Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбобек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **« Дәйек сөздер»** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» **Д/О«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып	**Саусақ ойын.** **(музыкамен)** Орамжапырақ Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)	**«Дүкен» ойыны.** Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау.Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Мен алманы жақсы көремін»** (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту)	**Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.

	берулерің керек. (сенсорика, құрастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Жұпты суреттер».** Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. **(қоршаған әлеммен танысу)**	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді **(қоршаған әлеммен танысу)**	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **(көркем әдебиет)**	**«Әжемнің ертегілері».** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	**Дид ойын: «Үйшік құрастыр»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Асық ату » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О**: «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Шертпек» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Бұрылу(оңға-солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау;қолды алға,жоғары,жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты	**Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағытты ыөзгертіп,30-	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы:** «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Білімділік: Табиғатта қауіпсіздік ережесін

	көтеру,оларды бүгіп,жазу, Саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бүгу	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.		20секбойынаүзіліссіжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;	сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстардысаралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;**(Құрастыру)**	**«Үш аю»** ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру.Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Аюлардың қимылдарымен дауысынсалу. «Аю», «аюлар» дегенсөздердідұрыс айтудыжетілдіру. Дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебеит)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтар мен Ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет,сенсорика)**	Ойыншық жануарлардыберу. Еркін ойындаройнату.Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» **ертегісі** бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы,	**Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:**Ағаштарға, ағаш жапырақтарына	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа ,	**Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,

	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркемәдебиет)**	Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркемәдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.**(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)** Бірнеше пластмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату.Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету**(сенсорика)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.**(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Асма	**Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. София	**«Кілтті тап» Мақсаты**: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. Аяла	**«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Топ балаларымен	**«Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.Жасмин
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **« Дәйек сөздер»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **(сөйлеуді дамыту)**	**«Үй жануарлары»** Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Жаңғақтармен ойын »** Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. **(сөйлеуді дамыту , сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Кеңес беру	Әңгіме		қатынасы жайлы әңгіме		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұ.О:** «Шертпек ойыны » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Соқыртеке » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру**	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **Сурет салу**	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып екіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтыңб етімен,еңгіс	**Дене тәрбиесі** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен,	**Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие»**	**Дене тәрбиесі** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалық орындықтың үстімен	**Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:** «Қауіпсіздік ережесі» **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы

	тақтайдың үстіменең бектеу,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу.	жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату	**бағдарламасы)**	жүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу;	түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту;
	Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету.Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.**(көркемә дебиетжәнесөйлеуді дамыту)**Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Бір бірінің артынатұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып,топтағы заттарды көрсету жәнеатау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды Балаларға қолдануға беру.Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды(киім дер,ыдыстар)сипаттауға үйрету. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)**	Балапанның дене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайлар ды топтастырып жапсыру.**(жапсыру)**	Терезеге қаратып,далада жел тұрып,жаңбыр жауып тұрғанын бақылату.Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел,күз сөздерін сөздік қорына қосу.**(Сөйлеудідамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу.Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.**(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың Бастамасымен құрылыс Материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасынтәрбиелеу **(сурет салу)**	**«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау
Балалармен жеке жұмыс	Айлаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Османға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды(киімдер, ыдыстар)сипаттауға үйрету.	Расулға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Хасанға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Айзереге құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Құстарғат ән Ерекшеліктерді	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып,	«Балабақша – үйіміз»аттытақпақты	Фланелеграфқа балапанмен	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз

	таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы,қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау,жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	қайталау.Балабақша — үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру,құмыраға салу дағдысын дамыту**(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қарлығаштарды топтастырып жапсыру.**(жапсыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** «Балабақша – арайлым!» әнімен Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	**Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр (Көңілді күн әнімен)** Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе ёсік аш Қасқыр келсе мықтап бас .Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. құрастырылған шаршының түсін айтады. **(құрастыру)**	**Қимылды ойын: Үшты-ұшпайды (Көңілд күн әнімен)** Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы .әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Музыка тыңдау шаттану.** Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау	**Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»** **Міндеті** :сөздік қорын дамыту **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.** Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	**Саусақ ойыны** сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие	**Үстел үсті ойыны – пазл «досымның суреті»** **Міндеті**: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту**				
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Біртұтас тәрбие«бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; **Мүсіндеу**	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Дид ойын:** **«Бұл не?»** Міндеті топ бөлмесіндегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Бұрылу(оңға-солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау; қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру,оларды бүгіп,жазу, Саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,	**Дене тәрбиесі** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру	**Музыка** **(маман жоспары бойынша)** **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкіл топпен,бағыттыөзгертіп,30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	**Қауіпсіздік сабағы** **Тақырыбы:«Абайла балақай!»** **Мақсаты:** баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды.

	Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	**Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспанынан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	**Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанд не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешкі – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	артқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бүгу (жазу)				
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айту.Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балалар алған ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді.сөздерді дұрыс айтуды ескер отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету. **(сөйлеудідамыту)** Бауырсақпен бірге тақпа жаттау.	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркемәдебиет)**	**Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі»** ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңда білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Тұманды бақылау Мақсаты:**	**Тұманды бақылау Мақсаты:**	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* ***(дене жаттығулар* мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ/О: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ/О: «Шертпек» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ/О: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Осман	**Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Айзере	**«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Арслан	**«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Жасмин	«**Бұл қандай құс?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу Абылай
Серуенге дайындық	Киіпіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құмға таяқпен түзу,көлденең,тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау(жаңбыр,қар, жол,түтін) **(сурет салу)**	Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәбедиет)**	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.Жел соғып тұр,даладасалқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, суретсалу)**	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 –24.10.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **Қимылды ойын: «Ақ қоян» музыкамен** **Мақсаты:** балалардың ойынға қызығушылығын негізгі қимылдарды жүру,жүгіру жетілдіру	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады**(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **(сенсорика)**	**«Сиқырлы сандық» Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады(
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн

әрекеттер)	зырласын				
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «*Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындарЖекс әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «*Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру,10-13см биіктен секіру. Кедергілі,жазықтың бетімен,еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақаны мен,тізементіреп)еңбектеу.	**Дене тәрбиесі** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату	**Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалық орындықтың үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру, қолын жоғары көтеру,түсу;	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым -	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика** Жол белгілерімен, жол	

	ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Құрастыру**	**Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Сенсорика «Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру Қауіпсздік сабағы: Тақырыбы: «Жол белгілері»** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Сенсорика** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.	**Түйілген орамал**.Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ	**Түлкі мен балапандар**. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп	

	ші топ. *Ойынды бастайды* *Ақсерек-ау ақ серек* *Бізден сізге кім керек.* *2-ші* *Ақсерек –ау ақ серек* *Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек* **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар* мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету («Біртұтас**				

	тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **Сөйлеуді дамыту**	**«Көлік байланыс құралдары»**Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.**	**Ұ.О Ханталапай Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы:«Абайла балақай!» Мақсаты: баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді ата, салдарын анықтайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Айзере	**Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»** Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Расул	**Дид ойын:«Геометриялық домино»** Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Асма	**Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. Хасан	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	**Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	**«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	**«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	

