Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Қалуова А
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды : 29.09 - 03.10.25 ж
Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күйбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату**«Менің Қазақстаным»** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі). «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсаршева*** *Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	*Біз балдырған баламыз. Күстай қанат қағамыз. Дүшені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз. Былай қанат қағамыз.* ***(Б.Борібаев)*** ***Қим ойын: «Ұшты -ұшты»***	*Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін*	*Отбасында гүліміз. Көңілді отер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кете қайтамыз.* ***Қим ойын: «Аюлар қалай жүреді?»***	*Күнмен бірге тұрамыз , Күнмен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.* ***Қим ойын: «Күн мен бұлт»***

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Қим ойын«Күн мен түн»*** ***Мақсаты:*** *балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.*		***Қим ойын «Масаны ұстаймыз»***		
Ертеңгілік жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жөндерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асатан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз. Бір болып кеште қайтамыз.*
Кестеге сәйкес ҮІӘ	***Тосын сәт.*** *Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады.* ***Қоян және аюмен таныстыру*** *Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді.Қояның баласы-көжек .*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тақпақ оқу.* *«Жаңбыр»* *- Тырс! Тырс!* *Жаңбыр кеп жауады,* *Терезе қағады.* *- Тырс! Тырс!* *Жылғалар ағады,* *Сылдырап әуенге салады.* ***Ой дамыту.*** *Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Неңің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сый:*** *Әуенмен құыршақ Айман кіреді. (көңілсіз құыршақтың қимылымен көрсету)* ***Құыршақ:*** *Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай әдемі, көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым жоқ. Не істесем екен?* ***Тәрбиеші:*** *Ой,құыршақ*	***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап*

	Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші? Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. ***Дид ойын:*** ***«Нені баласы екенін тап?».*** *Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.* ***Сергіту сәтті.*** ***Музыкамен.*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкөп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Дид ойын:*** *" Аңдар не жейді?"* *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Балаларды топқа бөлу* *Жұмыс жасауың әдіс-тәсілін түсіндіру, көмектесу.* ***1-Топ:*** *қоянға сәбіз мүсіндеу* ***2-Топ:*** *Аюға құлпынай мүсіндеу.* *Қоянмен аюға себетке салып беру.* ***Қортынды.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз* *Соқ-соқ шапалақ.*	*түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады.* ***Ой дамыту.*** *Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі?* *Қане тыңдап көрейік.* *Үнтаспадан тыңдау.* *Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару.* *Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:* *«Күзгі жаңбыр биі»* *Балаларға қиылған тамшылар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады.* ***Қимылды ойын : Кішкене озен арқылы.*** *Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.*	*Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегеноі жақсы көреді?* *Олай болса тауыққа жем берейік.* ***Тауыққа дән мүсіндеу.*** *Дәннің түсі қандай?* *Дән қатты ма жұмсақ па?* ***Саусақ моторикасына арналганжаттығу.*** ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* ***Ой қозғау.*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде озен ағып жатыр екен, қалай өтеміз?* *Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* *«Балапандар» әні.*	*Айман сен олай деме,осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар ,құыршақ Айманға көмектесейік,көңілін көтерейік.* ***Музыка*** ***Бала,бала,балақан*** ***Қане қайсы алақан*** ***Саусақтарым әйбат*** ***Былай-былай ойнат*** ***Топ-топ-топ-топ*** ***басайық*** ***Жалаудан күн жасайық*** ***Жаса-жаса алтын күн*** ***Жаса-жаса жарқын күн.*** *-Балалар бойымыз сергіп қалды ма?* *-иә* *-құыршақ айман көңілің көтерілді ме?* *-иә* *Енді балалармен ойын ойнаймыз* ***«Музыкалық қапшық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде жануарлар мен төлдері бар. Жетекші кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртпеді, ал балалар нелің үні екенін ойнап табулары керек.* *Бәріміз жалауша алып құыршақпен жаттығу жасайық.* ***«Эткеншек»*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.*	*-Күннің түсі қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***Дид ойын: «Қандай пішін»*** *Педагогтың көмегімен ермексаздан күннің шуақтарын жасат жапсыру.* ***Тақпақ*** ***Күн нұрына мың алғыс,*** ***Күлімдеп үн қататын.*** *Балаларды мадақтау.* *Сергіту сәті.* *Күнге қарайық (шеңберге тұру),* *Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).* *Керіліп, дем алайық (күнгесозылу),* *Бойымыздыжазайық (қолдыбелгеқою)* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Әтеш» Әтеш дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Шығармашылық бұрыш*** ***«Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Жолдан отейік»*** *Ұзын және қысқа жолдардан отү.* *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* ***Ой дамыту***

	Күшік келеді абалап, *Тығылайық жүгіріп,* *Күшік кетті таба алмай* *Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.* ***Қим ойын: Картотека №6*** ***«Сұр қоян жуынады»*** *Мақсаты: Қимыл қозғалыс*		*Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Саяхаттан қайту* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз* *Соқ-соқ шапалақ,* *Күшік келеді абалап,* *Тығылайық жүгіріп,* *Күшік кетті таба алмай* *Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»***	*Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***«Кім жылдам»*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***«Жұлдызша»*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***«Көңілді жалауша»*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Қуыршақ мен енді осы жерде қалып балалармен дос боламын.*	*Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Суретер сыры»*** ***Шарты:*** *көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.***

	қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. *Қортынды.*		*3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.*		
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5*** *Тұманды бақылау*	***Картотека № 6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

				түсіндіру.	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбекті адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	***Мүсіндеу*** ***Анамның қолшатыры*** ***Сұрақ-жауап*** *-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.* *-Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»***	***Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр»*** ***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* ***Топқа болу.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:****заттардыкөлемі не қарай айыра біледі.* *Саусақ ойынына арналған* ***өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** *Амандасу* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***І -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде.*

қарау және басқалары)	*Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* *Балалар осы қолшатырды бәріміз оз анамызға жасап берейік.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Ермексазды жұмсарту. алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.* ***Дид ойын: «Біздің корме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке комек*	*Былай, былай ойнат. қозғалтады.* *(қимылмен)*	*1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату,* *4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.* ***IV — Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***V — Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру,* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.*

Балалармен жеке жұмыс	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз*	***Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр»*** ***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Адина мен Жасминге*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* Біз болашақ гүліміз	***Елұр мен Ақжолға Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Ойын шарты.*** *Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.* *Балаларды мадақтау*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Күнмен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5***	***Картотека № 6***	***Картотека №7***	***Картотека №8***	***Картотека №9***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Қалуова А
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 06.10 - 10.10.25ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. **«Менің Қазақстаным»** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) **Апта дәйек** сөзі«.«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өтегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма	*Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам*	*Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	*Дид ойын: «Үлкен-кіші» **Шарты:** заттарды көлеміне қарай айырып топтастыру.*	*Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» **Ойынның шарты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша*	*Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат,*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	*Титтей бөбек – мен*			*салыстыруды, топтастыру*	*Былай-былай ойнат,*
Ертеңгілік жаттығу	*Қазан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Отбасында гүліміз.* *Көңілді отер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз.* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту. Әуен ойнату. *Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аудару.*	***«Кел,ойнайық»*** *1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.* *2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.* *3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.*	*Дид ойын: «Жолдан өтейік»* *Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.* ***Ой дамыту*** *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.*	***Ойын:«Мен қандаймын?»*** *жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.*	***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл нең дың дауысы?* *Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік.* *Ит қалай үреді? Қатты.*

	-Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, Педагог қораптан сыдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сыдырмақ, Үн қатады сыдырлап. (Сыдырмақты алып, қозғап,ойнап көрсетеді) Сыдырмақты алайық, Әсем әнгесалайық! **Ән айту.**«Біз Бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сыдырмақты бірге сілке қозғау. Әнің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. ***Дид ойын:*** ***«Ойыншықтар»*** ***Шарты:*** Ойыншықтар ішінен сыдырмақты табу музыкалық-ырғақтық ***Сергіту сәті.*** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Балаларды мадақтау. ***Дид ойын: «Үлкен –кіші ыдыстар»*** Шарты: Үлкен ыдыстарды үлкен қоратқа, кіші ыдыстарды кіші қоратқа салу. Ыдыстардың	4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. ***Тосын сәт*** ***Қызыл телпек келеді*** ***Ренжулі*** - Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Қызыл телпекке моншақтарды жасап берейік. ***Дид ойын: «Әдемі моншақтар»*** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Ермексазды жұмсарту, есу, домалақтау. Қызылтелпекке себетке салып беру. Қызылтелпек алақай , рақмет балалар, қоштасу. ***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Ойын мақсаты :***балаларды секіруге үйрету. ***Ойын барысы:*** Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден	-Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. ***Тосын сәт*** ***Қоян келеді. Көңілсіз.*** Менде қасқыр, түлкі сықты үлкен болып өскім келеді. Қалай өссем болады. Онда бізбен жаттығу жаса. Қоянмен бірге жаттығу жасайық ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет ***Б.қ. келу.*** 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет ***Б.қ: келу.*** 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. ***Б.қ. келу.*** 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. ***Б.қ.келу***	-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз досыз десек тағы шапалақ. ***Дид ойын: «Кандай бала?»*** Ашу бала, бетің Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара ***Сұрақ-жауап.*** -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? Жуыну керек, таза жүру керек Жаттығу жасау керек. ***Ғажайыпсәт.*** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. ***Ой қозғау.*** Балалар қояның сүйікті асы не? .	Күшік қалай үреді? Жай. ***Ой қозғау.*** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. ***Геометриялық пішіндермен*** жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік жасау Пішіндерді ретімен қоя білу. ***Тақпақ*** Күшігім менің сақкұлақ, Үреді өзі шапқылап. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. ***Қимылды ойын: «Шарларды жина»*** ***Ойын шарты:*** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. ***Ойын барысы:***Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.

	түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. ***Дыбыстық жаттығуы.*** *Ыс-ыс-ыдыс.* *Гам-гам-тағам.* *Балалармен бірге қайталау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** *Амандасу* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде.* *1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.* ***IV — Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы*	*қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р. п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Еркін жүру.(текшені себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты алысқа лақтыру* ***Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***Қортынды.***	*-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* ***Сергітүсәті.*** *Ұзын құлақ, сұрқоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлыжерлермен* *Ытқып, ытқыпжүгірді.* ***Ой қозғау.***<br*Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** ***Сенсорика*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы ұшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды?* *Шығармашылық бұрыш.* ***Дид ойын: «Қоянға көмек»*** ***1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.*** ***2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.*** *3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді*	

	қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. ***V — Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру,* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.* ***Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»*** *Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу* ***Қортынды.***			***бояу.*** ***4-Топ: Кожектер құрастыру.*** *Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру.* *Қояменқоштасу*	
Серуенге дайындық	*Еңбекі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 11***	***Картотека № 12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** ***-Доп туралы түсінікберу*** *Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшінқажет?* *-Доптынеденжасайды?* *Доппенойнайтынойындардыатаңдар?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* ***.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Қандай доптар»*** *Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз дем алып аламыз*	*Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.* *Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.*	*тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* *Көңілді добым, о , менің,* *Домалап қайда жөнелдің?* *Қызыл, сары, көгілдір,* *Жел аяқсың-ау өзің бір!* *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***ояту.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** ***Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады.* *Қадағалау, көмектсу* ***Дид ойын: «Біздің корме»*** *Балалар жұмыстарынан корме ұйымдастыру, бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру)* *Орнымызға қонайық (жай жүру)* *Кел шеңберге тұрайық* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** *1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* ***Б.қ. келу.*** *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет.* ***Б.қ. келу.*** *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.* ***Б.қ.келу*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Еркін жүру.(текшені себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты алысқа лақтыру* ***Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,*

					байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ***Қортынды.***
Балалармен жеке жұмыс	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»****Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.*	***Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты:*** *Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа коляскаңы т,б*	***Дид ойын: «Кім ұқыпты?»*** ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 11***	***Картотека № 12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің **циклограммасы**

Тексерілді:
Әдіскер: Қалуова А
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды: 13.10 – 17.10. 25ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Отаным-Қазақстан!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өзгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез құлқы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны киғізу»* ***Мақсаты:****Сақиналардытүгы ғакиғізеді.*	***Дидойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:****конструкторлар дыбір-біріне үстіненжәнежанынан біріктіреалады.*	***Дидойын.*** *«Не қалайдыбыстайды?»* ***Мақсаты:****Кейіпкерлердің т, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақойыны :****«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусаққимылынжетілдіру, үлкендерденкейінқайталанай тұғаүйрету.*
	Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				

леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Қазан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Менің сүйікті бұрышым Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Күз» туралы иллюстрацияларды қарау. Ой қозғау. Педагог балаларға суретті көрсетеді, онда не бейнеленгені туралы әңгімелейді: «Күз келді, суық болды. Біз жылы	*Қызығушылықты ояту. Әжемнің ертегісі аясында. Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын. **Ой балалар бұл ертегі** елімдегі Ерден атайдан екен. Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме?*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді. Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбаң, қорбаң жүреді. Бұл не? **Балалар:**- Аю.*	*Әжемнің ертегісі аясында. Қызығушылықты ояту. - Балалар, менің қолымда сиқырлы доп бар. Мінеки. Оның көмегімен біз саяхатқа шығамыз . -Енді бәріміз сиқырлы доппен ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ма?*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Эмоциялық көңіл-күй «Күнмен бірге біз шығамыз» Күнмен бірге тұрамыз (балалар қолдарын созады) Біз құстармен бірге ән айтамыз (қолдарын сермеп - қанаттар) Қайырлы таң, ашық күн. **Қызығушылықты ояту.***

	жемпір, шалбар, қалпақ киеміз. Сыртта жаңбыр жауып тұр. Жаңбыр қалай тамшылайды? «Тырс-тырс- тырс» Бірге айту. Ағаштар қысқа дайындалуда. Ағаштардағы жапырақтар сарғайып, қызарып, жерге түседі. Бұл жапырақтың түсуі деп аталады». *Жапырақтар қалай түседі (көрсету)* *Жапырақтары желмен ұшады.(қолды екі жаққа бұлғау)* *Дид ойын: «Жапырақтар шоғын жина»* *Тәрбиеші. Қараңдаршы, бізде де жапырақ түсіп жатыр. Қанша жапырақ түскенін қараңдар.* *Жапырақтардың түсі қандай?* *Балалар: әртүрлі сары және қызыл. Сары және қызыл жапырақтардан гүл шоқтарын жинайық. Сөйлеу тынысын дамытуға арналған жаттығу.* *Күзде жел жиі соғады. Күздің қатты желіндей соғайық. Ал енді, жұмсақ*	*Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді. Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды?* *Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә* ***Сергіту сәті: Жаужаңбыр. (музыкамен)*** *Шапалақ әдісімен қуану* *Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады.* *Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар, бақа қайда мекендейді? Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін Секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады.*	*-Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік* *Балалар:- Сәлеметсіз бе!* *-Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын. Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз.* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Балаларға пластилинді алақандарының арасына домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық. Қандай түсті конфеттер жасадық?*	*-Сықырлы доп бізді бірінші қандай ертегіге апарады екен.* *Доп, доп саған ердік топ, топ, топ.* *Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Тышқан кішкентай жұмыртқаны еденге тастады.* *Әже жылайды, ата жылайды.* *Қандай ертегі, маған жауап беріңдерші!* *Қане балалар Ата мен әженің тауығының алтын жұмыртқасын тышқан жарып тастаған, ата мен әже қатты ренжулі. Біз ата мен әжеге көмектесейік.* *- Бір алтын жұмыртқа мен үш қарапайым жұмыртқаны мүсіндеп, тауықтың ұясына салайық.* *Ой қозғау.* *-Алтын жұмыртқаның түсі қандай? Сары.* *-Басқа жұмыртқалардың түсі қандай? Ақ* *-Жұмыртқалардың пішіні қандай?Сопақша* *Ата мен әжеге жұмыртқаларды сыйлыққа дайындап қойып кету.*	*Балалар мен сендерді ғажайыптарға толы ертегі орманына шақырамын. Қане сықырлы аяқтар жолға түседі* *Аяқтарды жоғары –төмен басып жүреміз. Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді.* ***Құстар секілді ұшамыз, Қоян секілді секіреміз Аю секілді жүреміз.*** *Міне Сонымен біз ормандағы келдік. (Музыкалық аудио дыбыстар: орман дыбысы, құстардың дауысы.* *Түлкі шығады.: Сәлеметсіздер ме балалар. Қандай жақсы келдіңдер. Қараңдаршы мен жол бойымен жүгіріп жүріп, оқтау тауып алдым. Айтыңдаршы, бұл не үшін керек? Балалар: Қамыр жаю үшін. Түлкі: Ал оқтау неден жасалған? Балалар: Ағаштан жасалған Түлкі (таңданып): ағаштан ... бірақ ағаш қайда өседі? Балалар: ормада Түлкі: Балалар айтыңдаршы бұл қандай ағаш? (балалар ағаштың суреті бар мольбертке келеді. Ағаштың тамыры, діңі.*

	жел сияқты. Алақанға үрлеп, желді сезейік. *Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»* *Педагог балаларға күзгі жапырақтарды түсіне сәйкес корзинаға жинауға шақырады. Сары корзинаға сары жапырақтар, қызыл корзинаға қызыл жапырақтарды жинау.* ***ОразақынАсқар*** *Сап-сары ала жапырақ.* *Сап-сары ала атырап.* *Сәлтербесесамалжел,* *Түсіпжатыржапырақ.* *Балалардымадақтау* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** ***Амандасу.*** ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң — сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған. жалаушалар төменде. Жалаушаларды*	*Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік.* ***Секіру, еңкею, отыру.*** *Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады?* *Балалар: Орманда* *Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді. Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаныңұсынысынақоянқат тықуанып, жаңбырдансаңырауқұлақтың астынатығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді.* ***Тәрбиеші:** Аю қайда тұрады?* *Балалар: Ормада.* *Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік.* *Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар **(бір)**, саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? **(көптеген)** Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында **(көп).***	*Сары және қызыл конфеттер жасадық* *Балалар, енді біраз демалайық. Қонжықпен ойын ойнайық.* ***«Орман аңдары»*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құлаңып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Тәрбиеші:* *- Қараңдаршы, балалар, біз қонжыққа қандай әдемі тәттілер жасадық.* *Енді оған арнат тақпақ айтып берейік.* *Қырдан өтіп қорбаңдап* *Аю барды орманға,* *Үйін тауып аралың* *Деді балын аламын* *- Аю орманға қайту керек. Жақында оның туған күніне достары келеді. Онымен қоштасып. «Қош бол» дейік.* *Балалар:*	***Доп, доп саған ердік топ, топ, топ.*** ***Домалап қайда барасың*** ***Қандай ертегі табасың.*** *-Келесі ертегіні қарсы алу үшін доптың соңынан еретін кез келді.* *Біз әдемі жолмен жүреміз.* *Тәрбиеші (кірпіні көрсетеді). Қараңдаршы шыршаның астында не отыр.* *Балалар: Кірпі.* *Кірпі өте көңілсіз.* *Өйткені Кірпінің тікендері түсіп қалыпты. Қане кірпіге тікенектерін бекітуге көмектесе аламыз ба?* *Балалар: Иә!* *Дид ойын: «Тікенді іленіз!»* *Балалар тапсырмаларды жеке орындайды (әр балаға түрлі түсті картоннан жасалған кірпілер беріледі). Бала кірпі сияқты түсті киім қыстырғыштарын алуы керек. Ойынның соңында педагог кірпілердің балалар үшін қандай түсті болғанын сұрайды.(Жасыл, сары, қызыл, көк)* *Балалар, бізге неше кірпі алдық? (көптеген)*	*бұтақтары, жапырақтары қайда екенін айтады)* *Тәрбиеші: Орманда көптеген ағаштар өсіп тұр. Түлкі, қарашы, балалар қандай ағаштарды біледі.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Слайдтар.... (қайың, қарағай, емен, үйеңкі, шырша)* *Түлкі: Балалар сендер тамашасыңдар. Қызықты әңгімелеріңіз үшін мен мына оқтауды беремін, ол сендерге керек болады.* *Балалар: Рахмет* ***Тәрбиеші: Ал біз саяхатты ары қарай жалғастырамыз. (музыка ойнайды)*** *Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді* *Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік?* *Үлкеналаңға.* *Бұлжерде не тығылыпжатыр?* *Балалар: Кірпі!* *Кірпі: Сәлеметсіңдер ме балалар!* *Балалар: Сәлемкірпі!* *Кірпі: Менің шалғынымға неге келдіңдер?* *Тәрбиеші: Қымбаттыкірпі, бізбалаларменбірге осы алаңқайдакішігірімтәжірибел ержасайық, егерқаласаң, олардытамашалауғаболады.*

	артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **3Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кенті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу. **Қортынды**	Балалар сендер білесіңдер ме, аю да жаңбырдан сұланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қояи мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. **Сергіту сәті.** **Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.** Тәрбиеші: Балалар,қарандаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты. Шапалақ әдісі. **Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,** **Басында қалпағы бар.** **Ормандағыжәндіктерге,** **Жауынжауса пана болар.** Талдау: Балаларалаңқайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін	- Қош бол, Қонжық. Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** **Амандасу.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **3Б. қ.: «Жұлдызша»** 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді	Доп, доп сағап ердік топ, топ, топ. Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың. - Сиқырлы шар енді бізді қандай ертегіге апарады екен? «Бауырсақ» ертегісі Мен атамнан қаштым, Әжемнен қаштым... бұл қандай ертегі? Бауырсақ Дид ойын: «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны -Ертегі кейіпкерлерін көлеңкелеріне орналастыр. Ой қозғау. Тоқаш қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Шеңберге. Бауырсақтың өлеңін бәріміз бірге айтайық.	**Үстелгеалдын ала дайындалады: бала санынақарайағашзаттар, кішкенетақтайлар, сіріңкелер, таяқтар, су құйылғаныдыс.** Тәрбиеші: Меніңқолымда не бар? Балалар: Сіріңке. Тәрбиеші: Айтыңызшы, сіріңкежуан ба, жіңішке ме? Балалар: жіңішке Тәрбиеші: болугеболадыма? (балаларсындырады) Тәрбиеші: Егерсіріңкежұқаболса, таяқтарқандай? Балалар: жуан. Тәрбиеші: Таяқтысындырааламыз ба? Балалар: Жоқ Тәрбиеші: Неге? Балалар: Өйткеніолқалың Тәрбиеші: Тақтайшалардысуғажіберіп, не болғанынкорейік, балалартақтанысуға салады - Тақталарбатыпкетті ме? Балалар: Жоқ, оларжүзеді **Қортынды:** **Тәрбиеші:** **Ағаштанжасалғанқатты, тегіс, кедір-бұдыр, жұқажәнежуанзаттарсынбайды, сугабаптайды.**

		саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа не бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы не келді? (ақ) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғы сретінде сыйсияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз	*шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құрсаудан еңбектеу.* ***Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Қортынды***	*-Біздің үйге кететін уақыт болды. Балабақшаға қандай көлікпен жетуге болады? (АВТОБУС,.ПОЙЫЗ, ҰШАҚ) Міне, сендерге билеттер, біз билеттерді көрсетеміз шеңбердің түсі қандай болса сондай автобус салонына барамыз. («Автобус» әні естіледі) Тәрбиеші:* *- Балалар, сендерге саяхатымыз ұнады ма?*	*Тәрбиеші: Кірпісағанбіздіңжауаптарымызұнадыма?* ***Кірпі:*** *Мағанқаттыұнады, көпиәрсеніүйрендім. Бірақменіңкететінуақытымболды, Кірпібіздіңбалаларсағантақпақайтыпбереді.* ***Тұмсығындатүймесі, Дептұрғандайтимеші. Азулыдансақтайтын. Кірпіңіңкопшесі. Рақметбалаларқошсауболыңдар.*** *Балалар: Қош бол. Балалардымадақтау.*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Серуен кезінде жағымдымінез мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үлгімді тұтыну мақсатыс: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкеймеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Үйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас орен» - ұйқыдан тұрып-киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***Тақпақ оқып түсіндіру.*** *Күн ұйықтайды.* *Күн оянады.* *Жел соқты.* *Жаңбыр жауды.* *Бұлт түнерді.* *Күн ашылды.*	***Дид ойын: «Көңілді қақпақтар»*** ***Топтық жұмыс*** *Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: созерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген*

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					*белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.* **Қортынды.**
Балалармен жеке жұмыс	***Еркін ойыны:*** *(құрылысойындар) Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді. Бақылау*	***Дид ойын*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.*	***Дид ойын:*** *«Мекенін тап»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын мекендерінтабады. (Луллияшеңбері.)*	***Дид ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртінден киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	*Ойынші-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Қалуова А
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы:1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 20.10 - 24.10.25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Қазақстан-менің сүйікті елім!» «Менің Отаным-Қазақстан!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында дең - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өткізгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»*** *құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңгімелесу.*
Ертеңгілік жаттығу	*Қазан айының 5-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 5- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 5- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 5-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 5- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Тосын сәт: Есік қағылып *үш түрлі шар ұшып келеді. Балалар мына шарлар бізге қалай ұшып келген, мұның ішінде тапсырмалар бар сияқты. Әр шарды*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығынжоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба*	***Ғажайып сәт*** *Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты.Біздің көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***III. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік.*	***Тосын сәт.*** ***Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу.*** ***Ой қозғау.*** *Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр?*

	жарып ішінде не бар екенін көрейік. Қызыл шарды жару. Шапалақ **Тапсырма. Дид ойын: «Балаларды салыстыр»** Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа **Жасыл шарды жару.** **2-тапсырма** **Дид ойын. «Сықырлы пішіндер»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. **Сары шарды жару** **3 тапсырма:** **Дид ойын: «Жол салу»** Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы біледі -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? **Балаларды мадақтау.**	ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхатқа поездбен барайық.** **Ол үшін пішіндерден поезд құрастырып алу керекпіз.** **Ой қозғау.** Мынау қандай пішін? Түсі қандай? Поезд жүру үшін қандай пішін қоямыз? Поездға отырып, ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле**: Жоқ менің ойыншығым. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Түсі сары. **2-столға бару.** Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай?	**Ой толғаныс.** **Тышқандарға көмек.** Сықырлы жолмен жүріп өту. **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарынабалаларынтауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дидойын:** «Өзүйіңеорналастыр» Тышқандарыңтүстерінат ау. Түстерінесәйкесүйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздікжұмыс:** Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **Релаксация музыкамен.** **Саусақмоторикасындамы ту. Дәндермен** Дәнденсаусаққозғалысы ндамыту. **Аудио дыбыс:** **Тышқандаршықылдау.** Педагог: Тышқандарбіздіңқарымыза ытыдепкөмексұрапжатыр, көмектесеміз бе? **Дидойын:** **«Тышқандарытамақтанд ыр»** **Шарты:** Ермексаздан дән мүсіндеу. **Сергіту сәті** музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді	-Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою. Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, топын қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік ені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап берейік. **Дид ойын: «Күшікке көмек»** **Шарты: Ермексаздан ет жасау** **Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу.** **Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен** **Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр	Құршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын: «Құршаққа көмек»** **1-көмек. Құршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын: «Құршақты шомылдырайық»** Шомылады құршақ, Жуынады құршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады құршақ. **2-көмек. Құршақты таза киіндіру.** **Дид ойын:** **«Құршақтың киімін әсемдейік»** Дайын көйлек үлгісіне ермексаздан саусақпен басу арқылы дөңгелектер салу. **Ой дамыту.** Құршаққандайболды? Таза жүруүшін не керек? Жуыну керек, таза болу керек, жаттығу жасау керек. **Құршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернұр Сейдахмет** **Құршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған құршақ әкелді, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. Балаларды мадақтау.

	Шар неге ұқсайды? Доп шарға ұқсай ма? Доппен жаттығу жасаған ұнай ма? ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Әр түрлі бағытта жүру.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.* *1.Допты алға созу.* *2.кеуде тұсына әкелу.* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.* ***Қимылды ойын: «Допты құып жет»*** ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,құтындайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.*	*Неден жасалған? Түсі қандай?* *Балалар: Пирамида. Ағаштан жасалған. Түсі қызыл. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* *Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Жоқ* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай?* *Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрышақ* ***Саяхаттанқайту.***	*балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.* ***Дид ойын: «Ұзын қысқа жолдар»*** *Пішіндерден жол құрастыру.* *Балабақшаға тез бару үшін қайсы жолмен жүреміз?* ***Сиқырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Текшемен жаттығулар.*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.*** *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу*	*Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қане күшікпен ойын ойнайық.*** ***Қимылды ойын: «Үрпек төбет»*** *Көмекші апай үрпек төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі. ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:* ***Ояталық жақындап барайық та,*** ***Қайтер екен содан соң – қарайық та.*** *Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады.* *Балаларды мадақтау.*	

			4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Текшелерді үрлеу»* *Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/.* *Маршпен жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Екі жіп арасынан түзу жүру* ***Қимылды ойын:*** ***Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* *Қортынды*		
Серуенге дайындық	*Еңбекқорлық жас ерекшелігіне қарай өзіне-өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Бүгінкүнқандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Торғай мен Қарғаныбақылау.*	***Картотека №8*** *Аула сыпырушыныңеңбегінбақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағыкөліктердібақылау.*	***Картотека №17*** *ауа- райынбақылау*
	Серуен кезінде экологиялық жағдаятқа қатысты жұмыс, табиғатқа қамқорлық шаралары. ***Күз серуен картотекасынан***				
	«Еңбекқор жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ешбегі адал жас ерен» - ұйқыдан тұрып кайту өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	*«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - оқытқыштыққа алғашқы қадам негізінде.*				
	Тіл ұстарту жаттығулары ЫІқ – ық – ық.	***Дид ойын: Ғажайып қалта»***	***Дид ойын: «Бөлігін тап»***	***Дид ойын: «Аңдарды табайық»***	***. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз*

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Тышқан жейді мысық.* ***Кі – кі – кі,*** *Айлакер құ түлкі.* ***Яи – яи – яи,*** *Қорқақ қоян.* ***Пі – пі – пі,*** *Тікенекті кірпі.* ***Ин – ин – ин,*** *Жаңғақ жейді тиін.* ***Саусақ ойыны:*** *«Саусағымызмыз қайда екен?»* *Саусағымыз қайда екен?* *(саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз қайда екен?* *Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады)* *Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз білейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)*	***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	*Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады?*** ***Үрленген шар неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.* *Шардың ауасын шығару.* *Енді шар ұша алама?* *Неге?* *Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»***	*Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..*	*Соқ-соқ шапалақ,* *Күшік келеді абалап,* *Тығылайық жүгіріп,* *Күшік кетті таба алмай* *Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.*
Балалармен жеке жұмыс	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз*	***Дид ойын: «Қыршықты жуындыр»***	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»***	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!*

	Міне біздер қандаймыз	***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* Адина мен Жасминге	Біз болашақ гүліміз	***Мақсаты:****заттардыкөлеміне қарай айыра біледі Хақназар мен Елнұр*	*Көңілді біз баламыз.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-оз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №7*** *Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының Еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен кезінде жағымсыз мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өтеелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Қалуова А
Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 28.10 – 31.10.2025ж
Тәрбиешілер: Нарынбаева Б. Кенжегулова Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*			
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) *Апта дәйек сөзі:«Қазақстан – менің сүйікті елім!»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал	*Сықырлы суреттер* *Мақсаты: балалардың қолмақлық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	*«Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекітуді стердің атын білуге машықтандыру*	*«Ажырат»* *Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	*«Түрлі түсті моншақтарды тізу»* *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*

дық, еңбек, кимыл, бейне леу, дербес және басқалары)				
Ертеңгілік жаттығу	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үлемді тұтыну - Суды, тамақты үлемді тұ тыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*			
	Ашық менің жүрегім *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Аспан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Қол ұстасып, доңгелеліп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күлге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үй.			

Кестеге сәйкес ҮІӘ	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Қоянмен дос боламыз»*** *Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету.* *Қандай әдемі қоян* *ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям.,* *Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ,* *Құйрығы қысқа ақ қоян.* *Біз сені ренжіткеймміз,* *Сені қорқытпаймыз* *Ке ойнайық көп қоян.* *Қоянмен ойнаймыз ба?* *Қане қоянды сипаңдар, ол сендерден қорықпасын.* *Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіңдер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз.* *(Балалар құлақтарын көрсетеді).* *Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай?* *Балалар: қысқа, кішкентай.* *Қоянның арқасы, іші бар, сендердеше?* *Арқаңдыкөрсет* *Қарының қайда?* *Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки.* *(Балалартабандарынкөрсетеді)* *Қоянның мұрыны бар ма?* *Балалар: Мұрындарыңдыкөрсет.* *Тәрбиеші:* *Бізқояндықарапжатқанда,* *ірілдептоқылықалды,* *ендіолбізбенойнағысыкеледі.* *«Сұрқояноты».* *Педагог өлеңдіоқиды, мәтінгесәйкесқимылдардыкөрсетеді, балародаткейінқайталайды:*	*Тосын сәт.* *Топқа көмекші апай кіреді де , Ой балалар мен сыртқы бөлмеде келе жатып, іздерді көрдім.Сендерде көресіңдер ма?* *Тәрбиеші: Қане көрейік кенің ізі екен. Дәлізге барады. Дәлізде шырша ағашының астында қоян отыр. (ойыншық жұмсақ қоян)* *Қоянмен амандасу.* *Тәрбиеші: Ой қоян бұл жерде не істеп отырсың?* *Қоян: көңілсіз дауыспен мен қорқып отырмын, мені қасқыр іздеп жүр. Балалар қоянды өзімізбен топқа апарып дос боламыз ба, әйтпесе қасқыр тауып алады оны.* *Балалар қуанып, қоянды топқа апарады.* *Балалар қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба?Ия* ***Қолымызды созамыз,*** ***Шапалақты ұрамыз*** ***Қолды белге қоямыз,*** ***Еңкейеміз тұрамыз,*** ***Қоян құсап секіріп,*** ***Орнымызда тұрамыз.***	***Қызығушылықтыояту.*** ***Тосынсәт.*** *Мысықтыңмияулағанаудиожазбасы* *Балаларбірдеңеестіптұрсыңдарма ? Бұлқандайдыбыс?* *Бұлжердекімтығылыпжатырдепойлайсыңдар?* *Балалардыңжауабы: мысық, мысық.* *Ой, балаларқарапдаршыпештіңтүбінде бірдеңеотыр! Ол не екен?* *Балалардыңжауабы: мысықтыңбаласы.* *Пешке назар аудару: «Міне, бұл пеш.* *Үлкендерүйдіжылытуүшінпештіқыздырады.* *Көшедеөтесуықболғанкезде от жағытүйдіжылытамыз.* ***Тақырқау.*** *Ой қандайкішкентаймысық.* *Қанемысықайбалаларменәлемдес.* *Мысық пен балаларбір-біріменамандасады.* ***Ой дамыту.*** *Тәрбиеші: Бұлкішкентаймысық. Оғанбұлжерөтеұнайды. Өйткенібұлжерқандай? Жылы. Мысықүйдетұратынүйжанұясы. Балаларбіздіңмысыққақарайық. Ол үлкен бе, кішкентайма?* *Балалардыңжауабы: кішкентай* *Мысықтыңанасықандай ?* *Балалардыңжауабы: анамысықүлкен.* *Мысықтыңкөздеріқандай? кішкентай, көк* *Мысықтыңтістеріқандай?* *Балалардыңжауабы: өткір, ақ*	***Ғажайыпсәт*** ***Бауырсақәніестіледі.*** ***Бауырсақтыңшығуы. АҚТ тех.*** ***Сәлеметсіңдерме, балалар!*** ***Бауырсақпенамандасу.*** *Тәрбиеші:* *Бауырсақтаменәжедептағықашт ыңба? Иә.* *Бауырсақ:Ой, балалар, менітүлкіжепқоямадепқаттықорқ амын, менатә-әжемекайтқымкеледі, үйгежетугекомектесіңдерші, өйткеніорманарқылыөтемін. Балаларкөмектесемізбе?* *Тәрбиеші:* *Олайболсабәрімізжолғашығайық.* *Тәрбиеші:* *- Тыныныш, үндеме, шулама* *Біздіңбауырсағымызқорқады. (саусағымыздыернімізгеқоямыз.* *Бір - екі - айналдыру* ***Аудио дыбыс.*** ***Ормандыбыстарыестіледі.*** *Тәрбиеші: Балалар, қарапдаршы, бізқайдакелдік?* *Балалар: орманға!* *Дене тәрбиесі.* *Ал мынаорманжолы, жайадымдапжүреміз, ормандағықұстарқұсапұшамыз,бауырсаққұсапжайжүгіреміз, Аю сияқтыжүреміз, қоянқұсапсекіреміз.* *Ой, балаларқарапдаршы, бұтаныңастында не отыр?* *Қоян, қоянменамандасу.* *Қоян: Бауырсақпенқайда бара жатырсыңдар? Ата мен әжеге.* *Қоянбіздіөткізесің бе?* *Қоян: мен туралытақпақайтыңдар*

	Сұрқоянотырадыжәнеқұлағынқимылдатады, былай-былай. Қоянтабандарынжылытыпжаттыр. Осылай, осылай, табаныңыздыжылыту керек. (Олартұрып, бірқолынекіншіқолыменсипады, соданкейінкерісінше). Қоянтоңыпқалдысекіру керек, Осылай, осылай - қоянсекіру керек. (Оларқолдарынкеудесінеқысады (табансияқты) жәнеорнынасекіреді) Тәрбиеші. Біздіңқоянныңдостары бар, бірақоларбіржергетығылған. Қанеқоянгакөмектесіндостарынтауыпберейік. Ермексазданжасалғандайынқоянмүсінінеқұлағынмүсіндепжапсыру. Қоянгадостарын беру. Қоянсендергерақметайтыпжатыр , олосындадостарыменқаламыздиді. Ендешеқоянгаөлеңайтыпберейік. ***Ән: «Аққоян»*** *қимылментәрбиешініңайтқанынқа йталау.* ***Қортынды.*** *-Балалар, бізгекопаққа не келді? - Қоян. - Қоянда не бар? Ұзынқұлақ, көз, мұрын, үлпілдекарқасы, ішжәнекішкентайқұйрығы бар. Қоянгаойнағанұнадыма? Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Балалар, қоянмұңаймасүшінолбіздіңтоптад остарыменбіргетұрсын. Шапалақ.* *Дене тәрбиесі* ***Кіріспе бөлім. Амандасу.***	*Қоян тәрбиешінің құлағына сыбырлап тапсырма әкелгенін айтады. Тәрбиеші: Балалар, қоянның бізге дайындап берген тапсырмалары бар екен. Мұқият қараңдар, ағаштың астында фигуралар бар. Олардың түстерін атап көрейік. Бұл қандай түс? (сары). Бұл қандай түс? (қызыл). Ал мынау ше? (көк). Тәрбиеші: Қараңдаршы, мұнда тағы да түстер бар. Енді мен сендерге таратып берейін, сендер мұқият қарап, соларға ұқсайтын үй тауып беріңдер. Балалар қоянның қарны ашып қалған сияқты, оған сәбіз жасап берейік Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Қоян қуанып рақмет айту.* *Сергіту сәті:* ***Қоян, қоян тұршы,*** ***Беті,қолыңды жушы*** ***Айнаға қарашы,*** ***Шашыңды тарашы*** ***Қане бізбен дос болшы.*** *Тосын сәт. Тәрбиеші көмекшісі жүгіріп келіп, анда тағыда іздер жатыр жүріңдер қарайықшы. Балалар қоян топта қалсын,біз барамыз, қараңдаршы, әлі де іздер бар жай жүреміз,іздер залға апарады. Залдағы шыршаның астында аю отырады. Аюмен амандасу. Мен сендерді іздеп жүр едім, менімен ойнағыларың келе ме?*	*Мысықтыңжүніқандайтүсті? Балалар: қара, үлпілдек, тегіс «Біздіңмысықсияқты Тәрбиеші: Бұлмысықтыңатыүлпілдек. Ол үлпілдекжәнеөтежұмсақ, тырнақтары бар. Мысықайжүнінсипаудыжақсыкөреді, Қанебәрімізоны сыйпайықшы. Мысықайқалайдыбыстайды. Балаларменбіргеайту. Мысықайдыңмияулағандыбысының аудио жазбасы. Балалар, мысықаймұңайыпмияулайды. Неліктенолкөңілсіздепойлайсыңдар ? Балалар: Олтамақтанғысыкеледі. Ол не жегендіұнатады? сүт, ет, балық,шұжық, тышқан. Оны тәмақтандырғыларыңкеледіма?. Балалар: иә Ендешеоғаншұжықжасапберейік. Сендердіңқалаймүсіндейтіндеріңді көруүшінмысықтыүстелгеқоямыз. Тұздықамырданмысыққаарналғаншұжықтардымодельдеу Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдеріntүсіндіру, көрсету. Мысыққандайыншұжықтысебеткесалыпберу.Мысықмияулаурақметайту. Мысыққендергеөтедәмдішұжықтарыңакөпрахметдейдіжәнесендермейінағысыкеледі. Ойнаймыз ба?* ***Қимылдыойын:«Мысық пен тышқан»*** *Балаларсендертышқанболыңдар. Ал мен*	***БаянғалиӘлімжанов «Қоян»*** ***Аппаққоян, аққоян,*** ***Сондайқорқақ,саққоян,*** ***Біздіңүйгетығылсаң*** ***Сандығыма сап қоям!*** *Қоянменқоштасу. Тәрбиеші: Балалар, жолда не отыр? Қасқыр Қасқырменамандасу. Бауырсақпенқайда бара жатырсыңдар? Ата мен әжеге. Қасқырбіздіөткізші. Жарайды, бірақ сен меніменойынойнайсыңдар.* ***Сергіпумузыкамен: «Қасқырбиі»*** *Қош бол, қасқыр Ой, балалар, тыңдаңдар, ағаштыңартындабірдауысшығып жатыр (аюдыңүрілі). Қызық, онда не бар? Балалар: Аю. Аюменамандасу. Бауырсақтықайдаапарасыңдар? Ата мен әжеге. Аю: (ауыркүрсініп) Тәрбиеші: Аю, саған не болды? Жидектерпісті, шашылыпжатыр. Менде үшсебет бар - қызыл, жасыл, сары. Мен себеттергежидектердіжинауым керек, бірақтүстердіұмытыпқалдым. Тәрбиеші: Аю, уайымдама, біздіңбалаларсаганкөмектесеалады .* *Дидойын «Жидектеміз»* ***Аю: Балалар, көмектеріңүшінрахмет. Қоштасу.*** *Ой балалар, қараңдаршыбізгежүгіріпкележатқан не? Түлкі.*

