>«Мен қандаймын»</p> <p>сөздік ойыны</p> <p>картотека №39</p> <p>Міндеті: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p> <p>Ойын барысы: Балалар шенберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол баға жайлы пікірін айтады. Мысалы:</p> <p>- Ілкер, сен әдемісің,</p> <p>мейірімдісің, жақсы қызысың.</p> <p>- Айгүл, сен</p>	<p>«Мүздатамын»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>картотека №77</p> <p>Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол бет, мұрын) суықтан сақтау. Елгілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мүздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осындай жалғастырылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің көңіл күйім»</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>көп түсті құрылым құрастыру;</p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, өнер</p>
--	---	---	---	--

<p>Кұрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.</p>	<p><b>Жаман деген немене»</b> <b>Владимир Маяковский</b> Міндеті: өлемен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру.</p>	<p>үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертергі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сыйайлықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. <b>Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев</b> Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жалдырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дада гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспаналды. Жарқын заман бөбетін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Тұған өлкем ұлы Отан! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>І. Жансүгіровтің өлеңі</b> Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Күстай қанат қағалды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Кұлыншақ</b> Құлын, құлын, Құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайыңда жұлдызы, Құйрығыңда құндызы. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»</b> Міндеті: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін қазғазды пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. <b>(дене шынықтыру)**</b></p>
<p><b>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары»</b> карточкака №36 Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға, олардың әрекеттерін атауға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелеген отырып, ғажайып қаптадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</b> карточкака №22 Міндеті: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлашпап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <b>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынғандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді</b></p>	<p>«Кім жылдам?»</p>	

	<p><b>Саусақ ойыны</b> Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізге тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қатып алыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық»</b> «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Коян»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ығкып-ытқып жүттрді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш»</b> Әдемі әтеш, Тан атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b> Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қыт-қытпайды, Ауламыздан шықпайды. Шен-шен десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп айымын таулықты. Деп жүрсем тауыным, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; <b>Сөздік минимум</b> қол, аяқ, бас, мынау <b>«Дене мүшелері»</b> постері Дидактикалық ойын <b>«Дене мүшелерін ата»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дәлдігін қалыптастыру; ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p>
	<p><b>«Ерке төлдер»</b> (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). <b>Міндеті:</b> суреттер бойынша әңгіме</p>	<p><b>«Экологиялық соқпақ»</b> вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Мұбарак</b> <b>Жаманбағлиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлең мағынасын түсініп оқуға</p>	<p><b>«Түлкі мен тырна»</b> ертегісімен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-</p>	<p><b>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз»</b> өлеңімен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту.</p>

	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №14 (затсыз орындалады)</b>				<b>(Күрастыру)</b>  "Кызанақ" <b>Міндеті:</b> балаларды дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; <b>(Мүсіндеу)</b>	
<b>Таңертенті жаттығу</b>	<p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.к.: басты төмен түсірмей отыру. Колды аңға созып тұзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.к.-ка оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.к.: Осылайша аяқты ашпақ қойып, қолдыбелге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деп, б.к.-ка оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.к.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), тұзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.к.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.к.: орындық жанында аяқты ашпақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет) <b>(Дене шынықтығы**).</b></p>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орам алды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	

<p>(Құрастыру)</p> <p><b>"Санырауқұлақтар. Жидектер"</b></p> <p>Міндеті: орман өсімдіктері: санырауқұлақтар мен жидектер туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Туған өлкесінің табиғатымен таныстыру. Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жақыру, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру)</p>	<p><b>"Күзгі орман. Күстар"</b>. Міндеті: бабаларды қоныс аударатын құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды атауды үйренуге үйрету. Күстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту және тәрбиелеу. Ермекез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)</p>	<p>кірішптерді, тақтайшаларды пілнен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Негізгі мазмұны: бабаларға көлемі мен пішіні әртүрлі пішінді заттарға салуға шақырылады. (Құрастыру)</p>	<p>сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірішптерді, тақтайшаларды пілнен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <b>Материалдар:</b> текшелер мен кірішптер, пластиналар. <b>Ойын барысы:</b> - Карандаршы, жанбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. I әрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады.</p>	<p>беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк келігін құрастырады. (құрастыру)</p> <p><b>"Картон"</b></p> <p>Міндеті: бабаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)</p>
		<p><b>"Киір мен қызғылша"</b></p> <p>Міндеті: бабаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)</p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Бағабөбек» бөбекжай-бақшасы» МЖҚК  
**Топ:** «Баалапан» ортанғы тобы

**Бағалардың жасы:** 3 жастағы бағалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11 - 10.11.2023 жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 06.11.2023	<b>Сейсенбі</b> 07.11.2023	<b>Сәрсенбі</b> 08.11.2023	<b>Бейсенбі</b> 09.11.2023	<b>Жұма</b> 10.11.2023
<b>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу</b>	Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағаның бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, бағаның үйдегі және көпшедегі күн тәртібі туралы әңгімелеу. «Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзін-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Құрылыс ойыны:</b> "Жануарларға арналған үйшік" карточка №123 <b>Міндеті:</b> бағалардың сындарлы дағдыларын дамыту, ғимараттарды объектінің көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену.	<b>Құрылыс ойыны:</b> "Бағалардың қалауы бойынша" карточка №124 <b>Міндеті:</b> конструкциямен жұмыс істеу кезінде бағалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды бөзндіруді үйрену, оны ойнау, ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.	<b>Құрылыс ойыны:</b> "Автомобильлік гараждары" карточка №125 <b>Міндеті:</b> құрылыс материалдың атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	<b>Құрылыс ойыны:</b> "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" карточка №126 <b>Міндеті:</b> бағалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрену. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету.	<b>Құрылыс ойыны:</b> "Жүк көлігін құрастырамыз" карточка №128 <b>Міндеті:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сөзбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге кіріпшітерді, тақтайшаларды тігіннен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік
	Келесі дағдыларды қалыптастыру: Үлгі салып берейік.	Келесі дағдыларды қалыптастыру: Үлгі	зерттеуге және қарап	қарап және	

	<p>Біреудің қолын үзгенші-шыныш дегенде қоян болған бағалақтар тақтақимылдың барлығын қайталады. жасап біткісімен жүтіріңіңізін жалғасады. барып шенберді бұзуда (дене шынықтыру)** тырысады. Егер баба шенберді үзе, өзі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтаты баға қоян болады. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Қалып келесі бағалақтар бөлінеді. Қасқырларға бағалақтар күндіз ұйықтайды, ал Озылайша күнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (дене шынықтыру)**</p>	<p>бағалақтар екі топқа Жапалақтар ұйықтайды, ал күнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (дене шынықтыру)**</p>		<p>женіске жетеді. (дене шынықтыру)**</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Бағалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Бағалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b> <b>Кенес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</b></p>				

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуушылдыкты арттыру. Балалардын реттиликпен киюу, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау «Дурью кинемиз» аңгеме Кинилердин тазалыгын сактау кажет. Кинигенде кининин туймесиин дурью кадап, кейлекти шалбардын немесе юбканын ишине салынганын кадеталау керек. Шулуктын, аяк кининин он килдуне баса назар аудару керек. <i>(Сейлерди дамыту жэне корккен адебиети)</i>																									
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1013 347 1268 705">Китап жасау үшін аташтарга камкор болу керектиги туралы аңгимелесу, аташтарга камкорлык жуумастарын журугу. Еркин такырыпта балалардын калауы бойынша ойын уйымдастыру. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i></td> <td data-bbox="1013 705 1268 1041">Балабакша китапханасына эжекурсия жасау. Аз кимылды ойын: «Оз тусинди тап», <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i></td> <td data-bbox="1013 1041 1268 1377">Суйикти кейпкерлерин серуенге алып шыгу, еркин ойындар. «Кустар биздин доосымыз» балабакша ауласында ушып журуген кустарга бакылау жасату,</td> <td data-bbox="1013 1377 1268 1713">Кинилерге бакылау Куз мезгилинде адамдардын кимдеринде болатын өзгеристерди байкау, ерекшеликтерин атау. Балалардын эткеншекпен ойнауы. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i></td> <td data-bbox="1013 1713 1268 2085">Музыкалык залга сазхат. Балалардын калауы бойынша муз залда баска топ балаларымен бирге мулытфильм тамашалау <i>(музыка****)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 347 1013 705">Аз кимылды ойын «Аз кимылды ойын»</td> <td data-bbox="821 705 1013 1041">Аз кимылды ойын: камкорлык жасау үшін уа</td> <td data-bbox="821 1041 1013 1377">Аз кимылды ойын. Максаты: балаларды табыгат кубылыстарын бири «Кун», еккинши «Тун» болып бөлгенд.</td> <td data-bbox="821 1377 1013 1713">Максаты: балаларды ойын шарты: балалар</td> <td data-bbox="821 1713 1013 2085">Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 347 821 705">Миндети: жылдамдыкка, болуға тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="630 705 821 1041">«Кора» мен «өріс» денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.</td> <td data-bbox="630 1041 821 1377">Миндети: Балалардын денсаулықка, ойында Ойын шарты: Бір бала Олардын болып бөлөк, өз үйлері болады.</td> <td data-bbox="630 1377 821 1713">Ойын шарты: Аралары «Жапалактар»</td> <td data-bbox="630 1713 821 2085">Ойын шарты: балалар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 347 630 705">Ойын шарты: Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.</td> <td data-bbox="438 705 630 1041">Ойнаушылар үйлерінде дамыту, балалардын денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.</td> <td data-bbox="438 1041 630 1377">Кимылдарын, бұлшык бага «Кун» деп орнынан бойынша екки команда да</td> <td data-bbox="438 1377 630 1713">«Кун мен тун»</td> <td data-bbox="438 1713 630 2085">Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 347 438 705">Шенбердегі балалар қол ұстасыш қоянды айнала журип такпак айтады.</td> <td data-bbox="247 705 438 1041">Байламаса көкөм кеп-шанпандыкка, кызыга балалар бастарын топтыгын балалары үйне жеткізбей куып жетулері керек. Қолға түскен балалар катарына қосылады.</td> <td data-bbox="247 1041 438 1377">«Өріске» беттейді кызыгушылыктарын, аланнын белсенділіктерин арттыру.</td> <td data-bbox="247 1377 438 1713">Оларды турган 2-3 Кун мен тун мерзимдерин қаскыр куып берелі ажырата алуга тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="247 1713 438 2085">Сөйтіп ойын осылайша алма кезек журип отырады. Көп бага ұстаган командда</td> </tr> </table>	Китап жасау үшін аташтарга камкор болу керектиги туралы аңгимелесу, аташтарга камкорлык жуумастарын журугу. Еркин такырыпта балалардын калауы бойынша ойын уйымдастыру. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Балабакша китапханасына эжекурсия жасау. Аз кимылды ойын: «Оз тусинди тап», <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Суйикти кейпкерлерин серуенге алып шыгу, еркин ойындар. «Кустар биздин доосымыз» балабакша ауласында ушып журуген кустарга бакылау жасату,	Кинилерге бакылау Куз мезгилинде адамдардын кимдеринде болатын өзгеристерди байкау, ерекшеликтерин атау. Балалардын эткеншекпен ойнауы. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Музыкалык залга сазхат. Балалардын калауы бойынша муз залда баска топ балаларымен бирге мулытфильм тамашалау <i>(музыка****)</i>	Аз кимылды ойын «Аз кимылды ойын»	Аз кимылды ойын: камкорлык жасау үшін уа	Аз кимылды ойын. Максаты: балаларды табыгат кубылыстарын бири «Кун», еккинши «Тун» болып бөлгенд.	Максаты: балаларды ойын шарты: балалар	Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.	Миндети: жылдамдыкка, болуға тәрбиелеу.	«Кора» мен «өріс» денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.	Миндети: Балалардын денсаулықка, ойында Ойын шарты: Бір бала Олардын болып бөлөк, өз үйлері болады.	Ойын шарты: Аралары «Жапалактар»	Ойын шарты: балалар	Ойын шарты: Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.	Ойнаушылар үйлерінде дамыту, балалардын денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.	Кимылдарын, бұлшык бага «Кун» деп орнынан бойынша екки команда да	«Кун мен тун»	Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.	Шенбердегі балалар қол ұстасыш қоянды айнала журип такпак айтады.	Байламаса көкөм кеп-шанпандыкка, кызыга балалар бастарын топтыгын балалары үйне жеткізбей куып жетулері керек. Қолға түскен балалар катарына қосылады.	«Өріске» беттейді кызыгушылыктарын, аланнын белсенділіктерин арттыру.	Оларды турган 2-3 Кун мен тун мерзимдерин қаскыр куып берелі ажырата алуга тәрбиелеу.	Сөйтіп ойын осылайша алма кезек журип отырады. Көп бага ұстаган командда
Китап жасау үшін аташтарга камкор болу керектиги туралы аңгимелесу, аташтарга камкорлык жуумастарын журугу. Еркин такырыпта балалардын калауы бойынша ойын уйымдастыру. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Балабакша китапханасына эжекурсия жасау. Аз кимылды ойын: «Оз тусинди тап», <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Суйикти кейпкерлерин серуенге алып шыгу, еркин ойындар. «Кустар биздин доосымыз» балабакша ауласында ушып журуген кустарга бакылау жасату,	Кинилерге бакылау Куз мезгилинде адамдардын кимдеринде болатын өзгеристерди байкау, ерекшеликтерин атау. Балалардын эткеншекпен ойнауы. <i>(коршаган ортамен таныстыру)</i>	Музыкалык залга сазхат. Балалардын калауы бойынша муз залда баска топ балаларымен бирге мулытфильм тамашалау <i>(музыка****)</i>																						
Аз кимылды ойын «Аз кимылды ойын»	Аз кимылды ойын: камкорлык жасау үшін уа	Аз кимылды ойын. Максаты: балаларды табыгат кубылыстарын бири «Кун», еккинши «Тун» болып бөлгенд.	Максаты: балаларды ойын шарты: балалар	Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.																						
Миндети: жылдамдыкка, болуға тәрбиелеу.	«Кора» мен «өріс» денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.	Миндети: Балалардын денсаулықка, ойында Ойын шарты: Бір бала Олардын болып бөлөк, өз үйлері болады.	Ойын шарты: Аралары «Жапалактар»	Ойын шарты: балалар																						
Ойын шарты: Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.	Ойнаушылар үйлерінде дамыту, балалардын денсаулықка, денен күштарлыктарын күн, еккинши бага жанбыр бөлөк, өз үйлері болады.	Кимылдарын, бұлшык бага «Кун» деп орнынан бойынша екки команда да	«Кун мен тун»	Максаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке уйрету.																						
Шенбердегі балалар қол ұстасыш қоянды айнала журип такпак айтады.	Байламаса көкөм кеп-шанпандыкка, кызыга балалар бастарын топтыгын балалары үйне жеткізбей куып жетулері керек. Қолға түскен балалар катарына қосылады.	«Өріске» беттейді кызыгушылыктарын, аланнын белсенділіктерин арттыру.	Оларды турган 2-3 Кун мен тун мерзимдерин қаскыр куып берелі ажырата алуга тәрбиелеу.	Сөйтіп ойын осылайша алма кезек журип отырады. Көп бага ұстаган командда																						