	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 –31.10.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Табиғат бұрыншындағы кезекшілік»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен **(сөйлеуді дамыту)**	**"Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) «
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Шарты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. **(сенсорика)**	**Түрлі түсті маталар.** **Шарты:** Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. **(сенсорика)**	**«Таныс пішіндер доминосы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **(сенсорика)**	**«Макарон моншақтар»** **Шарты**:Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді. **(сенсорика,құрастыру)**	**«Балықты ұста»** **Мақсаты**: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын: Шеңберде асық ойнау**	**Ұлттық ойын: Ханталапай**	**Ұлттық ойын: Шеңберде асық ойнау**	**Ұлттық ойын: Арқан тарту**	**Ұлттық ойын:Шертпек**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	**Дене тәрбиесі** Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу	**Музыка** **(маман жоспары бойынша)** **«Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,3-1,3метр ара қашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	**Қауіпсіздік сабағы:** **Тақырыбы:** Қайшымен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері **Мақсаты:** Қайшымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру,қауіпсіздік ережелерін
	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының ,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ пішіні Бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеірікteудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту, бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру ,лақтыру,домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау,оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын: «Торғайлар»** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,оларды бір тұтас етіп біріктіру , ермексазды өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкіойыншықтарды топтастырудыүйрету **(сенсорика)**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.**(мүсіндеу)**Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстауды үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. **(Сурет салу)**ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.Еркеназ	Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлең жолдарын жаттату. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Даяна	Еркін ойындар	Дид ойын«Телефон» Шарты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу Топ балаларымен	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. Алькарим
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыраотырып,түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)**	**Көңілді муызка қою.** «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Дәйек сөздер:** «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» **(«Біртұтас тәрбие«бағдарламасы)** **Ұлттық ойын: «Бестас»** — өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ол еңбек құралдары ағаш, тас, сүйек болып келетін ғасырларда пайда болған деп болжанады. Бұл ойынды кезінде жас өспірімдерден бастап ересек адамдарға дейін ойнаған екен. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас, немесе кейде бес асық болып келеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«**Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.**(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау.**Сенсорика**	Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату**Сенсорика**	«Ойыншығым»балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын **Көркем әдебиет**	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, он сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын**:«Асық ату»	**«Ұлттық ойын:** «Қол күрес»	**Ұлттық ойын** «Ханталапай »	**Ұлттық ойын:** Шертпек	**Ұлттық ойын:** «Қол күрес»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	**Музыка(маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Мақсаты:** Балаларды жол қауіпсіздігін есте сақтауға,балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нендің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған әоеммен аныстыру)** Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру ***Қимылды ойын «Шарды ұста»*** Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу,	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. **Қимылдыойын: «Поезд»**	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, Жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Ұшақтар»	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын : «Өз орындығыңды тап»

	ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету **(денешынықтыру)**		***Қимылдыойын «Шардыұста»***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) **Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру, сурет**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды – эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақтық ұрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Қандайсурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен

	фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	дамыту. **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)**		көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Айла	**«Түстер»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Бекнұр	**Дидактикалық ойын:«Күн »** **Мақсаты:**Күн туралы түсінік беру, қағазды жырту ,бүктеу ,тәсілдері арқылы желімсіз жапсыруға үйрету Алькарим	**Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға , кейпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Айзере	Үстел-үсті ойыны **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау Абылай
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен Еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)**	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (музыка)) **Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие»**

		үйіңді тап»			**бағдарламасы)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **Д/О:«Сымсыз телефон»** **Мақсаты:** берілген сөздердегі (ү, ұ) дыбыстарды анық айтады. Шарты: үкі, үй, ұршық т.б сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. **(сенсорика)**	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). **қоршаған әлеммен**	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **Көркем әдебиет**	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске

тағы басқа әрекеттер)		**таныстыру**			боялған макарон өнімі және жіп.**Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулamау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарынжоғары көтеру,түсу;	**Музыка** **(маман жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,3-1,3метр арақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	**Қауіпсіздік сабағы:** **Тақырыбы:** «Сақтансаң, сақ боларсың» **мақсаты:** Балаларға жолда жүру, су және өрт қауіпінен сақ болу және ережелерімен таныстыру.

	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтімжасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, ермексаздан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Үстел үсті театры арқылы «Үшторай» ертегісінтыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеудідамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылайотыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтімжасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашын *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, ермексаздан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Үстел үсті театры арқылы «Үшторай» ертегісінтыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеудідамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылайотыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар	Құрастыруматериалдар ынанмашиналардыңжол дарынқұрастырудыдамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбекетенуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылдыойын: *«Нысанға қарай жүгір»*	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдіңсоғуынбақылату. Құстарғажем су бергізу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған әлеммент аныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұ/О Хан «алшы»**	**Ұ/О Аркан тарту.**	**Ұ/О Ақсерек-көксерек.**	**Ұ/О Ханталапай.**	**Ұ/О Ақсерек-көксерек.**
Балалармен жеке жұмыс	Омарға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, зат есім+етістік)құрауға үйрету.	Елдарға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Раянаға допты ермексаздан үсіндеуді үйрету.	Нұрисламға не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Оманға «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «*Шеңберге тез тұр*» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «*Шеңберге тез тұр*»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасайалуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **Д/О: «Саңырауқұлақ» Мақсаты:** ақ, сұры үрме бұршақтардан саңырауқұлақтың суретінің үстіне қойып шығу. **(құрастыру-жапсыру)**	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Музыка**	**Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету**(сенсорика)**	Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Музыка**	**Д/О«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы Әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын: Қол күрес «**	**Ұлттық ойын: Ханталапай**	**Ұлттық ойын: Күш сынаспақ**	**Ұлттық ойын: Арқан тарту**	**Ұлттық ойын: Ханталапай**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие«бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.**Сурет салу**	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. **Мүсіндеу**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу)үйрету. **Мүсіндеу**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып ,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру, лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	**Музыка (маман жоспары бойынша) «Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дене тәрбиесі** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: Қауіпсіздік ережесін сақтайық! Мақсаты:** Балаларға жол және көше тәртібі жөнінде білім беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жүргізуші еңбегін бағалауға тәрбиелеу .
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне дегенқызығушылығын ояту**(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**

			арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалықойын «Дыбысынан тап»** Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»** Доптармен ойын	Үй жануарлары Туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие«бағдарламасы)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие«бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларынжетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	**Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»** Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Расулға дидактикалыойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Бекнұрға «Алма» тақпағын жаттату.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.Айла	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипатта уды өз ойын айтуды біледі Алькарим	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады. Данияр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о *«Шардыұста»* Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату**(сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** « **Сюжеттік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:**Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады **(Сөйлеуді дамыту)**	**Доп туралы тақпақ жаттау.** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсын,құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Тақпақ оқу.** **Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Қ/О:** «Қоян» **Мақсаты:** Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. **(дене тәрбиесі)**	Қуыршаққа тақпақ айтып берейік Ернұр Сейдахмет Қуыршақ(музыкамен) Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұ.О:** «Шертпек ойыны »	**Ұ.О:** «Асық ату»	**Ұ.О:** «Шертпек ойыны »	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Ұ.О:** «Қыз қуу»
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру **Жапсыру**	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, нөғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Сөйлеуді дамыту**	Суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.**Көркем әдебиет**	(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	**Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты,шашырап, берілгенбағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы:** Мейірімді және мейірімсіз от. **Мақсаты**:табиғи апат ретінде өрттің пайда болу

	Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу;		бойымен Нысанаға дейін төрттағандап(алақаны мен,тізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,3-1,3метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	себептері жайлы түсінік беру. қарапайым өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру және орындауға үйрету. өрт сөндіру құралдары туралы түсінік қалыптастыру.
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтыт ауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әрбаламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**(сурет салу)**	Таңдауы бойынша үйқұстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. Ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**

	Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Балабақша ауласынт аныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған әлеммен танысу)** Бормен еркін сурет салдырту. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктері (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Құстар құсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған әлемме таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтары тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) **«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** Ермексаздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Дидкатикалықойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)**	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертег кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Османға «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Даниярға бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Софияға бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Алькаримге тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о *«Шардыұста»* Балалардың дербес	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Үй құстарына тән ерекшеліктермен	Бақылау: ауа- райын бақылау. (қоршаған

	Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп йрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату**(сенсорика)**	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: **«Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК**
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 жыл

Күн тәтібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	**Дид ойын:** «Шыршаны безендір» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу **(сенсорика)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	**Дид ойын: «Кім шапшаң?»** ойыны Мақсаты:геометриялық фигуралардың негізгі түсі , ұқсас қасиеттері бойынша шырша құрастыру **(құрастыру)**	**Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 **«Бұл кім?» Міндеті:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие**	 Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Сиқырлы қорапша» Міндеті:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	 «Арқан тартыс» ойыны **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше	«Ас атасы - нан» (тақпақ	«Таза қолдар» (ойын жаттығу	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат

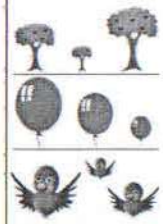
	сабынмен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұ.О: «Шертпек ойыны »	Ұ.О: «Ханталапай»	Ұ.О: «Сокыртеке »	Ұ.О: «Арқан тарту»	Ұ.О: «Такия тастамак»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. әртүрлі көлемдегі заттардың атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Дене тәрбиесі Әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаныме н,тіземен тіреп)еңбектеу. Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Музыка **(маман жоспары бойынша)** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **1-топ** Аққаланың суретін бояу. Сипаттама беру **2-топ** Аққаланың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, сенсорика)**	Дене тәрбиесі Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,3-1,3метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-13сантиметр)секіру **Ой дамыту** **Қардың қасиетімен таныстыру.** **Тәжірибе жіргізу** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышка салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қауіпсіздік сабағы: **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік» ойыны **Мақсаты:**серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **(құрастыру)** **Тақпақ жаттау.** **«Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. **(сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанын балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру.	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу)қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын	 Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен	 Бесік жырын Айтып отырып ойнатуарқылы балалардық амқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	 «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	(біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Бекңұрға дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Айаруға дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Софияға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Расулға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«**Менің Қазақстаным**» **ҚР Әнұранын орындау** Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,**күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Қоршаған әлеммен танысу**	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен танысу**