	Ал, балалар тұрайық *Шапалақты ұрайық* *Допқа қарай жүгерейік,* *Допты мысық ұрлатты* *Жүгірейік қуайық топ-топ-топ* *Допты алайық көп-көп-көп* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары . Доппен*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***«Допты екі қолмен лақтыру».*** ***Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.* ***Қортынды.***	*Аю «Карандаштар билейді» ойынын ойнауды ұсынады.* *Педагог балаларға қарындаштарды таратып, қарындашты алақан арасына айналдыруды ұсынады.* *Қол моторикасын дамыту.* *(Ән: «Аю» әні)* *Аюмен қоштасу.* *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, әлі де іздер бар, іздер Зші шыршаға апарады, шыршаның астында түлкі отырады* *Бәрі бірге , мұнда не тығылып отыр? Тәрбиеші жіпті тартып қалады, үлкен жапқыштың астынан доптар шығады. Аудио түлкі , тимеңдер , тимеңдер бұл менің доптарым, мен оны достарыма беремін.* *Балалар түлкі, түлкі біз сенімен дос болламыз, алақай онда доптарды беремін сендерге.* *Қимылды ойын: Допты қуып жет»* *Балалар мына жерде неше доп бар? Көп.* *Олар қандай? (Үлкен және кіші).* *Олардың пішіні қандай? Домалақ.* *Түстері қандай? Сары, көк,қызыл.* *Енді доптарды қораптарға салайық: үлкен доптар үлкенге, кішкентайлар кішіге. Тобымызға апарып ойнаймыз.* *Біз көп ойындар ойнадық, енді топқа қайтатын кез келді.* *Түлкімен қоштасу.* *Топқа келу* ***Қортынды*** *Біз нелердің ізін кордік?* *Қоян, аю, түлкі.*	*жәнемысықайекеумізсендердіқуып жетеміз.* *Мысықайшаршапқалды,* *оғантақпақайтыпберейік,* *олдемалсын.* ***Педагогтыңкөмегіментақпақ.*** ***Мынаутұрғанмысық,*** ***Екікозіңқысын,*** ***Үйықтапотырмажырап,*** ***Сүткожесінішіп.*** ***Қорытындыболім*** *- Балалар, бүгінбізгеқонаққа не келді? (мысық)* *Мысықтыңементамақтандырдық? (шұжық)* *Маганбүгінсендерменойнағанұнады , көпрахмет.* *Мысықпенқоштасайық.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе болім. Амандасу*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Негізгі болім*** *Жалпы даму жаттығулары.* ***Текшемен жаттығулар.*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.*** *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне согу.Б. қ. келу.* *2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу* *4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру*	*Бауырсақтықайдаапарасыңдар?* *Ата мен әжеге.* *Жүртүлкібізбенбарасың ба, біздіата-әжекүтіпотыр.* *Жоқ, бармаймын?* *Маганбауырсақберіңдер!* *Балаларсендер не істейсіңдер?* *Бауырсақтыбереміз бе?* *Балалар: Жоқ!* *Ондатүлкігетағыбірбауырсақжаса пберейік?* *Дидойын: «Түлкігебауырсақ»* *Мүсіндеутехникасынкорсету – алақанмен,* *айналмалықозғалыстарменҚолдар ыңпластилиндіалыңдар.* *Жұмсақболатындайиілейміз.* *Ал ендібауырсақтыайналмалықозғалы спенмүсіндейміз.* *Қараңдаршы, мінебіздебауырсақтар бар.* *Дөңгелек, сары, әдемі.* *Бізқаншабауырсақжасадық?* *Балалар: Көп.* *Түлкігебауырсақтарымыздыберіп ары қарайжүрейік.* *Түлкірахмет.* *Балалар, қараңдаршы, міне, ата мен әженіңүйі.* *Бәрібіргебауырсақендіата-әжеденқашпатүлкіжепқояды.* *Ал біздіңтопқақайтатынкезкелді.* *1,2,3 - бұрылу, қайтадантопта болу.* *Рефлексия* *- Балалар, бізгеқонаққа не келді?* *Ол қайдақайтқысыкелді? (әже мен атаға)* *-Ормандагелердікездестірдік? (қоянқасқыраотүлкі)*

			Тыныс алу жаттығуы: *«Текшелерді үрлеу»* *Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Екі жіп арасынан түзу жүру* ***Қимылды ойын: Картотека №13*** ***«Қоңырау қайдан естіледі?»*** *Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* *Қортынды*	*Жарайсыңдар!*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*
Серуен	***Картотека №6*** *Балабақшаауласындағықұстардыбақылау*	***Картотека №7*** *Күзмезгіліндежеждібақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгіауа-райындағы өзгерістердібақылау.*	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау »*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану шапшаң жуыну*			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*

		жеуді үйрету.		
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық.* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен ситаңдар.* *Бір - біріңе жымыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық.* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап.* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз.* *Жаттығуды жасайық.*
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбекті адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үлгімді тұтыну мақсаты: суды үлгімді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»*** *саусақ ойыны:* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Шығармашылық саласы*** ***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Шарты:****Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап»*** ***Шарты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу»*** ***Шарты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Шарты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша* *Салыстыру , топтастыру* Жібек пен Батыр	***Мынау қай пішін?*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айту.* Нұртөре мен Адина	***«Үлкен-кіші»*** ***Шарты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	*Үстел ойындары* *Дид ойын: «Көңілді кубиктер »* ***Шарты:****Кубиктердіпайдаланып, құрастыру*
Серуенге дайындық	*«Еңбекті адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			

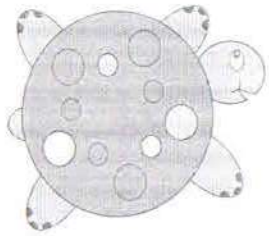
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен кейін киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №6*** *Балабақшаауласындағықұстардыбақылау*	***Картотека №7*** *Күзмезгіліндежелдібақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгіауа-райындағы өзгерістердібақылау.*	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*

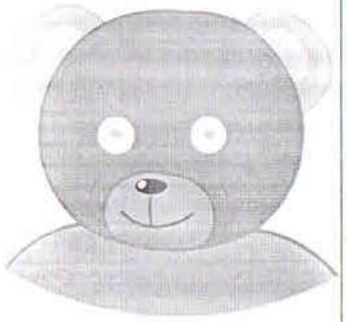
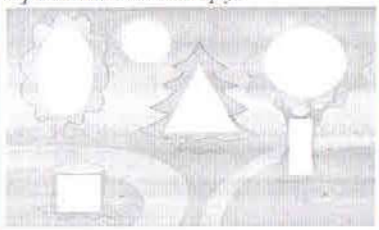
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 03.11 - 07.11. 25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері: «Әділ болсаң – ардақты боласың.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	*Дид ойын. «Қақпақшаларм ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады*	*Дидойын. «Не өзгерді» Мақсаты. Орындауысқаойыншықтық өрсетеді.*	*Тілұспартужаттығуы. Күзтуралы Үз – үз – үз. Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Согадыжел.*	*Дидойын. «Менімен қайтала» Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.*	*Музыкалықойынжаттығу « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуендітыңдайотырып, аңдардыңқимылынжасайды.*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			*Іс – іс – іс,* *Піседі жеміс*		
Ертеңгілік жаттығу	*Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үлгімен тұтыну - Суды, тамақты үлгімен тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Қызықты амандасу. *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Енді еше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты дәді.*	***«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы*** *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.*	***Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Нені дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Ол қандай жерлерге*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***III. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпектің. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп*

	Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар» *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәліштіі көрсетіңіз. Енді бәлішгерге толтыру үшін құлпынай салу керек* *Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.* ***«Аюғатамақбер»****дидактик алықжаттығуы* *Қасықтардыңкөмегіменбал араюдыңкүшігітүріндебо телкеніңауызқуысынаботқ анықұяды.* ***«Аю» музыкалықән*** *Балаларойыншыққонжықт ардыалып, оларменәнмәтінібойыншақ имылдаржасайды.* ***«Аюғаарналғанжастық» жаттығуы*** *- Балааюжақсыұйықтауүші ноғаныңғайлыжастықжас аймыз.*	*- Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз.* ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.*  ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.*	*барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Коңілді поезд» өлеңін айтайық.*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме?* *Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық.* *Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?* *Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз* ***Аудио поездың дыбысы.*** *Шапалақ. Саяхат* ***. Ойыншықтар аялдамасы.*** *Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді.* *Оларға көмек керек.* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады?* *Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай?* *Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.* *Кілемге ермексаздан өю бастыру* *қадағалау*	*Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Күшіктің достарын Дьенеш* ***блоктары арқылы құрастыру.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***2-топ:*** *Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Күзгі жаңбыр*** *Қоян келеді.Жаңбырдың жауып тұрғанын айтып*	*ем.соған қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.***

	Балараоқудыңбалалыңжастығынаарналғанжастыққаптымақтаментолтырады. ***Дидойын: «Қоянсықтыңпортрет» мүсіні*** *Ал енді қоянсықтың портрétін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бірбөлігін екіге бөліп, шарларғаайналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.*  ***Қоянсықпен жаттығу Дене тәрбиесі. Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.*	*Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.* 	*Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау Қуыршақпен жаттығу* ***Дене тәрбиесі. Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.*	*қолшатырын жоғалтып алғанын айтады. Балалар біз қояның көңіл-күйін көтерейік.Ән айтып би билейік.Ендеше барлығымыз «Күзгі жаңбыр»Д.Ботбаев әнін айтып берейік. «Қасқыр»жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады Күз мезгілінің келбеті:желге ұшып жатқан жапырақтар,ағаштан түсіп жатқан жапырақтар суретін көрсету.Қояның көңіл-күйі көтеріліп жаңбырда басылады.Қоян балаларға алғысын білдіріп қоштасады.* ***Қортынды.***	***Дид ойын: «Құлпынай» Мсіндеу Балаларды мадақтау.***

	2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	*Еңбекқұмар жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Серуен кезінде шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру, табиғатқа қамқорлық жасату. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбекқұмар жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.*

	таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы алдар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Дене тәрбиесі*** ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. екше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту*

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					*2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Жіптен секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндарменқасқыр*
Балалармен жеке жұмыс	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал және өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

Серуен	*№ 1.Бақылау*	*№3.Бақылау*	*№4. Бақылау*	*№5.Бақылау*	*№6.Бақылау*
	Серуен кезінде жалпылама мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Оңтелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
«Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 10.11 - 14.11. 25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. ***«Менің Қазақстаным»*** *Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)* *Апта дәйек сөздері.«Жауапты бала – жақсы дос»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер***	***Картотека №3*** ***Вагондарға доңгелек таңдау***	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»***	***Картотека №7 Мынау қай пішін?***	***Картотека №11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»***

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	*Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	*Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	*Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну – Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз. Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Тосын сәт ***Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** ***Иттің даусы.*** *Қатты үрген қандай ит?* *Үлкен ит*	***Қызығушылықты ояту*** *Ой, балалар, естіп тұрсыңдар ма біреу жылап жатыр. Бұл не екен?* *Иә, бұл қоян ғой!* *-Оған не болды? Ол адасып қалыпты.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Сендерде ешқандай кім бар ма? (Иә.) Ендеше Машаға аяғымыздың қалай жүретінін көрсетейік.* ***Қимылды ойын: «Аяғымыз жүреді»***	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аюмен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға баруларың керек пе? Иә, олар орманда тұрады*	***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қимылды ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап»*** *және айналасына түрлі*

	Жай дауыспен үріп жатқан қандай ит?Күшік ***Ой қозғау.*** ***Ойын бұрышы*** *- Балалар, қараңдаршы, мұнда үйлер тұр. Олардың ішінде иттер тұрады.* ***Бұл қандай үй? (үлкен). Ал мынау? (кішкентай).*** *- Бұл қандай ит? (үлкен).* ***Ол қандай үйде тұрады?*** *Көрсету. (Үлкен үйде).* *- Бұл қандай ит? (кішкентай).* ***Ол қандай үйде тұрады?*** *-Ал иттерге сүйек берейік. Мұнда біздө үлкен және кіші сүйектер бар. Бұл қандай сүйек?* *- Қай итке үлкен сүйек береміз? (үлкен итке).* *-Ал біз қандай итке кішкентай сүйек береміз? (кіші);* *- Қараңдаршы, біздің иттер қандай ақылды болып кеткен.* *- Үлкенді-кіші иттер доппен ойнап, доптарын жоғалтып алыпты, бірақ мен оны тауып алдым.* *- Бұл үлкен және кішкентай доптар.*	*Қоян тоңып қалыпты, оны жылыту керек.* *- Қоянды бізбен ойнауға шақырайық:* *Қараңдаршы, қояның жүні бар. Ол қандай? (Үлпілдек, жұмсақ, жылы). Қояның құлағы мен құйрығы қандай? (ұзын, құйрығы қысқа)* ***Ким ойын: «Қоян мен достары»*** *- Сонымен біздің қоян жылып кетті! Ол балалармен ойнағанды ұнатқаны сонша, достарын, кішкентай қояндарды қонаққа шақырды. (Балаларға кішкентай, қағаздан жасалған қояндарды тарату)* ***Дид ойын: «Қоянға шарф»*** *- Балалар қараңдаршы, қояндардың бас киімдері бар. Олар қандай түсті?* *- Балалар, қояндар енді тоңбауы үшін, оларға шарф берейік. (қалпақшаның түсіне сәйкес шарф таңдау керек)* ***Сергіту сәті*** *- Балалар, қояндар бізбен ойын ойнағысы келеді: Қояндардың отырады құлақтарын қозғалтады. Қояндар отыруы үшін суық, табандарын жылыту керек. Қояндар түрды күн суық, қояндар секіру керек. Бәрі бірге қайталау.* ***Тосын сәт.***	*Тәрбиеші: -Міне, Маша, балалар аяқ киіммен қалай жүреді.* *Құыршақ: - Жарайсыңдар, балалар, маған будірмен жүріп өткен жолдарың ұнағаны сонша, мен өзім жүргім келді.* *Тәрбиеші: Маша, біз саған балалармен тосын сый дайындадық, сен қарапайым жолмен жүрмейсің, аяқ киімің сияқты сиқырлы қызыл жолмен жүресің.* ***Дид ойын:«Жол»*** *Шарты: Себетте түрлі түсті текшелер бар, балалар тек қызыл текшелерді таңдауы керек. Және жол салу. Педагог балалардан жолдың түсі қандай екенін сұрайды. Балалардың жауаптары (қызыл). Педагог балаларға құыршақты қолынан алып, жол бойымен жүргізуді ұсынады.* *Тәрбиеші: - Балалар, біз жолда келе жатқанымызда Маша маған оның орманда достары екі бауырақ тұратынын айтты. Ол бізді осы бауыреақтармен таныстырғысы келеді. Танысамыз ба?Балалар: Иә.* *Тәрбиеші: Маша, сенің достарың қайда тұрады? (Маша педагогтың*	*бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын жылынып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз.* *Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен?* *Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі).* ***Ой қозғау.*** *-Онда не бар? (шишкілер).* *-Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.* *- Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып үстап көрейік, тікенді.* *Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз.* *-Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз?*	***түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды, Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады).* *Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді)* *-Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік?* ***Дид ойын: «Әтешке қауырсын»*** *- Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке*

	Маған үлкен доп көрсет. Маған кішкентай доп көрсетіңіздер. *- Үлкен допты қай итке береміз? (балалар үлкен итті көрсетеді).* *-Ал біз қандай итке кішкентай доп сыйлаймыз? (күшікке).* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет)* *3. Доп қолда еңкею, тұзулену (3рет)* *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру./10сек/* ***Негізгі қимыл- қозғалыс***	***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қоян дәр секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді)* *- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.* *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті. қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»*** ***Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.*** ***Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру*** *Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?* *- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық.*	*құлағына сыбырлайды.)* *Маша маған тура жүру керекпіз, сосын бауырсақтардың үйіне келеміз деді.* *Педагог балаларды барлығын бірінен соң бірі түруға шақырады* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет)* *3. Доп қолда еңкею, тұзулену (3рет)* *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.10сек* ***Негізгі қимыл- қозғалыс*** ***Қим ойын: Поезд*** *- Жолға! Балалар жол бойымен жүріп, аланқайға шығады. Орман*	*(аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз.* *-Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз?* *-Менің кірпі достарым шелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды.* ***Дид ойын: «Кірпінің шелері»*** *Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті шелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді.* ***Дид ойын: «Кірпі»*** *Балалар шеңбер бойымен жүріп:* *Кірпі, кірпі, шелеріңді көрсет* *Сенің шелерің тікенді.* *Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сойлем құрайды.* ***Мен допқа ұқсаймын*** ***Мен жол бойымен аунаймын,*** ***Жолды кім кесіп өтеді***	*қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.*** *Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау.* *Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді.***

	«Иттей секірейік, үрейік» *-Сендердің секіргендерің иттерге ұнады. Иттердің қарны ашып қалған сияқты. Оларды тамақтандырайық.* *- Мен қазір үлкен-кіші табақ қояйын.* *-Үлкен табақты қай ит алады? Көрсету. (үлкен итті көрсетіп).* *-Қандай итке кішкене табақ қояйық? Көрсету.* *- Оларды етпен тамақтандырамыз.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Ермексаздың қызыл түсін таңдау арқылы иттерге ет жасаймыз.* *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:** Үлкен итке үлкен ет жасау.* ***2- топ:** Күшікке шағын ет жасап беру.* *Ит пен күшік рақмет айту.* ***Балалар күшікке арнап тақпақ айтып берейік.*** ***Күшігім менің сақ құлақ*** ***Жүгіреді шапқылап.*** ***Қим ойын: «Күшік »*** ***Шарты: Тәрбиеші күшік болады, балаларды қуады.*** ***Қорытынды бөлім.***	*Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қояным, Қояным!*** ***Сені бағып, жаямын.*** ***Шыққан кезде күн көзі,*** ***Шығармауға аядым.*** *Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.*	*дыбыстарының фонограммасы қосылады.* ***Ароматерапия. Тыныс алу жаттығулары «Орманда»*** *Тәрбиеші: Балалар, далада не өсіп тұр?* *Балалар: Саңырауқұлақтар.* *Құршақ Маша бұл саңырауқұлақтарды жинап, бауырсақтарға сыйлыққа бергісі келеді.* ***Дид ойын: «Түс бойынша жинау»*** *Педагог балаларға түрлі түсті шелектерді береді.* *- Мына шелек қандай түсті?* ***Балалар: сары, қызыл.*** ***Тәрбиеші:** Ендеше мына шелекке саңырауқұлақтарды түстері бойынша жинауымыз керек. Барлық саңырауқұлақтарды жинап болған соң, әрі қарай жүреміз. Балалар жол бойымен жүріп, бауырсақтар тұратын үйге жақындайды. Олар есікті қағады. Бауырсақтармен амандасу. Оларға саңырауқұлақтар беру.* *- Балалар, айтыңдаршы бауырсақтар - үлкен бе, кішкентай ма. Кішкентай.* *Тәрбиеші: үстап көріңдер? Ол қандай?* *Балалар: Қатты, дөңгелек*	***Ол шелерге түседі.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Күзгі жаңбыр*** *Қоян .келеді.Жаңбырдың жауып тұрғанын айтып қолшатырын жоғалтып алғанын айтады. Балалар біз қоянның көңіл-күйін көтерейік.Ән айтып би билейік.Ендеше барлығымыз «Күзгі жаңбыр»Д.Ботбаев әнін айтып берейік.* *«Қасқыр»жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Күз мезгілінің келбеті:желге ұшып жатқан жапырақтар,ағаштан түсіп жатқан жапырақтар суретін көрсету.Қоянның көңіл-күйі көтеріліп жаңбырда басылады.Қоян балаларға алғысын білдіріп қоштасады.* ***Қортынды.***	***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.***

	-Сонымен біз үлкенді-кішілі итті тамақтандырдық. Олар: Үлкенді-кішілі үйлерде тұрады, үлкенді-кішілі доп ойнайды, үлкенді-кішілі сүйектерін жейді		Бұл бауырсақтар көңілсіз, достарымыз жоқ диді. Бауырсақтарға дос жасап береміз бе? Балалар үстелге келіп 4 түсті алжапқыш киеді. Педагог балалардың назарын алжапқыштардың түсіне аударып, балалардан алжапқыштарыңыздың түсі қандай екенін сұрайды. **Дид ойын: «Бауырсаққа дос жасаймыз»** Мұғалім табадан қамырды алады:Педагог тоқаш жасау үшін қамырды алақанға айналдыру жолын көрсетеді. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Серуен№1** Күзгі жаңбырды бақылау.	**Картотека №12** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	**Серуен №7** Күз мезгілінде желді бақылау.
	Серуен кезінде эстетикалық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Күз серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету,	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

	«Иттей секірейік, үрейік» *-Сендердің секіргендерің иттерге ұнады. Иттердің қарны ашып қалған сияқты. Оларды тамақтандырайық.* *- Мен қазір үлкен-кіші табақ қояйын.* *-Үлкен табақты қай ит алады? Көрсету. (үлкен итті көрсетіп).* *-Қандай итке кішкене табақ қояйық? Көрсету.* *- Оларды еттен тамақтандырамыз.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Ермексаздың қызыл түсін таңдау арқылы иттерге ет жасаймыз.* *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:*** *Үлкен итке үлкен ет жасау.* ***2- топ:*** *Күшікке шағын ет жасап беру.* *Ит пен күшік рақмет айту.* ***Балалар күшікке арнап тақпақ айтып берейік.*** ***Күшігім менің сақ құлақ*** ***Жүгіреді шапқылап.*** ***Қим ойын: «Күшік »*** ***Шарты: Тәрбиеші күшік болады, балаларды қуады.*** ***Қорытынды бөлім.***	*Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қояным, Қояным!*** ***Сені бағып, жаямын.*** ***Шыққан кезде күн көзі,*** ***Шығармауға аядым.*** *Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.*	*дыбыстарының фонограммасы қосылады.* ***Ароматерапия. Тыныс алу жаттығулары «Орманда»*** *Тәрбиеші: Балалар, далада не өсіп тұр?* *Балалар: Саңырауқұлақтар. Қуыршақ Маша бұл саңырауқұлақтарды жинап, бауырсақтарға сыйлыққа бергісі келеді.* ***Дид ойын: «Түс бойынша жинау»*** *Педагог балаларға түрлі түсті шелектерді береді.* *- Мына шелек қандай түсті?* ***Балалар: сары, қызыл.*** ***Тәрбиеші:*** *Ендеше мына шелекке саңырауқұлақтарды түстері бойынша жинауымыз керек. Барлық саңырауқұлақтарды жинап болған соң, әрі қарай жүреміз. Балалар жол бойымен жүріп, бауырсақтар тұратын үйге жақындайды. Олар есікті қағады. Бауырсақтармен амандасу. Оларға саңырауқұлақтар беру.* *- Балалар, айтыңдаршы бауырсақтар - үлкен бе, кішкентай ма. Кішкентай. Тәрбиеші: үстап көріңдер? Ол қандай?* *Балалар: Қатты, дөңгелек*	***Ол шелерге түседі.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Күзгі жаңбыр*** *Қоян .келеді.Жаңбырдың жауып тұрғанын айтып қолшатырын жоғалтып алғанын айтады. Балалар біз қоянның көңіл-күйін көтерейік.Ән айтып би билейік.Ендеше барлығымыз «Күзгі жаңбыр»Д.Ботбаев әнін айтып берейік.* *«Қасқыр»жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Күз мезгілінің келбеті:желге ұшып жатқан жапырақтар,ағаштан түсіп жатқан жапырақтар суретін көрсету.Қояның көңіл-күйі көтеріліп жаңбырда басылады.Қоян балаларға алғысын білдіріп қоштасады.* ***Қортынды.***	***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.***

	көрсетуге үйрету.	*ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*		*жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Құршаққа шай береміз .*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.*