	<p>Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Кимдерін реттілікпен оздігінен кіню. Түймелерін қыдау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс кинюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</b></p>	<p><b>Ойын кеністігін ұйымдастыру:</b> «Қуыршақтың тұтан күні» Міндеті: үстелді жабықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;</p> <p><b>Театрлық қызмет</b> Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Міндеті: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p><i>Учимся говорить</i> <b>вариативтік бағдарлама</b> (қоршаған ортаны дамытыру)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сонақ пішінді заттарды таңда" <b>карточка №42</b> Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сонақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сонақ пішінді заттарды таңдауға" Олжаскарточка №46</p>	<p><b>Ойын кеністігін ұйымдастыру:</b> «Дәрігердің қабылдауында» Міндеті: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық</p>	<p><b>Театр қызметі «Бауырсақ»</b> Міндеті: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың елеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоциональдылығын, бейнесінің дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)</b></p>	<p><b>Ойын кеністігін ұйымдастыру:</b> «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе баға) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Театрлық қызмет</b> Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, кимылдарын келтіру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	<p>Бар ма салак кұрбыларың?          Үсті-басы, ренінен,          Кір екенін білемін мен.          Саусағынан, білетінен,          Кір екенін білемін мен.          Кір қуамын, кір...»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)          «Нан тағамның атасы»,          «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астын құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b>          Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы серете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуды қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>«Жеті дақ»</b> ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Көзге арналған жаттығулар:          1. Көзді ашып жұму. Оңға, солға.          2. Көзді ашып жұму. Солға, оңға.          Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.          Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»          - Біз орамжапырақты тұраймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылдауы)          - Біз сөбізді үтеміз( жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)          - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мықу)          «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)          «Көңілді аңдар»</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ тағандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).          Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз,          Аяғымызды жазамыз,</p>

	<p>Бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Максаты:</b> Енбекке баулу. (<i>енбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз»</p> <p>Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жылып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>К-№1</b> «Кештерді құлып жеті»</p> <p><b>Максаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Әдебиет)</b></p> <p><b>Енбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Максаты:</b> Енбекке баулу. (енбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз келді»</p> <p>Берекесін сыйдауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№2</b></p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Максаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>енбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл</p> <p>Түссе - сары. Бұл не? (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>К-№3</b> «Ақ қоян» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қалай сән беріп тұрғанын енгізілету.</p> <p>(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Енбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Максаты:</b> енбекке баулу. (<i>енбек қызметі</i>)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Макал-мәтел.</b></p> <p>Күз келсе - бақыт келер ырыс пен. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№4</b></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Енбек әрекеті</p>	<p><b>Енбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлытын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>К-№5</b> «Жапалақтар» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілігінен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киймді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен алытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортита қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Қолпотқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>енбек әрекеті</i>).</li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын,</p>				

	<p>жөмістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)</p> <p>«Жемістер мен көгөністер» әні <a href="https://youtu.be/6fBpYbVL">https://youtu.be/6fBpYbVL</a> <b>ЛкfQ</b> (Музыка**)</p>	<p>заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіні, пішінін атау. (математика негіздері)</p> <p>«Сөбеттер» бн қимылдарын қайталау. (Музыка**)</p>			<p><a href="https://youtu.be/SQnPeX6">https://youtu.be/SQnPeX6</a> <b>ш.с</b> (Музыка**)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабылдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінюу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз кінюу үйренеміз» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кінюу керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Серуен</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылағып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем</p>	<p><b>Серуен</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Серуен</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанлырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жанлырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасына</p>	<p><b>Серуен,</b> Құмдағы іздерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Енбек:</b> Учаскелегі шашылған ағаш</p>	<p><b>Серуен</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылағып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем</p>	<p><b>Серуен</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Серуен</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанлырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жанлырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасына</p>	<p><b>Серуен,</b> Құмдағы іздерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>сүрөтү бар себетке жемистер, ал киярдын сүрөтү бар себетке көкөнүстөр салынады. Балалар эки топка бөлүнүп туралы. Төрөнөшүнүн белгиси бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында кай топ тез ари дурьы жинайды сол топ марапатталат. Ойынды топта я болмаса аулда ойнауға болады. Ойын 4-5 рет кайталанат.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыруу)</b></p>	<p>«Себеттегі жемистер»</p> <p><b>Топтык жұмыс</b></p> <p>Миндети: балаларга жемистерді көрсету аркылы, есте сактау кабилетин арттыру.</p> <p>дестүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алакандарымен, түрлү- түсті борлармен) дагдыларын калыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>Шарты: Балаларга ертегі кейпкердин сөзине карай кандай кейпкер және кандай ертегі туралы тауып айту керек.</p> <p>Мысалы: Бул сөздөрдү кай ертегидин кейпкері айтады:</p> <p>"Бер менін куйрыгымды"  (Мысык "Мақтакыз бен мысык" ертегисинен)  "Мен атаданкаштым, мен өжеденкаштым"  (Бауырсак "Бауырсак" ертегисинен)  "Дүркіт конакка шакырып еді, уакытым жок"  (Көкек "Карлыгаш пен дауит" ертегисинен)  (Сөйлөуді дамыту және көркөм эдбиет)</p>	<p>калыптастыруға түстерді атауға, ретимен орналастыруға үйрету дестүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алакандарымен, түрлү- түсті борлармен) дагдыларын калыптастыру. (сурет салу)</p> <p><b>«Лактарга арналган сүт кумьрасы»</b></p> <p>Миндети: пішінді калыптастыруға түстерді атауға, ретимен орналастыруға үйрету</p> <p>Биртекті заттардан топтар курастыру және олардын биреун бөліп көрсету.</p> <p>Шама бойынша заттардын ар түрлү болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Шұбар лак» эні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/SSOnPexbilc">https://youtu.be/SSOnPexbilc</a> (Музыка**)</p>	<p>кабылдауды дамыту. Биртекті заттардан топтар курастыру және олардын биреун бөліп көрсету. (математика негіздері)</p> <p><b>Дидактикалык ойын: «Орман доминось»</b></p> <p>К-№ 14</p> <p>Миндети: зейинді, көру кабилетин, комбинаторлык кабилеттерин дамыту.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p><b>«Кудыншак» эні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/xVxZFAWtA0">https://youtu.be/xVxZFAWtA0</a> (Музыка)</p>	<p>Пластикалык молдір, терен кораштарга ұсак кагаздар салады. Сонан сон корашпага түткішени салып, оны үрлейді.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p><b>«Айболитке арналган кажетті заттар»</b></p> <p><b>Топтык жұмыс</b></p> <p>Миндети: дестүрден тыс сурет салу (саусактарымен, және алакандарымен, түрлү- түсті борлармен) дагдыларын калыптастыру. (сурет салу)</p> <p><b>«Айболитке арналган заттар»</b></p> <p><b>Топтык жұмыс</b></p> <p>Миндети: Балаларды геометриялык пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру аркылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p><b>«Шұбар лак» эні</b></p>
<p>«Себеттегі жемистер»</p> <p><b>Топтык жұмыс</b></p> <p>Миндети: балаларга</p>	<p>«Тышканга арналган дөндөр»</p> <p>Миндети: Заттык сурет салу. Түрлі багытта тура сызыктарды, олардын кыялысуын жүргізе билуді калыптастыру. (сурет салу)</p> <p><b>«Тышканга арналган дөндөр»</b></p> <p>Миндети: Биртекті</p>				

<p>көркем әдебиет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кім тез жинайды?» <b>карточка №13</b> <b>Міндеті:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тап?» <b>карточка №23</b> <b>Міндеті:</b> төлдердің атын атауға үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет етпін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталау. Үй жануарларын атайды. Балалар суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Шыңқырға ертегілерді жинайық»</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тартамайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал.</p> <p>1) Каттық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p>	<p><b>«Лактарға арналған сүт құмырасы»</b> <b>Міндеті:</b> пішінді</p>	<p>мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңгі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер»</b> <b>сөздік ойынны картотека №72</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздік қорларын молайту, зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, алдында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Көрнекілігі: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған ойынның «Боран»</b> <b>карточка №20</b> <b>Міндеті:</b> тыныс алуға қалыптастыру</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Домалату, дақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кесуде тұрынан дақтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету. сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жағтылу; <b>Сөздік минимум:</b> мынау, аке, ана, ата <b>Дидактикалық ойын</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жотары, ана, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)</p>	<p>(Бас бармақ кезекпен барлық сау сақтарға ұшын тигізіп амандасады) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жотары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жотары, артқа апарып шапалақтау;</p>
<p>«Дұрыс тамақтана білейік» Міндеті: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p><b>Алтын дән К. Ахметова</b> Міндеті: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дада жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындар Көкжиекпен ұшпасап, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қасқыр мен жеті дақ</b> Міндеті: «Қасқыр мен жеті дақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тыл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.</b> Міндеті: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36</b> Міндеті: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген</p>	<p><b>Дәрігер Айболит</b> Міндеті: Корней Иванович Чукковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру.</p>

	<p>Жууш күндүз түндө де, Жууш тамак алдында, Жууш тамак соңында, Жууш ұйыктар кезінде, Жууш тұрған мезгилде. <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлөмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлөмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлөмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлөмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Танертен де, кешке де, Жууш күндүз түндө де, Жууш тамак алдында, Жууш тамак соңында, Жууш ұйыктар кезінде, Жууш тұрған мезгилде. <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлөмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біргескен жоқпарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жануа, Улкендер де кіші де, Жануа бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Полтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>«Сәлемдеу» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуаңам! <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Саусақтардың амандауы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кіпшене бөбек!</p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Күн жылуын амаасың, Шуағын аяласың. «Достық» деген бөйтеректі Барлық бада саяласың. <b>(сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>

эсерлерін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  
(Мүсіндеу)

**ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №6 (затсыз орындалды)**

**Міндеті:** баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа эсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. «Шалапақ».

Б.к.: қолды екі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «так-так», – дейді. Б.к.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау)

2. «Алақанды орындыққа қою».

Б.к.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты ашық қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы алдыға иілу, алдыға қарау – 6.к. (5 рет қайталау).

3. «Абай бол».

Б.к.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.к.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау).

4. «Бұрылу».

Б.к.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғатпау.

5. «Секіру».