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» туралы (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ұ.О:** «Шертпек ойыны »	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Ұ.О:** «Соқыртеке »	**Ұ.О:** «Арқан тарту»	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу алға және екі жаққа еңкеюді үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дене тәрбиесі** Музыканы Тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым биқимылдарын орындау денені оңға,солғабұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** **(маман жоспары бойынша)** **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу алға және екі жаққа еңкеюді үйрету Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мү сіндеу,заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. **Мүсіндеу**	**Қауіпсіздік сабағы:** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Материалдардың(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту, бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. **Жапсыру**

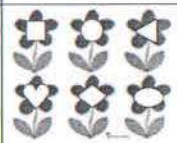
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» туралы (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ұ.О:** «Шертпек ойыны »	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Ұ.О:** «Соқыртеке »	**Ұ.О:** «Арқан тарту»	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу алға және екі жаққа еңкеюді үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дене тәрбиесі** Музыканы Тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым биқимылдарын орындау денені оңға,солғабұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** **(маман жоспары бойынша)** **«Күй күмбірі»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу алға және екі жаққа еңкеюді үйрету Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мү сіндеу,заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. **Мүсіндеу**	**Қауіпсіздік сабағы:** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Білімділік: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Материалдардың(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту, бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. **Жапсыру**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	***Қимылды ойын «Шарды ұста»*** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене тәрбиесі)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен **Музыка,дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қазақ халқының ұлттық	Поездың дауысы естірту. Балалардан	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету	Қазақстан туралы видеоролик

		«Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 –19.12.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі		Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбір**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме)		Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		 «Қуыршақты тамақтандыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	 «Гүлдерді пішінге орналастыр» **Қоршаған әлеммен танысу**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Ән: «Балабақшам арайлым» Музыка** «Күй күмбірі» **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	кезекшілердің еңбек әрекеті)			тамаққа толтырып сөйлемеу.	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**		**Ұ.О:** «Соқыртеке » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаным ен,тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағаздыума ждамау,қаламдытарсыл датпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе		**Музыка (маман жоспарына сай)** **«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**  Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.	**Дене тәрбиесі** Әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеудағдысын дамыту -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған әлеммен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер	**Қауіпсіздік сабағы** **Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері** **Мақсаты:**балалардың қыс мезгілінде үйде,көшеде табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру

	дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру		- Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған әлеммен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру, жапсыру**	мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеудідамыту**	**Шығармашылық дағдылар**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** **Қ/о *«Шеңберге тез тұр»***	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу (сенсорика)		Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен,		**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан.	**Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов** Көгінде күн нұрын

	Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Абылай		Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Жасмин	Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Хасан	Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Айзере
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).			
Серуен	**Бұршақты бақылау**	.	**Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Суық торғайды бақылау.**	**Аязды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәртібі жайлы әңгіме		Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 –26.12.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын** орындау **Д/О:** «Әдемі сандық» **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Хан «алшы» Мақсаты:** Бүкл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы« **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Тіл ұстарту жаттығуын орындау, баяу әуенмен *Ойын: «Буын үйқасын тап»* -ша, -ша, -ша, жап-жасыл шырша. -ар, -ар, -ар, қандай аппақ қар. -ыс, -ыс, -ыс келіп қалды қыс. -ғы, -ғы, -ғы, Олжас тепті шаңғы. -ла, -ла, -ла, соғамыз қардан аққала. -лар, -лар, -лар, Далада ойнайды балалар. **Күй күмбірі»**	**Д/О:** «Қандай жануар?» **Мақсаты:** Үй жануарына қыста қалай күтім жасайтынын түсіндіреді.(мысалы: жылқы қар жұқа кезінде азығын таба алады) **(қоршаған әлем, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Қыс туралы тақпақтар** **Мақсаты:**Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады (**сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	 үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	 «Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту.**Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық тәрбие**	 еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	«Дастархан басындағы **дәстүрлер»** (әңгіме)	**«Ас адамның арқауы»** (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ұ.О:** «Арқан тарту»	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Ұ.О:** «Соқыртеке »	**Ұ.О:** «Арқан тарту»	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаным ен,тізементіреп)еңбекте уді үйрету **Д/О«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейін төрттағандап(алақан ымен,тіземен	**Музыка (маман жоспарына сай) Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Д/О:** «Түсі бойынша жина» **Мақсаты:** Пішінін ескере отырып,ою өрнекті орналастырып,элементте р бірізділігін,олардың	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,ті земен итіреп)еңбектеуді үйрету **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»**	**Қауіпсіздік сабағы** **Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.

	түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	тіреп)еңбектеу дағдысын дамыту Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»**	арасындағы арақашықтықтарды сақтап,2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіреді. **(Сурет салу)** **«Алақай, қыс келді»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шарты:** Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **(құрастыру, сенсорика)** Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Ауа райын бақылау. Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев.** Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»**	Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	 Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**«Кітаптар бұрышына саяхат»** **Мақсаты:**Қаралған кітапты бірге әңгімелеуде бір-біріне сұрақ қояды.диологке қатысушы түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап береді.**(көркем әдебиет,)**	**Қ\О:** «Мысық пен құстар » **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққаептілікке, шапнандыққа үйрету. **Қ/о: «Үшты, үшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату.	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінеб айланыстытаңдаудыжүзе асыраотырып,түсі,көлем і бойыша қоработарға жинау **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде	Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Бекнұр

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Айла	Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Хасан	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту.Абылай **(қоршаған әлеммен танысу)**	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.Айару **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Бекнұр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру. **(сенсорика)**	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді .Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы),сөйлеуді дамыту**	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»**	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025ж – 31.12.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«**Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **Д/О: «Үнінен таны» Шарты**:Аспаптардың әуені ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. (музыка	**Ән**:Добым,добым,домалақ, Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың **«Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Қыс мезгілі туралы Тіл ұстарту жаттығулары Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу		
Балалардың іс-әрекеті	**Ұлттық ойын** :«Асық ату» ойыны – қазақ	**«Ұлттық ойын:**	Ұлттық ойын:		

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	халқының ұлттық ойындарының бірі. Асықты далада, алаңда ойнайды. Асық ойнап өскен бала мерген, өзгелерден ептілеу, зеректеу, табандырақ, шыдамды болып келеді	«Қол күрес» ойыны – бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	«Қол күрес» ойыны – бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.		
Ертеңгілік жаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Пайдалы дәмді таңғы ас – ағзаға өте жақсы сіңеді күні бойы тоқ жүресін» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Дәнді дақылдардың түрінен көптеген ботқалар жасалатындығы туралы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.(Сурет арқылы) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көлік түрлері"** тақырыбын пысықтау. Сурет арқылы **(сөйлеуді дамыту)**	Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Көлік түрлерін сурет арқылы ажыратып, атайды. Олардың қандай жолда жүретіндерін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** \Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректел генлентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдатуТізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп)еңбектеуді жетілдіру. Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю	. Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы:Тазалық әлеміне саяхат. Мақсаты: денсаулық туралы түсінікті қалыптастыру. Жеке гигиена туралы ақпарат беру; балаларды «салауатты өмір салты» ұғымымен таныстыру; балаларға жеке гигиена ережелерін, гигиеналық процедураларды үйрету		

	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру.	Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелік терін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қ/о «Өз үйіңді тап»**	***«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.*** (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменс өзтіркестерініңанықайтыл уын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)**	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылысматериалдар ымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы		

		Еденүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру**	құрылыстың (көпір)орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	 (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуғамүмкіндік беру. **көркем әдебиет**	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		

кітап қарау және басқалары)	істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,коян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Даянаға бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Османға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Бекнұрға аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздермен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күнді бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**	Қырауды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қыстап қалатын құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуіне кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 – 9.01.2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **Сандықтың ішіндегі не бар?** **Міндеті:** Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие**	Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды. (сенсорика)		**«Таныс пішіндер доминосы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. **(сенсорика,құрастыру)**