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					*Қоянмен бірге жаттығу жасайық* ***Дене тәрбиесі*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Қолымызды белімізге қоямыз, аягымыды сәлірек ашайық.* *-Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *-Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *-Қолымызды алға қарай созамыз.* *-Қолымызды жоғары көтереміз.* *-Қолымызды жаңымызға созамыз.* *-Қолымызды төмен түсіреміз.* *-Бір орында тұрып секіреміз.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді* ***Қимылды ойын:*** *«Құыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру.*
Балалармен жеке жұмыс	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *На – на – на – ана* *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата* *Га – га – га-аға* *Пе – пе – пе – бөпе.*	*Дид ойын.* *«Сиқырлы қақпақшалар»* *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.*	***Тақпақ үйрету.*** ***(қимылмен)*** *Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет –дейді.* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды* *машина.* *Бип-бип-бип*	***Саусақ жаттығуы:****«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Мақсаты: Тәрбиешіден кейін қайталап айтады.*	***Дид ойын.*** ***«Ұяшыққа орналастыр» .*** *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.*

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Серуен кезінде жалпылық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Әңгелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
«Балбөбек»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 17.11- 21.11. 25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу. ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. ***«Менің Қазақстаным»*** *Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі). «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өзгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма	*Картотека №1* ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы*	*Картотека №2* ***Әдемі кілемшелер*** *Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,*	*Картотека №3* ***Вагондарға доңгелек таңдау*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге*	*Картотека №6* ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	*ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	*салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	*молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту ***Дид ойын: «Кенің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Қоянмен дос боламыз»*** *Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету. Қандай әдемі қоян Ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям..*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы,*	***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қим ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар»***

	Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. ***Тауыққа дән мүсіндеу.*** *Дәннің түсі қандай? Дән қатты ма жұмсақ па?* ***Саусақ моторикасына арналған жаттығу.*** ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* ***Ой қозғау. .*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен доңгелек тастардан балалар үлкен доңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір*	*кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** *Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік нені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшікке көмек»*** ***Шарты: Ермексаздан ет жасау*** ***Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу.*** ***Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен Өлең оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қане күшікпен ойын ойнайық.*** ***Қимылды ойын: «Үрпек төбет»***	*Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ, Құйрығы қысқа ақ қоян. Біз сені ренжіттпейміз, Сені қорқытпаймыз Ке ойнайық көп қоян. Қоянмен ойнаймыз ба? Қане қоянды сипаңдар, ол сендерден қорықпасын. Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіңдер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз. (Балалар құлақтарын көрсетеді). Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай? Балалар: қысқа, кішкентай. Қоянның арқасы, іші бар, сендерде ше? Арқаңды көрсет Қарының қайда? Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки. (Балалар табандарын көрсетеді) Қоянның мұрыны бар ма? Балалар: Мұрындарыңды көрсет. Тәрбиеші: Біз қоянды қарап жатқанда, ірілдеп тоңып қалды, енді ол бізбен ойнағысы келеді.* ***Ендеше жаттығу жасап көрсетейік.*** ***Дене тәрбиесі.*** *Түрлі бағытта жүру*	*кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:*** *Күшіктің достарын* ***Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***2-топ:*** *Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Бауырсақ*** *Түлкі бауырсақтың иісі*	***төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды, Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік?* ***Дид ойын: «Әтешке қауырсын»*** *- Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік*

	2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру.Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* *Саяхаттан қайту*		***Ән: «Ақ қоян»*** *қимылмен тәрбиешінің айтқанын қайталау.* ***Қортынды.*** *-Балалар, бізге қонаққа не келді?* *- Қоян.* *- Қоянда не бар?* *Ұзын құлақ, көз, мұрын, үлпілдек арқасы, іш және кішкентай құйрығы бар.* *Қоянға ойнаған ұнады ма?* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар!* *Балалар, қоян мұңаймас үшін ол біздің топта достарымен бірге тұрсын.* *Шапалақ.*		*Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді.*** ***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.***
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Серуен кезінде қоғамдық мәдениет қағидаларын тәрбиелікке қамқорлық танытуы. ***Күз серуен картотекасынан***				
	«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қаран Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбекті адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Құршаққа шай береміз .*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық* ***Дене тәрбиесі.*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.* *-Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *-Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *-Қолымызды алға қарай созамыз.* *-Қолымызды жоғары көтереміз.* *-Қолымызды жаңымызға созамыз.* *-Қолымызды төмен түсіреміз.* *-Бір орында тұрып секіреміз.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді* ***Қимылды ойын:*** *«Құршаққа қонаққа*

					барамыз»1.Ойыншартынтүсі ндіру.
Балалармен жеке жұмыс	***Тіл ұстарту жаттығуыНа – на – на – ана*** *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата* *Ға – га – га-ага* *Пе – пе – пе – бөпе.*	***Дид ойын.*** ***«Сиқырлы қақпақшалар»*** *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.*	***Тақпақ үйрету.*** ***(қимылмен)*** *Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет –дейді.* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды* *машина.* *Бип-бип-бип*	***Саусақ жаттығуы:****«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Мақсаты:* *Тәрбиешіденкейінқайталап айтады.*	***Дид ойын.*** ***«Ұяшыққа орналастыр» .*** *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал және өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Серуен кезінде полиэтилен мәдениеті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өтегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 24.11- 28.11.25ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. **«Менің Қазақстаным»** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) «Шыншыл болу – әділ болу.»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	***Дид ойын.** «Сақинаны айналдыру» **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:** «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.**«Құрастыр» **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*

леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кешке қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Психологиялық сәт ***Ал біз бір-бірімізге күлеміз.*** ***Мен саған күлемін, сен бір-біріңе қарап күлімдеңдер*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Кілемде түрлі-түсті доптар шашылып, жанында бос себет жатыр. Короз бұрыштағы орындықта отыр.* *Балалар, топтағы тәртіпсіздікті қараңдар. Біреу доптарды шашып*	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы мен бүгін сендерге не дайындап қойдым.* ***Ой қозғау.*** ***Бұл не?*** *Балалар: Бұл түсті домалақтар.* *Тәрбиеші: Дұрыс. Бұл қандай түс?* *Балалар: Қызыл ...* *Педагог ақ майлыққа үш түсті (қызыл, сары, көк)домалақтарды салады.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа екі құыршақ келеді.* ***Дид ойын.*** ***«Қуыршақтарды салыстыру»*** *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?* *Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді?* *Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын.*** ***«Алмаларды жинау»***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Саяхатқа немен барамыз?* *Саяхатқа бару үшін бізге балалар поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады) поезд болып тұрайық.* ***Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.*** ***«Шарлар» аялдамасы***

	жіберген. Қызық, мұны кім жасады? Балалар сендер доптарды шаштыңдар ма? Балалар: Жоқ, біз емес. **«Ку-ка-ре-ку» аудиожазбасы естіледі** Балалар сонша қатты айғайлаған не? Балалар: Әтеш.. Мына доптарды шашып жіберген сен емессің бе? Әтеш атынан тәрбиеші: Жоқ, мен емес Сонда біздің доптарымызды кім шашып жіберді? «Гап-гап» дыбыстарының аудио жазбасы.(Ит орындықтың артына тығылған) Ой, бұл не үрген?Балалар: Ит. Иә, ит. Ол қайда? Іздеу. Мүмкін ол үстелде шығар? Балалар: жоқ. Иә, үстелде ит жоқ! Әлде үстелдің астында ма? (Үстел астынан ит іздеген балалар оны тапайды.) Балалар: Жоқ. . Ол үстелдің астында емес. Сонда ол қайда?	Қараңдар, мен сиқырлы дорбаға қызыл, көк, сары түсті домалақтарды саламын. Дорбадан бір домалақты алу, оның түсін атау және оны бірдей түсті табаққа салу. **Сөйлем құрау әдісі.** Сиқырлы саусақтарым қызыл домалақты алып шықты, мен оны қызыл табаққа саламын. Дұрыс? Ал енді осылай бәрің байқап көріңдер. Балалар тапсырманы орындай отырып, сиқырлы дорбаны айнала береді. Тәрбиеші: Енді сендермен тағы қайталайық. Бұл қандай түсті? Балалар: Қызыл... Енді қалтада тағы не барын білгілерің келе ме? Кенет қалтасынан сықырлаған дыбыс естіледі! Қоян ойыншық шығарып, қоян үй салып беруді өтінің жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Қояның үйі»** Шарты: пішіндерді пайдаланып қоянға үй салу. Есік қағылады, үлкен қоян келеді. қандай ақылды қоян балалармен ойын ойнағым келеді диді. Ойнаймыз ба? Ким ойын: «Қоян мен қасқыр»	ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Дид ойын:** **«Менің құйрығы»** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Дид ойын: "Аңдар не жейді?"** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеу Ким ойын: «Доптарды жина» Балалар доптарды себетке жинайды. **Дид ойын: «Аюдың құлпынайы»**	Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. **Сергіту сәті.** Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. **Ой дамыту.** Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Дид ойын.** **«Қуыршақтарға орамал сыйлау»** Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. Қуыршақтар қонаққа келді, оларға бауырсақ жасап берейік. **Саусақ жаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Дид ойын: «Қуыршаққа тамақ»** **Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрстемін.** -Балалар,мынау сары түсті ермексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар.	Шарлардың түстер қандай? **Шар туралы түсінік беру.** Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. **Дид ойын:«Шарларды өз себетіне жинаймыз»** Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. **Шығармашылық жұмыс** **Дид ойын: «Біздің шарлар»** Ермексаздан домалақ пішінде шар жасау. **Қортынды** Балаларды мадақтау.

	Мүмкін ол креслода отырған шығар? *Балалар: Жоқ* *Ол орындықтың артына тығылған шығар?* *Балалар: Міне ол. Жарайсың!!! Біз ит таптық.* *Балалар: итпен амандасайық.* *Итке сәлем берейік.* *Балалар: Сәлем, ит.* *Ит: Сәлеметсіңдер ме балалар.* *Бізде кім бар екенін және барлық шарларды шашыратып жібергенін көрмедің бе?* *Ит атынан тәрбиеші: Жоқ, мен мұнда кім болғанын көрмедім шарларды шашқанды да көрмедім.* *(шкафтағы экранның артында мысық жасырылған, экранның артында құйрық шығады)* *Балалар, қараңдаршы, неңің үлпілдек құйрығы шығып тұр?* *Түлкі шығар?* *Балалар: жоқ.* *Дұрыс, түлкі емес, түлкінің құйрығы қызыл, бірақ бұл қандай құйрық?* *Балалар: Ақ* *Иә, бұл ақ ат құйрығы*	*Қоян шаршап қалды. Ол демалсын.* *Балалар қоян қалай секіреді?* *Балаларға тағы бір ойын ойнауды ұсынамын: «Жерде қар бар, қоян далада жүгіреді, табандары қатып қалады, етіксіз және қалпақсыз жүр»* *Балалар өздеріне қарайды, күледі, қолдарын қалталарына салады!* *Бастарын ұстайды, секіреді.* *Ал енді қоянның қарны ашып отыр екен, оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянды тамақтандыр»*** *Ермексаздан жұмыс жасауды көрсету, түсіндіру.* ***Қоянға беру.*** ***Тақпақ*** *Қояным, қояным* *Саған сәбіз беремін* *Сен сәбізге тоясың.* *Қортынды балаларды мадақтау.*	*Ермексаздан құлпынайды жасау жолдарын көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкоп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Қорытынды.*** *Қоянмен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Балаларды мадақтау.*	*-Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету)* *Қуыршақтарға беру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Қуыршақтармен қоштасу.* *Музыка* *Тақырыбы:Біздің кейіпкерлер* *Аю келеді.(Амандасады барабанмен ойнағысы келтінін айтады.* *Бірақ барабаның жоқ екенін айтады.* *Мұңайма аю біз саған көмектесеміз бәлкім барабан туралы ән үйренеміз.* *«Барабан»Б.Дәлденбаев* *Ойын:«Өз үйіңді тап»* *Шарты:Төртбұрыштар ән-күй залында шашыраңқы жатады. Әуеннің ырғағына балалар қимыл қозғалы жасап билеп жүреді,әуен тоқтаған кезде балалар төртбұрыштарға барып тұра қалулары керек.* *«Қасқыр»жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Әр түрлі музыкалық аспаптардың ,ән үйретін жатқан суретін көрсету.*	

	Қим ойын: «Доптарды жина» *Балалар доптарды себетке жинайды.* *Педагог қоржынға бірінші келген баладан сұрайды.* *Себетте неше доп бар?* *Балалар: себетте доп жоқ* *Барлық доптар жиналғанда, балалардан сұрау. Себетте неше шар бар?* *Балалар: Көп* *Балалар, бізде қандай мысық бар?* *Балалар: Мейірімді, ұлпілдек, ақ. ойнақы, көңілді, мейірімді* *Мысық өте ұлпілдек, доптармен және сүтпен ойнағанды жақсы көреді.* *Балалар, мысыққа сүт береміз бе?* *Алақандарыңнан «ыдыс» жасаңдар , мысық одан ішеді.* *(балалар тостағанға еліктеп алақандарын алға қояды, ал педагог мысықпен әр балаға жақындап, балалардың қолынан сүтті «ішеді»)* ***Дид ойын: «Мысыққа кесе жасаймыз»***				

	Бұл кенің құйрығы? *Балалар: Бұл мысықтың* *Мысық шкафта отыр.* *Мяу мияу, дейді.* *Мысық қандай ән айтып жатыр?* *Балалар: мияу мияу.* *Балалар: Сәлем мысық.* *Доптарды ойнап, шашып жібердің бе?* *Мысықтың атынан тәрбиеші: Иә, мен оны ойнадым, доптарды шашып жібердім.* *Ай-яй-яи. Ал енді ретке келтіру керек! Біз барлық шарларды себетке жинауымыз керек.* *Біз қоянмен жаттығу жасап алайық.* ***Дене тәрбиесі*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеу*			*«Күзгі жаңбыр»әнін жаттау* *Аю рахметін айтып ,қоштасады*	

	Балалар мысыққа сүт ішетін кесе жасап берейік, ол қуансын.				
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***№ 5.Бақылау***	***№6.Бақылау***	***№7. Бақылау***	***№8.Бақылау***	***№9.Бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Күз серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбекті адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық*

	Аспанда жайылып шашылды Үйқымшайдайашылды	*Бір күлімдеп алайық.*	*Созылыпбіралайық.*	*Шаттаныпойнайық.*	*Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ептегі адам жақ. өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - отерпаңқышпыққа алғашқы қадам негізінде.*				
	Түрлі түсті жолақшалар. ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *(Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. ішпе жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.*

					4.Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Ойыншықты кедергілер арасынан өтіп әкелу Шығармашылық жұмыс. Қане аңдарға жаттығу жасауды үйретейік*
Балалармен жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық	*«Еңбекі адал жас өрен»-ді-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***№ 5.Бақылау***	***№6.Бақылау***	***№7. Бақылау***	***№8.Бақылау***	***№9.Бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениеті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытау. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Ойтеңдей-15 минут. Қауіпсіздік ережесі – ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1,5-2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 01.12 - 05.12.25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері.«Дос көп болса – күш көп.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгеме 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал	***Педагог жетекшілігімен ойын*** *«Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Түстес кеселерді тап» Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.*	***Педагог жетекшілігімен ойын:«Менің даусы»*** *Үнтаспадан тыңдату.*	***Үстел үсті ойындары.*** *Конструкторлар*	***Педаго жетекшілігімен ойын.*** *«Гажайып қапшық» Үй жануарларының атын айды.*

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.*				
	Қызығушылықтарын ояту. *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран. Балалар, боран қалай айқайлайды*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Дидойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"***	***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер?* ***Ой қозғау.***

	Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. **Тілге арналаған жаттығу:** Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. **Дид ойын:** **«Шыршаны безендір»** Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба? Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. Б.қ. келу. 4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. 5.Тыныс алу.Текшелерге үлгеру. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**	*Дид.ойын: «Боран даусы»* **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда **Екінші сурет: қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқат тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.	*Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұлығып алайық. . **Құрылымдалған ойын.** «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр» **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту. **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Тақпақ** Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.** **Дене тәрбиесі**	*Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.* **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл күртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.	*Қыс мезгілі қандай?* *Қыста қалай киінесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.* **Ішік, пима қолғап бар** **Арада жоқ тоңғақтар** **Баста қолың малақай** **Біз тоңбаймыз алақай.** *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* **Жолда тиінге көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша»** *Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою* **Түлкілерге көмектесу.** *Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.* **Дид ойын: «Қар үйінділері»** **Топтық жұмыс.** **Шарты:** *Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою.* **Қасқырға көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** *Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою.* *Аңдар қуанып рақмет айту.* **Аңдармен сергітүсәті:** *Орнымыздан тұрамыз.*

	1.Допты алға домалату және оны ұстап алу ***Қимылды ойын:«Қасқыр мен тиін»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа аю келеді.* *Аюмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* *Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.* *Б.қ. келу.* *Секіру.* *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.*		***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* *Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру.* *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді машина ойыны»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	 *Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.* *Ал бас киіміне не жетіспейді?* *Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.* *Оны әсемдеп берейік.* ***Шарты:*** *Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* ***Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.*** ***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Паравоз»*** ***Г.Эрентакс*** *Жетекші музыка ырғағы бойынша балалармен амандасады.* *Марш ырғағы ойналады.* *Топқа Айдар бала кіріп*	*Қолды белге қоямыз,* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:*** *«»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*			*ойыншық паравозының сынып қалғанын айтып,қала дыбыстайтынын есті алмай жатқанын айтып мұңайады.* *Саған правозынды жөндеуге көмектесеміз бірақ сен ең алдымен біздің балаларымыздың әуенін тыңдауың керек. Әнге сай қимылдар жасайды* *«Паравоз» Г.Эрентакс тыңдау* *паравоздың суреті.* *«Барабан» әнінің 2-ші шумағын жаттау* *Айдар өте қатты риза болып ,балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу,*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3****Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету,*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру,* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

	көрсетуге үйрету.	*ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*		*жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкеймеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым,* *мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақылды, ол батыр,* *Кордім талай қызығын.* *(Ә.Бәубеков)*	***Тақпақ үйрету.*** *«Өзім жақсы баламын»* *Б.Ысқақов.* *Өзім жақсы баламын,* *Ана тілін аламын,* *«Су әкеле гөй» десе,* *Су әкеле саламын.*	*Тіл ұстарту жаттығуы* *Ла – ла – ла Айдос жақсы бала.* *Ыз – ыз – ыз Анар жақсы қыз.* *Уз – уз – уз Алтын, сары күз*	***Дид ойын: «Көңілді аңдар»*** *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды*	***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Айман келеді.*

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең не туралы айтылған?* *-Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы.* *Оның түсі қандй?* *Кімнің үйінде мысық бар?* *-Мысық қалай дыбыстайды?* *Мяу-мяу бірге қайталау.* *Ой дамыту.* *-Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсыңдар?* *-Мысық қандай екен?* *-Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық.* *-Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?-Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз.* *-Екінші мысық не істеп жатыр?* *-Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз.* *-Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр.* *-Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр?* *-Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойыншаз мысық деп атаймыз.* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық,* *Тышқан жейді мысық -* *бәріміз қайталайық.*		***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:****Ойыншықтарды ң ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*		*Аймаңмен ойнау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(орамалмен)* *1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет)* *2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып алу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», түзу тұрып орамалды түсіру.* *(4-6 рет)* *3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету.* *(4-5 рет)* *4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен автомобиль»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

	Педагог жетекшілігімен ойын. *«Мысық нені жақсы көреді?»* *Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.* *(Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)*				
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрторе мен Жібек*** ***Дид ойын:*** *«Не жасырдым тап»* *Ойыншықтарды табады.*	***Саусақ ойыны:*** *Саусағымда сақина* *Санап көрші кәнеки* *1,2,3 Бір, екі үш* *Демалайық жиһаз күш.*	***Хақназар мен Елнұр*** ***Үстел үсті ойындары.*** *Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*	***Мнемотехника*** *«Алақай, қыс келді»* *Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.*	***Саусақ ойыны:*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Қуыр-қуыр қуырмаш* *Балапанға бидай шаш* *Әже келсе есік аш* *Қасқыр келсе мықтап жап* *(қимылмен)*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 6*** *Аіналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14Торғайды бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Әңгеме-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды : 08.12 - 12.12.25ж.
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөзі «Бірлік түбі – береке.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперимантал	***Артикуляциялық жаттығулар.*** *Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс Ара қалай дыбыстайды? з- з-з - қатты\жай*	***Саусақ ойыны*** *Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шық-шық деп ән салады. (қимылмен)*	***Дид ойын*** *Суреттен жұмыс. «Құстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.*	***Тақпақ үйрету.*** *«Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!*	***Дид ойын*** *«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру*

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту. *Балалар ертегі орманына саяхатқа баргыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян:*** *Сәлем балалар* ***маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіңдерші!***	***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.* ***Тосын сәт:*** ***Орманшы атайдан хат келу.*** *Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады. сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар*	***Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос*	***Ой дамыту*** *Балалар қазір қыс мезгілі,бізге жақында шырша қонаққа келеді. Қандай мереке болады? Жаңа жыл туралы тақпақ айтайық Жаңа жыл. жаңа жыл. Жаңа жылда - жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр* ***Тосын сәт Аудио дыбыс.***	*Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі* ***қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АКТ технологиясы.*** *1-слайд .Қыстақалайкиіну керек? Неліктен қалың киінеміз?*

	Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман түрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық. «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» **Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Құралсыз** Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде, екі аяқпен бір орында секіру 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Өтеш» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Арқанның астымен еңбектеу.	**Балаларды топқа болу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Атауды үйрету. **Дид ойын: «Аққалаға қалпақ»** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз төбеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Педагогпен бірге өлең жолдарын үйрену. **Қим ойын: «Күн мен түн»** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. **«күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **«түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. **Қортынды**	керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Ойыншықтар мүсіндеу.** (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) **Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.** **Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Құралсыз** Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде, екі аяқпен бір орында секіру 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Арқанның астымен еңбектеу. **Қим ойын: «Тиінга жаңғақ жинау»**	**Орман аңдарынан хабарлама.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда аңдар үлкен шыршаны таба алмай жүр. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Енді осы шыршаларға жанатын шамдар керек **Дид ойын: «Шырша шамдары»** **Шарты:** Ермексаздан домалақ пішінде шамдар жасау.	*Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* *Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды,* *төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек.* *4-слайд. Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе?* *Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті!* *жолбойыменмашиналаржылдамжүредіт.б* *5-слайд. Достарменқарлыдопой нағандақандайқауіпсіздікереже лерінсақтау керек?* *Қарменойнағанда мұздылақтыруғаболмайды!* *Жарайсыңдар!* *Қыста қардан не жасаймыз?* *Аққала* *Дид ойын: «Не жетіспейді?»* *Шарты:* *Аққаланыңжетіспегенбөлігін мүсіндеу.* *Аққалаға не жетіспей тұр.* *Мұрыны жоқ екен.* *Кане аққалаға мұрын жасап береійік.*