Б.к.: аяқты ашық қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет бийік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау.

6. «Қолдыекі жаққа созу».

Б.к.: аяқты ашық қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау).

(дене шынықтыру\*\*)

Танғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:
Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Танғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.
<b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуғын сен.	<b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкессен. Кетіп кір-ыласың, Таң-таза боласың.	<b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.	<b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуғын сен.	<b>Көркем сөз:</b> Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуғын сен.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақпасы» МЖКК**

**Топ: «Балапан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 30.10.2023	<b>Сейсенбі</b> 31.10.2023	<b>Сарсенбі</b> 01.11.2023	<b>Бейсенбі</b> 02.11.2023	<b>Жұма</b> 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бағла денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). «Көше дегеніміз не?» Міндеті: Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Құрылыс ойыны: "Тараж" картотека №120</b> Міндеті: ірі құрылыстың бөлшектерінен құрастыру бекіту; гимнастты ойнау. Ойын: ойын жағдайы: кішкентай машиналар әртүрлі жерлерде тұрады, ал қажет нәрсені табу қиын. Мұғалім көліктердің қайда "тұратынын" нақтылайды және	<b>Құрылыс ойыны: "Қоянға үй салайық" картотека №121</b> Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын, қарапайым конструкцияларды көрсету қабілетін дамыту, негіздерге қуану; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	<b>Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық" картотека №122</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	<b>Құрылыс ойыны: "Жануарларға үйшік" картотека №123</b> Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын дамыту, гимнасттарды объектінің көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену. Ойын: жануарлардың үйшігін аю құлағты, олардың өмір сүретін жері жоқ. Оларға үй салып берейік.	<b>Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124</b> Міндеті: құрылымды жетілдіру, құрылымды үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру;
---	--	---	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.05-10.10</p>	<p>Бүтін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ тілі «Қысқы орман» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналаасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы, <b>Сөздік минимум</b> Қыс, қысқы қарлы орман «Қыс мезгілі» поестері. «Суретті таңда» дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Аяқты бұту және созу (біре және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Жалпы қозғалысты жаттығуларды дамыту.</p>	<p>Қайырлы күні! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
				<p><b>Музыка</b> Міндеті: тыңдау, төңдікті сақтау. Бағаларды музыкалық аспаптардың сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта және т.б.) қашықтықта оның ішінде қазакорналасқан тақтай Халқының ұлттық бойымен, еніс тақта аспаптарының (асатаяқ бойымен (20-30 см) сырнай және т.б.) жүру дағдыларын дұрыстаумен қалыптастыру; Таныстыру. <b>Ән айту</b> Ересектің дауысқа бірігіп, интонациясы мен аспапқа шапшаң берле шығын бейнделе отырып, әннің топтармен және қайталанатын сөздерін, барлық топпен музыкалық сөзқайта тұру тіркестерінің соңын бірігіп дағдыларын айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қимылдарды заттармен: бұбенмен, сұлыдрмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда қарапайым сәйкес кейіпкерлердің сақтауға.</p>	<p>Қалыптастыру (тарбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Қимылды ойнайды баулу.</p>

		<p>Кимылдарын көрсөтүү аркылы ойыннын бир эпизодынан келесиге өтүү кенештикти және кимылдарды бере билүү.</p>	<p>Кимылдарды үйлөстүрүүгө, кенештикти багдарлауға, «жүтүр», «уста», «түр» белгилерине сөйкөс аракет етүүгө үйрөтүү.</p>
<p>«Кыстык кинимерди ата» дидактикалык ойыны. Карточка №31</p> <p>Миндети: Сөйлөудүн дыбыстык мөдениети, артикуляциялык аппараты дамытуу. Сөздүк кор; жашты белгилери бойынша заттарды топташтыруу (кимдер, жаккимдер), суреттерди, заттарды карастырууда, тирі және өлі табият шьсандарын бакылау кезинде байланыстырып сөйлөү;</p> <p>Шарты: кыстык кинимдерди ретимен атау (Тон, жемпир, малакай, етик, колгаш)</p> <p>Жеке жұмысты кажет ететін багалардан «Т» дыбысын дурьс айтууды кайтандытуу. Тон шуба, малакай – ушанка</p>	<p>«Кыста не болады?» дидактикалык ойыны Карточка №34</p> <p>Миндети: суреттерди, заттарды карастырууда, тирі және өлі табият нысандарын бакылау кезинде байланыстырып сөйлөү;</p> <p>Шенбер кұрып тұрады. Дотты бир-бирине дақтырып бере отырып, кыс мезгилдин ерекшеликтерин айтады. Педагог көмек берип тұрады. (Сөйлөуді дамыту және көркөм элбонет</p>	<p>«Кар кандай болады?» Ертегисин тамашалау.</p> <p>Миндети: Келесі дагдыларды калыпташтыруу; сөз және сөз ұйкастарына кұрылган ойындарга кызыгушылыкка, назар аударуға тарбонелуу; таныс ертегилерди ойнауға және сахналауға ынталандыруу, кызыгушылыктын ояту. ертегис окыгасын өз сөзмен атып беру. (сөйлөуді дамыту және көркөм элбонет)</p>	<p>Дидактикалык ойын «Сырткы кыска ким» Карточка №47</p> <p>Миндети: Балаларды сырткы кыска ким ұғымымен таныстыруу. Сөйлөуді дамыту. «Ким» ұғымын бөктуу Кыска кимді дурьс атай билүү кабилетин калыпташтыруу; Дауысты (а, э, е, о, ү) және кейбир дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айту, дыбыстардын артикуляциясын бактылау және бөктуу.</p>
	<p>Дидактикалык ойын: «Түймен дото»</p> <p>Миндети: Балаларды геометриялык фигуралармен: үшбурыш, шаршы, дөнтөлөкпен</p>	<p>Дидактикалык ойын «Жубын тап»</p> <p>Максаты: геометриялык пишинлерди ажыратуға,</p>	<p>артикуляциялык аппаратты дамытуу; сөйлөу каркынын</p>

		<p>аркылы ойынның бір эпизодынан келестіге оту және кимилерді бере білу.</p> <p>Үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «үста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
<p>«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны. Карточка №31</p> <p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер); суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малакай, етік, қолғап)</p>	<p>«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны Карточка №34</p> <p>Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>Шенбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Педагог көмек беріп тұрады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау.</p> <p>Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Жеке жұмысты қажет ететін бабалардан «Т» дыбысын дұрыс айтауды қайталау. Тон шуба, малакай – ұшанка</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түймелі дот»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>
		<p>Дидактикалық ойын «Сыртқы қысқы киім» карточка №47</p> <p>Міндеті: балаларды сыртқы қысқы киім ұғымымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. «Киім» ұғымын бөктіру Қысқы киімді дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын бақылау және бөктіру.</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын</p>

*Handwritten signature*

Тәрбиелеу - билим беру процесинин инновациясы  
2023-2024 оку жылы

Мектепке дейинги уйым: «Балобек» Бобекжай-Баласы» МКЖК  
Топ «Балалар» ортанда тобы  
Балалардын жасы: 3 жастагы балалар  
Жосоптон куралту кетени: 03.01-05.01.2024жыл

Куну: 03.01.2024	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби 03.01.2024	Бейсенби 04.01.2024	Жума 05.01.2024
<p>Балалардын кызыктуу тасиретини сунди, балаларды жааксы койди-куймен карсы ату. Балалар ушин колайлы жагдай жасау, катипин бутини койди - кути туралы, оны не кызыктыратыны туралы агитте, жеке пикир бийдирге баулу. Ата-аналармен бала кызыктуу болуун уйретти және кошелети кути тартыби туралы агиттешесу (сыйлеуди дамилту және коркем элебиет).</p> <p>Баланын бутини койди куйи, оны не кызыктыратыны туралы сунду. (сыйлеуди дамилту және коркем элебиет, коршаган ортамен таныстыру)</p>					

Перспективалык жоспарда койылган милдеттерди иске асыру

Балалардын дәрбес и-арекети (бала кымылды ойындар, устел усти ойындары, бейнесу аркети, жасириниет, ктаптар карау және оини-оин кыдымет сту, тагы баска и-арекеттер)					
Куралыс ойыны: "Визиткалык ойын: «Ковин»	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.
Куралыс ойыны: "Визиткалык ойын: «Ковин»	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.	Миндети: Балалардын курастырута кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлеримен таныстыру.


			<p>ерекшеліктерін (Мүсіндеу)</p>	<p>беру, ролик пішінін берудіңиз, ширату, созу, жако роликті екі тең бөлікке тәсілдерін бөлу – корлус пеншайдалана отырып, канаттар, олардыкөйбір заттарды, көлдененінен біріктіріп, азық-түлік құйрылғын жоғары қарайтағамдарын беру. Уауу кәліңде мүсіндеуге үйрету. Ұялыстық қалыңшарык: Балана түйдіңіңийін ескекәбықты күмбөз түсіру: "У-у-у". (Мүсіндеу)</p>	<p>дширату, созу, жако тәсілдерін отырып, заттарды, түлік үйрету. Балана күмбөз түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен көңге, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)</p>
<p><b>Танертенгі</b> <b>жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Текшені текшеге соқу».</p> <p>Б.к.: аяқты ашпақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа ораду: «төмен», – деу. (5 рет қайталау).</p> <p>2. «Текшені тізеге соғу».</p> <p>3. Б.к.: аяқты ашпақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға ийіп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к. Осылайша</p>				

	<p>аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүйкей орындауға үйрету (5 рет қайталау).</p> <p>4. «Текшелерді қатып кетпе».</p> <p>Б.к.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Бақты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау).</p> <p>5. «Бұрылу».</p> <p>6. Б.к.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Ойға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайша соғпа орындау (4 рет қайталау).</p> <p>7. «Токылдатпайық».</p> <p>Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет серкіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). (дене шынықтыру***)</p>		<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жағттыңұды</b></p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дос бөл сабын,</p> <p>сүммен сен,</p> <p>Жи-жи жуын сен,</p> <p>Танертен де келше де,</p> <p>Жуын күндіз-кешке де.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>			<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан</p>	<p><b>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)</b></p>	<p><b>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</b></p>

			кейін алғыс айту)		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанушы болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар өсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселенерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Шаттық шеңбер. Күн жылудың айнасын, Шұақтың аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала сайласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Танертенгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күні!" - бағаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әнтімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қып-тайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аймын тауықты. Деп жүрсем тауыным, Ақ жұмырқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту)

			<p>жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бұту және созу (бірге және кезектен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>		<p>жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  Көудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бұту және созу (бірге және кезектен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>«Алтын балык»</b>  <b>ертегісі</b>  <b>Міндети:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын жетілдіру.  Тілдің грамматикалык құрылымы:  3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану.  Байланыстырыш сөйлеу:  Келесі дагдыларды қалыптастыру:  7) сөз және сөз ұйкастарына құрылган ойындарға қызыгушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Жұмбақ</b>  – Суыз өмір сүре алмайды,  Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балык )</p> <p><b>Дидактикалык ойын «Айтшы кандай?»</b>  <b>Міндети:</b> Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды бакылау.</b>  <b>Міндети:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстырууды жалғастыру.  Тілдің грамматикалык құрылымы:  3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану.  Байланыстырыш сөйлеу:  Келесі дагдыларды қалыптастыру:  7) сөз және сөз ұйкастарына құрылган ойындарға қызыгушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;.</p> <p><b>Әңгіме өткізу.</b>  Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тындап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді.  Тотықұс – қуірғыны қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка</p>	<p><b>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)</b>  <b>Міндети:</b>  Кітаптарға қызыгушылықты ояту.  Таныме кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тындау.  <b>Қ. Мырза Әлдин «Шана» өлеңі</b>  Қыр басына шарк ұрып,  Бір орнында тұрмаймыз.  Шана сүйреп барамыз,  Қырдан төмен ағамыз.  Қалдық тіпті алқыншып,  Үшкан құстай зұлмаймыз,  Қандай ауыр шанамыз?!</p>
--	--	---	--	---

		<p>кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнгерлі қарапайым тәсілдерін қолдану»; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоролшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық – жүзеді <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Аквариум» топтық жұмыс</b> Міндеті: Қоршаған әлемнің әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p><b>“Күнге не ұқсайды?” дамытушы жаттығуы. картотека №94</b></p>	<p>және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар.</p> <p>Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорсетін шоқыш жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек.</p> <p>– Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқыш жейтінін көрейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қандай жеңіл панамбэг?!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бағаларды кіндір» картотека №21</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуда үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар:</p>
--	--	---	---	---

			эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жағып алу, (сурет салу)
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі кигіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кигінулі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеністікте бағдарлау. Өзінң дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)
	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны			