	бағдарламасы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қуыр-қуыр, қуырмаш** **Міндеті:** Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз.	Ұлттық ойын:Ақсерек-көксерек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		**Ұлттық ойын: Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды	)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	арапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруге үйрету	Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелік терін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға	**Музыка** **Тыңдау** **«Қар жауғанда» әні мен сөзі Е.Сейдахмет, Ә.Әбдінұров**		**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз»** **Мақсаты**: жолда жүру ережесін есте сақтауға,бағдаршамның атқаратын қызметі қандай екенін үйрету

	дейін төрттағандап(алақаным ен,тіземен тіреп)еңбектеуді жетілдіру. Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	**.Ән айту:«Қоңыр қонжық» әні: Т.Сарыбаева,** **Музыкалық ырғақ** **«Қарашы маған»** **А. Айтуова.** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттің қарапайымэлементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**		жүру,орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестеріні қанықайтылуынаназар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалармен психолог маманының топтық жұмысы	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыста - құстарды	**Музыка (маман жоспары бойынша)**		**«Жабай аңдар» Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	**Қарды бақылау**

	қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтайды **Шарты:** Балалар құс суреттеріне қарай топтасып, берілген сұрақ бойынша талқылайды. (қорш. орта)	**«Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үшсаусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**		ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. **Шарты:** берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. **Ресурс:** іздер, обруч, кегл (қорш.ор)	«Сұрақтар алаңы» әдісі. Қар туралы сұрақтар. «Ұлпа қар» қимылды ойын Шарты: жел, боран, қар сөздерін ажыратып соған қарай қимылдайды. **Д/О:** «Аққала» **Мақсаты:** қардан дөңгелектер мүсіндеп, оларды орналастырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіреді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **«Қасқыр мен қоян» ертегісі.** Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үшсаусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. **Құрастыру** заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	*Айзереге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,неғұрлым ұқсас қасиеттері*	Расулға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.		Айаруға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдың тырс	Софияға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.			тырс дауысын салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»*	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.		Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестеріні қанықайтылуынаназар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу		Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 – 16.01.2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **Қ/О:** «Менің көңіл - күйім» **Мақсаты:** таныс кейіпкерді көрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады. **Шарты:** кубизм әдісі бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балаға көрсетеді. **(көркем әдебиет)Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен	**Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**“Аққала” дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Дид. ойын:«Қоянға көмектес.»** Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. **(сенсорика, құрастыру)**

	өзгерістерін ажыратып айта алады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ұ.О:** «Ханталапай»	**Ұ.О:** «Соқыртеке » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ.О:** «Арқан тарту» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Ұ.О:** «Соқыртеке » **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**

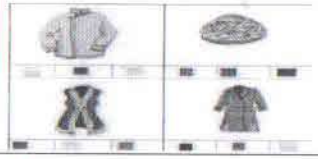
		(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		**(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелі ктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесект ерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересект ермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер)үйрету.	Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **«Күй күмбірі»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаным ен,тізементіреп)еңбекте у дағдысын дамыту	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғаат тапөту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек	**Музыка** **Тыңдау**«Күшік» әні: Т.Исалиев, сөзі: М.Ерімбетов. **Ән айту:**«Мысығым» әні: М. Әубәкіров, сөзі: Н. Арынова. **Музыкалық ырғақ**«Бақа» әні: Ш. Қалдаяков **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,заттарды ң арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін өрттағандап(алақаны мен,тізементіреп)еңб ектеуді үйрету Сары, қызыл, көк	**Қауіпсіздік сабағы: Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілінде көшеде, жолда жүру ережелерімен таныстыру **Дид ойын:** **«Кім жылдам?»** 1-топ Шананың суретін бояу.

	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Балалармен психолог маманының топтық жұмысы**	Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау нені суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. , **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.**Жапсыру,көркем әдебиет Балалармен психолог маманының жеке бақылау жұмысы**	Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)** Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еркін ойындар.**	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еркін ойындар, жеке жұмыстар**	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еркін ойындар.**	**«Шатырдағы мұз несімен қауіпті?»** **Мақсаты:** мұздың қасиеттерін анықтап, қауіптілігін айтады. **Шарты:** сурет арқылы бір – біріне сипаттайды «Болады, болмайды» ойыны **Шарты:** қолдарындағы белгіні сұрақтың жауабына қарай көтереді, -Мұзды жалауға болады ма? -Оның астына барып тұрамыз ба, неге?	**«Жабай аңдар»** **Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін зерттейді, талқылайды. **Шарты:** берілген іздер бойынша аңдарды атап, ерекшеліктерін сипаттайды, кегл, обручиардан өтіп мекенін анықтайды. **Ресурс:** іздер, обруч, кегл (қорш.ор)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	 салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады **сенсорика**  суретті бояу	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.**Жапсыру,мүсін деу**  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**сенсорика**	**Қ/О:** «Соқыр теке» **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, өлең айтады, содан кейін Соқыр текені түртіп қашады, ұстап алғанбала «соқыр теке» рөлін атқарады. **(қазақ тілі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Ұлттық оиындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ  ойыны **дене шынықтыру**Киімдердің түсін ажырату.**сенсорика**

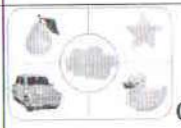
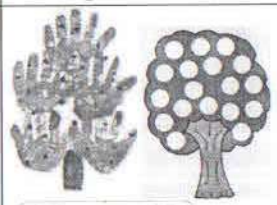
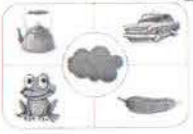
		Сурет салу		**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Балалармен жеке жұмыс	Абылайға Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	Хасанға әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердіса хналауды үйрету.	Османға гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттаған дап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеудағдысы н дамыту.	Айаруға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	Еркеназға гимнастикалық скамейканың астынан Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,ті зементіреп)еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «*Шеңберге тез тұр*»Еркін ойындар **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о «*Шеңберге тез тұр*»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру **(құрастыру)**	Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	 салыстыр ойыны	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың	Ұлттық оиындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді

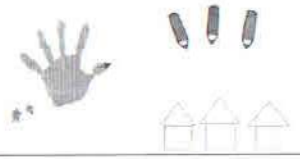
	Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады **сенсорика**  суретті бояу **Сурет салу**	жұмыс.**Жапсыру,мүсін деу** киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**сенсорика** 	көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.**Жапсыру,көркем әдебиет**	көрсету.Тақия тастамақ ойыны **дене шынықтыру** Киімдердің түсін ажырату.**сенсорика** 
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

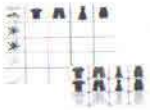
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026жыл

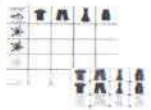
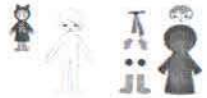
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	**Қонжықтар.** **Мақсаты**: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. **(сенсорика)**	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету **.(сенсорика,құрастыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15минут»**	Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Ұлттық ойын:Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Ұлттық ойын:Қыз қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Ұлттық ойын:Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Ұлттық ойын:Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт**	**Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.**сенсорика**	 Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған әлеммен**	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**сенсорика**	  үлгі бойынша құрастыру.	 Көк түсте болатын заттармен танысу.**Қоршаған әлеммен танысу** Қорапқа жеткіз ойыны

	Алақан көмегімен сары балапан салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** 	**танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**	 қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,** **құрастыру,мүсіндеу.**	 Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру **сенсорика** 
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Қуыршақты киіндір ойыны	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құршығымен сәйкестендіру. **Сенсорика** Мақтадан қоян бейнесін	**Музыка** **Тыңдау**«Елебек пен көбелек» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: Ж. Кәрбозин. **Ән айту:**«Көктем» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: С. Асанов. **Музыкалық ырғақ**«Көңілді сылдырмақтар» әні: И.Сапарбаев, сөзі: А. Тоқсанбаев. Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді пысықтау. Ермексаздан қасқыр жасау. **Мүсіндеу**	**Қауіпсіздік сабағы:** Тақырыбы: Қоршаған әлемге саяхат **Мақсаты:**Табиғатқа деген мейірімін ояту,адамгершілікке баулу,қоршаған ортаны ластамай,сақтауға тәрбиелеу,бір-біріне көмектесу шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу**

	Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.**сенсорика** Көйлекті боя  **Сурет салу әрекеті**  	жасау.**Жапсыру іс-әрекеті** Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу** Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.**Сурет салу** Аңдар биі **музыка,дене шынықтыру** Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы Балалармен психолог маманының топтық жұмысы	Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір **Көркем әдебиет** Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. **Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру** Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу **Сенсорика**	Қасқырдың суретін бояу **Сурет салу** Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару.**Құрастыру** Балалармен психолог маманының жеке жұмысы	 киімдерді түстеріне қарай ажырату  **сенсорика** қуыршақты киіндір **жапсыру әрекеті**  Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой.Кәне,көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге

					қоямын..**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	«Құстарды тамақтандыр» **Мақсаты:** Бақылау барысында құстарға қандай азықтар керектігін айтады, қыстап қалған құстарға жем береді. **Шарты:** ауладғы құстарды атап, оларға қажетті азықтарды атап, дайын жемдермен құстарды тамақтандырады.	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадақөрнекіқұралдардыкөрсе туменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным. **Көркем әдебиет** **«Кім жылдам** Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.**Қоршаған әлеммен** **танысу**	 Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті**  Қиындылар құрап,жабыстыру **Жапсыру,** **құрастыру** Қай мезгілде киеміз?	Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту** д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге	  шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу**  киімдерді түстеріне қарай ажырату **сенсорика** қуыршақты киіндір	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте

	Қуыршақты киіндір ойыны  **Жапсыру іс-әрекеті** Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.**сенсорика**  Көйлекті боя **Сурет салу әрекеті**	Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту**	дағдыландыру.**Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу**	**жапсыру әрекеті** -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой.Кәне,көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын..**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту**	тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға	Даянаға әртүрлі музыкалықаспаптард аорындалғантанысәуе	Раасулға доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету.	Айзереге қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау	Хасанға әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-

	жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	ндердітыңдау дағдысын дамыту.		және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	көп),ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс»немесе«дұры семес»,«жақсы»немес е«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 –30.01.2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** **« Дәйек сөздер»** «Тәртіпсіз ел болмайды!» **(«Біртұтас тәрбие«бағдарламасы)** «Күлше қызға арналған үй?» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипаттайды. **Шарты:** Көзін байланған бала, бір пішінді алып, қандай пішін екенін сипаттайды. Сиқырлы қоржын әдісі. **(математика негіздері)**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» **Мақсаты:** жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **Шарты:** Үстел үстіндегі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін бір – бірден алып, орман мен үйдің ауласына орналастырып, аттарын атайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Ойын:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Балалар өз ойыншықтары туралы сипаттап, әңгімелейді. **(коммуникативтік дағды)**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу **Д/О:** «Дымбілмеске көмектес» **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. **Шарты:** Сиқырлы қорап ішіндегіндегі заттарды алып, оның атын атап, көпше түріндегі суреттеін көрсетіп, атайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету .**(сенсорика,құрастыру)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде топтағы психолог маманының 5 минуттық кездесуі	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ұлттық ойын:Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын: Қыз қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын:Шертпек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын:Тақия тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұлттық ойын: Ханталапай «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**

		кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты.** Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	**"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты.** Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	**"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	**"Жуыну әдебі" Мақсаты.** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	**"Табиғат бұрышы" Мақсаты.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен тіземен тіреп)еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіруді үйрету Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаныментіземен тіреп)еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып,	**Музыка** **Тыңдау**«Ақ тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. **Ән айт**«Әтеш» әні мен сөзі Е.Сейдахмет, Ә.Әбдінұров. **Музыкалық ырғақ**«Инелік» әні: Р. Байқоңыров сөзі: С. Боранбаев. **Дид. ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей	**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру жәнет үсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату **Д/О:** «Аққала» **Мақсаты:**Аққаланың пішіні: дөңгелек,	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани

	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Балалармен психолог маманының топтық жұмысы	алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	сопақ, шаршы,үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту.Көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **Шарты:**: әр топ ресустарына қарай, өздерінің таңдауы бойынша үш топқа бөлініп орындайды. 1- гуашпен аққаланың суретін салады. 2- шаршы қағаздын төрт бұрышын қию арқылы дөңгелек қиып алады. Желіммен ұқыпты жапсырады. 3- қардан мүсіндейді. **(жапсыру, суретсалу, мүсіндеу, шығармашылық дағдысы)** Балалармен психолог маманының жеке жұмысы	білуін қалыптастыру **(музыка)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Тақырыбы:** Қайшымен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері **Мақсаты:** Қайшымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру,қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анық айтылуына назар аудару* **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер)	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет)** **(сенсорика)**	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөзтіркестерін анық айтылуына назар аудару* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	**(жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Османға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Айаруға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Жасминге жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды,доптарды ,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Айлаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынанныс анагадейінторттаганд ап(алақаныментіземе нтіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкө рсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Алькаримге тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді әңгімелесу .	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02.2026жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №13** «Өз үйіңді тап» **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	**Картотека №12** « Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №15** Танып ал да, атын ата **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	**Картотека №14** Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. **(сенсорика)**	**Картотека №11** «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету .**(сенсорика,құрастыру)**
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02.2026жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №13** «Өз үйіңді тап» **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	**Картотека №12** « Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №15** Танып ал да, атын ата **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика)**	**Картотека №14** Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. **(сенсорика)**	**Картотека №11** «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету .**(сенсорика,құрастыру)**
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,

	Саяхат туралы хабарлау. Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поездбен Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.**(сенсорика)** **Саяхат** Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салоны. мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз **Дид ойын: «Бөліктерін жина»** Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **(құрастыру)**	тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АҚТ технологиясымен** жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. **Саяхаттан қайту. Сергіту сәті**: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышым. **(музыка***, физикалық дағды***)** Балаларды бақылау. Мадақтау. **Дид ойын: «Пазлдар»** Шарты: Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... . **(құрастыру, сенсорика)** **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны	теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге қауіпті ? Айтыңдаршы, балалар, электр тогын ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі ***электр тогы розеткада тұрады*** ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға БОЛМАЙДЫ !Жарайсыңдар балалар, **(қоршаған элеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ой дамыту.** Қауіпсіздік ережелері. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз	суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. , (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ой дамыту.** К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? , **(музыка***)** **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың	Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз **Қызығушылықты ояту.**Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?Ақша Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді,

	Сұрақ-жауап. Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) Саяхатты жалғастыру. Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. **(өйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей	мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. . **(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)** **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды 2-топқп бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу 3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер?	электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Өнер орталығы** Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ**: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ **Дид ойын: «Боямақтар»** Компьютер және теледидарды бояу, мүсіндеу **(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау.**Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ***Дидактикалық ойын: «Телефон»***  ***Мақсаты:****Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен*	өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те тұрмыстық техника сатып алдық . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер:Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. **Ойын жаттығу.** «Біз жол бойымен

	алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балаларды бақылау. Мадақтау. Жарайсыңдар! Тәрбиеші: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. **Дид ойын: «Жұппен жұмыс»** бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. Тәрбиеші: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік,	**Дид ойын: «Аспазға көмек»** Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.		*жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* , . **(сенсорика)** Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау	жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді Топқа келу. **Шығармашылық жұмыс**. Еркін тақырыпта **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қортынды Балаларды мадқтау.

	қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. **(физикалық дағды, *** музыка***)** Балаларды бақылау. Мадақтау. Қауіпсіздік ережелерін атау. Тәрбиеші: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті, Кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не	ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген	**Қимыл-қозғалыс ойыны:әуенмен** «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп:«Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **(музыка, ***физикалық**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті **(физикалық дағды***)**	ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процессі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау.

	істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**дағды***)**		Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Топ балаларымен	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9.02– 13.02.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп пі шіні, түсіне сипаттау арқылы өз ойын айта алады. **(сенсорика)**	**Картотека № 12** Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. **(сенсорика,құрастыру)**	**Картотека № 18** Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Білімберуұйымының қкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қонжықтай күшті бола біл! Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі – 40см). **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.тыңдағанды **Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық:	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту.** **АҚТ технолог жұмыс.** Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойші ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара	**Дене тірбиесі** **Тақырыбы:** Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Ертегілер әлемі** **Ғажайып сәт.** **Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.** Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? **(музыка***	**Көркем сөз.** Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Ненің даусы?»** - Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **(музыка***)**

	көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып мүсіндеп берсін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.**	«Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) . **(физикалық дағды***)** Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мынагажайыпорманбіздің арсыалды, желсоқты, ал біздіңорындықтардіңгекк еайналды. Желбізге хат әкелді. Мен оны сендергегеоқыпберемін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. . **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. . **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»**	лақ. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың ролдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:**	**Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық. АҚТ технологиясымен** Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап биле йді. Бір кезде оның басындағы т ұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің дост арым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көз і жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шы ға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым к өбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі	**Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай)

2-ші әтеш сары.
Рақмет балалар керемет.
Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.
Сауболыңыз! (сурет салу, мүсіндеу)

- Сауболыңдар балалар!
- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.
(Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.
(физикалық дағды, ***музыка*)**

Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?
- Ол жақта кім бар екен?
- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?
- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?
- **Жарайсыңдар!**
Сергіту сәті:
Қанатымды жазамын,
Жоғары-төмен қағамын,
Әтешке ұқсап сілкініп,
Айқайлап әнге саламын.
КУ-КА-РЕ-КУ
Ғажайып сәт.
Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Ковертті ашу. Сурет

Жұмбақ жасыру.
Қыс бойына жатады
Тәтті ұйқыға
батады. **(аю)**
-Дұрыс айтасыңдар, аю.
Сұрақ-жауап
-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.
-Аю қандай ертегілерде кездеседі?
-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.
Ой дамыту
АҚТ технол жұмыс.
Ой дамыту
Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.



Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.
Маша орманда неге адасып қалды?
-Маша аюлардың үйіне қалай барды?
-Олар қайда өмір сүреді?
-Неліктен үш аю деген?
-Аюлар қандай?
1-тапсырма: Үш аюды құрастыру.

– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.
Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.
Қасқыр:
– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!
Ақ лақ:
– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:**
– Бәәәә, Арыстанды қара.
Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.
Қасқыр:
– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!
Педагог:
– Қасқыр қаша жөнеледі.
Ақ лақ, Қара лақ:
– Алақай!!!
Педагог: осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.**(физикалық дағды***)**

Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»
Шығармашылық бұрыш.
Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу.
Ақ лақ, қара лақ, түлкі,

гүлдер жерге шыға бастапты.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Ой қозғау.
Сұрақтар ілмегі
Ертегі ұнады ма?
Гүлдің достары қалай көбейді?
Оған нелер көмектесті?
Бұлт, күн қай да мекендейді?
Гүл қайда өмір сүреді?
Жоғары-төмен ұғымы.
Гүлдердің түстері қандай болады?
Күннің түсі қандай?
Күшіқ пішіні қандай?
Бұлттың түсі қандай?
Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?
Шығармашылық бұрыш
1-топ:
Гүлдерді құрастыру
Қатар-қатар тұрамын
құрастыруға барамын,
2-топ: Гүлдерді жапсыру
Адымдап жүрем нық басып,
Жапсырайық гүлдерді топтасып
3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу
Секіріп келем қуана,
сурет салам қаншама
4-топ: Үлгі бойынша

Балапан неге қарап қызықты,
не ойлады?(Әтешке)
3-топ:
Әтешке діңгек мүсіндеу.
Мысық тауықты ұстады ма?
(жоқ).....
Ертегі ұнады ма?
(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)

Қим ойын:
«Әтештер»
Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды
- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау.
- Тауық балапандарын қалай шақырады?
Қыт-қыт-қыт.
- Балапандар қалай дыбыстайды?
Шиқылдайды
Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.**(физикалық дағды***)**

Қортынды
Балаларды мадақтау.

	шығару. Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. (жапсыру) **Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»** Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:** **Әдемі әтеш,** Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. **Сұрақ -жауап** - Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құсқа жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Неүшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып	 Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.  Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **3-тапсырма:** Ыдыстарды жасыл түске бояу.  Аюларда тағы қандай ыдыс болды? **4- тапсырма:** Қасықтарды мүсіндеу. **(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу,сурет салу,)**  **Театр бұрышы.** **Ертегіні бет перде киіп сахналау.** Қортынды **Балаларды мадақтау.**	қасқыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру, мүсіндеу **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру сурет салу,) **Рефлексия.** Сендергеертегіұнадыма? Қуыршақтарбалаларменқошт асады. Балалардымадақтайды.	дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **(құрастыру,жапсыту, сурет салу, мүсіндеу)** **Балаларды мадақтау.**	

					Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. .**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және таңы басқәрекеттер)	Қимылды ойын **«Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.**(музыка***)**	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. .**(сенсорика)**	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **(сенсорика)**	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты:Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын: «Сықырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара. ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **(сенсорика, физикалық дағды***)**
Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сықырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:**заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 11**	**Картотека № 9**	**Картотека № 8**	**Картотека № 16**

	Қыстап қалатын құстарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Күнді бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**	Қырауды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Мұзды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Аязды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02– 20.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Қимылды ойын: Кім шапшаң?** Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду**(музыка***)**	**«Саусақтар ойнайды» музыкамен** Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. **(физикалық дағды***,музыка***)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. **(музыка***, физикалық дағды, ***)**	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. .**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек**				

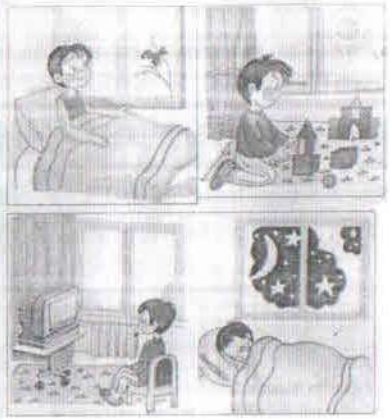
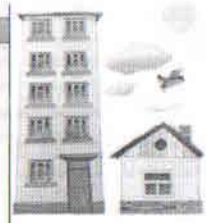
	қызметі)				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қоянға қонаққа барайық (таза ауада) **Негізгі қимылдары:** бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда иреленделп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру **Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың . **Құм** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қоянға қонаққа барайық (таза ауада) **Негізгі қимылдары:** бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда иреленделп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру **Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. **Миға шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Қызығушылықты ояту.** **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Ненің дыбысы?»** **Шарты:**Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **(физикалық дағды***, музыка***)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды: Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру. 1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Бере алмаймын!» Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты	**Тосын сәт** Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).** **Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын:** **«Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар

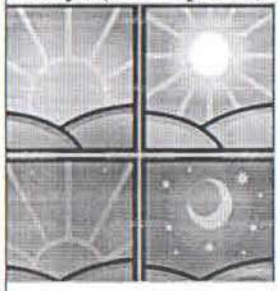
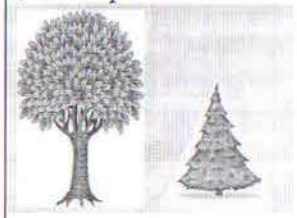
	Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»** **Мақсаты:**Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:**Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:**Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі.	қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. **(физикалық дағды***)** «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу Су дегенде толқын жасап қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм»** **Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді	-Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.**(сурет салу)** **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп қана қосуға болады. **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар,құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Аспан түстес сұйық,	аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1 «Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін

	Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:**Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. **(қоршаған әлеммен таныстыру).** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыраңқы құм»** **Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. **Процессі:** Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. **Қорытынды:** Шашыраңқы құм	**Шығармашылық бұрыш:** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру, мүсіндеу Айырмашылығын айту. **2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат **Саяхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау**	Әркім ішер құйып. **(су)** (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп	қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. **Қорытынды:** Құм қозғала алады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Қоймалар мен туннельдер»** **Мақсаты:** Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. **Процессі:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай

				Қортынды **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:**Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. **Процессі:** Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды	
Серуенгедайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

		айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Балаларды мадақтау.**		болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. **Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.	етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұіә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)

			 **(сенсорика,құрастыру)** **Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**жасаймыз»** Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау. **Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**(музыка***, физикалық дағды***).** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? **Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. .**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **(сенсорика, құрастыру)** 	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .  Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. **(сенсорика,құрастыру)**	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа? 	**Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады **Ой дамыту.** **Дид ойын:** **«Қандай пішіндер»** -Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз **(сенсорика,құрастыру)** **Дид ойын: «Пирамида**	**Миға шабуыл.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.