	Дид ойын: «Сиқырлы жол» *Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.* ***Тосын сәт:*** *Үйінді қардың асы қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен? Қарды тазалап ашу. Қар астынан көжектерді табу. Қоян қуанып көжектерімен табысу.* ***Қим ойын: «Қояндар» Қоян балаларға рақмет айту.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру* *Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру)* *Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады)* *Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шеңберге тұру).*		***Шарты:*** *Шашылған жаңғақтарды тиінге себетке жинап беру.* ***Тиінмен қоштасу*** ***Қортынды балаларды мадақтау.*** ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4.Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***	*Суретке түсіріп орман аңдарына жіберу.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Паравоз» Г.Эрентакс*** *Жетекші музыка ырғағы бойынша балалармен амандасады.* *Марш ырғағы ойналады. Топқа Айдар бала кіріп ойыншық паравозының сынып қалғанын айтып,қала дыбыстайтынын есті алмай жатқанын айтып мұңайады.* *Сағаң правозынды жөндеуге көмектесеміз бірақ сен ең алдымен біздің балаларымыздың әуенін тыңдауың керек. Әнге сай қимылдар жасайды* *«Паравоз» Г.Эрентакс тыңдау* *паравоздың суреті.* *«Барабан» әнінің 2-ші шумағын жаттау* *Айдар өте қатты риза болып ,балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***

	Жалпы дамытушы жаттығулар: *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4.Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Кубиктер арасымен жүру* ***Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны»*** *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.*		*1.Допты алға домалатып, қуып жету* ***Қимылды ойын:*** *««Қарды жина»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		

	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, оз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,оз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Үйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Үйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Үйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсатта, суды үнемді пайдалануп, жууыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жууынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Дид ойын.* *«Құрастырғыштар»* *Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.*	*Дид ойын. «Бұл не?»* *Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.*	*Дид ойын.* *«Бөліктерін тап»* *Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.*	*Дид ойын.* *«Қақпақшаларм ойын»* *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.*	***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.****Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.* *Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды*

					жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жұрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *«Қонжыққа кім тез жетеді» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын.*** ***«Қай кезде болады?»*** *Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.*	***Дид ойын.*** ***«Ойыншықты ата»*** *Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.*	***Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар*** ***«Қақпа»*** *Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді..* ***«Атты тоқтатыңдар.»*** *Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».*	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақтың белбеуін байла»*** *Белбеу байауды үйренеді*	***Саусақ ойыны.*** ***«Саусағымызмыз қайда екен?»*** *Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3****Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы:1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12.2025ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қалақтың күй өнерін қосу. ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.*			
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным». Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері:«Ынтымақ – достықтың белгісі.»	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез -құлқы туралы кеңес беру.*			
	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ап-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардын іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента л	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ра – ра – ра Айжан шаныңды тара.* *Ра – ра – ра Гүлге қонды ара.* *аш – аш Есікті аш.*	***Дид ойын.*** *«Аққала»* *Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	***Дид ойын.*** *«Сырмаларды ажырату»* *Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз,* *Қызыққа тоймаймыз.*
	*Коммуникатив дағдыларды дамыту **картотекасынан***			

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)				
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*			
	Кәне, кәне тұрайық, *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ				
	Қызығушылықты ояту. ***Сурет бұрышы.*** ***Қысқы суреттер қарау.*** *Суреттінің оны қалай бейнелегенін қарадаршы . Бояулар мен қарындаштармен қысты әдемі бейнелеген. Қар жауып тұр, ағаштарды қар басқан. Қар аппақ.* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Ар-ар –ар.* *Жауды қар.* *Ақ-ақ –ақ* *Қар аппақ.* *Ық –ық –ық.* *Күн суық.*	***Тосын сәт*** ***Есік қағылады.*** ***Тәрбиеші: Балалар, сендер біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдарма?.*** *Мен барып қарап көрейін.* *Педагог топқа аққала ойыншығын әкеледі.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы. Кім бұл?* *Балалар: Аққала.* *Қазір қай мезгіл екенін білесіңдер ма?* *Балалар: Қыс.* *Тәрбиеші: Қыс екенін қайдан білдіңдер?*	*Қызығушылықты ояту* *АКТ технологиясымен.* *- Балалар, мен сендерге ертегідегі қыс мезгілін көрсетемін.* *«Сиқыршы-қыс» презентациясын қарастыру.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап*** *-Бұл суретте не көріп тұрсыңдар?* *Балалар не істеп жатыр?* *Қандай ойындармен ойнап жатыр?* *Қандай киім киінген,жеңіл ма әлі қалын ба?* *- Қардың түсі қандай?*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы.*** *Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме?* *– Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?* *– Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Жарайсыңдар балалар!* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша.* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,*

	Қыс мезгілін музыканттар дыбыстардың көмегімен де бейнелейді екен. Аудио дыбыс. Боран,қар жауып тұрған дыбыстар. Қыс туралы әндерде айтамыз, жаттығуда жаймыз. Қоянмен жаттығу жасау. **Денешынықтыру.** Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу **Қимылды ойын:**«Ақ қоян» **Тосын сәт** **Топқа «Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорапкеледі.** Онда қыс мезгілі көмек сұрап мына қоратты жіберген. **«Құрметті балалар, орманда қар мүлде жоқ, ағаштар қатып қалуы мүмкін. Бір қар ұшқыны жеңе алмайды, қар көп болуы керек»**	Тәрбиеші: Иә, далада қар көп, күн өте суық. Қыста не киеміз? Мына аққала да қыста ғана болады екен я Балалар: қолғап, етік, шарф, бас киім, жылы күртеше. Жарайсыңдар. Қыста ойын-сауық көп болатынын білеміз. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Балалар суретте не істеп жатыр? Балалар: Қар жинау, шана, коньки, шаңғы тебу, аққала жасау. Сендер қар жей аласыңдар ма? Балалар: Жоқ. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Біз ауырып қаламыз. Ой балалар мына аққалаға не болды? Еріп барады. Ол көңілсіз, біздің топта ыстық болып тұр, сондықтан ол еріп барады. Ендеше, оған көмектесіп, қар домалақтарын жасайық. **Сергіту сәті.** **Дид ойын: «Қар домалақтары»** **Шарты:** Ермексаздан қар домалақтарын жасау. Жұмыстың жасалу жолдарын көрсету, түсіндіру.Аққалаға қар домалақтарымызды берейік. Балалар кесектерді себетке салады. Тақпақ. Аққала, аққала, Көзі көмір қап-қара. **Педагог аққала үшін сөйлейді:** Рахмет балалар. Мен кетуім керек. Қош бол балалар, көңілді және сыйлықтар үшін рахмет. Балалар қар адамымен қоштасады. Балаларды мадақтау.	Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала қандай пішіннен жасалған? Мұрнын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Дид ойын:** **«Аққала құрастыр»** (Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. **Тосын сәт.** Біреу есік қағып жатыр. Бізге қонаққа не келді? Бұл қоян. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің қоян емес! Біздің қоян сұр түсті, ал сенде ақ тон бар - Балалар, қоянды танидыңдар ма? Неліктен ол ақ түсті? Дұрыс, өйткені қыс келіп, қоян өзінің сұр тонын ақ тонға өзгертті. -Ол неге соншама көңілсіз? Ол қалтырап тұр. Ол тоңып қалған.. Оған жылынуға және онымен ойнауға көмектесейік? Қояндарға айталамыз. Қалайсыңдар ма? ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Сылдырмақпен би»*** ***Латвия х.ә*** Жетекші музыка ырғағы бойынша балалармен амандасады. Балалар мынаның не екенін білесіңдер ме?	Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. **«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау** Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқадыңдар? Қолдың жылуымен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. **Сергіту сәті** Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Ой дамыту. Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз. Оған не жетіспейді? Әрине ойыншықтар Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік. **Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз»** **Шарты:** ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау. **Балаларды мадақтау.**

	Балалар көмектесеміз бе? Орманды қысқы аяздан қорғайық. Қар ұшқынының достарын салайық ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *Әр баланың алдындағы үстелдерде шырша сызылған көгілдір альбом парағының 1/2 бөлігі Педагог қардың барлығын ақ түспен безендіру керек екенін түсіндіру. Дайын шыршаға ақ ермексаздан қар түйіршіктерін салу.* *Балаларды мадақтау.* ***«Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорапта тәтті сыйлықтар бар екен,міне қандай керемет***	*Тәрбиеші: Балалар, енді киініп қыдырайық.*	*Ал ендеше мен ссендермен бүгін сылдырмақпен би билеуге шақырамын. Кәнекей балалар сылдырмақты сылдырлата бір-бірімізге береміз. Музыка әуені басталысымен сылдырмақтарымызды сылдырлатамыз. Орнымызбен ауысамыз.шеңбер бойымен жүреміз. Бір-бірімізге қарап сылдырмақтарымызды ауыстырамыз. «Ми-и-и-я »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады Ойн ойнап жүрген балалардың,сылдырмақтардың түрлерінің суреті. «Ойыншықтар»әнінің екінші шумағын жаттау әнін жаттау Марш ырғағы ойналады.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердіңқысқытіршілігінбақылау*	***Картотека № 6*** *Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аяздыкүндібақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақтыбақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениеті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуы. ***Қысқы серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету.	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындат жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу		*әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал және өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану. жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***Дид ойын:*** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»* *Сақиналарды тұғырға кигізе алады.*	***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала»* *Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	***Дид ойын.*** *«Мүсіндеп үйренеміз»* *Өз еркімен мүсіндейді.*	***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары»* *Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.* *Дене тәрбиесі* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Б.қ.: «Тик-так»*

әрекеті, кітап қарау және басқалары)				*1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру* ***Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*
Балалармен жеке жұмыс	***Мнемотехника*** *«Жануарлар»*	***Тыныс алу жаттығулары*** *«Гүлдерді иіскейік»* *«Ыстық сүт (шәй)»* *«Сабын көпіршігін ұшырайық.»*	*Үстел үсті ойындары.* *Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*	***АКТ технолошясы.*** *Қауіпсіздік ережесі*
Серуенге дайындық	*«Үлбесі адал және өрелі»-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		*Серуенге шығу.*	
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аяздықүндібақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақтыбақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды: 22.12 - 26.12. 25ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әңұран орындау. (Дүйсенбі).Апта дәйек сөздері. «Бірлік – біздің байлығымыз!»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	***«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер »***	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*	***Дид ойын.*** *«Қоянға көмектес»*	***Дид ойын.*** *«Құыршақты оятта»*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып*

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*	***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*	*тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*				
	Отбасында гүліміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту. *Құыршақ Айгүл келеді, амандасады. Құыршақ : «****Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста***	***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар*	***Тосын сәт*** *Есікті қағып. Құыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу.* ***Ой дамыту.***	***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?*	***Дидойын: «Қысқыкиім»*** *Қыста дала суық, сондықтанадамдаржылықиін еді. Ендешеүл мен қыздыңкигенкиімдерінайт. Сұраққажауапбер: Үл мен қызқайдабарады?*

	далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар» ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***Шарты:*** *балалрды суретке қарап педагогтың көмегімен сөздерді анық айтуға үйрету.* *Суретте не көріп тұрмыз?* *Айгүлдің қолында не бар?* *Айгүл не жасады?* *Тіл ұстарту жаттығуы.* *Қа-қа-қа ,аққала* *Ар-ар-ар, аппақ қар.* ***Дид ойын: «Менімен қайтала»*** ***Шарты:*** *Суретке сөйлем құрап түсіндіру. Сөздерді қайталату.* 	*Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Шыршадағы шамдар»*** *Шарты:Ермексаз арқылы доңгелек пішіндерден шамдар жасау* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	***Тәрбиеші :*** *Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаттары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек.* ***Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.*** ***Қуыршақ Маша:*** *Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз.* *Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін.* ***Ой қозғау.*** *Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.* *Балалар, Машаға айтайық қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.* *Шана тебуге, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.* ***Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары»*** *Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Педагогтың көмегімен*	*Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).* *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *-* *Жылубарыпжатқанынсезесіңдерма?* *Қолдарыңдағықарқайдакетті?* *(Ол еріпкетті).* *Неліктенолеріпкетті?* *Себебіүрлегендежылу барды.* *-Қолыңдықұргат.* *(Үстелүстіндегімайлықтар).*	*Бала басына не киіпалған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қызқандай пальто киген?* *Курткаданешекалта бар? Ал пальтода?* *Бала орамалдықалайбайлады? Ал қыз?* *Бала аягына не киіпалған? Ал қыз?* *Кімдеколғап бар?* *Кімдеколғапжоқ?* *Жарайсыңдар!* ***Тілұстартужаттығуы:*** *Ыс-ыс-ыс-келдіқыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* ***Дид ойын: «Айнұрға көмек»*** ***Шарты:*** *Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

	Дид ойын: «Қар басқан үйлер» *Шарты: Қыс мезгіліндегі табиғат туралы түсіндіру.* ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт* *Күшік келеді.* *Күшікпен жаттығу орындау* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Б.қ.: «Тик-так»* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/*		***Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.*** *Маша қуанып қол шапалақтайды.* ***Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды»*** ***Шарты:*** *Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру.* *Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.* ***Дид ойын: «Шанаға жіп»*** ***Шарты:*** *ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* *Балаларбұлшанамен Машақалайсырғанайды.* *Маша көңілді ме?* *Тағы да біздің Маша көңілді.* *Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлдемұңаймаймын. Енді мен қыстыңжылдықтамашамез гіліекенінбілемін.* *Саубольыңдарбалалар.* ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қонжық келеді.* *Қонжықты үйге апару* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру*	***Қортынды:*** ***Жылыдақареріп, сугаайналды.*** ***Дидойын: «Ормандағықарбасқанүй»*** *Аққағазданшыршықтауа рқылыүйқұрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қайсу лас*** *Ақ, үлпілдекболыпжауады, қар лас сугаайналады.* *Неліктен?* *Жердешаңдаркөп, машина жүреді, түтінболады, адамдарбасады,* *-Суды шелектен, дәкеарқылы, кесегеқұямыз. Дәкедекірқалады.* ***Қортынды:*** *-* *Қардыжеугеболадыдепойл айсың ба? Неліктен?* *Бұл лас жәнесуық, сізауырыпқалуыңызмүмкін* *Дұрыс! Ал лас қардамикробтаөтекөп. Тамағыңыздыжәнеасқазан ыңыздызақымдауымүмкін.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Қояндар биі»*** *Жетекші музыка ырғағыбойыншабалаларме намандасады.* *Марш ырғағыойналады.* *Қоян келеді.(Амандасады балаларға би үйреткісі келтінін айтады.* *Қоян музыка әуеніне сай қимылдарды балаларға көрсетеді.*	

Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3****Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа , дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбақ, қорбақ, қорбақда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану	*Тамақтану алдында мұқият*	*Асты ұқыпты жеу, қасық,*	*Аста столда дұрыс*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

	Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Күшікті ұстап ал»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*		*- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу* ***Қимылды ойын:** « Ара мен аю»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Қоянмен қоштасу.* *Балаларды мадақтау*	*1.оң және сол аяқпен кезекпе кезек секіру.,екі адым жүгіру,екі аяқтың ұшымен екі секіріс.* *2.Қолды екі жаққа көтеріп ,білегімен айналмалы қимыл жасап ,екі аяғының ұшымен секіру.* *3. «Шопті жұлып жеу »-жартылай бүгілген аяқпен екі адым жасап ,шоп жұлып жатқандай болып денені және басты ілгері қарай екі рет изеу.* *«Жасыл шырша жанында»әнін жаттау* *Қлян рахметін айтып ,қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жанұя - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3****Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа , дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№5.*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішкеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану	*Тамақтану алдында мұқият*	*Асты ұқыпты жеу, қасық,*	*Аста столда дұрыс*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Дид ойын.* *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Дид ойын.*** ***«Суретті беттестір»*** *Шарты: Үқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.* ***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доптпен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Доғалар астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын** «Кім жылдам?»* *1.Ойын шартын түсіндіру.*

					2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын.*** *«Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын.*** *Үстел-үсті ойыны мазайка.* ***Мақсаты:*** *Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	***Тіл ұстарту*** *Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.*	***Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын.*** *«Артығын тап»* ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14****Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 29.12 – 31.12.2025ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*		
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері.«Бірлік – біздің байлығымыз!»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*		
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Кеңес: Балаңызды қолды жуып, беті-қолын сүртуге дағдыландырыңыз.*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара.* *Ра – ра – ра Гүлге қонды ара.* *аш – аш Есікті аш.*	***Дид ойын.*** *«Сырмаларды ажырату»* *Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.*	***Артикуляциялық жаттығулар.*** *Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс* *Ара қалай дыбыстайды?* *з- з-з - қатты\жай*
Ертеңгілік жаттығу	*Желтоқсан айының - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*		
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*		

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астағы түрлі дәрумендер барын айтып, түсіндір.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*		
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*		
	Қызығушылықты ояту. ***Сурет бұрышы.*** ***Қысқы суреттер қарау.*** *Суреттінің оны қалай бейнелегенін қарадаршы . Бояулар мен қарындаштармен қысты әдемі бейнелеген. Қар жауып тұр, ағаштарды қар басқан. Қар аппақ.* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Ар-ар –ар. Жауды қар. Ақ-ақ –ақ Қар аппақ. Ық –ық –ық. Күн суық. Қыс мезгілін музыканттар дыбыстардың көмегімен де бейнелейді екен. Аудио дыбыс. Боран,қар жауып тұрған дыбыстар. Қыс туралы әндерде айтамыз, жаттығуда жасаймыз. Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы.*** *Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар!* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс.* ***«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау*** *Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқадыңдар? Қолдың жылуымен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау.* ***Сергіту сәті*** *Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар.*	***Тосын сәт*** ***Есік қағылады.*** ***Тәрбиеші: Балалар, сендер біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдарма?.*** *Мен барып қарап көрейін. Педагог топқа аққала ойыншығын әкеледі.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы. Кім бұл? Балалар: Аққала. Қазір қай мезгіл екенін білесіңдер ма? Балалар: Қыс. Тәрбиеші: Қыс екенін қайдан білдіңдер? Тәрбиеші: Иә, далада қар көп, күн өте суық. Қыста не киеміз? Мына аққала да қыста ғана болады екен я Балалар: қолғап, етік, шарф, бас киім, жылы күртеше. Жарайсыңдар. Қыста ойын-сауық көп болатынын білеміз.* ***Ой дамыту.*** *Суреттен жұмыс. Балалар суретте не істеп жатыр? Балалар: Қар жинау, шана, коньки, шаңғы тебу, аққала жасау. Сендер қар жей аласыңдар ма? Балалар: Жоқ. Тәрбиеші: Неліктен?*

	3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу **Қимылды ойын:**«Ақ қоян» **Тосын сәт** **Топқа «Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорапкеледі.** Онда қыс мезгілі көмек сұрап мына қорапты жіберген. **«Құрметті балалар, орманда қар мүлде жоқ, ағаштар қатып қалуы мүмкін. Бір қар ұшқыны жеңе алмайды, қар көп болуы керек»** Балалар көмектесеміз бе? Орманды қысқы аяздан қорғайық. Қар ұшқынының достарын салайық **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** Әр баланың алдындағы үстелдерде шырша сызылған көгілдір альбом парағының 1/2 бөлігі Педагог қардың барлығын ақ түспен безендіру керек екенін түсіндіру. Дайын шыршаға ақ ермексаздан қар түйіршіктерін салу. Балаларды мадақтау. **«Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорапта тәтті сыйлықтар бар екен,міне қандай керемет** **Дене тәрбиесі** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру	Ой дамыту. Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз. Оған не жетіспейді? Әрине ойыншықтар Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік. **Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз»** **Шарты:** ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау. **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы: «Қояндар биі»** Жетекші музыка ырғағыбойыншабалаларменамандасады. Марш ырғағыойналады. Қоян келеді.(Амандасады балаларға би үйреткісі келтінін айтады. Қоян музыка әуеніне сай қимылдарды балаларға көрсетеді. 1.оң және сол аяқпен кезекпе кезек секіру.,екі адым жүгіру,екі аяқтың ұшымен екі секіріс. 2.Қолды екі жаққа көтеріп ,білегімен айналмалы қимыл жасап ,екі аяғының ұшымен секіру. 3. «Шөпті жұлып жеу »-жартылай бүгілген аяқпен екі адым жасап ,шөп жұлып жатқандай болып денені және басты ілгері қарай екі рет изеу. «Жасыл шырша жанында»әнін жаттау Қоян рахметін айтып ,қоштасады. Марш ырғағы ойналады.	Балалар: Біз ауырып қаламыз. Ой балалар мына аққалаға не болды? Еріп барады. Ол көңілсіз, біздің топта ыстық болып тұр, сондықтан ол еріп барады. Ендеше, оған көмектесіп, қар домалақтарын жасайық. **Сергіту сәті.** **Дид ойын: «Қар домалақтары»** **Шарты:** Ермексаздан қар домалақтарын жасау. Жұмыстың жасалу жолдарын көрсету, түсіндіру.Аққалаға қар домалақтарымызды берейік. Балалар кесектерді себетке салады. Тақпақ. Аққала, аққала, Көзі көмір қап-қара. **Педагог аққала үшін сөйлейді:** Рахмет балалар. Мен кетуім керек. Қош бол балалар, көңілді және сыйлықтар үшін рахмет. Балалар қар адамымен қоштасады. Балаларды мадақтау. Тәрбиеші: Балалар, енді киініп қыдырайық. **Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.