	Шарты: бірінші кезекте шағбар емес, бас киім кие не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шағбар кие ше? Ал егер жемпір шағбарға салынбаса ше?. Ауырғып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуен	Желтоқсан Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақынбекулы Ұбырғып-шұбырғып, Ұйтқиды құбылыш. Ұптадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұнды қасқырдай, Ұптық көз аштырмай. Екіндей соғалы, Алдыға бастырмай.	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көпкістерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көпкістері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. — Үлкендер еңбегі мен техника қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Бағалармен әңгімелесу өткізу. — сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? — Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (айлдама.) — Алдымаға автобустардан басқа тағы қандай тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) — Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңты) — Кай есіктен шығу керек?? (артқы) — Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) — Неге? (жолда келе орманның)	Қаңтар Серуен №1 Сұлыторғайды бақылау Мақсаты: — Бағалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасау білу туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз А. Мендібай қарағай мен (шыршаның) суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, қайыңда алма есіп тұр! Жақын келіп қарасам, ізім сенбелім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе жүйелі? Төмен түседі. Ауаның жоқ. Автобуска карт кісі жасырады: Осындай қозғалысынан мінді. Сен не істейсің? Айналаны қар басса жел пайда болады. (Сөйлеуді дамыту және

			<p>эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жағып алу, (сурет салу)</p> <p>"Автобуста кім бар?" ойын- жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p>			
	<p>Мақсаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>			

			<p><b>коркөм әдебиет)</b>  <b>Еңбек</b>  Сырганақ төбөнік соғу  Максаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  <b>Кимылды ойын</b> «ен мерген кім?».  Максаты:  Заттарды дақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  «Ағаш суретін сал».  Максаты:кар бөтпе әртүрлі ағаш суретін сала білуді бекіту.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Затты тап».  Максаты:  — Балабақша ауласын бағдарлай білуді бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>керек?  Үлкендермен ашылмен сол қанан соң он жақса карау керек)  ♦ Бағдаршамның түсінде оту (жасыл)  <b>дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  Максаты:еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  <b>Кимылды ойын</b>  «Жүргізушілер және жаяулар».  Максаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу  <b>Жағтыну ойындары</b>  Козғалыстарын дамыту.  Максаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(асықпай, тоңбайды. бірге жүс екенін бұл қандай, қанай, қане, кім болжайды?  Кайкеудесі қызыл расем-ак,  ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде, қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  ♦ Суықторғайларды н бабаландары қай уақытта көрдіңіз? (Мамыр айында)  ♦ Суықторғайдың ысқырғыты (дыбысы) ненін дыбысына ұқсайды? (Флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дендерімен)  <b>Халық болжамы:</b>  <b>Құстар асыға</b>  <b>Коректенсе ауа-</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>колды дурьы сүртү, орамалды илү көркөм сөз колдану:</p> <p>«Кір куамын, кир куамын, Бар ма салак курбыларың? Үстү-басы, ренинен, Кір екенін билемин мен. Саусагынан, билетинен, Кір екенін билемин мен. Кір куамын, кир..»</p> <p><b>Кезекшілердин жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлыктарды үстөлге кою)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнын билү, дурьы отыру, асхана құралдарын дурьы ұстай билү, ұкыпты тамактану, сөйлөспөу, алыгы айту) (мәдени-лигеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек аркөтө)</p> <p><b>Ойын-жаттыгуы</b></p> <p>Ас ишерде күнде біз, Сөйлөмейміз күлмейміз. Астан баска өзгөні, Елөмейміз, билөмейміз. (сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет)</p>
<p><b>Күндігі ұйкы</b></p>	<p><b>Тамактан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше аыту. Киімдерін ұкыпты орындыққа илiп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйкы кезiнде бала басына көрпенi жауып, мұрнын жастыққа көмiп тастамауын, жастықта баланын денесi емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегiсiн оқып беру. (сөйлөудi дамыту және көркөм әдебиет)</p> <p><b>Балалардын тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Бiртiнделiп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйкы ашар жаттыгу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арката жатып, колын жанына созу, демдерiн бiрнеше секунд iште ұстап, еркiн шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арката жатып колды екi жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арката жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуiн бiрге ұстап, жайлап түсiру.</li> <li>4. Керуеттегi жаттыгулар Көзiмiздi ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйкымызды ашайық. Қолымызды созайық</li> </ol>

	Жаттыгулар жасайык. 5. Көзді ашып жүмү. Опта солга. Төмөн жоғары карау. Алақандарынызбен көзді жабу, алгыска карау. Массаждык жолдармен жүрү. су пропецедуралары. <b>(дене шыныктыру**)</b>				
Бесін ас	Түскі үйкылдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары), ауда, су емшаралары, жалпак табындылыкты болдырмау үшүн түйрүшүктү және жүмсак жолакшалармен жүрү Жастыктан биз тұрамыз, Кошымызды созамыз. Аягымызды жазамыз, Үлкен болып өссөміз. <b>(дене шыныктыру**)</b> Кимдерін реттүлүктен өздүгүнөн кинү. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк кимдерін дүркүс кинүдү үйрөтү. Кыз балаларды шагтарын тараута үйрөтү (өзине-өзі кызмет ету датдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Колдарын жуу, күүратып сүртү, сүлгүнү өз орнына гүн коюлды үйрөтү</b> Шомылган баланы, Аймалап алады. Сүртөдү колынды, Сүртөдү жонынды. <b>(сөйлөудү дамыту және көркем әдебиет)</b>		«Тірі және өлі табынат» ойыны. Міндеті: бакылау барысында танымдык белсендүлүктү дамыту, сөздүк корын байыту. «Бозулар элеми» Балаларды тандауы бойынша. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b>	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсөтүүгө ынтыландыру. көркемдік мүмкүндүктөрдү дамыту, зейінді, есте сактауды, ұсақ моториканы жетүлдүрү, балалардын дүкенші туралы билимдерін бекіту. Балаларды тандауы бойынша ойын <b>(сөйлөудү дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабакшага калай барды?» Міндеті: спорттык датдыларды дамыту кажеттүгүнү туралы билимді кеңейту <b>(дене шыныктыру**)</b>
Балалардын дөрбөс іс-арекеті (Вариаивтік, жеке, кошымша багдарламалар)			«Шангы» Міндеті: Келесі датдыларды		«Әлемі шаналарга арналган жиптер» Міндеті: Келесі

			калыптастыру: жаймдалаты дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	«Әлемі шаналар» Миндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймдалаты дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	дағдыларды қалыптастыру: жаймдалаты дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Ұжас пішіндерді ата» Максаты: геометриялық пішіндерді ажырату	«Айсұлу» құыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Максаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бақпалада» Максаты: жемістер суретін бейнелеу (сурет салу)	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Максаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды кіндірейік» Максаты: құыршақты дұрыс кіндіру.	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Максаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әнгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жашырақтарды бақылау.	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)

			<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ақ көңіл»</p> <p>Мақсаты: бабаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>«Жаналақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, қызығушылықтарына, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»</p>		

*Девелопер*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақпасы» МКЖК

Топ: «Балапан» ортаны тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024жыл

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау кезеңдері	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдесті және көшесі кун тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-арекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-арекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қыршақ қалашығы" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды табымыз" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.



	<p><b>коршаган ортамен таныстыруу</b></p> <p><b>Тамактануу</b> (өз орнын билу, дурьы отыру, ас ишу куралдарын дурьы ұстау, тамактануу мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш болганнан кейін алгыс айту)</p>	<p><b>Тамактануу</b> (өз орнын билу, дурьы отыру, ас ишу куралдарын дурьы ұстау, тамактануу мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш болганнан кейін алгыс айту)</p>	<p><b>коршаган ортамен таныстыруу</b></p> <p><b>Тамактануу</b> (өз орнын билу, дурьы отыру, ас ишу куралдарын дурьы ұстау, тамактануу мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш болганнан кейін алгыс айту)</p>	<p><b>таныстыруу</b></p> <p><b>Тамактануу</b> (өз орнын билу, дурьы отыру, ас ишу куралдарын дурьы ұстау, тамактануу мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш болганнан кейін алгыс айту)</p>	<p><b>(көркөм әдебиет, коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p><b>Тамактануу</b> (өз орнын билу, дурьы отыру, ас ишу куралдарын дурьы ұстау, тамактануу мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш болганнан кейін алгыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылган ис-эрекетке дайындык</b></p>	<p>Балалар эсерлерімен бөлісү, жаналықтарды билу, бірлескен жоопарларды, мәселелерді талкылау, қызығушылықтары бойынша эрекет түрін тандау, эрежелер туралы келісү және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p> <p><b>Ұйымдастырылган ис эрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Катар тұрар шеңберде Досым көбін білемін <b>(сөйлеуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> Күн жылуын аямасын, Шұағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын. <b>(сөйлеуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Танергентілік шеңбер</b> "Сәлем саған, алтын күні!" - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісү, тыңдай билуге үйрету, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркөм әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қытайды, қытайды, Ауламыздан шықпайды. Шен-шен десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы кандай қауіпті, Деп айымын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қоры: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайталау.  <b>Сөздік минимум</b>  Менің атым....  Менің әкемнің аты....  Менің анамның аты....  Түрлі-түсті суреттер.  Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>беру, жан-жакка (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>		<p>жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды</p>	<p>саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>
<p>«Мартау қыс мезгіліне қалай танғалды?» (Әңгіме құрау). Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге,</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін кіндіреміз» (дидактикалық ойын). Міндеті: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды</p>	<p>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді</p>	

<p>сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әлгімелеу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағы кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. аударуға тәрбиелеу; <b>Жұмбақ</b> Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» <b>Дидактикалық ойыны.</b> Міндеті. Бағаларды белгілеу ішіндегі заттардың қандай ішіңіңе ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Бағаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға үйрету:</p>	<p>сөздік қорын байыту, кім түрлерін ажырату, атай білуге, дауыссыз дабықтарды анық айтуға үйрету, кім түрлерін ажырату, атай білуге;</p> <p>Педагог бағаларға қыршақ Маратты серуенге қиндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай қиндіреміз?</p> <p>– Жейде, шалбар, жемпір, мағалақ, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру.</p> <p>Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырғ кім.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Санайық жанаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күші!</p>	<p>Тілдің драмматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу; Келесі дәтдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Жұмбақ</b> – Суыс өмір сүре алмайды, Ағы жоқ, жүре алмайды. (Балық )</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Айтшы қандай?» карточка №100 Міндеті: Бағаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тесілдерін қолдану; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала)</p>	<p>жаптастыру. Тілдің драмматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу; Келесі дәтдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Әңгіме өткізу.</b> Бағалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайың. Бағалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйрестіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды</p>	<p>бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. <b>Қ. Мырза Әлінің «Шана» өлеңі</b> Қыр басына шарқ ұрып, Бір орыңда тұрмаймыз, Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай аудар панамыз? Қандай жеңіл панамыз? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Беру, жан-жакка (солга-онга) бұрылу; солга, онга бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жакка созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).</p>	<p>«Марғау қыс мезгіліне қалай танғалды?» (Әңгіме құрау). <b>Міндеті:</b> Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге,</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). <b>Міндеті:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың</p>	<p>жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солга-онга) бұрылу; солга, онга бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жакка созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).</p>	<p>саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: дипты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солга- онға) бұрылу; солга, онга бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жакка созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).</p>
	<p>«Алтын балық» ертегісі <b>Міндеті:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды</p>	<p>«Шана төбеміз» (әңгіме құрау) <b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді</p>		

<p>шенбөр, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>(дене шынықтыру**) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №93</p>	<p>қорлошаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш.</p>	<p>қайталайды. Тотықустың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқпын жемі үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қоныш отыру үшін керек.</p>	<p>жақтан. Қарлақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №21</p>
<p>«Мұздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Егтілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын аяғына аяқтарыңды десе, балалар тез арада аяқтарың жасыра қояды) ойын жалғастырылады.</p>	<p>Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шенбөр, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малакай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталау. Тон – ирба, малакай – ушанка сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшпе дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.</p>	<p>«Акваариум» топтық жұмыс Міндеті: Қоршаған әлемнің әсемдігіне, эстетикалық тағнам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>– Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын,</p>	<p>«Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. Картотека №94 Міндеті: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды атауды дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Үлкен-кіші» картотека №22</p>	<p>Міндеті: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету.</p>	



	<p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету;  <b>Жаттығу ойындары</b>      Ұзындыққа секіру.      Мақсаты:      — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p>Есте сақтауларын бекіту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Затты тап».      Мақсаты:      — Балабақша ауласын бағдарлай білудің бекіту;      Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>Доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	<p><b>Бағалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортқа қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></li> </ul>		
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын,      Бар ма салақ құрбыларың?      Үсті-басы, ренінен,      Кір екенін білемін мен.      Саусағынан, білегінен,      Кір екенін білемін мен.      Кір қуамын, кір...»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)      (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ойын-жаттығуы</b>      Ас ішерде күнде біз,      Сөйлемейміз күлмейміз.      Астан басқа өзгені,      Елмейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру.</b></p>		