	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	алатындары туралы әңгімелесу			жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңа жылдам жет».музыкамен Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.. **(музыка***)**	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	**Картотека № 20** **Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту **(сенсорика, құрастыру)**	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	**Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңа жылдам жет».музыкамен Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.. **(музыка***)**	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	**Картотека № 20** **Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту **(сенсорика, құрастыру)**	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	**Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сылдырмақты балақан Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сылдырмақты балақан Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды.	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Қызығушылықтарын ояту.** Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **(сөйлеуді дамыту)** **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.**(мүсіндеу)** **Психологиялық сәт.** - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр.Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды: Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру. 1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Бере алмаймын!» Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп	**Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **(құрастыру,сенсорика)** **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сылдырмақты балақан Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Сылдырмақты балақан Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды.	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Қызығушылықтарын ояту.** Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **(сөйлеуді дамыту)** **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.**(мүсіндеу)** **Психологиялық сәт.** - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр.Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды: Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру. 1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Бере алмаймын!» Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп	**Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **(құрастыру,сенсорика)** **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп

	«Аквариум балықтары» **Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. . **(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Топтық жұмыс:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. . **(сенсорика)** **Тақпақ** Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. **Балаларды мадақтау.**	денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз қалсаөліп қалады екен **(физикалық дағды***)** **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз әлемі»** **1- топ:**Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін	несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады.**(физикалық дағды***)** **Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »** **Шарты:** Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. **(құрастыру, жапсыру)** **«Балық аулау» ойыны** Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. **Балаларды мадақтау.**	екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? **1- тапсырма.** **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. **(балық)** 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. **(дельфин)** **Ой қозғау** Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. **- Делфин туралы не білесіңдер?** - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **2- тапсырма: Дид ойын:**	көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** **Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.**

	Ой қозғау. Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - **Аквариум.** - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - **Шыныдан.** - Ішінде нелер бар екен? **- Балықтар, тастар, шөптер.** - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. . **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Шығармашылық бұрыш:**	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп бiледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Ой дамыту**. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал	Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. **(сурет салу)** **Шығармашылық бұрыш** Балаларды бақылау. **Сергіту жаттығуы** Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау	қана қосуға болады. **Ой қозғау.** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. **Дид ойын: «Кеме»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. **(сенсорика,құрастыру)** **Алыс – алыс елдерге,** **Орман, тоғай көлдерге** **Саяхаттап барамыз** **Теңіз түбін көруге** - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып сәт** **Сандықша тауып алу.** - Бұл неғылған сандықша	ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? **Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»** **Шығармашылық орта** **1-топ** Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. **2-топ** дайын балықтың суретін бояу **3-топ** балықты жапсыру **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** **Ой дамыту.** **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау жуу **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. жуу **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. **(сенсорика)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Ақ қоян» музыкамен Әуен қосылады , балалар билейді, әуен тоқтаған кезде , сәбіздерді жинайды **(музыка***, физикалық дағды***)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **(музыка***, физикалық дағды***)**	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.	**Дид ойын.** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Дид ойын.** «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Дид ойын.** **«Не артық?»** Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.	**Дид ойын.** **«Кірпі»** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау. . **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың газалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 – 06.03.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №6** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	**Картотека №9** **«Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп,

					білемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Ойын ойнауды ұнатамыз» Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған **педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.** Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» –шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу. **Негізгі қимылдары:** 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»** Негізгі қимылдарды орындау: 1 метр қашықтықта тұрған**педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру** –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау **Тосын сәт.** **«Күншуақ** қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықта мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. . (**музыка***, физикалық**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті ойындарымыз (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығуларынорындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгітүрлері: **Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.**Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. **Құрсаудан-құрсауға секіру.**Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар».** **Негізгі қимылдары:** сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан-	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті. Біз кішкентай

		берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **(музыка***)** **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру) (физикалық дағды***)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма?	**дағды***)** **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Топтық жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады, бояиды, мүсіндейді Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау. **(құрастыру)** **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу**	құрсауға секіру. **Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Сыңарын тап»** Балаларды топқа бөлу **1топ** – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. **2 топ** – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **3 топ** – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. **(жапсыру)** **Дид ойын: «Қимылын көрсет»** Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету. **(физикалық дағды***)** **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің	баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. . (музыка***, физикалық дағды***) Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Топтық жұмыс. Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады, бояиды, мүсіндейді Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау. (құрастыру) Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді?

		- Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз тануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **(сурет салу)** **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу. .** **(музыка***)** **Кішкентай әртістер.** **Сюжеттік рольдік ойын.** **Шалқан ертегісі.** Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**		

Серуенге дайындық	**Киіну.** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(сенсорика)**	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **(сенсорика,құрастыру)**	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(сенсорика,құрастыру)**	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(сенсорика)**	

Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дид ойын. «Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	Дид ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 – 14.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. **(сенсорика, құрастыру)**	**Картотека №15 «Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді.(2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. «Төбешіктен шанамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. **«Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 раза).** Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді.(2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. «Төбешіктен шанамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. **«Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 раза).** Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы	**Музыка** Маман жетекшілігімен **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»** **Негізгі қимылдар:** еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме	**Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге ұнадыма? **Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушаның шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?

балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады.

Қызығушылықты ояту.

Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.

Миға шабуыл

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Қар мұз еріп, су көбейіп,
Сай салаға толады.
Бүршік жарып, жарық ашып,
Гүл бәйшешек басады.**(Көктем).**
(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)

Суретті ашу.

- Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).

Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Қолымызды мықтап ұстап,
жылулықты сезінейік.
Айналайық, Күніміздей күлейік.

Қызығушылықты ояту.

Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?

Психологиялық сәт.

Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз.
Аудио дыбыс қосу.
Құстар ұшып жүр,
сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен.

Міне көктемге қонаққа келдік. **(музыка***)**

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Көктемгі бейне көрсетілім

Ал мынау үй иесі.
(көктемгі қуыршақты көрсету)
Амандасу.
-Көктем қандай болады?
(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)

орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады).

Көзімізді ашамыз.
«Көктемгі орман» слайды
Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады,
күн жылый бастады,
құстар ұшып келеді, жылы жел соғады
жеңіл киім киеміз.
Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап.

-Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы.

«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.

Одуванчик

Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?

түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...

Неліктен оларды жабайы деп атайды?

Көктемде жануарларға не болады?

сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?
Әжем орманда тұрады.
Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. .
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Дид ойын: «Әжеге сақина»

Шарты:Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)**

Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау.
Сақинаның пішінін түсіндіру.Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады.
Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.
Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.Әрине барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жолдармен бару **(физикалық дағды***)**

Тыныс алу жаттығулар.

1. Қасқырға көмектесу.

Шашылған сақиналарды жинау

Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.
-Бөрік киімнің қай түріне жатады?
-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлпілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.
(қоршаған ортамен таныстыру, музыка*)**

Сергіту жаттығуы:

Педагогтың көмегімен

Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па,қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба,қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)
(физикалық дағды*)**

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

	өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	**ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?**(кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі!**(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады **бұл не? Қонжық. Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дид ойын: «Ауыл ауласы»** Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді)	**Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»** Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Ағаштар сыбдырлайды **(музыка***, физикалық дағды***)**	қайда бардық? Нелерге көмектестік?	

		Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. **(сенсорика, құрастыру)** **Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»** **(физикалық дағды***)** **Ой дамыту.** торғай, қарға, сауысқан бұлар не? **Құстар.** Құстар үйі қалай аталады? **Ұя** **Дид ойын: «Құс ұясы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. **Дид ойын:«Ағаштар оянды» Шарты:** Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын	Экранғнан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек.Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Қортынды Балаларды мадақтау.		

		сұлбасына, саусақпен бүршік салу. **Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.** **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Қортынды** **Дид ойын: «Жол»** **Шарты:** жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.			