	2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Бір орында оңға, солға секіру. **Қимылды ойын:**«Торғайлар мен машина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқытіршілігінбақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақтыбақылау.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасату. **Қысқы серуен картотекасынан**		

Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*		
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Киімдерін шешіп болған соң, аяқ киімін дәретімен қоюға үйрету.* *Сумен шашпау, тыныштық сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын жуып, үстелге отыру.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*		
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты төкпей жеуді үйрету.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***		
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*		
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты дұрыс отыроып жеуге, бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Дид ойын:*** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»* *Сақиналарды тұғырға кигізе алады.*	***Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	*Дид ойын.* *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Ұнаспадан кенің дауысы екенін айтады*

кітап қарау және басқалары)			
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын.*** ***«Ойыншықты ата»*** *Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды*	***Мнемотехника*** *«Алақай, қыс келді»* *Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.*	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар»* *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақтыбақылау.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***		
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*		
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.01– 09.01.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері:«Тәртіпке бағынған – озар.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгеме 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комму-	***Дид ойын*** *«Кім жылдам?»*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»***	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*	***Дид ойын.*** *«Аққала»*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.*

никативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*Шашылған доптарды жинайды.*	*Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	*Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	*Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік,*	*Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*«Кел, балалар күлейік» Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Қызығушылықты ояту. *Балалар ертегі орманына саяхатқа баргыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіңдерші!***	***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»***	***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт*** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер?* ***Ой қозғау.*** *Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер?*	***Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Бораның, аяздың дыбысы.*** *Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?*	***Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода?*

Тәрбиеші: Ал, балалар. досымызға көмектесеміз бе?
Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.
Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық.
Дене тәрбиесі.
«Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр»
Кіріспе
Педагогтың артынан жүру,жүгіру.
Шеңберге тұру.
3.Жалпы даму жаттығулары.
Құралсыз
Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).
2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту
3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру
4. ***Тыныс алу жаттығулары:***
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Қане қарға зерттеу жүргізейік.
№1 тәжірибе.
Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.
Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады. барлығы не болып жатқанын бақылайды
Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).
- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).
- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?
Қолдарыңдағы қар қайда кетті?
(Ол еріп кетті).
Неліктен ол еріп кетті?
Себебі үрлегенде жылу барды.
-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).
Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.
Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»
Ақ қағаздан шыршықтау арқылы үй құрастыру.
Тәжірибе №2
Қай су лас
Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады.
Неліктен?
Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады.

Балалардың жауаптары.
Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.
Ішік, пима қолғап бар
Арада жоқ тоңғақтар
Баста қолың малақай
Біз тоңбаймыз алақай.
Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?
Жолда тиінге көмектесу.
Дид ойын: «Шырша»
Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою
Түлкілерге көмектесу.
Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.
Дид ойын: «Қар үйінділері»
Төптық жұмыс.
Шарты: *Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою.*
Қасқырға көмектесу.
Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»
Шарты: *Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою.*
Аңдар қуанып рақмет айту.
Аңдармен сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз.
Қолды белге қоямыз,
Бұрыламыз оңға бір.
Бұрыламыз солға бір.
Қорытынды.

-Жарайсыңдар балалар!
Тілге арналаған жаттығу:
Ша ша ша,
Жап жасыл шырша.
Ар ар ар ,
Қандай аппақ қар.
Ыс ыс ыс ,
Келіп қалды қыс.
«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау
Қардың түсі қандай?
Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқадыңдар? Қолдың жылуымен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау.
Сергіту сәті
Қар жауады оң жақтан,
Қар жауады сол жақтан.
Қар лақтырып ойнасақ,
Су болады қолғаптар.
Ой дамыту.
Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз.
Оған не жетіспейді?
Әрине ойыншықтар
Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік.
Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз»
Шарты: *ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау.*
Балаларды мадақтау.

Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?
Бала аягына не киіп алған? Ал қыз?
Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ?
Жарайсыңдар!
Тіл ұстарту жаттығуы:
Ыс-ыс-ыс-келді қыс.
Ғы-ғы-ғы-шаңғы.
Ақ-ақ-ақ-аққала.
Қа-қа-қа-қар.
Ық-ық-ық-суық.
Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»
Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар құыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.
Дид ойын: «Айнұрға көмек»
Шарты: *Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.*

Қортынды
Балаларды мадақтау.

	- Арқанның астымен еңбектеу. **Дид ойын: «Сиқырлы жол»** Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. **Тосын сәт:** Үйінді қардың асты қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен? Қарды тазалап ашу. Қар астынан көжектерді табу. Қоян қуанып көжектерімен табысу. **Ким ойын: «Қояндар»** **Қоян балаларға рақмет айту.**	-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Дене тәрбиесі** Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Екі аягымен бір орында тұрып секіреу **Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру.	**Музыка** **Тақырыбы: Ойыншықтар** Тосын сәт Қуыршақ Серік келеді.(Амандасады, ойыншық машинасының сынып қалғанын айтып ренжиді) Балалар Серік машинасы сынып қалды деп ренжіп тұр ,Серіктің көңілі көтерілсін ән айтып ,би билеп берейікші. «ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ойын:«Бұлттар мен күннің көзі» шарты: Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәй ғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. «Машина» әніне қимылдар жасау. «Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады Жолдың үстіндегі машина, Жолдан өтіп бара жатқан күшік. «ойыншықтар» И.Нүсіпбаев әннін айту. Серік риза болып ,енді көңілінің түспейтінін айтып,анасының басқа машина әперетінін айтып балалармен қоштасады.	

				Марш ырғағы ойналады. Қортынды.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 2** Күнді бақылау.	**Картотека № 3** Бұлтты бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты ситаймыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бүік, бүік, бүікке - қолдарын жоғары қарай

	сипаймыз. *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.*	*«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.*	*жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*көтереді.* *- Түнге қарай батады-Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала»* *Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	***Дид ойын:*** *«Дуе шарлары»* *Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ла – ла – ла Айдос жақсы бала.* *Ыз – ыз – ыз Анар жақсы қыз.* *Уз – уз – уз Алтын, сары күз* ***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын.*** *«Бөліктерін тап»* *Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.*	***Дене тәрбиесі*** *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар тұзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру* *2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру* *3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып*

					ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) *4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)* *5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу* ***Қимылды ойын:****«Қояндар мен қасқыр»* *1.Ойын шартын түсіндіру.*
Балалармен жеке жұмыс	***Адина мен Нұрторе ге Тапсырма*** ***Картотека № 3*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Елшр мен Жәнібекке*** ***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Раяна мен Нұрайға*** ***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	***Батыр мен Нұрторе ге*** ***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениеті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Ойлелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.01 - 16.01. 2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері:«Ереже – баршаға ортақ.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өтегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	***Дид ойын.*** *«Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді.*	***Дид ойын.*** *«Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** *«Пирамида» Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Дид ойын:****«Бұл қандай ойыншық»*	***Дид ойын:*** *«Қай кезде болады?»*

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)				*Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды*	*Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.*
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тіліндамыту.*				
	Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.	*Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала*	*Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Ормандажүрқасқыр*	*Тілұстартужаттығулары Кі-кі-кі Олқутұлкі*	*Тілұстартужаттығулары Ю-ю-ю Ормандажүраю*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Жол қозғалыс ережесіне сәйкес, қауіпсіздік ережесін түсіндіру мақсатында ұйә*				
	Қызығушылықтарын ояту. ***Дид ойын: «Нөнің даусы»*** *Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Бұл нөнің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қоян келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Машинасының доңгелегі жарылып орманға жете алмай жатырған. Балалар, көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың доңгелегімен таныстыру, көрсету.* ***Дид ойын: «Қай машинаның доңгелегі жоқ?»***	***Дид ойын:"Нөнің даусы?"*** ***Шарты:*** *Көліктердің дауысын ажыратып айту. -Балалар бұл нөнің даусы.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның моторын қыздырғанда…* ***жежж***	***Ғажайып сәт.*** ***Тосын сәт.*** ***Есікті қағылады.*** *Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы!* *Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Миау миау! Мен сендерге қонаққа келдім Мысық жүк көлігі ойыншық алып келеді*	***Ғажайып сәт.*** *Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы.* *Балалар: Қоян, кірпі және аю.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен* *Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді.* ***Тақпақ: «Поезд»***

Поезд туралы білгісі келетітін айтады.
АКТ технологиясы.
«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.
Дид ойын. *«Вагонды жалға»*
Шарты: Екі вагонды жалғайтын ұзынша шыныыр жасау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ұзынша шынжыр жасау.
Сергіту сәті
Поезд.
Педагогтың көмегімен
Кәне, кімнің бойы ұзын
Паровозы сол пойыздың
Қатар-қатар тұрайық
Пойызды біз құрайық.
Ал, паровоз, баста алға
Бәрімізді басқар да.
Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.
Жүрісті тым үдеттік
Гу-гу, гу-гу гүілде
Қалып қойма бәрің де.
Қорытынды.
Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Дене тәрбиесі
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру

Ойын шарты: *балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)*
Балаларды мадақтау.
Балалар енді қоянға көмектесейік.
Сергіту сәті
Терең-терең дем алып.
Жүгіріп-жүгіріп алайық.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу.
Балаларды бақылау
Жеке көмек көрсету.
Тақпақ: Машина
Біле-білсең, өнерім
Басқалардан асады.
Жоқ демесең номері,
Жүк машина жасадым.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Жұмыстарын мадақтау.
Қорытынды .
Балалар біз неге көмектестік.
Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.
Қоянмен қоштасайық.

*Ұшақ ұшқанда... **ұшш***
*Кеме жүзгенде...**пуууу***
Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
«Көліктер»
Мынау қандай көлік?
Ұшақ, поезд, қайық, машина.
Ұшақ қайда жүреді.
Машина қайда жүреді?
Қайық қайда жүреді?
Дид ойын: «Суретті жина»
Ойын шарты. *Қиылған машиналарды құрастыру.*
Машиналардың.
Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық.
Сергіту сәті. Ұшақтар.
Шеңберге тұр бәріңіз
Ұшақ болып ұшамыз
Қанаттарын қағамыз
Көкке самғап ұшамыз
Дид ойын: «Ұшақ қанаты»
Шарты: *Педагогтың көмегімен дайын үлгіге ұшақ қанатын мүсіндеп жапсыру.*
Жеке көмек көрсету.

Дене тәрбиесі
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
(жалаушалармен орындау)

Ой қозғау.
Балақайлар бұл не?
Балалар: көлік
Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен)
Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері)
Көлік қандай түсті?
Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай?
Дөңгелектер не үшін қажет?
Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз)
Мысық: *Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды)*
Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік.
Дид ойын: «Машинаға арналған жол»
Шарты: *Қара түсті геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен машинаны жүргізеді.*
Жол бойына ақ ермексаздан сызықтар жүргізу
Тақпақ. Машина
Бип-бип-бип
Машина неге тоқтады.

Чу-чу, чу-чу ,
Пойыз қатты жылдамдықпен жүреді
Паровозды тіркеді.
Жылдам жүйткіп жүреді.
Ал аю немен келді?
Машинамен.
Аю да бізге тақпақ дайындап келген.
Зу-зу етіп көшеде,
Күн-түн тыным таппайды.
Төрт дөңгелек дөңгелер,
Төрт аяқпен шаппайды.
Сергіту сәті
Орнымыздан тұрамыз,
Қанатымызды жаямыз,
Ұшақ болып ұшамыз
Ал түлкі немен келді ?
Кememен келді
Тәрбиеші: Түлкі бізден көмек сұрап келген.
Оның қайығының ескегі сынып қалыпты.
Ескек туралы түсіндіру.
Ескек не үшін керек?
Ол неден жасалады?
Дид ойын: «Түлкіге көмек»
Шарты: *Қайыққа ескек мүсіндеу.*
Түлкі рақмет айтып қуанады.
Сергіту сәті:
Аңдармен билейміз
Аңдар балдармен қоштасады.
Қортынды.
Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді?
Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі.
Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді?
Балаларды мадақтау.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау)* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қим ойын.*** *«Түрлі түсті машиналар»* ***Ойын шарты.*** *Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді.* *Балаларды мадақтау.*	*Бұл машинам жіп байлап Сүйремесе, жүрмейді!* *Мысық сендермен қоштасады.* *Сау болыңдар балалар* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ойыншықтар*** *Тосын сәт* *Қуыршақ Серік келеді.(Амандасады, ойыншық машинасының сынып қалғанын айтып ренжиді)* *Балалар Серік машинасы сынып қалды деп ренжіп тұр ,Серіктің көңілі көтерілсін ән айтып ,би билеп берейікші.* *«ойыншықтар»* *И.Нүсіпбаев* *Ойын:«Бұлттар мен күннің көзі»* *шарты: Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәй ғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады.* *«Машина» әніне қимылдар жасау.* *«Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Жолдың үстіндегі машина, Жолдан өтіп бара жатқан күшік.*

				«ойыншықтар» И.Нүсіпбаев әнінін айту. Серік риза болып ,енді көңілінің түспейтінін айтып,анасының басқа машина әперетінін айтып балалармен қоштасады. Марш ырғағы ойналады. Қортынды.	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 4*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- . Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау).* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануын, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын.*** ***«Құрастыр»*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** ***«Түстес ыдысқа сал»*** *Мақсаты: түрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.*	***Саусақ ойыны.*** ***Серуен*** *Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды)* *Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді)* *Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды)* *Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді).*	***Дид ойын.*** ***"Мұнара тұргызайық"*** *Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұргызады.*	***Дид ойын.*** ***"Ұяшықтарға сал"*** *Мақсаты.* *Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Күшігім –ау күшігім* *Жүр серуенге шығайық* ***(жүру)*** *Жарысамыз, жүгіріп,* *Бақты аралап қыдырып* ***(жүгіру)*** *Шаршап қалма күшігім,*

Алайықшы шынығып
(шеңберге тұру)
Негізгі бөлім.
Жалпы даму жаттығулары.
Жалаушалармен
Б. қ.: «Суда жүзу»
2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. / 4 рет қайталау/
Б.қ.: «Айқастыр»
3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. /4 рет қайталау/
Б.қ.: «Құламағайлар»
4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар қолда, алдыға қарай еңкею. /4 рет қайталау
Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып секіру. /10-25 секунд/
Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/
Тыныс алу жаттығулары:
«Әдемі гүлдің иісі»

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
«Гимнастикалық скамейкамен жүру»
(ересектің көмегімен)
Қим ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да*

					«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
Балалармен жеке жұмыс	***Батыр мен Жібек*** ***Дид ойын.****«Менімен қайтала»* *Қыс мезгілі* *Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.*	*Үстел үсті театры* *«Шалқан» ертегісі.* *Ертегіні тыңдайды.*	***Ойын жаттығу*** *«Сұр қоян жуынады»* *Тақпақты қимылмен қайталайды.*	***Жасмин мен Нкртореге*** ***Дид ойын.*** *«Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.*	***Саусақ ойыны.*** *Бас бармақ,* *Балан үйрек,* *Ортан терек,* *Шылдыр шүмек* *Кішкене бөбек,* *Мына жерде қант бар,* *Мына жерде жент бар,* *Мына жерде қатық бар,* *Мына жерде қытық бар* ***(қимылмен)*** ***Еркін ойын.*** *Бақылау.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 4*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өтегені-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.01 - 23.01. 2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) .Апта дәйек сөздері.«Жақсы бала – тәртіпті бала.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	***Музыкалық ойын жаттығу: «Көңілді ақдар»***	***Дид ойын.*** ***"Суретті жина"*** *Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.*	***Дид ойын.*** ***"Мұнара тұргызайық"*** *Кубиктерден мұнара тұргызады.*	***Топтық жұмыс*** ***«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*** *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс*	***Үстел – үсті ойыны:*** ***«Ұяшығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді оз орнына орналастырады.*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.*			*жасауда о.йлау қабілеттерін дамыту*	
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында бала тілін дамыту.*				
	Ыз, ыз, ыз *Айгүл жақсы қыз*	*Бала, бала, балақан* *Мынау әйбат алақан*	*Достар бірге жүреміз,* *Бірге ойнаймыз күлеміз*	*Ыс, ыс ,ыс* *Келе жатыр қыс*	*Еш, еш, еш* *Шақырады әтеш*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Тосын сәт:*** *Құыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйде жарық жоқ . Жарықты жағуа көмектесіңдерші. Көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс. Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру.*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,төртбұрыш пішіндер екен.* ***Дид ойын.*** ***«Жасырынған пішінді тап»*** *Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Хат келеді.*** *Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады.* ***Сиқырлы кілемен ұшып бару.*** *Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Гажайып қалта»* ***Ой қозғау.*** *Гажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Мадақтау.* *Құыршақты көрсету.* *Құыршақты сыйпаттау,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау.* ***Дид ойын.***<br***«Ойыншықтарды топтастыр»*** *(жұмсақ, платмасса)* ***Тосын сәт.*** *Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады.*

	Техника қауіпсіздігін ескерту. ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Электр шамын мүсіндеу.*** *Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету, көмек беру.* *Ермексазды алақанға салып есу, жұмсарту, домалақтау.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып - ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.*** *Балаларды мақтау – мадақтау.* ***Дене тәрбиесі.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.*	*Ал, қояның артында қандай пішін тығылып тұр?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз.* *Мойнымызды бұрамыз.* ***Дид ойын.*** *«Пішіндерді орналастыр»* ***Ойын шарты:*** *Төртбұрыш пішінді суреттерге беттестіру..* *Неге құсайды?* *Теледидарға, компьютерге ұқсайды.* *Қорытынды.* *Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді?* *Балаларды мадақтау*	***М.Монтессори технологиясы*** ***Құммен таныстыру.*** *Балалар құмды алақандарыңмен ұстаңдаршы. Катты ма? Жұмсақ па?* *Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы.* *Балалар қызығушылықпен орындайды.* ***Дид ойын.«Құмда не тығылған?»*** ***«Психогимнастикалық жаттығу»*** *(Жайлап музыка ойнап тұрады). Суреттермен жұмыс.* *Тоңазытқыш, теледидар, газ плита,орындық т.б* *Педагогтың көмегімен неүшін керек екенін айту.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалардан қайда барғандарын сұрау.* ***Дене тәрбиесі.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен***	*қайталау.* *(Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *Гажайып қалтаның машина ойыншықты шығару. -* ***Мынау не? Машина*** *Машинаның түсі қандай ?* *Гажайып қалтадан не ұнады?* *Доп* *Ендеше бәріміз өзімізге доп жасап алайық.* *Біз көппіз, ал доп біреу ғана.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Ермексаздан педагогтың көмегімен доп жасау.* ***Дид ойын:*** ***«Байланысын тап!»*** *Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады.* *Мыс: Үлкен үй-кішкентай үй,* *Машина –руль* *Аспан – жұлдыз т.б* ***Сергіту сәті.*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады.* *Жүгірді, секірді.* *Орнына келіп отырды* *Жеке жұмысты қажет ететін балалардан гажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау.* ***Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау*** ***Музыка***	***Қоян және аюмен таныстыру*** *Бұл қоян.* *Қоян сәбізді жақсы көреді.* *Қоянның баласы- көжек .* *Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші?* *Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы-қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді?* *Балаларды мадақтау.* *Аю балалар менің досым қоянның қарны ашып тұр, оған сәбіз беріңдерші.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз мүсіндеу.*** *Қоян рақмет айту.* ***Сергіту сәті.*** *Қоянша секіру, қонжықша қорбаңдап жүру.* ***Дид ойын:*** *«Менің баласы екенін тап?».* *Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.* ***Қортынды.*** *Аю мен қоян қоштасып кетеді.* *сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау.* *Балаларды мадақтау*

	Алға созу. Б. қ. Келу *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы: Қояндар биі*** *Қоян келеді.(Амандасады балаларға би үйретқісі келтінін айтады.* *Қоян музыка әуеніне сай қимылдарды балаларға көрсетеді.* *1.оң және сол аяқпен кезекпе кезек секіру.,екі адым жүгіру,екі аяқтың ұшымен екі секіріс.* *2.Қолды екі жаққа көтеріп ,білегімен айналмалы қимыл жасап ,екі аягының ұшымен секіру.* *3. «Шөпті жұлып жеу »-жартылай бүгілген аяқпен екі адым жасап ,шөп жұлып жатқандай болып денені және басты ілгері қарай екі рет изеу.* *«Жасыл шырша жанында»әнін жаттау* *Қоян рахметін айтып ,қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.* ***Қортынды***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу туралы	*Киімдерін дұрыс кие білуге*	*Балалардың киіну*	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп*	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр"–қолды шапалақтау*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып*

	жатыр" –қолды шапалақтау		*шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*- арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*
	Қауіпсіздік ережесі Үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбекті адал жас ұрен» - Үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. ***Үйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын.*** ***«Дауысынан таны»*** *(үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	***Дид ойын.*** ***« Көңілді аңдар»*** *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Дене тәрбиесі*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға ілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ.келу* ***5.Тыныс алу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту*

					Қимылды ойын:*«Көлікті мәшина ойыны»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	*Жасмин мен Нұртөре; Жібек,Елнұрға* ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Жәнібек , Адинаға* *Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	*Жібек ,Адина,Жасмин* ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген олшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Батыр,Елнұр,Жәнібекпен* *Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»****құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Әңгімелесу-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ.
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.01 – 30.01.2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері:«Тәртіп – тәрбие негізі.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс*	***Дид ойын.*** *«Қоянға көмектес»* ***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*	***Тақпақ үйрету.*** *«Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!*	***Дид ойын*** *«Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.*	***Дид ойын.*** *«Түстес кеселерді тап» Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жатты*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен жерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә.*				
	Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді. Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбақ, қорбақ жүреді. Бұл не? ***Балалар:*** *- Аю.*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қарақдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Дид ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"***	*Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың таңаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АКТ технологиясы.*** *1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен қалың киінеміз?*	***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен*	***Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай күртка киген? Қыз қандай пальто киген?*

-Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік

Балалар:- Сәлеметсіз бе!

-Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын. Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз.

Шығармашылық жұмыс. Балаларға пластилинді алақандарының арасына домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық.

Қандай түсті конфеттер жасадық?

Сары және қызыл конфеттер жасадық

Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтының тауып айту.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық
Алақанды ұрайық
Бір отырып, бір тұрып
Біз тұңғыып алайық. .

Дид ойын.

«Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»

Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кәмпит алғанын айтады. Достарына жеткізе алмаған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз бе? Кәмпитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кәмпит жасайық.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Тақпақ

Конфет жақсы көремін
Тәтті екенін білемін.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?

Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн

Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында . жүруге бола ма? Неліктен?

Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек.

4-слайд. Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе?

Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті!

жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б

5-слайд. Достармен қарлы дөп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?

Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды!