	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіше аяты. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланын денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау (Музыка***).</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқата жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқата жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқата жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Керуеттегі жаттығулар</li> <li>Көзмізді ашайық</li> <li>Аунап, қунап алайық,</li> <li>Ұйқымызды ашайық.</li> <li>Қолымызды созайық</li> <li>Жаттығулар жасайық.</li> <li>5. Көзді ашып жұму. Оңға, солға.</li> <li>Төмен жотары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алтысқа қарау.</li> <li>Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. <b>(дене шынықтыру**)</b></li> </ol>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз,</p> <p>Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз,</p> <p>Үлкен болып өсеміз. <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балаларды шапшартын тараута үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b> (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b> «Қонаққа барамыз» Міндеті: Үстелді жабылған тұрағы бйімді кенейту, алақандар арасында ермекеаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; <b>қарым-қатынас</b> дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><b>«Ұлттық қазына»</b> Вариативтік бағдарлама <b>«Аққала»</b> Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>«Тірі және өлі табиғат» ойыны.</b> Міндеті: Бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Бағаларды таңдауы бойынша. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p><b>«Дүкенші» ойын-драматизациясы</b> Міндеті: бағалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, бағалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Бағаларды таңдауы бойынша ойын (<i>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p>	<p><b>Ойын-сахат</b> «Смешарик анасымен бірге бағабакшаға қалай барды?» Міндеті: спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кенейту (<i>дене шынықтыру**</i>)</p>
<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді</p>	<p>«Айқұл» Құыршақтымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.</p>	<p>Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман</p>	<p>Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет</p>

	ажыратуу	Максаты: бөлмөкөрдү орналастыруу, тик және көлдөнөн орналастыруу тасилдерін пайдалану. «Бакшадан» Максаты: жемістер суретін бейнелеу (сурет салу)		Максаты: куыршақты дурьс кийнлдіру.	аркылы және түстері бойынша табуға үйрету
Серуенге дайындык	<b>«Дурьс кийнеміз» әнгіме</b> Киймдердін тазалығын сактау кажет. Кийнгенде кийннің туймесінін дурьс кадап, көйлөкті шалбардын немесе юбканын ішіне салынганьн қадалау керек. Шулпыттыц, аяк киймині он кийгуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлөуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Максаты: бөлмөкөрдү орналастыруу, тик және көлдөнөн орналастыруу тасилдерін пайдалану. «Бакшадан» Максаты: жемістер суретін бейнелеу (сурет салу)		Максаты: куыршақты дурьс кийнлдіру.	аркылы және түстері бойынша табуға үйрету
Серуен	Күннің екінші жартысындагы ауа-райы кубылыстары мен табиғат объектілерін бакылау <i>(коршаган ортамен таньыстыру)</i>	Күннің екінші жартысындагы бултты бакылау. <i>(коршаган ортамен таньыстыру)</i>	Күннің екінші жартысындагы жерге түскен жашырактарды бакылау. <i>(коршаган ортамен таньыстыру)</i>	Күннің екінші жартысындагы кустарды бакылау <i>(коршаган ортамен таньыстыру)</i>	Күмга түскен іздерді бакылау. <i>(коршаган ортамен таньыстыру)</i>
	«Кімі бай?» Шарты: Балалар тарбенимен бірге жүрпн келе жалыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердін іштерінен кім өте байу, аяктын ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяктарынын ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге	«Түсті автокөліктер» Максаты: Балалардын денсаулыкка, ойынга деген куштарлыкларын дамыту, балалардын дене кимылдарын, булшык еттерін жетілдіру, ойын аркылы көніл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыкка, кызыга ойнауга баулу, ойынга деген	«Ал қоян» Максаты: балаларды жылдамдықка, мықты болуға тарбенилеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру)**)</i>	«Қасқырлар мен дактар» Максаты: Балаларды жылдамдықка, елтілікке тарбенилеу. <i>(дене шынықтыру)**)</i>	«Жапалактар» Максаты: Балалардын денсаулыкка, ойынга деген куштарлыкларын дамыту, балалардын дене кимылдарын, булшык еттерін жетілдіру, ойын аркылы көніл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашпандыкка, кызыга ойнауга баулу, ойынга деген
	мүмкіндігінше жай жүруге қызыгушылықтарын,	қызыгушылықтарын,	қызыгушылықтарын,	қызыгушылықтарын,	қызыгушылықтарын,

	<p>тырысады. Олар сол жүрiш келе жаткан багытта жүрүдү жалгасыра береді. Тәрбиеші бiлдiрмей бiр жакка карай шегiнiп: «Ал, ендi бәрiн маған карай жүгiрiндер», – дейдi. Балалар тәрбиешiге карай жүгiрiп, оны коршап алды, ал ол балалармен әнгiмелеседi, олардың жагтыуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p><i>(Әне шынықтыру**)</i></p>	<p>белсендiлiктерiн арттыру. Жол ережесiн бiлуге және сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Әне шынықтыру**)</i></p>			<p>белсендiлiктерiн арттыру. Күн мен түн мерзiмдерiн ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Әне шынықтыру**)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралғу</b></p> <p><b>Балалардың</b> <b>Үйiне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың киiмiн ретiмен шешу, әндердi үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекетi</p> <p>Балалардың жетiстiктерi туралы әнгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>«Баланы өздiгiнен киiнуге қалай үйрету керек»</p>				

Тәрбиелеу  
А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» Бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балалап» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен келес, әңгімелесу	08.30-09.00	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (қазақ тілі****)					
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>							
Балалардың дербес іс-әрекеті (баулу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	09.00-09.10	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойынды картотека №129 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" картотека №130 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (сұрастыру)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу картотека №131 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" картотека №125 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	

		<p><b>Барысы:</b> педагог бабаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Жанбыр тамшылары»</b> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып жанбыр тамшыларын жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Қар кесектері»</b> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қар кесектерін жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Қар басқан аташ»</b> Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарашайым заттарға (ағаштар, бұтақтар) біріктіру білігін жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>пінділерге түрлендіру. (Құрастыру)</b></p> <p><b>«Қыс ханшайымы»</b> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қыс ханшайымын жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>«Қардан жасалған төбешік»</b> Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып сырғанауға арналған төбешік жасауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>08.10-08.20</p>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «қоту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Орындақ арқалығынан ұстау».</li> <li>2. Б.к.: жұдырықты түйіп, оны ыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.к.-қа орау (5 рет қайталау.)</li> <li>2. «Бірінен сон біріне».</li> <li>Б.к.: қолды орындақтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа илгу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау).</li> <li>3. «Аяқты түзу ұстау».</li> <li>Б.к.: қолды орындаққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.к.-қа орау (4 рет қайталау).</li> <li>«Орындаққа қарау».</li> <li>Б.к.: орындақ арқалығының арттында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындаққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау).</li> <li>5. «Сөкіру».</li> </ol>				

		Б.к.: аяқты ашақ койып, колды төмен түсіру, 3 – серпіну, орынддықты айнала секіру (екі рет) және колды сермеп жүру. Жөңіл секіру (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)**)					
Таңты ас	08.20-08.55	Гигиеналық шаралар: Таңты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орыңдалсын арманың, Бойға сіңсін жетсен тамағың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-виласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Таздықты ұғайық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дос бол сабын, сүмен сен, Жий-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ұйымдастырылу тәрізінде
Ұйымдастырылу тәрізінде	08.55-09.05	Бағалар асерлерімен бөлісу, жаңашықтарды білу, біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Дайындық	09.05-10.10	<p>«Саусақ ойыны «Елшкі»</p> <p>Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзінті, Жемістерді үзінті, Мүйізіне түзінті.</p> <p>Міне, осындай алылты. Атам көрші қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қатып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Саусақ ойыны «</p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кел, Пісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Коян»</p> <p>Ұзын құлақ сур коян, Естіп қалып сылдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ылқып-ылқып жүгірді. Қарап еді арғына, Қиын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжелі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әтеш»</p> <p>Әлемі әтеш, Тан атпай тұрыпты. Ойыстап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Саусақ ойыны «Ақ тауық»</p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қарсауық Ертеменен қытайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Дөп аймын тауықты. Дөп жүрсем тауығым, Ақ жұдыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-сәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтап отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>«Қарапайым қыс»</p> <p>Міндеті: Үйлесімді сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы;</p> <p>2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сапқа кайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тарбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: тыңдау</p> <p>Музыка Бағаларды кейбір ұлттық аспаптардың (барбабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделген айту, әнін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Төпе-теңдікті сақтап отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алашқа ұстаған қалпында допты домалату, қақтадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек</p>	

	<p>өлгөндөрдү жатка окута үйрөтү. <b>Сөздің минимуму</b> Кыс, аяз, суук, кар <b>«Жыл мезгил» постери</b></p>	<p><b>«Жез»</b> Миндети: Табият Кубылыстарынын бири – жез туралы түсіндірү. Зерттеудүн карапайым тасилдерин дамыту, есте сактау, зейин коюу кабилетин ныгайтү. Табиятка деген сүйишенишликке, оған камкордук жасаууга баулу. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Судын касиети»</b> Миндети: Судын касиеттери туралы карапайым түсіндірү. Танымдык белсендүүлүктүн дамыту. Табияттын сүлүлүгүнүн көрө билү және түсінү, сол сүлүлүктү сактап калууга деген ынтысактын күшейтү. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p>кайталанатын сөздөрдүн, музыкалык колмен жоғары, бастан көз тіркестеринин асыра, жоғарыга, еденге союун бирге алууга ынтыландыру. <b>Музыкалык-ырдактык кимилдар</b> Кимилдарды заттармен: бубенмен, сылдырмакпен және т.б. орындау. Сюжетти музыкалык ойындарда музыканын сипатына сөйкөс кейипкерлердин кимилдарын көрсөтү аркылы ойыннын бир эпизодунан келесиге оту және кимилдарды бере билү.</p>	<p>Туынан кері, эки колмен жоғары, бастан асыра, жоғарыга, еденге (жерге) карай төмөн дактыру, допты катып алу машыктарын калыптастыру.</p> <p><b>«Аңдар кыска калай дайындалды?»</b> эңгеме Миндети: Балалардын жабайы жануарлар, олардын коршаган ортадагы өзгөчөлүктөрү бейимделүү кабилети туралы түсүнүнүн ныгайтү және кеңейтү. Табияттагы маусымдык өзгөчөлүктөр мен жануарлардын мүнөз-күлкү</p>
<p><b>«Ағаштар»</b> Миндети: Ағаштардын 2-3 түрүн тану және атауын атаууга үйрөтү. Карапайым тәжірибө-зерттеу жұмысын жасау кабилетин дамыту. Туған өлкөнүн өсімдіктер элемин коргоуга деген күшүнүнүн арттыру. <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Жүмбак:</b> Таныыштайды, өсөдү, бірақ</p>	<p><b>Жүмбак</b></p>	<p><b>Жүмбак</b></p>	<p><b>Жүмбак</b></p>	