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау **(мәдени гигиеналық**				

Балалармен Жеке жұмыс	**Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»** Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. **Топ балаларымен**	**сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеў.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау.	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау. **(коршаған ортамен таныстыру)**
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 – 20.03.2026 жыл
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Дид ойын:** Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. . **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды

					екенбіз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Хайуанаттар бағы»** **Негізгі қимылдар:** еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»** Негізгі қимылдарды орындау: 1 метр қашықтықта тұрғанпедагогтің **лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру** –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау **Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **(физикалық дағды ***)** **Тосын сәт**	**Музыка** **Маман жетекшілігімен** **Психологиялық сәт** Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Ой дамыту.** **АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.** Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **1-слайд.**-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбақан.** Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті ойындарымыз (таза ауада) Жалпы дамыту жаттығуларынорындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгітүрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар». Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан-	Музыка Маман жетекшілігімен Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

	Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:**Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)** Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру.Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару **(физикалық дағды***)** **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар	Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады)Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар!** **Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен	жүрген әткеншек, сәл басқашалау.  **3-слайд. Наурыз кһже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.  4-слайд. - Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді  Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Тақпақ** Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қим ойын «Тақия тастамақ»**ойынымен сергіту сәтін орындау.	құрсауға секіру. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу 1топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. (жапсыру) Дид ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету. (физикалық дағды***) Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің	Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою (құрастыру) Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы. (Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. (музыка***) Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру, мүсіндеу Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! (жапсыру, мүсіндеу) Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел

		Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. **(құрастыру, жапсыру, сурет салу)** Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу.		Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу. . (музыка***) Кішкентай әртістер. Сюжеттік рольдік ойын. Шалқан ертегісі. Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. Қортынды. Балаларды мадақтау	

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау.**
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық	2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.	**Дид ойын:«Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **(сенсорика, құрастыру)**	**«Құстар біздің досымыз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Мынау қай пішін?** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика)

	Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **(музыка***, сенсорика, құрастыру)**				
Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:** заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Үлкен-кіші».**Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 27.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. **(сенсорика)**	**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **(физикалық дағды, ***музыка***)**
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хайуанаттар бағын мекендеушілер Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Ойын жаттығуы: «Көккұтан»** **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру. **Дид ойын: «Ғажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір	**Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? - Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін

				ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? Сергіту сәті. Музыкамен «Түлкі мен кояндар» . **(музыка***, физикалық дағды***)** **Дид ойын:** «Ертегіні бейнеле» Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды,оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз.**(сурет салу)** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап	теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.-Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар

				жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **(жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)** **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.	күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. . **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **1-ші сәуле: гигиена** **Дид ойын: «Гигиена заттары»** **Шарты:** Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. . **(жапсыру)** **2-ші сәуле: таза ауа.** **Дид ойын:** «Таза ауа беретін заттар» **Шарты:** Таза ауа ығатын заттарды құрастыру. . **(құрастыру)** **3-ші сәуле: Дәруменді тағам.** **Дид ойын**: «Дәрумендер досымыз» **Шарты: Дайын** дәрумендерді бояу **(сурет салу)** **4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық**. 1.КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік

					оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу.**(физикалық дағды***)** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				**Картотека № 5** Бұлтты бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.				**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары.				**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік

					жарылды», - деп қолдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу. **3-жаттығу. СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. **(музыка)** Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! . **(мүсіндеу, музыка***)** Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып,

Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)					қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. . **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен Жеке жұмыс				**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	**«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Топ балаларымен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен				**Картотека № 5** Бұлтты бақылау **(коршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезені: 30.03 – 03.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. **(сенсорика)**	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. **(сенсорика,құрастыру)**	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. **(сенсорика,құрастыру**
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Құртақанмен ойнайық Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне –саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Құртақанмен ойнайық» Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Қызығушылықтарын ояту.** **жұмбақ жасыру** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл.	Музыка Маман жетекшілігімен **Тосын сәт** Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. **Хатты оқу.** «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.**	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Жарық шашқан шамдар» Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жоғары-төмен». Көлбеу тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді	**Қызығушылықтарын ояту** **Менің сүйікті бұрышым** Ертегілер әлемі **Ой қозғау.** Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»** Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** -Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды.

жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлғау)
Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) **(физикалық дағды***)**

Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!
Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен
Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»
- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.



Тағы жүреміз, жүреміз(**жапсыру**)

Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»
- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.

Гүлді күту ережелері: Көрсету, түсіндіру.
Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»
Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.
Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.
Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **(қоршсған әлеммен таныстыру)**

Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»
Балаларды топқа бөлу
1-топ: Үлкен құмыра құрастыру.
2-топ: Гүлдерді бояу.
3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру.
4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу.
Бәрі бірге тақпақ айту
Гүл өсірдім бөлмеме
Болат Үсенбаев
Көркі болған үйімнің,
Гүлді көрсем сүйіндім.
Қызыл, аппақ гүлдерім
Күнменен мың құбылдың.
(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, музыка*)**

Қортынды. Тақпақ.
Педагогтың көмегімен

Шарты: Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру
2-тапсырма.
Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек?
Ескерту ережелерін тыңдау керек.
Үлкендердің айтқанын тыңдау керек.

Ой қозғау.
Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік.

Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»
Шарты: Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу.
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Ешкі және лақтармен қоштасу.
Балабақшаға келу.
Қортынды сұрақ-жауап.

Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.
Мынау біздің зертханамыз.
Тәжірибе №1
Тәжірибе №1.
«Сумен және сусыз»
Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.
Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.



Тәжірибе барысы:
Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?
Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.

-Енді ойын ойнайық.
Көктем Жаз Күз Қыс.

Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»
Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.
(физикалық дағды*)**
Ой дамыту.
-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?
-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?
Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»
- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?
Б: «Бұл қандай мереке»
– Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жаңа оқу жылы басталды.
Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады?
Көбелектер қонғанда.
Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.

Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Дид ойын: «Гүл құрастыр»
Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.
Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.
Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық.

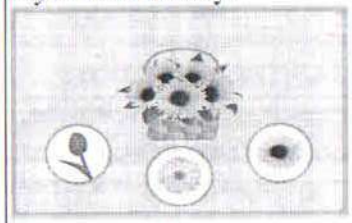
(музыка*)**

Тақпақ
Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі боп, асыл боп.
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл боп.
Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.
Біз жолдармен жүреміз,
жолдармен жүреміз.
Біз бәріміз өте ақылды,
сүйкімді, әдеміміз.
Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз.
Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік.
Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз.
(Балалар еңкейеді)
Қып-қызыл гүлдеріміз
жапырақшаларын ашады
(саусақтарды тегіс ашу
Жел аздап дем алады,

Ой қозғау.
-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?
-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?
-Қандай күтім жасауымыз керек?
-Шаңбасқан гүл қандай болады?
-Гүлдер неде өсіп тұр?
-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?
-Кімдер күтім жасайды?
-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»
Шарты: Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.



Сергіту сәті.
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
(физикалық дағды*)**

Ой қозғау.

Ертегі желісін түсіндіру.
Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»
Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? .
Балалар: Кең жол бойында.
(физикалық дағды*)**

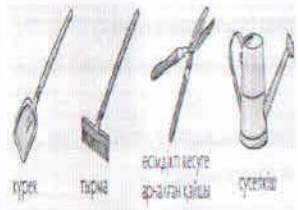
Сұрақ –жауап
Тәрбиеші: Жол неңің үйінің қасында кеңірек?
Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады.
(сенсорика, құрастыру)
Балалар жолға шығайық.

Қызығушылықты ояту.
Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты.
1-ші. Тапсырма:
Менің қанша лағым бар?
Балалар: Көп.
Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді?
Балалар: қырыққабат.
Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді?
Балалар: Көп.
Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»

үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.
(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Миға шабуыл
Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?
- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?
- Гүлдердің түсі қандай?
- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?
(қоршаған ортамен таныстыру)

Ой қозғау
Дид ойын: «Сиқырлы себет»
Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.



Қызығушылықты ояту.
Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?

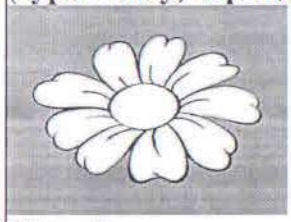
Ал , күз қызғаныштан «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді .
Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді.
Ал енді Қыс туралы не деуге болады?

(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді.
- Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі,
- деп мақтанады Қыс.
Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.
(қоршаған ортамен таныстыру)

Ой қозғау.
Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?
Б: Гүлдердің бәрі әдемі.

				Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге **(музыка ***)**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау**(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дид ойын:** **«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер қандай?	**Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр Мақсаты: ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Қимылды ойын:** Үшты-үшпайды **(Көңілді күн әнімен)** Мақсаты: ересектермен	**Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»**	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.

	 Тағы жүреміз, жүреміз **Дид ойын: «Гүлді әсемде»** **Шарты:** Гүлді сары түске бояу, ермексазбен мүсіндеу **(сурет салу, мүсіндеу)**  **Жарайсыңдар.** **Енді қайтатын уақыт болды** Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. **Қортынды** Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау	Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.		**Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай ғалымдар.** **«Гүл қайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. **Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? **Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. **Қортынды** Гүл өсірдім бөлмеме	**Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** **Балаларды мадақтау.**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аңдар тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? **Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»** Сюжетті суреттермен жұмыс.	ойындар ойнауға ынталандыру.	бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру **(музыка***)**	 **Суретке өз ойын айту.** Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **(физикалық дағды***)** **3-топқа тапсырма** **Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру. **(сенсорика,құрастыру)**	 Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **«Деньеш блогтары»**	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі. Топ балаларымен	**Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады.

		Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.