Жарайсыңдар!

Қыста қардан не жасаймыз? Аққала

Дид ойын: «Не жетіспейді?»

Шарты: Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу.

Аққалаға не жетіспей тур. Мұрыны жоқ екен

Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!

Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»

Кане қарға зерттеу жүргізейік.

№1 тәжірибе.

Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.

Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды

Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай)

(балалардан жеке сұрау).

- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).

- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?

Қолдарыңдағы қар қайда кетті?

(Ол еріп кетті).

Неліктен ол еріп кетті?

Себебі үрлегенде жылу барды.

-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).

Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.

Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»

Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.

Тәжірибе №2

Қай су лас

Курткада неше қалта бар?

Ал пальтода?

Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?

Бала аягына не кип алған? Ал қыз?

Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ?

Жарайсыңдар!

Тіл ұстарту жаттығуы:

Ыс-ыс-ыс-келді қыс.
Ғы-ғы-ғы-шаңғы.
Ақ-ақ-ақ-аққала.
Қа-қа-қа-қар.
Ық-ық-ық-суық.

Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»

Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.

Дид ойын: «Айнұрға көмек»

Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Балалар, енді біраз демалайық. Қонжықпен ойын ойнайық.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.

Негізгі бөлім

1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.

1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.

2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.

3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..

4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.

2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.

3.Қимылды ойын:

«Түрлі – түсті машиналар»

Қане аққалаға мұрын жасап береік.

Тақпақ. Педагогтың көмегімен

Қар жауғанда топ бала.
Соқты келіп аққала.
Мұрны сәбіз, үп үшкір.
Көзі көмір, қап қара.

Қортынды

Балалрды мадақтау.

Дене тәрбиесі

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.

Негізгі бөлім

1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.

1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.

2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.

3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..

4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.

2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.

3.Қимылды ойын:

«Түрлі – түсті машиналар»

Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.

Қортынды:

-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.

Музыка

Тақырыбы: Қояндар биі

Қоян келеді.(Амандасады балаларға би үйретікісі келтінін айтады.

Қоян музыка әуеніне сай қимылдарды балаларға көрсетеді.

1.оң және сол аяқпен кезекпе кезек секіру.,екі адым жүгіру,екі аяқтың ұшымен екі секіріс.

2.Қолды екі жаққа көтеріп ,білегімен айналмалы қимыл жасап ,екі аяғының ұшымен секіру.

3. «Шөпті жұлып жеу »-жартылай бүгілген аяқпен екі адым жасап ,шөп жұлып жатқандай болып

				денені және басты ілгері қарай екі рет изеу. «Жасыл шырша жанында»әнін жаттау Қлян рахметін айтып ,қоштасады. Марш ырғағы ойналады. ***Қортынды***	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*№ 3 Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*№5 Ояну* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	*№5 Ояну* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	*№6 Ояну* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі - үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ептегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Ұқыпты тамақтану ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтат, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырақы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.*

					2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*
Балалармен жеке жұмыс	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Батыр,Нұртөре,Адинаға «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.* *Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***Жасмин,Елнұр,Жібекке*** ***Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын.*** *«Артығын тап»* ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 02.02 - 06.02.2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері:«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өзгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	***Дид ойын*** *«Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»***	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*	***Дид ойын.*** *«Аққала» Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз. Қызыққа тоймаймыз.*

тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		*Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	*Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*		
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асаған ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә*				
	Тілге арналған жаттығу: *Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс.* ***Тосын сәт: АКТ технол.*** *Гномның қонаққа келуі. Гном бізге шелекке қар толтырып алып келе*	***Қызығушылықты ояту.*** *Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын.* ***Дид ойын: «Кілемше орнегі»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан кілемшеге орнек салу.* ***Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше ұш*** ***1 аялдама:***	***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды? Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға*	***Қызығушылықты ояту.*** *Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен ғажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық. қыста ормандағы суық,*	***Тосын сәт.*** *Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек.* ***Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені***

	- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Ягни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. Б.қ. келу. 4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. 5.Тыныс алу.Текшелерге үрлеу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалату және оны ұстап алу **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен тиін»** Ойын шартын түсіндіру.		4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. 5.Тыныс алу.Текшелерге үрлеу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалату және оны ұстап алу **Қимылды ойын: «Қасқыр мен тиін»** Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **«Вальс»Л.Хамиди** Қуыршақ келеді. (амандасады ,би билегісі келетінін бірақ би білмей жылап тұрғанын айтады) Балалар қуыршақа би үйретейікші риза болады. «Вальс» Л.Хамиди «Құттықтаймын ана» әніне қимылдар жасау. «Ми-и-и-я »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады Мерекелік дастарханды жасап жүрген балалардың суреті. «Құттықтаймын ана»әнінің 2-ші шумағын жаттау Қуыршақ өте қатты риза болып ,балаларға рахмет айтып қоштасады.	Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады. **2-ойын түрі:** **Дид ойын: «Шанаға жіп»** **Шарты:** ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу. Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды. Балалардың жауаптары. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді. Тәрбиеші : Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. **Талдау.** **Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?** **Балаларды мадақтау.**

	жатыр екен, келе жатып қолшамын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап тұр. Гномға қолшамын тауып береміз бе? ***Дид ойын: «Гномның қол шамы»*** ***Шарты: Педагогтың көмегімен қол шам мүсіндеу.*** *Гном қуанып ал енді балалар, ойнайық! - деді* ***Дид ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***Гном «күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **Гном «түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек.* *Гноммен қоштасу.* ***Ой қозғау*** *Балалар Гном не үшін келді?* *Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.* ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу***	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***(суреттегі балаларға ат қою)*** *Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.* *-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)* *-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді* *- Қанат коньки алды.* *- Қанат не тебеді?* *Ол коньки тебеді* *Самат шананы алып, төбеге қарай жүгірді.* *- Самат не алды?* *Ол шана алды)* *- Самат не мінеді? Ол шанамен сырғанайды.* *- Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дид ойын: «Қар адам»*** ***Шарты:** Ермексаздан домалақтар аққала мүсінін жасау.* *Аққаланың пішіні қандай?* *Түсі қандай, неліктен ақ?* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*	*лақтыруға болады. нан, печенье үгіндісі, тұқымдармен, тамақтандыру керек.* ***Сергіту сәті:«Қыс қызығы»*** ***Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған?* *Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар?* *Ал пальтода?* *Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп алған?* *Ал қыз?* *Кімде қолғап бар?* *Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* ***Денешынықтыру*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.* *Б.қ. келу.* *2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру.* *Б.қ. келу.*	*сондықтан жылырақ киіну керекпіз.* ***Тосын сәт.*** *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* ***(Қоянмен амандасады)*** *Саяхатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?* ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақшыл түске боялдым.* ***Қоян:** - Ой, қандай керемет!* ***Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз* *(2 рет ойналады)* *Қоян рақмет сағаң, бізді көңілдендірдің.* *Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Қоян енді сен бізбен балабақшаға бар, біз саған сәбіз береміз.* *Қоян қуанып балабақшаға келеді.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балалар ермексаздан сәбіз жасап береді.* ***Тәрбиеші: - Қоянмен қоштасайық!***	***белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.*** ***Қуыршақ Маша:** Мен мұңайып отырмын, өйткені қыс туралы көп білмеймін.* ***Суретпен жұмыс.*** ***« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.*** ***Тәрбиеші :*** *1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?* *2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?* *3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)* *4. Басқа балалар не істеп жатыр?* *5. Шанамен кімдер ойнап жүр?* *6. Басқа балалар не істеп жатыр?* *7. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?* *9. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)* ***Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.*** ***1-ойын түрі.*** ***Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды»*** ***Шарты:** Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру.*

	Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 2** Күнді бақылау.	**Картотека № 3** Бұлтты бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**№7 «Күннің оянуы»** - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бүк, бүк, бүкке -	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң,

	көздерім!» Қабақты сипаймыз. *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.*	*2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр"—қолды шапалақтау*	*- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге үстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі - үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақ оқып түсіндіру.*** *Күн ұйықтайды.* *Күн оянады.* *Жел соқты.* *Жаңбыр жауды.* *Бұлт түнерді.* *Күн ашылды.*	***Дид ойын: «Көңілді қақпақтар»*** ***Топтық жұмыс*** *Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Денешынықтыру.*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(иұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,* *қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** *«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*

					- қолдарды жоғары көтеру. - екі жаңға тербелу, оңға тербелу. - солға тербелу. -қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. - алға созу. - екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. -екі қолды жаңға созу. -бір орында тұрып секіріп, **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің ішсі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді ішскеу) **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» Ойын шарты: Ойын арқылы командамаен жұмыс жасау Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	***Батыр мен Ақжолға М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Нұрторе,Елнур,Жәнібекке Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»*** *Слайд* *Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.*	***Адина,Елнұр, Жәнібек Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты:*** *Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Батыр, Ақжолға Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Құыршаққа коляскаңы т,б*	***Дид ойын: «Кім ұқыпты?»*** ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жақ өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы	*Серуенге шығу. Балалардың*	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*	*Серуенге шығу туралы*

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 09.02 - 13.02.2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)Апта дәйек сөздері: «Жаңа істен жақсылық туады.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны*	***Устел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»*

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	*екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*		*біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә*				
	Қызығушылықтарын ояту. ***Тосын сәт.*** ***Қоян келеді.*** *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қонаққақонжықкеледі.* *Қонжықпен амандасу.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қонжық не жақсы көреді?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа екі қуыршақ келеді.* ***Дид ойын:*** ***«Қуыршақтарды салыстыру»*** *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Саяхатқа немен барамыз?*

	Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. 1,2,3 жолға түстік біз. орманға келіп жеттік **Суретпен жұмыс.** Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Таныстыру,түсінік беру. Бірге аңдардың атын айтайық. ***Дид ойын:«Менің құйрығы»*** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Сергіту сәтті** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайыкөп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. ***Дид ойын: " Аңдар не жейді?"*** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. 1,2,3 жолға түстік біз. балабақшаға келіп жеттік **Қорытынды.** Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Амандасу балалармен.	Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме? Құлпынай жасап қонағымызға сыйлайық. ***Ой дамыту.*** Суретпен жұмыс. Құлпынай туралы түсінік беру. -Құлпынайдың көлемі қандай? -Түсі қандай? ***Дид ойын: «Қонжыққа құлпынай»*** ***Шарты:*** Ермексаздан қызыл түсті таңдау арқылы құлпынай жасау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көмек беру. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз. Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. **Балалардың жұмысын бақылау.** **Жеке көмек көрсету.** Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. ***Тақпақ*** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. **Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.** Балаларды мадақтау	Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. ***Ой қозғау.*** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. ***Сергіту сәті.*** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. ***Ой қозғау.*** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа болу.** **Сәбізбен танысыстыру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. **Жұмыс барысы:** Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып.	Ең үлкен құыршақты кім көрсетеді? Кішкентай құыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. ***Дид ойын:«Алмаларды жинау»*** ***Ойын шарты:*** Үлкен құыршаққа үлкен алма,кішкентай құыршаққа кішкентай алма жинау. **Сергіту сәті.** Біз құыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз құыршақпыз Міне біздің аяғымыз. Шапалақтап қолымызды, Аяқпенен секіреміз ***Дид ойын:*** ***«Құыршақтарға орамал сыйлау»*** Ойын шарты.Әр құыршаққа өзінің түсіне сәйкес орамалдар беріледі. Мыс: Қызыл көйлек киген құыршаққа қызыл орамал..... ***Сұрақ-жауап.*** Балалар құыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. Құыршақтармен қоштасу ***Музыка*** ***«Вальс»Л.Хамиди*** Құыршақ келеді. (амандасады ,би билегісі келетінін бірақ би білмей	Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық. ***Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.*** ***1 –аялдама:*** ***«Шарлар» аялдамасы*** Шарлардың түстер қандай? ***Қызыл, жасыл, сарыы, көк.*** Пішіндері қандай? ***Шар туралы түсінік беру.*** Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен боямды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. **Саусақ жаттығуы.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Түрлі –түсті шарлар»*** ***Шарты:*** ермексаздан әр түрлі түстен домалақ пішінді доп жасау. Балаларды мадақтау. ***2- аялдама*** Сылдырмақтар аялдамасы. ***Дид ойын:«Кенің даусы?»*** Сылдырмақтардың түсі қандай? Атау. ***Дид ойын:«Сылдырмақтарды оз себетіне жинаймыз»***

	Шеңберге тұру. *Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып ұілу. Б.қ. келу.* *5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты доғаның астынан домалату.* ***Қимылды ойын: «Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру.*		*екі алақан ортасына салып ілеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.* ***Қоянмен ойын.*** ***Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»*** *Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып ұілу. Б.қ. келу.* *5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу*	*жылап тұрғанын айтады)* *Балалар қуыршаққа би үйретейікші риза болады.* *«Вальс» Л.Хамиди* *«Құттықтаймын ана» әніне қимылдар жасау.* *«Ми-и-и-я »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Мерекелік дастарханды жасап жүрген балалардың суреті.* *«Құттықтаймын ана»әнінің 2-ші шумағын жаттау* *Қуыршақ өте қатты риза болып ,балаларға рахмет айтып қоштасады.*	***Шарты:*** *балалар шашылған сылдырмақтарды өз түстерімен себетке жинайды.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды*** *Балалар біз қайда бардық?* *Не көрдік?* *Шарлардың түстері қандай?* *Балаларды мадақтау.*

	Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. *1,2,3 жолға түстік біз.* *орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.* *Таныстыру,түсінік беру.* *Бірге аңдардың атын айтайық.* ***Дид ойын:«Неңің құйрығы»*** *(қыстырғышпен жұмыс)* *(Лулия шеңбері)* ***Сергіту сәтті*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкоп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Дид ойын: " Аңдар не жейді?"*** *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.* *1,2,3 жолға түстік біз.* *балабақшаға келіп жеттік* ***Қорытынды.*** *Қоянмен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.*	*Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме?* *Құлпынай жасап қонағымызға сыйлайық.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Құлпынай туралы түсінік беру.* *-Құлпынайдың көлемі қандай?* *-Түсі қандай?* ***Дид ойын: «Қонжыққа құлпынай»*** ***Шарты:** Ермексаздан қызыл түсті таңдау арқылы құлпынай жасау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көмек беру.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз.* *Алақанды соғамыз.* *Жоғары-төмен қараймыз.* *Топылдатып басамыз.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** ***Жеке көмек көрсету.*** *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Тақпақ*** *Ормандағы аюдың* *Құлпынайы көп екен.* *Теріп-теріп алайық* *Қалтамызға салайық.* ***Қонжық қуанып балаларға** рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау*	*Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Есіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.*** ***Сәбізбен танысыстыру.*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық.* *Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді.* *Және ұзынша келген жапырақтары бар .* *Ендеше балалар қоянды қуантайық.* ***Жұмыс барысы:*** *Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып.*	*Ең үлкен құрышақты кім көрсетеді?* *Кішкентай құрышақты кім көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын:«Алмаларды жинау»*** ***Ойын шарты:** Үлкен құрышаққа үлкен алма,кішкентай құрышаққа кішкентай алма жинау.* ***Сергіту сәті.*** *Біз құрышақпыз* *Міне біздің қолымыз* *Біз құрышақпыз* *Міне біздің аягымыз.* *Шапалақтап қолымызды,* *Аяқпенен секіреміз* ***Дид ойын:*** ***«Құрышақтарға орамал сыйлау»*** *Ойын шарты.Әр құрышаққа өзінің түсіне сәйкес* *орамалдар беріледі.* *Мыс: Қызыл көйлек киген құрышаққа қызыл орамал.....* ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар құрышақтарға сыйлыққа не берейік?* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Құрышақтармен қоштасу* ***Музыка*** ***«Вальс»Л.Хамиди*** *Құрышақ келеді.* *(амандасады ,би билегісі келетінін бірақ би білмей*	*Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық.* ***Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.*** ***1 –аялдама:*** ***«Шарлар» аялдамасы*** *Шарлардың түстер қандай?* ***Қызыл, жасыл, сарыы, көк.*** *Пішіндері қандай?* ***Шар туралы түсінік беру.*** *Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бәрін қоссақ – он саусақ.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Түрлі –түсті шарлар»*** ***Шарты:** ермексаздан әр түрлі түстен домалақ пішінді доп жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***2- аялдама*** *Сылдырмақтар аялдамасы.* ***Дид ойын:«Неңің даусы?»*** *Сылдырмақтардың түсі қандай? Атау.* ***Дид ойын:«Сылдырмақтарды өз себетіне жинаймыз»***

	Балалармен бірлесе ойнау. *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***		*6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты доғаның астынан домалату.* ***Қимылды ойын: «Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үлгілі тұтыну мақсаты: суды үлгілі пайдалану, шашпай жуыну*				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№10* *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамида»***	***Саусақ ойын. «Саусақты демалту»***	***Құрылымдалған ойын. "Жіп орайық"***	***Педагог жетекшілігімен ойын."Балық аулау"***	***Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу***

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	*Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	*Қатты қағазға жіпті орай алады.*	*балықты таяқпен іліп алып, жинайды.* ***АКТ технологиясы.*** ***«Шалқан »*** *ертегісі мультфилим қарау.*	*Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру, жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Еденде жатқан лентадан аттап өту* ***Қимылды ойын:*** ***« Қояндар мен қасқыр»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	*Батыр мен Нұртөреге Дид ойын* *«Суреттерді құрастыр»* *Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады.*	***Жібек пен Адинаға Құрылымдалған ойын.*** ***«Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	*Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты:* *Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	*Педагог жетекшілігімен ойын. Нұртөреге Батырға* ***«Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы* *(фетрден жасалған)*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аймақтағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өтегелі-15 минут Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А.Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1,5-2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 16.02 - 20.02.2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-ашамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента лдық, еңбек, кимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә*				
	Тосын сәт. *Қоян жүгіріп келеді. Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың? Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз.* ***Ой қозғау. Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?*** *Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады.* ***Сергіту сәті. «Құстар»***	***Қызығушылықты ояту. Топтан хат тауып алу.*** *Сұрақ –жауап. Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген? Балалардың жауабы. Құстардың аудио дыбысы. Сонда хатты кім жазды? (Құстар.)* ***Хатты оқу.*** *Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды. Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, неліктен құстар көмек сұрап жатыр? Олар тоңып қалған, аш болып жүр.* ***Ой дамыту.***	***(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)*** *- Айтыңдаршы, менің дауысын естідік? (құс) Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды)* ***Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады»*** ***Суретпен жұмыс.*** *Құстарды аяқ бар ма? Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай,қарға, сауысқан) Ал менің жүруі маңызды? (қарға)*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізге хат келіпті. Тыңдайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Оларды торға қамап, сиырлап тастапты. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер тапырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Қарғадан келді Құстардың ұшуына*	***Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.*** *Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларым-нан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.* *-Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Балалар балапанды алып, шеңбер бойымен жүреді. Оның достарын іздейді. Жолда олар қарғаға кездеседі. Сәлеметсіңдер ме балалар.*

	Музыка ойнайды. ***Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.* ***Дид ойын: «Құсқа жем беру»*** *Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді. Шарты: Ермексаздан жем жасау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету, көмек беру. Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:қолдарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.*	*Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстарға көмектесеміз.Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз.* ***Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз. Бізді қандай құс қарсы алды? (Торғай)*** *Торғай, торғай, тоқып қап* *Шық, шық етіп ортырмақ.* ***Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар.*** ***Дид ойын: «Қай құстың дауысы» (қарғаның)*** ***- Қарға қалай дауыстап жатыр ?*** *Қарға қарқылдап жатыр* *- Торғай не істеп жатыр? (Торғай шықылдайды)* *-Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ ағашты тоқылдатады)* ***Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?»*** ***Шарты:*** *Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу.* ***Қарға мен торғай жасырынған.*** ***Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап»*** *Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай?*	***Сергіту*** *-Балалар, қарға сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік.* ***Дид ойын: «Құсты ая»*** *- Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай . тіршілік етеді? (суық, аш)* *- Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз , қамқорлық жасаймыз)* *-Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін.* *- Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.* ***Ой қозғау.*** ***Психологиялық сәт.*** *-Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышпен ұшып кеткенін көресіз, оған күлдіңіз және ұнайманыз.*	*көмектесеміз бе?* *Хатты тағы оқу.* *«Кар-Карр! Зұлым сықыршы жолға тапсырмасы бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сықыршылық жойылып, құстар ұша алады. Қане тапсырма орындайық* ***1-тапсырма:*** *Мынау қандай түстер? Геометриялық пішіндер арқылы түстерді атау.* ***2-тапсырма:*** *Құс туралы тақпақ айт. Құстар біздің досымыз Қамқор болып жүреміз.* ***Қане бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.*** ***3- тапсырма:*** *Құстар тамақты қалай жейді?* *Сықыршының зұлымдық сықырын жойды.* *Құстар ұшатын болды.* *Құстардың дауысы аудио.* *Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік.* ***Ермексаздан құстарға жем жасау.*** ***Жемсауытқа салу.***	*Балалар мені танығандар ма?* *Мен қара қарғамын.* *- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар.* ***Қане бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.*** *Қарға мына балапан адасып қалған, соның достарын іздеп жүрміз.* *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол жерге көп балапандар келеді, содан тауып аласыңдар. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән жинаймыз»*** *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* *Менің қанатымның астындағы әр қалтада әртүрлі ойындар бар. Мына қалтаны көрейікші, қандай ойын бар екен. Маған қалтаны ашуға көмектесіңдер?* ***Дид ойын: «Сықырлы қалташа»*** ***Шарты:*** *Балаларға түймеленген қалтаны ашқызу.* *Қалташадан сурет алып, қандай құс екенін атау.* *Тауық, торғай, қарға, балапан т.б* ***Қортынды***

	Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** *1.Таяқшалардан аттап жүру.* **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	**Қарға, сауысқан, торғай, көгершін.** **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Құсқа ыдыс»** Құстарға жем беретін ыдыс жасау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету, көмек беру. Балалардың жұмысын мадақтау.	ол бәрібір бізге ұшып келеді.! **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** *1.Таяқшалардан аттап жүру.* **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** Ойын шартын түсіндіру.	Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы: Жалауша.** Балалар бізге қонаққа ойыншықтар келіпті.(Қуыршақ,қоян , аю,балапан)(Олардың қолдарында жалаушалары бар екен.) Балалар ойыншық киіпкерлердің қолындағы жалаушаларымен қимыл қозғалыстарын жасай аламыз ба? Біз сендерге ән де айтып береміз. Т.Тоқсанбаев «Жалауша» Ойын :«Балақан мен алақан» шарты:Балалар жартылай шеңбер жасап тұрады,тәрбиеші алдарында тұрады.Ән орындалады,әннің бірінші шумағында аяқтарымен топылдатып ырғақты соғады.Ал екінші шумағында алақандарымен ырғақты соғады. « Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады	**Балаларды мадақтау.**

			Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	*Қолдарында жалаушалары бар ,жалаушаны оңды ,солды бұлғап тұрып ән айтып тұрған балалардың суреттері.* *«Ойыншық»әнінің 2-ші шумағын жаттау Ойыншық киіпкерлер балаларға ризашылықтарын айтып қоштасады. Марш ырғағы ойналады.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	шусыз жеуді үйрету.	ескерту.		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Түрлі түсті жолақшалар. **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті	«Кілтті тап» **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге	«Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру.	Денешынықтыру(БК) **Кіріспе. Амандасу.**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	*жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	*үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	*Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	*Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *1.Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*
Балалармен жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Құыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *құыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 23.02 – 27.02. 2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. ***«Менің Қазақстаным»*** *Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) .Апта дәйек сөздері: .«Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»*	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	***«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер »***	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*	***Дид ойын.*** *«Қоянға көмектес»* ***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты оятпа»*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»***

тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	*Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*		***Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*	*Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	***Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.*				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.*	*Біздөңгелек, дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә*				
	***Ой қозғау.** **Сұрақ жауап** -Бұл суретте не көріп тұрсындар? Балалар не істеп жатыр? Қандай ойындармен ойнап жатыр? Қандай киім киінген,жеңіл ма әлі қалын ба?*	***Сиқырлы сандықша. Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қысқы киімдерді құрастыру. Атау. Тон, етік, қолғап.... **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар құыршақты киіндіреді.*	***Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді*	***Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен*	***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Енді қарлар еріп қыс бізбен қоштасады. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді. **АҚТ технологиясы.***

	- Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала қандай пішіннен жасалған? Мұрын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Дид ойын:** **«Аққала құрастыр»** (Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. **Тосын сәт.** Біреу есік қағып жатыр. Бізге қонаққа не келді? Бұл қоян. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің қоян емес! Біздің қоян сұр түсті, ал сенде ақ тон бар - Балалар, қоянды таныдыңдар ма? Неліктен ол ақ түсті? Дұрыс, өткені қыс келіп, қоян өзінің сұр тонын ақ тонға өзгертті. -Ол неге сонша көңілсіз? Ол қалтырап тұр. Ол тоңып қалған.. Оған жылынуға және онымен ойнауға	Айнұрдың бас киімі жоқ. Қайда кеткен. Дала суық. Оған бас киім жасап берейік. **Дид ойын: «Айнұрға комек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. **Сергіту сәті.** **«Боран» дауыс** Балалар неңің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып,аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран дауысы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда **Екінші сурет: қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқат тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу. «бұршік» дегенде отыра қалу. «қоян» дегенде секіру керек. **Дене шынықтыру** Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру	Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.** **Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»** Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас**	**1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен қалың киінеміз? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек. **4-слайд.** Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б **5-слайд.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Қыста қардан не жасаймыз? Аққала **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу. Аққалаға не жетіспей тұр. Мұрыны жоқ екен.