	<p>жүре алмайды. Ол не? (ағаш), (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Балалардың назарын бағабакша ауласында өсетін ағаштарға ауларалды.</b></p> <p>-Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?</p> <p>(Ағашты тамырымен бірге жерге етіп жапқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді).</p> <p>-Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нар береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қашай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш</p> <p>- тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің ағы болады.</p> <p>Ағаш – бұл өсімдік.</p>	<p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел)</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ауа-райын сипаттау</b> жанбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылпылп, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торпады – күн бұлтпады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен тапқыстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Самал жел өпті бетімді (белтірін қойымен әкелінді), Қозғалды ағаштар (оңға, соғаға теңеледі).</p> <p>Жел баулады (отырады, қолдарын жоқары-төмен сермейді), Ағаштар біл-біл болып шақырады.</p>	<p>Жылт-жылт етеді, Жылылардан өтеді. (Су) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Бұлт» Апшақ бұлт (Қолдарын алға қойып дөңгелектейді). Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоқары көтереді). Бұлт бәйке көтерілді (Қолдарын жоқары созады; қолдарын басынан жоқары ұстай отырып, соғаға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоқарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). (дене шынықтыру)**</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Талқылайды. Анықтайды: су қранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шайнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қабыуға шақырады.</p>	<p><b>Көркем сөз</b> Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап.</p> <p>Қарға шықты балалар, Шанғыларын арқалап. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>– Айнала апшақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кеттігі. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны апшақ қардай.</p> <p>– Бұлақтан-бұлаққа ұшып қонып жүрген көкшімшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиында түседі. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ғылыми алуат</b></p>	<p>арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабырғасын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Танқурай да, бұлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті танқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел бұды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз аян болып шыға келді. Солдан соң ұзақ ұйқыға кетті!</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұталарды, тамырды, ашырақтары болады.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>өседі (<i>жасары күрші созылады</i>)</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не қажет»</p> <p>Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз тұл, суыз жылғыдан су шкеші тұрған лақ)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Жер, су, ауа, от»</p> <p>Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға тақтырып</p> <p>«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>арналған «Боран» ойынды картотека №20</p> <p>Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Пластикалық мөдір, терен қораптарға ұсақ қағаздар салалы.</p> <p>Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үртейді.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытпайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытпайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр).</p> <p>Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын).</p> <p>Тығның арқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа).</p> <p>Кіріп кішкентай, ал ақо ... (үлкен).</p> <p>Қоянның жүні үлгілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).</p> <p>Тығның құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні ... (қатты).</p> <p>Түлкінің жұрны кіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен</p>
<p>Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұталарды, тамырды, ашырақтары болады.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>өседі (<i>жасары күрші созылады</i>)</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не қажет»</p> <p>Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз тұл, суыз жылғыдан су шкеші тұрған лақ)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Жер, су, ауа, от»</p> <p>Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға тақтырып</p> <p>«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>арналған «Боран» ойынды картотека №20</p> <p>Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Пластикалық мөдір, терен қораптарға ұсақ қағаздар салалы.</p> <p>Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үртейді.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытпайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытпайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр).</p> <p>Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын).</p> <p>Тығның арқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа).</p> <p>Кіріп кішкентай, ал ақо ... (үлкен).</p> <p>Қоянның жүні үлгілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).</p> <p>Тығның құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні ... (қатты).</p> <p>Түлкінің жұрны кіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен</p>
<p>Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұталарды, тамырды, ашырақтары болады.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>өседі (<i>жасары күрші созылады</i>)</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не қажет»</p> <p>Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз тұл, суыз жылғыдан су шкеші тұрған лақ)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Жер, су, ауа, от»</p> <p>Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға тақтырып</p> <p>«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>арналған «Боран» ойынды картотека №20</p> <p>Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Пластикалық мөдір, терен қораптарға ұсақ қағаздар салалы.</p> <p>Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үртейді.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытпайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытпайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр).</p> <p>Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын).</p> <p>Тығның арқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа).</p> <p>Кіріп кішкентай, ал ақо ... (үлкен).</p> <p>Қоянның жүні үлгілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).</p> <p>Тығның құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні ... (қатты).</p> <p>Түлкінің жұрны кіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен</p>
<p>Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұталарды, тамырды, ашырақтары болады.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>өседі (<i>жасары күрші созылады</i>)</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не қажет»</p> <p>Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз тұл, суыз жылғыдан су шкеші тұрған лақ)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Жер, су, ауа, от»</p> <p>Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға тақтырып</p> <p>«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>арналған «Боран» ойынды картотека №20</p> <p>Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Пластикалық мөдір, терен қораптарға ұсақ қағаздар салалы.</p> <p>Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үртейді.</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытпайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытпайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр).</p> <p>Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын).</p> <p>Тығның арқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа).</p> <p>Кіріп кішкентай, ал ақо ... (үлкен).</p> <p>Қоянның жүні үлгілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).</p> <p>Тығның құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні ... (қатты).</p> <p>Түлкінің жұрны кіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен</p>

<p>Жануарларымызга Бантик татайык. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері)</p>	<p>Барлық қарташар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлемінен тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері)</p>	<p>ойындайды, «Әкер» дегендер қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі сабаққа дайындау. «Не жетіспейді?» картогекс №92</p>	<p>өзінше танып білуге керек. Тәрбиеші балалардан түсініксіз сұрақтарды қояды. Ойыншылар өзінше танып білуге керек.</p>	<p>тыпқандардың інідерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да заресін алып, қорқытып қояды. (Музыка***)</p>
<p>«Бағабакша аудасындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>«Бұлты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>Қоршаған элемент, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі сабаққа дайындау. «Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған элементтің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>«Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған элементтің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>«Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған элементтің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>
<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>
<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>«Құмыраданты су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>

			<p>сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>ересектер дайыдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (сурет салу)</p>	<p>түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қысқы орман» көп түсті құрылым құрастыру;</p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>жазықтықта түзету және біріктіру бйлігін жетілдіру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қықалапта ұқыпты түрде жағып алу (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	10.20-10.30	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаттық белгілермен тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын икафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты бірінші кезекте шыбар емес, бір киінісінде не болады? Ал егер алдымен етік, сонан кейін шалбар киісе ше? Ал егер</p>		

	жөмшiр пайызға салынбаса ше? Ауырып калмас үшiн дұрыс ретпен жiну керек! (сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)					
Сурхен	10.30-12.00	Желдi бақылау Мақсаты:гөшi табиғат Туралы бiлiмдерiн байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын калыптастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйытқыды құбылып. Ұптадай ақ қарды, Ұршықтай үйрiп. Ұнды қасқырдай, Ұйтқып көз алтырмай. Екiндiей соғады, Адынта бастырмай. <b>Баларға сұрақтар</b> ◆ Бүгiн ауа райы қандай? (суық, желдi, аязды) ◆ Қыс мезгiлiнде желдi қалай атайды? (боран, үскiрiк) ◆ Бүгiн жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компас пен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай болады? ◆ Тәрбиешi	Көпшiлiк көлiктерiн бақылау Мақсаты: көпшiлiк көлiктерi туралы бiлiмдерiн тиянақтау, жолда жүру ережелерiн бiлу; үлкендер еңбегi мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бақылау барысы Балалармен әңгiмелесу өткiзу. ◆ сендер қандай көпшiлiкке арналған көлiк түрлерiн бiлесiндер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (Аялдама.) ◆ Аялдамаға аятубустандан басқа тағы қандай көлiктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ◆ Автобуска қай есiктен мiну керек? (аялдыңыз!) ◆ Қай есiктен мiну керек? (арықал) ◆ Автобусың қай	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы бiлiмдерiн толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай бiлу туралы бiлiмдерiн толықтыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендiбай Қарағай мен шыршаңың Суықтан денi тонғып тұр, Бұл не тажап қарасаң, Қайыңда алма өсiп тұр! Жақын келiп қарасам, Көзiме өзiм сенбейм- Алқызыл болып көрiнген. (Еңшi құсы орманның Суық торғай сен бе едiң? <b>Тәрбиешi</b> жұмбақ жасауға жұмбақ	Боранды күндi бақылау Мақсаты: желдi күндi қардың қозғалысы туралы түсiнiк беру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бақылау барысы Тәрбиешi жұмбақ жасауға Жердi тырнап, бұтаны ырғал, Шөптi сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұшпиды зарлап. (боран) <b>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</b> Ақ көрпесiн жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз келет аптыға, Алғай-түлей соқ боран.	Бақылау «Қардағы құс iздерi» Мақсаты: қардағы құс iздерiн тани бiлуге үйресту. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Iз дегенiмiз не? (қардың үстiнде қалған белгi) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс iздерiн бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлаiсындер, мынау ненiң iздерi, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетiнде неiктен құс iздерi қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынды) Балаларға құстар iзi салынған парактар таратылады және оларға қай құстың iзi екенiн анықтау тапсырылады. Қар бетiнен ұқсас iз iздестiрiледi.

Затты сипаттау бойынша дабу.	— Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..	Бар? Енбек Ойын аланын қардан тазалау. Мақсаты: енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Енбек қызметі) Қимылды ойын «Үшты-үшты». Мақсаты: аңғарымпаздык ізден табу. қа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық балжамы: Құстар асыға көрекпенсе ауа-райы бұзылады.	Ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін ізден табу. Енбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе енбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Енбек қызметі) Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.
------------------------------	--	---	--	--------------------------------------

Сәуленнен орын	12.00- 12.10	Бағалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Үйіміздерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортинга қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қиямыз. - Қолшотқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(қазақ тілі***).</b>
Түскі ас	12.10- 12.50	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сағақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынаң, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ойын-жаттығуы</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Күндізгі ұйқы	12.50- 15.10	<b>Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғу. Киімдерін ұқсасты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Шалқан» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Бағалардың тыңыш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау (Музыка***).</b>
Біртіндеп ұйқыдан ойыту.	15.10-15.40	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.

сауықтыру шаралары		ҰйқыМызды ашайык Түекі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретлікінен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинөді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	15.40-16.00	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін ретлікінен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинөді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бағалардың дербес іс-әрекеті (Вариаивтік, жеке, қосымша бағдарлама)	16.00-16.20	<b>Сюжетті-рөлі ойын:</b> «Емхана» Міндеті: бағаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық
		<b>«Экологиялық соқпақ»</b> вариаивтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) "Дөң етектер" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:
		<b>"Автобус" сюжетті-рөлі ойыны.</b> Міндеті: Бағалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолдаушы мен жолдаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа
		<b>Сюжетті-рөлі ойын:</b> «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқарумен ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.
		<b>Сюжетті-рөлі ойын:</b> «Дәріхана» Міндеті: Бағаларда мамандығына деген қызығушылық түгелзу. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана

<p>Құралдардың атауын Бөкіту: фонендоскоп, шпирин, шпатель, мақта, деке. Ауру адамдарға камқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Әлем балалар көзімен» Міндеті: сауақтардың ұсақ Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>(Жапысыру)</b></p>	<p>жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>(жапысыру)</b></p>	<p>тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі катармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамаасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алын ала танымсыздырады, сыпайылық үлгілерін сұраптерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" отеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусы "жүргізеді". Педагог айдамашарды жариялап жағады. жолаушылар кіріп, шығып жағады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді</p>	<p>Ақ хағатты абазап жаңдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бөкіту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қызметкерлері оны сөздерге қозды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханана келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көметін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
					<p>"Көл шетіндегі кішкентай қайық" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>(жапысыру)</b></p>
					<p>"карусель" Топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. <b>(жапысыру)</b></p>

Бағалармен жеке жұмыс	16.20-16.30	<p>“Саусақ жаттығуы”.</p> <p>“Пойыз келе жатыр”.</p> <p>Асанәлі, Азамат, Томирис, Қамла.</p> <p>Пойыз келе жатыр:</p> <p>Ток-так-ток!</p> <p>Ток-так-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезетімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр:</p> <p>Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезетімен, күйсандықта ойнағандай соққылау).</p> <p>Барлық баға күнін қалдыр:</p> <p>Алақан, алғай</p>	<p>Сапамақтар айтқызу.</p> <p>Диір, Амир, Ералы, Машика, Зере.</p> <p>“Нешеуміз?”</p> <p>Бір үйде нешеуміз?</p> <p>Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - әкем,</p> <p>Балам үйрек - анам,</p> <p>Орган терек - атам,</p> <p>Шылдыр шүмек - мен,</p> <p>Кішкене бәбәк - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркім әдебиет)</p>	<p>көрсетуге болады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркім әдебиет)</p> <p>“Кеме жүзеді”</p> <p>Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>жаймадағы дайын пішіндерге жағу;</p> <p>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.</p> <p>(жаңсыру)</p>	<p>“Көлік” тақырыбында бағалармен әңгімелесу.</p> <p>Аяла, Айбар, Ханшайым.</p> <p>Міндеттері. Сожетті-суреттерді қарастыру.</p> <p>Сұрақтар қою және бағалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркім әдебиет)</p>	<p>“Машина” тақырығын жаттау.</p> <p>Раина, Дарын, Ермухамед, Ералы.</p> <p>Міндеттері. “Көлік түрлері” тақырыбында әңгімелесу. Баға тілін дамыту.</p> <p>Оразықын Асқар</p> <p>“Машина”.</p> <p>Машина істе - серігін,</p> <p>Жолға шыққан - келігін.</p> <p>Айта қойшы, сен, інім,</p> <p>Шығаратын оны кім?</p> <p>Тас қорытып домнада</p> <p>Металл құйса</p> <p>құрылшы,</p> <p>Мәниінаны заводта</p>	<p>“Бағдаршам” тақырығын жаттау.</p> <p>Аружан, Абдул-Азиз, Ибраһим, Дарын.</p> <p>Міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Баға тілін дамыту.</p> <p>Зайда Елгокдинова</p> <p>“Бағдаршам”.</p> <p>Көшеде ол тұрады,</p> <p>Көрмей қалма сен оны.</p> <p>Жанса қызыл шырағат:</p> <p>“Токта, жолдас!” - дегені.</p> <p>Көшеде ол тұрады,</p> <p>Көрмей қалма сен оны.</p> <p>Жанса сары шырағат:</p> <p>“Ат, дайында!” - дегені.</p>
-----------------------	-------------	--	--	---	---	--	---

		(атақандарды жайып, оларда уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Жасар іскер жұмысшы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шығары: "Ал, өте бер!" - дегені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретсіздіктен кінәні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадал, көйлекті шағбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қарағылау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің он киілугіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	16.40-17.20	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім бау?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте бау, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», - дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жағастыра береді.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлттық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшандыққа, қызығушылыққа, ойынға дамыту.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұшаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен аяқтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлттық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшандыққа, қызығушылыққа, ойынға дамыту.

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолог мамасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МККК**

**Топ: «Балапан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Өзін туралы не білесің?»</p> <p>Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.) Кейбір дағдыларды білу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Жануарларға арналған қора"</b></p> <p>құрылыс ойыны картотека №93</p> <p>Міндеті: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Құрастыруда бөлшектерді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр"</b></p> <p>картотека №94</p> <p>Міндеті: қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. <b>Шарты:</b> Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге ұйрету. Балалар бүкіл суреттерді</p>	<p><b>"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны картотека №95</b></p> <p>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машината) тұрақты және тегіс қоюға ұйрету. Ойнап</p>	<p><b>"Айболит"</b></p> <p>машинасының қақпасы" құрылыс ойыны картотека №96</p> <p>Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды ұйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және</p>	<p><b>"Айболит"</b></p> <p>машинасының қақпасы" құрылыс ойыны картотека №96</p> <p>Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды ұйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және</p>

<p>орналастыру және кірпіштерді қадау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Материал: кірпіш.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар отарды жел қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады.</p> <p>Тігінен салынған кірпіштен салу керек.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Материал: текшелер мен кірпіштер.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші топқа бағдарлам енгізеді, балалар бағдарлам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қатай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Материал: кірпіш Ойын барысы.</p> <p>Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін келікпен жүреді, келік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Картотека №12</p> <p>Міндеті: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту, әртүрлі нысандардың фондында түстің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жирафтың дақтар» Картотека №18</p> <p>Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жаңағастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті:</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қолтырауын» Картотека №19</p> <p>Міндеті: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Материал: кірпіш Ойын барысы.</p> <p>Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін келікпен жүреді, келік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Картотека №12</p> <p>Міндеті: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту, әртүрлі нысандардың фондында түстің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жирафтың дақтар» Картотека №18</p> <p>Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жаңағастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті:</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қолтырауын» Картотека №19</p> <p>Міндеті: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Материал: кірпіш Ойын барысы.</p> <p>Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін келікпен жүреді, келік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Картотека №12</p> <p>Міндеті: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту, әртүрлі нысандардың фондында түстің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жирафтың дақтар» Картотека №18</p> <p>Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жаңағастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті:</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қолтырауын» Картотека №19</p> <p>Міндеті: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Материал: кірпіш Ойын барысы.</p> <p>Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін келікпен жүреді, келік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады <b>(Құрастыру)</b></p>

<p>сұлулығын көру қабілетін дамыту, созу төсілдерін пайдалана отырып, көкейістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естерінде ме? Аға мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суығын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен көсектен Бауырсақты шымылу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа илінгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстаптай кеттім</p>	<p>"Жиһрафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жиһрафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жиһрафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Мандайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқанға, тізе мен шұрыққа. - Бүтін бізге кім кегелі? Дұрыс, жиһраф. Біреу есікті қағып, ойыншық жиһраф пайда болады. Балалар онымен амандасайы, оны сипаттайды: жиһрафтың қоныр дақтары бар сары жүні бар, ол ете</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу, созу төсілдерін пайдалана отырып, көкейістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Барысы: - қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қойды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Солан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады: қолтырауындар өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер мен танауларды сыртқа шығарады,</p>	<p>қалыптастыру; балаларды ермексиздің бір бөлігінен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Жөке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға серуендеу кезінде қанқалып қалай көргендерін еске түсіруді ұсынады. Қан қызы бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру. Балалардың назарын макетке аударады, онда қанқызы жаныз шөпте қалып, зеріккенін айтады. Оған көмектесу керек, бірақ қалай? Балалар өз пікірлерін айтады, қан қызын мүсіндек керек деген жорығындыға келеді. Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді және қан қалың мүсіндеу</p>	<p>тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қойның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоқи туралы қандай ертегілерді білесіңдер? - «Үйшік», «Қоян мен кірпі» Жарайсындар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қанышалықты керемет</p>
---	--	--	--	---

<p>Түсті ермексізден бауырсақтар жасайды, қалғуы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ен ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолдақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүтірді. (Балалар бауырсақтарды, арқайсысын өз жолына қолды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңдалады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүтірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алды-ада мүсінделген үлкен қайыққа қойды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді".</p>				<p>кішікентай бөлігі- жүйрык. Тәрбиеші: - Балалар, айтындаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сөбіліп, алақанның айналмалы қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстарумен ермексазны сопақ түрінде жайындар. - Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстарумен доп пішініне айналдырындар. - Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тепістеу керек.</p>
--	--	--	--	--

	(Мүсіндеу)			<p>- Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынғып, кіпкене дол жайылады.</p> <p>- Назар аударындар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін- қарақұмық тұжымы, мұрын үшін-бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №6 (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>1. «Шапаалақ».</p> <p>Б.к.: қолдыөкі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шалапалақтап ұрыл: «так-так», – дейді. Б.к.арқаны түзу ұстайды. рет қайталау)</p> <p>2. «Алақанды орындыққа қою».</p> <p>Б.к.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға илту, алдыға қарау – б.к. (5 рет қайталау),</p> <p>3. «Абай бол».</p> <p>Б.к.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.к.-қа ораду. Осылайша келесі аяқпен орындау (рет қайталау).</p> <p>4. «Бұрылу».</p>			

	<p>Б.К.: орындықтың арқалығына карап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға карау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-рет қайталау. Аяқты қозғатпау.</p> <p>5. «Секіру».</p> <p>Б.К.: аяқты ашық қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>6. «Қолдыекі жаққа созу».</p> <p>Б.К.: аяқты ашық қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау).</p> <p><i>(Әне шығармалары**)</i></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 336 1204 683"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> </td> <td data-bbox="1029 683 1204 1019"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Келіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> </td> <td data-bbox="1029 1019 1204 1355"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> </td> <td data-bbox="1029 1355 1204 1691"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> </td> <td data-bbox="1029 1691 1204 2049"> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен с Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Келіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен с Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Келіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>Дос бол, сабын су мен с Жігі – жігі жуын сен. Танерген де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әре- түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p><b>Шаттық шенбер</b> «Тау-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Шаттық шенбер</b> Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері! Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шенберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Шаттық шенбер</b> «Сәлемдеу» Амансың ба. Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) беруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жакын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған елікесі туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). аяқты кетеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлемсің бе, Балам - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба. Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезектен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) беруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жакын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған елікесі туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). аяқты кетеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлемсің бе, Балам - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба. Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезектен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) беруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жакын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған елікесі туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). аяқты кетеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлемсің бе, Балам - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба. Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезектен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>										

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әре- түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Түрлі таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) беруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қысқаша мәзілінін қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған елкесі туралы білімдерін</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жаңау, Улкендер де кіші де, Жаңау бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шеңберіміз сендерді, Жолдастарымыз кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу» Амансын ба, Алтын күні! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандауы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балан - Сәлем, Ортан терекі! - Амансын ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Күн жылудың аямасын, Шуақтың аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бағла саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта) беруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p><b>Казак тілі</b> Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қысқаша мәзілінін қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған елкесі туралы білімдерін</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Салқа бір-бірі шенберге шағын топтармен және барды топпен қайта тұру дағдыларын қалыптасты (тәрбиешінің көмегіне бағдар бойынша). Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелер, сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістік</p>

<p>орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>		<p>дамыту. Сөздік минималум: туған өлкем, ауылым, әдемі, үлкен «Астана - елорда» туралы түсті суреттер, бүклет. «Сияқыры сандық» дидактикалық ойын</p>	<p>қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), пілқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жағу және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жаң-жаққа созып еңкею (етпетінен жағқан қалыпта).</p>		<p>балалардауға, «жүгір» «ұста», «тұр» белгілер сәйкес әрекет етуге үйр</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Орнаына қойып шық» Міндеті: Сөздік қор: жашпы белгілері бойынша заттарды топтастыру, жйһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру Кәжетті құралдар: жйһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жйһаздар бейнеленген суреттер жапсырылды. Тәрбиеші әр жйһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Неден жасалған?» карточка №101 Міндеті: сөз және сөз ұйғастарына құрылған ойындарға</p>	<p>«Керісінше айт» Дидактикалық ойынның міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті, артикуляциялық аштараты дамыту. Қарама-қарсы мыңдасы бар сапалы сын есімдерді қалыптастыру, баланын қалыптастыру, баланын заттардың немесе антоним сөздердің қарама-қарсы белгілері туралы түсініктерін бекіту, лексикалық бойынша тақырып сөздікті бекіту. Әдістемелік ұсыныстар: ойын суреттермен алдын-ала жұмыс жасатаннан кейін және баланың "бірдей", "үксас", "әр түрлі",</p>	<p>«Үш аю» ертегісі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: сөз және сөз ұйғастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықтан ояту.</p>	<p>«Үш аю» ертегісі бойынша "жйһаз". Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. тәрбиешінің сұрақтарын тыңдау және оларға жауап беру, балаларды ертегідегі</p>	<p>"Артық сөзді а дидактикалық ойы карточка №103 Міндеті: Сөздік і жашпы белгі бойынша затта топтастыру (ойыншықтар, ыдыс жйһаздар), жашпы сөздерді қолдану арқы балалардың сөздік қоры кеңейту. Әдістемелік ұсыныс: ойын балалар жаттылама ұғымда иерархиямен өткізіледі. Ойын барысы: тәрбиеші төрт тақырыпты атап олардың үшеуі тақырыптық топқа, төртіншісі басқа топқа жатады. Балалар</p>

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Орындық" картотека №152</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ).</p> <p>Балалардың түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу, үлгіні қоса отырып, бүкіл параққа сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың затты түрлі-түсті жолақтармен безендіру қабілетін бекіту, оларды түсі бойынша кезектестіру.</p> <p><b>Материал:</b> Түрлі-түсті маркерлер мен қарындаштар (балалар саны бойынша). Орындық үлгісі.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әдемі жолақты орындықты сағалайық. Алдымен креслолардың үлгісін сызыңыз. Содан кейін біз оларды түрлі-түсті қарындаштармен бояймыз.</p>	<p>Есіктерден түтқалар пивестмассадан жасалған Олар (қандай?).....</p> <p>Ағаштан жасалған үстел қалай аталады. Ол (қандай?).....</p> <p>Креслоларды былғарыдан қаптаса қандай болады? Ол (қандай?).....</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сопник пішінді заттарды кім салады?"</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналаасқан сопақшалардың есімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу</p>	<p>"қарама-қарсы" сияқты сөздерді итергеннен кейін жүзеге асырылады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> допты балаға дақтырған тәрбиеші оған сөйлемді аяқтауды сұрайды, ал тәрбиеші допты қайтарған бала сұраққа жауап беріп, қарама-қарсы мағыналы сын есімді атайды.</p> <p>Шкаф биік, ал тумбочка аласа.</p> <p>Кресло жұмсақ, орындық.....</p> <p>Шкаф үлкен, ал сөрелері.....</p> <p>Диван кен, ал орындық.....</p> <p>Орындық жеңіл, ал үстел.....</p> <p>Тумбочка қатты, ал диван.....</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ен мәнерлі және динамикалық үніділерді айта білуге үйрету.</p> <p>балалардың жиһаз туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Материалдар:</b> ертегідегі сюжеттік суреттер, санау жиһазбен суреттер, санау таяқшалары, орындық үлгілері, "сықырлы таяқша", мольберт, музыкалық фонограммалар.</p> <p><b>Барысы:</b> Маша кішкентай орындықта тербеле бастады және оны жөндейік.</p> <p>- Балалар 4 санау таяқшаевнан орындық қояды (үлгі бойынша).</p> <p>- Сендер де осындай жиһаз бар ма? Сендерге қандай жиһаз бөлшектері таныс екенін кезектен ата.</p> <p>Балалар, қолында "сықырлы таяқша" бар адам жауап береді</p> <p>Балалар жиһаз заттарын атайды (мольберттің суреттер)</p> <p>-Балалар, біз сіздермен бірге Мишуткаға көмектестік, оған тапсырма берілді: ар сөзді ата және оның і артық екенін түсіндір. Шкаф, төсек, та диван. Темір, шай тоназытқыш, орындық Тумбочка, ваза, о орындық.</p> <p>Шкаф, көйлек, шат футболка.</p> <p>Аяқ киім, шкаф, етік, е (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>«Жиһазға арналған өрнектер»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үті қолайлы жағдайлар жас Балалардың жиһаз, он ертүрлілігі, эстетикалп дизайны (дизайны) тур: түсініктерін кеңейту балалардың ағаш ұста мен дизайнер мамандықтары турал түсініктерін нақтыла және толықтырау, балалардың дизайн</p>
---	--	--	---

<p>Сендер орындайтын тек ұзын жолақтармен бөзөндіре алдыңдар. Фломастермен үздіксіз сызықтар салу керек. Сурет салу кезінде қатазды қатты баспаңдар және оны сол қолыңмен ұста.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Заттың атын ата»</b> карточка №6</p>	<p>кабілетін бекіту. Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Шініді құрастыр»</b> карточка №7</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және пішіндер көру арқылы пішін құрастырып үйрету. Есте турлерін зерттеуге үйрету. Көрнекілігі: жемістер, қабықтарын құстар, аңдардың суреттері</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, столдың үстінде бірнеше қатаздан жасалған әртүрлі жемістің құстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, солдың үстіндегі суреттердің көрсетілген заттарды</p>	<p><b>«Қуыршақтарға арналған жиһазды бейндейік»</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемнің өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға эстетикалық танымын қалыптастыру. Қылқаламмен жұмыс істеу кабілетін бекіту. Эстетикалық қабылдауды, сұлулық сезімін дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> қуыршақтар, жиһаз үлгілері (диван суреті).</p> <p><b>Барысы:</b> Енді қарапайым қарындаштармен диванға өрнек салыңдар. <b>(Үлгіні бояу.</b> Диванның негізгі қалтау өрісін бояуды бастамас бұрын үлгідегі бояудың көбүйін күту керек екендігі туралы сөйлесу. (әйтпесе бояулар біріктіріліп, өрнек контурларын жоғалтады). <b>(сурет салу)</b></p>	<p>орындайтын жөндөлік, ал ергестіде мипутқада ешкім орындайтын жөндөмеді. -сендер ешқашан орындайтын жөндөмеді тербелмейсіңдер ме? <b>Және жиһазды бұзбайсыңдар ма?</b> Ал біреу жиһазды қорғамайды!</p> <p>Тәрбиеші - суреттерге қарап, осы жиһазға не болғанын айтыңдар? <b>(жиһаз бөлшектері бар суреттерді көрсету оларда ештеңе жоқ.</b></p> <p>Балалар атайды - керуелетін артқы жақты жоқ, орындайтын аяғы жоқ және т. б. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Салыстыр» ойыны</b> карточка №10</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін</p>	<p>өнеріне, матаға сурет салуға деген қызығушылығын ояту. Түстердің суық және жылы реңктері туралы білімді, бейнелеу материалдарымен жұм істеу кезінде техникал дағдыларды бекіту. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Үшбұрышты тауы қорша» ойыны</b> карточка №12</p> <p><b>Міндеті:</b> Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзынды мән ені бойынша екі қарама-қарсы және бір, заттарды салыстыру геометриялық пішінде тану және атау.</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог фианелеграфты геометриялық пішіндер назар аударалы: шарш үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуі ұзынады. Сосын педагог фианелеграфта үшбұрышты жотары. : шенберді және шаршы төменірек іліп қояды Сұрақ қояды: Қандай</p>
--	--	---	---	--	--

<p>біреуін алып, неден жасалғандығын түсініп қандай екендігін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бағала, атын атай алмаса басқа бағаны шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді. (Математика негіздері)</p>	<p>құрастырады. Түсі мен пішінін ажыратулары керек (Математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшбұрышпен танысамыз» карточка №8</p> <p><b>Міндеті:</b> Бағаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және керу арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог жана геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың мәкетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдін шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар</p>	<p>Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. (Математика негіздері)</p> <p>Геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұм дәптеріңдегі үшбұрыш тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері)</p>
--	---	--	--

		<p>бірдей ме? (Математика негіздері)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың өзіндік қожалық бөксенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүзегі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: бағалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен</p> <p>Бүлгітті бақылау Максаты: бағаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Ұчаскелеті шашылған жапырақтарды жинау. Максаты: Еңбекке баулу.</p>	<p>Серуен</p> <p>Күстарды бақылау Максаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Күстарға жем шашу. Максаты: Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>енбек әрекеті</i>) Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бері, Шықса жасыл Түссе - сары. Бүгі не? (<i>көркем әдебиет</i>) Кімелді ойын</p>	<p>Серуен</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Серуен,</p> <p>Құмдағы іздерді бақы. Максаты: Ұчаскелерде құмдағы іздердің кімнің екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Құм салтыпшағат құмды күрекшелерімен көтеру. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек қызметі) Жеке жұмыс Жұмбақ:</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен</p> <p>Күз мезгілін бақылау Максаты: бағаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұчаскелеті шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Еңбекке баулу. (<i>енбек қызметі</i>) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жылып - теріп болған сон, Той жасайды халқымыз.</p>	<p>Серуен</p> <p>Бүлгітті бақылау Максаты: бағаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Ұчаскелеті шашылған жапырақтарды жинау. Максаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс (енбек қызметі) Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өпкемізге күз келді.</p>	<p>Серуен</p> <p>Күстарды бақылау Максаты: Күзгі күстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Күстарға жем шашу. Максаты: Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>енбек әрекеті</i>) Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бері, Шықса жасыл Түссе - сары. Бүгі не? (<i>көркем әдебиет</i>) Кімелді ойын</p>	<p>Серуен</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Серуен,</p> <p>Құмдағы іздерді бақы. Максаты: Ұчаскелерде құмдағы іздердің кімнің екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Құм салтыпшағат құмды күрекшелерімен көтеру. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек қызметі) Жеке жұмыс Жұмбақ:</p>

	<p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> К-№1 «Кештерді қуып жет»</p> <p><b>Максаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Кимылды ойын. К-№2</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарыз орындау. (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>К-№ 3 «Ақ қоян» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Кимылды ойын. К-№ 4</b> «Қасқырлар мен лақтар» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Жапырақты боялды.</b> Атырапты боялды. Бояп - бояп бардығын Сап - сары ғып қоялды. (Күз) (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> К-№5 «Жападақтар» (<i>дене шынықтыру</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Бағалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<b>енбек әрекеті</b>).</li> </ul>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусаяннан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аңғыс айту) (Мәдегигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астын құрамында дәрумендер көп, тауысып жессек деніміз сау болады.</p>			

	<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Талақтан сон ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>          Кім түймелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде была басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауды, жастықта баланың денесі ер тек басы жатуын қалағандау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Жеті дақ» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Көзге арналған жаттығулар:          1. Көзді ашып жұму. Оңға, солға.          2. Көзді ашып жұму. Солға, оңға</p> <p>Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алмысқа қарау.</p> <p>Саусақ жаттығуы : «Орамжашырақты тұздау»</p> <p>- Біз орамжашырақты тұраймыз(жоғары – төмен қолдан тез қимылдау)          - Біз сабызды үгеміз( жұдырлықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)          - Біз орамжашырақты тұздаймыз (саусақтарды бүткіп, мызжу)</p> <p>«Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)          «Кейілді аңдар»</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз,          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру).</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс типолі үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғақтып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік,</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Аурухана» Мақсаты: Балаларға	<b>«Ұлттық қазына»</b> вариативтік бағдарлама	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Желел жәрдем» Мақсаты: «желел	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізу

<p>жеке, кошымша бағдарлама)</p>	<p>Дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" картотека №55</p>	<p>жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арнаған мамандықтар туралы білуге Ақ халатты абыл жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>	<p>фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p>	<p>мамандықты туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүрежелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұқ ұстай білуге үйрету</p>
<p>Кажетті құрал-жабдықтар: Халат, бас киім, рецеп жазыл беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, традусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, кайшы.</p>	<p>аркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p>	<p>Мелицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзі-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>қызыметкерлерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Мелицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзі-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>Керекті құралдар: ру. машина, жүргізуші, жо. жүру белгілері, бағдарлар Май қызметкері, жаз жүргінішлер.</p>	
<p><b>Ойындық рөлдер:</b> дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p>	<p><b>Материалдар:</b> жок</p>	<p><b>Керекті құралдар:</b> жедел жәрдем көлігі, катаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чехолдан.</p>	<p>жардам дайды жақсы жағынан түсіндіру.</p>	<p>кажет екенін түсіндіріп бағалар жүргізуші бол бірінеше жүргізуші рө. ойнайды.</p>	
<p><b>Шарты:</b> Дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға камкорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Дөңгелектерді түсі, өлшем бойынша тандауды ұяныу. (Жансыру)</p>	<p><b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, бағалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кілемдер» картотека №64</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түйме насаяжы» картотека №69</p>	
<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер дәурлаған ірі</p>	<p>орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысыққа арналған жиһаз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға таныс жиһаз бөлшектері туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу, көрнекі негізгі бөліктерді бөлектеу (Үстелде: Үстел мен аяқтар; орындықта: отыру, арқа, аяқтар). Жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Материал:</b> басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар).</p> <p><b>Ойын барысы:</b> (жолпақтардағы балалар үстелді қағазға жинап, бөліктерін жемістейді).</p> <p>– Балалар, үстелдің барлық бөліктерін жинайық, Аяқтардан бастайық, енді Үстел үсті.</p> <p>– Ал біраз демалып, сауақтардымызға жылдынайық.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Ағаш жапырақтарын таңда" картотека №56</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жақбайқ: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты).</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жемістей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.</p> <p><b>Қажетті заттар:</b> бір түсті матаның кішкене қылғы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пмықталды: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т. б.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> кен қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстуралығы көптеген түймелер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Массаждың арқасында біз сауақтардың ұштарында орналасқан "қолмен интеллект" деп аталатын нәрсені белсендіреміз.</p> <p>Осылайша, сенсоримоторлы даму жүреді.</p> <p>– Қолыңды қорапқа сал; – алақаныңды түймелердің бетіне бағытта; – түймелерді жұдырықпен ұста, сәл көтер және</p>
---	--	---	--	---



					<p>қорапқа салыу; * айналымды қозғалыстар жасау; * аяқтарыңызды түймелерге тереңірек бағырыңыз, сауақтарыңызды жылжыту; * сауақтарыңызмен түймелерді сұрыптау; * түймелерді аяқтарыңыздың арасына ысықтау; * сауақтарыңызмен түймелерді ұстанып, сауақтарыңызды көгер және аш. (Жалпырау)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Расулдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Аянаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ибрахимге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Бақетке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қауақтарға суретті ұқып толтық болу қажеттілігі айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b></p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімдерде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң кигілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кітап жасау үшін аташтарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, аташтарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы</p>	<p>Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап», (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауданында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, ойнауы.</p>	<p>Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың өткеншекепен</p>	<p>Музыкалық залға сабақ бойынша муз залда бас топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (музыка****)</p>

<p>Бойынша ойын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қасқырлар лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>менжасауды жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балала жылдандыққа, ептілі үйрету.</p>
<p>Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдандыққа, мықтысыздылау, болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақ Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» айнаушылар үйлерінде</p>	<p>«Аз қимылды ойын» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойында</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: балаларды «Күн мен жаңбыр» құбылыстарын білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала Олардың болып екіге бөлін бір-бірі</p>
<p>Ойын шарты: Балалар шенбер жасап тұрады, бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балалар ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орыннан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы</p>	<p>Байламаса көкем кеп-шалпандыққа, деген сөздерден кейін ойындауға баулу, ойынға жүріп тақпақ айтады. «көріске» Оларды ортасында тұлған 2-3 қасқыр қуыш берелі</p>	<p>«Жапаалақтар» Міндеті: Балалардың қимылдарын , бұлшықбада «Күн» деп орынан бойынша екі команда етерін жетілдіру, ойынға «Жапаалақтар» деп екінші бала Тәрбиеші «Күн» деп арқалы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, орнынан тұрғанда барлық белгі берген кезде, қызығат балалар бастарын топтың балалары үй</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балала жылдандыққа, ептілі үйрету.</p>
<p>Әй-әй көйлек кисенші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған тақпақта қимылдың жасап бітісімен барып шенберді тырысады. Шенберді шенберге қосылып да жақтағы бала қоян</p>	<p>Қолға түскендер ойынан қасқыр қуыш берелі ақырата алғуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапаалақтар күндіз керісінше ойнады.</p>	<p>«Дене шынықтыру**»</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балала жылдандыққа, ептілі үйрету.</p>
<p>«Дене шынықтыру**»</p>	<p>«Дене шынықтыру**»</p>	<p>«Дене шынықтыру**»</p>	<p>«Дене шынықтыру**»</p>