	көмектесейік? *Қояндарға айналамыз. Қалайсыңдар ма?* ***Дене шынықтыру*** *Қоянмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:****«Ақ қоян»* *Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.*		*- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:****«Ақ қоян»* *Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтын кетеді.* *Балаларды мадақтау.*	*Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?* *Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.* *Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:*** *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қошақаным қайда екен?*** *Сәуле қуыршақ ренжіп келеді(Амандасады, қошақанының қайда кеткенін білмейтінін айтады)* *Балалар Сәулеге көңілін көтеруі үшін ән айтып береміз бе?* *Сәулеге алдымен өз өнерімізді көрсетейік «Қошақаным қайда екен?»Ә.Бесеуов әніне қимылдар жасау* *« Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Қой және қошақанның суреті*	*Қане аққалаға мұрын жасап берейік.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***

	Дид ойын: «Қоянға сәбіз» *Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтып кетеді.* *Балаларды мадақтау.*			*Сәуле рахметін айтып қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№10* *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі - үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Дид ойын.* *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан кенің дауысы екенін айтады.*	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Дене тәрбиесі.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *(Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)*

					2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. *3.Б.қ. ішке жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Ойыншықты кедергілер арасынан өтіп әкелу* *Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»* *Қортынды балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Батыр мен Елшұрға Дид ойын.*** *«Сыңарын тап»* *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Жасмин мен Адина Дид ойын.*** *Үстел-үсті ойыны мазайка.* ***Мақсаты:** Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	***Нұртореге Ақжолға Тіл ұстарту*** *Ін-ін-ін* *Жерге шықты егін.* *Ән-ән-ән* *Ұсақ сары дән.*	***Жәнібек пен Елшұрға Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Жасмин, Адина ,БатырДид ойын.*** *«Артығын тап»* ***Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6***	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*

			Айналадағы адамның қысқы еңбегі		
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 02.03 – 06.03.2026ж
Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері.«Отанды сүю – парызым!»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық)	***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка.*** ***Мақсаты:*** *Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	***Тіл ұстарту*** *Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Үсақ сары дән.* ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)			***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.*		
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.» Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*				
	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз*	*Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Аспан ашық ,көгілдір Тереземнен көріп тұр.*	*Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә*				
	«Тамаша» жаттығу ойыны. *Күн шуағы тамаша ма? Тамаша! Желтұрғаны тамашама? Тамаша! Достарыңме нбірге жүрген тамашама? Тамаша! Ана құшағы тамашама? Тамаша! Туғанөлке тамашама? Тамаша!*	***Дид ойын: «Гажайып қоржын»*** ***Шарты:*** *Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Гажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Құыршақты көрсету. Құыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).*	***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ? Қуаныш жол бойымен жүгірді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды оятты, Қуаныш бізге жылулық берді.*	***Ой қозғау.*** ***Б.Серікбаев «Көктем келді»*** *Педагогтың айтылуында. -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем келді!*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады.*

	Туған үйім тамашама? *Тамаша!* *Би билеген тамашама?* *Тамаша!* *Қазақстанд атуған тамашама? Тамаша!* *(Балалар жаттығуды түрлі қимыл-қозғалыспен орындайды).* ***Ғажайып сәт: Аудио дыбыс.*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Нeнің дыбысы деп ойл айсыңдар?.* *Табиғатмың дауысы – бізді қоршаған орта, құстардың, жануарлардың, судың дыбысы екен.* ***Дид ойын: «Нeнің даусы»*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Жуынамыз, тамақ пісіреміз.* *Су болмаса өмір сүру қиын болады.* *Буларды табиғат байлығы деіміз.* ***Бәріміз қайталаймыз.*** *Табиғат сенің байлығың үшін рақмет!* ***Денешынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.***	*машина ойыншықты шығару.* *- Мынау не?* *- Кәне, машинаның түсі қандай ?* *Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған.* *Қане ағашқа көмектесеміз бе?* *Кішкене тыныгып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»*** ***Ой қозгау.*** *Қазір күн қандай?* *Қар не істеп жатыр?* *Сендер қалай киіне бастадыңдар?* *Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр.* *Енді бізге көктем келеді.* *Ағаштарда жапырақтар өседі.* *Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды.* ***Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»*** *Дид ойын: «Ағашты безендір»* ***Шарты:*** *Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру.* *Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.* *Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.* ***Тақпақ. Көктем*** *Сұлу* ***көктем*** *есігін ашып,* *Шуағын бізге шашады.* ***Қортынды***	***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыка тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.* *Өте қуанышты музыка, демек күн жылынып, көктем келді.* ***Дид ойын: «Пазл»*** ***Шарты:*** *Пазлды біріктіру.* ***Ой қозгау.*** *Қандай суреттер шықты.* *Атау.* *Ағаш, құс, су, гүлдер, шөптер.* *Қарандаршы құстар не істеп жүр суретте.* *Олардың қарны ашқан секілді.* *Біз оларға жем жасап, далаға іліп қояйық.* ***Дид ойын: «Құстарға көмек»*** ***Шарты:*** *Қамырдан жем жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе болім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі болім***	*-Құлын, неге құлдырайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Гүлдер, неге жайнайды?* *-Көктем келді,көктем келді!-* *Құстар, неге сайрайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *Міне, балалар, көктем келгеніне табигат та, жануарлар да не істеп жүр? Қуанып жүр.* ***Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»*** ***Түсішік беру.*** *Мен күн дегенде сендер ойнап жүресіңдер, ал мен жаңбыр дегенде сендер қолшатырдың астына тығыласыңдар.* ***Ой дамыту*** *Балалар бізге қуанышты мереке келе жатыр. Ол біздің аналарымыздың, әжелеріміздің мерекесі. Біз мерекеге арнап гүл жасап дайындап қояйық.* ***Дид ойын: «Анама гүл»*** ***Шарты:*** *Дайын гүлдің ортасына ермексаздан дөңгелектер орналастыру.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Алақаныңды көрсет»латвия х.ә*** *Балапан жылап келеді(Амандасады ,көңіл-күйінің жоқтығын айтады)*	*Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Дид ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Орманға кіру үшін* *Тыныс алу жаттығуы.* ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Түлкіге көмектес*** ***Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»***

	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) ***Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Ойыншықты кедергілер арасынан өтіп әкелу* *Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»* *Қортынды балаларды мадақтау.*	*Балаларды мадақтау.*	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып ілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*Балалар балапанның көңіл-күйін көтереміз бе?* *Ендеше ойын ойнайық «Алақаныңды көрсет»латвия х.ә* *Ойын шарты түсіндіріледі.* *« Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Ойнап жатқан балалардың суреті.* *«Әй-әй бөпем»әнінің 2-ші шумағын жаттау* *Балапан көңіл-күйінің көтерілгенін айтып,балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	***Шарты:****Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* ***Топқа қайту*** ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жақ ұрпақ - мақсаты: өзіне ой қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*

	және жинау	дағдыландыру.	, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	жүруге дағдыландыру.	киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№7. «Күннің оянуы»** - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Ойын мақсаты :*** *балаларды секіруге үйрету.* ***Ойын барысы****: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.*	***Қимылды ойын: «Қуыспақ»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл-күйін көтеру.* ***Ойынның барысы:*** *ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қоңжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.*	***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	***Қимылды ойын: «Шарларды жина»*** ***Ойын мақсаты*** ***:****балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:****Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.*	***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Ойын мақсаты :*** *балаларды секіруге үйрету.* ***Ойын барысы****: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.*	***Қимылды ойын: «Қуыспақ»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл-күйін көтеру.* ***Ойынның барысы:*** *ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп оз сезімін білдіреді.*	***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	***Қимылды ойын: «Шарларды жина»*** ***Ойын мақсаты*** *:балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:****Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.*	***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбектту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

Балалармен жеке жұмыс	***Батыр мен Нұрторе*** ***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Жасмин мен Адинаға*** ***Дид ойын. «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.*	***Елнұр мен Ақжолға*** ***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата алады..*	***Жәнібек пен Жібекке*** ***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсініп, үлкен-кіші заттарды топтауға үйренеді.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен аңдарды жасыру, табу реттерін түсінеді*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кийуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Қандай кезеңге жасалды : 10.03 – 13.03. 2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б.Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*			
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің Қазақстаным» .Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әңұран орындау. (Дүйсенбі) Апта дәйек сөздері.«Отан – бізге ортақ үй!»	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*			
	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Макарон моншақтар»*** *Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** *Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.***	***«Кілтті тап»*** *Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	*Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын **шыңдау**. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*			

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*			
	Отбасында гүліміз. Көңілді өтер күніміз.	*«Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә*			
	Тосын сәт *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз. Оған көмектесейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір сәуле беремін. Педагог балаларға сәулелер береді.* ***Дид ойын: «Күннің шуағы»*** *Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді. Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. Біздің күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары*	***Қызығушылықты ояту.*** *Күн терезеден қарайды. Бөлмемізді жылытады Алақанымызды соғамыз Күнге қатты қуанамыз. Өйткені көктем келді. (Балалар алақандарын соғады). Қолдарыңды жоғары созыңдар.* ***Ой қозғау.*** *Күнге тағы да сәлем берейік. Тәрбиеші: Балалар, сендер бір-бірлеріңмен тату, бір-біріңді жақсы көретіндеріңді көріп тұрмын, ендеше бір-бірімізге сыйлық жасайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Күлімдеген күн»*** *Әр балаға ыдысқа тары жармасын бөтелкелерден құйып, балаларды саусақтарымен сәулелері бар күннің суретін салуға шақыру. ҰІӘ барысында балаларға сұрақтар қою: Күн қандай геометриялық фигураға ұқсайды? Шеңберге Күнде тағы не бар? Сәулелер Күннің сәулелері қандай?*	***Тосын сәт.*** *Бүгін таңертең пошташы бізге хат әкелді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? (Хатты ашады.)* ***«Құрметті достар! Баршаңызды сізден алыс, түстер өмір сүретін сиқырлы елге шақырамын. Түстер елінің патшасы.*** *Ойын-сауыққа барғыларың келе ме? Онда түстер туралы білуіміз керек.* ***Мига шабуыл*** *Қандай түстерді білеміз? Көктемнің түсі қандай болады? Жасыл. Бұлттың түсі қандай? Көк Бұлт ашуланғанда қандай түс болады? Қатты көк. Күннің түсі қандай? Сары. Енді біз саяхатқа немен барамыз? Автобуспен Ендеше автобус құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Автобус»***	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар, біздің тобымызда «Табиғат бұрышы» бар, ол бұрышта не болып жатқанын көрейік.* ***Ой қозғау.*** *Не озгерген? Қараңдар, біз сендермен пияз отыргыздық Ол қандай болды?* ***- Кішкентай.*** *- Ал енді ол не қандай болды?* ***- Үлкен, жасыл.*** *Біздің пияздар басында кішкентай болса, қазір үлкен болып өсті. Оның осылай осуіне не көмектесті деп ойлайсыңдар? Біз ол үшін күнде не істедік?* ***Суардық.*** ***Еңбек бұрышы.*** *Жарайсыңдар, су құйғыштарды алып, өсімдіктеріміздің суарайық, әйтпесе олар өте нашар және сусыз құрап қалады, үлкен және әдемі болмайды.*

	Балалар қараңдаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік. ***Дид ойын: «Аюға құлпынай»*** ***Шарты:*** *Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау.* *Сұрақ-жауап.* *Құлпынайдың түсі қандай?* *Пішіні неге ұқсайды?* *Аю неге оны жақсы көреді?* *Тәтті.* *Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру.* ***Енді аюмен ойын ойнайық.*** ***Қим ойын: «Аю мен аралар»*** ***Ойын шарты:*** *Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*Ұзын, қысқа.* *Осы жасаған сыйлықтарыңды бір –біріңе беріңдер.* ***Тақпақ*** *Көкте күліп алтын күн,* *Нұрын төкті баршаға.* ***Қим ойын. «Күп мен жаңбыр»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Балалар менің қолымдағы не? Қолшатыр.* *Ол неге керек?* *Жаңбырда су болмас үшін.* *Енді мен сендерге күн шықты дегенде ойнап жүресіңер, ал жаңбыыр дегенде жүгіріп осы қолшатырдың астына келесіңдер.* ***Тақпақ*** *Жауа берші, жау, жаңбыр,* *Қаулап өссін алуан гүл.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен*	***Шарты:*** *Пішіндерден педагогтың көмегімен автобус құрастыру. Саяхатты хабарлау.* ***1-аялдама: Көктем гүлдері.*** ***Дид ойын: «Гүл теріміз»*** ***Шарты:*** *Әр құмыраға өз түсіне сай гүлдерді салу.* ***2-аялдама: Құыршақтар*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қуыршақтардың көйлектері қандай? Қызыл, сары, жасыл.Әр қуыршаққа көйлегіне сай шар жасап беру керекпіз.* ***Дид ойын: «Көңілді қуыршақтар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан шар жасау.* ***3-аялдама: Доптар аялдамасы.*** *Аудио дыбыс. Сәлеметсіңдер ме менің кішкентай достарым. Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Енді менің түстер әлеміндегі доптарыммен ойнауға болады.* ***Оо балалар қандай әдемі доптар.*** *Түстері қандай?Әр түрлі.* ***Қим ойын «Көңілді доптар»*** *Доппен ойын.* *Саяхаттан қайту.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Алақаныңды көрсет»латвия х.ә*** *Балапан жылап келеді(Амандасады ,көңіл- күйінің жоқтығын айтады)* *Балалар балапанның көңіл- күйін көтереміз бе?* *Ендеше ойын ойнайық «Алақаныңды көрсет»латвия х.ә* *Ойын шарты түсіндіріледі.* *« Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Ойнап жатқан балалардың суреті.*	*Балалар суару ыдыстарын алып, педагогтың көмегімен өсімдіктерді мұқият суарады.* ***Дид ойын: « Гүлге суаргыштан жаңбыр жауып тұр»*** *Барлығы* ***«Маған су беріңізші»*** *деп сұрайды.* *Алақай бәрі жуылды, әдемі болды,* *Тәрбиеші: - Гүлдерге қарап, судың қалай шуылдағанын тыңдаңдар* ***«Су дыбысы» аудио жазбасын қосу.*** *Балалар, сумен ойнағыларың келе ме?* *Иә, қалаймыз (балалар алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: - Қараңдаршы мына бассейінде не бар?* *- Су.* *Көреміз ол қандай?* *- Жылы.* *- Ал су деген не?* *- Ыстық, суық, сұйық болады..* *- Ал суды немен құюға болады білгілерің келе ма?* ***Онда біз галым боламыз. Дид ойын «Кішкентай галымдар»*** ***Сумен тәжірибе жасау:*** *Педагог суды әртүрлі ыдыстарға, сосын мақтадан жасалған дорбаға құяды. Балалар қаптан су төгіліп жатқанын көреді.* ***Тосын сәт.*** ***Есікті қағылады.*** *- Бізге қонаққа кім келді? Қуыршақ Маша. Қуыршақ балалармен амандасады.* *Қуыршақ: - Ал менде керемет сөмке бар. (Балаларға сөмке береді.)*

		секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Төрттағандап еңбекту **Қимылды ойын:** «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	«Әй-әй бөпем»әнінің 2-ші шумағын жаттау Балапан көңіл-күйінің көтерілгенін айтып,балаларға рахмет айтып қоштасады. Марш ырғағы ойналады	Тәрбиеші: - Қане, сөмкеде не бар екен көрейік. Балалар суда жүзетін құстардың ойыншықтарды алып, оларды бассейндерге салады, үрлейді, жүзеді. **Тыныс алу жаттығу элементтері қолдану.** - Ал Маша бізге тағы бір қорап әкелді, көрейік ішінде не бар? Олар бөтелкелер мен шыны аяқтарды шығарады, бөтелкелерге су құю. бөтелкені сумен толтыру. Дөрбадан су ағып кетті, ал ыдысқа құйғанда не істеді? Тәрбиеші: - Су қандай ? - Мөлдір. Менің сүйікті бұрышым. **Суретпен жұмыс.** **Ой дамыту.** Сұрақ-жауап. педагогтың көмегімен. - Қыз бала гүлді сумен суарады. - Балалар қолдарын жуады. Су шүмектен ағады. - Қыз ыдысты сумен жуады. - Анасы қызын шомылдырады. Ваннада су бар. Балық суда жүзеді. Қортынды Бізге су әрқашан керек. Біз сусыз өмір сүре алмаймыз! Сусыз жуа алмаймыз **Балаларды мадақтау.**
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ

	қатармен жүруге дағдыландыру.	*, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*жүруге дағдыландыру.*	*киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*			
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*			
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты, суды үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру.*			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Құрылымдалған ойын.*** *Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)*	***Дид ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»*** *Ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету*	*Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»*	***Денешынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңбермен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Сылдырмақты алға созу..*** *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ арасы ық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.*** *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Бір орында тұрып секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	*Жібек,Жасмин,Адинаға* ***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	*Елнұр, Нұрторе, Жәнібек* ***Дид ойын. «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.*	*Ақжол Елнұр,Нұртореге* ***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата алады..*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен аңдарды жасыру, табу реттерін түсінеді*

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұйымелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Балалардың үйге қайтуы	*Өтегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды: 16.03 – 20.03. 2026ж
Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)Апта дәйекі сөздері: «Мен – Қазақстанның баласымын!»	*Мәдени- гигиеналық тәраның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнеге алі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма	***Дид ойын: "Сәбіздерді жинайық"*** *Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.*	***Дид ойын: "Моншақтарды жинайық"*** *Құмның ішінен моншақтарды жинайды.*	***Дид ойын."Ілгектеріңді сал"*** *балаларға арнайы дайындалған "салынбалы рамалар" беріледі. Өз*	***Еркін ойын. «Қалай жинайсың»*** *Ойыншықтарды өз орнына жинайды.*	***Дид ойын: «Ғажайып қалта»*** *Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.*

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)			*бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.*	.	
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*				
	Тілұстартужаттығулары *Лау-лау –лау* *Желбірейдіжалау.*	*Тілұстартужаттығулары* *Ла-ла –ла,* *Біздержақсы бала*	*Тілұстартужаттығулары* *Ыр-ыр-ыр* *Ормандажүрқасқыр*	*Тілұстартужаттығулары* *Кі-кі-кі* *Ол құтүлкі*	*Тілұстартужаттығулары* *Ю-ю-ю* *Ормандажұраю*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала санасында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.*				
	Қызығушылықтарын ояту. *Топқа екі құыршақ келеді.* ***Дид ойын:*** ***«Құыршақтарды салыстыру»*** *Құыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, естіп тұрсыңдар ма? бұл кімнің дыбысы екен? Балалар қалай ойлайсың-дар бәпе не үшін жылап жатыр ?* *-Балалар сендер бәпеге көмектескілерің келеді ме?* ***Ой дамыту.***	***Тосын сәт*** *Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* 	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Құыршақ Айжан қонаққа келеді.*** *Құыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады.* *- Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келді.* ***Ой қозғау.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Құыршақ Әже қонаққа келеді.* *Әже балалармен амандасады.* *- Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келдім.* ***Ой дамыту*** *Суреттен жұмыс.* *-Суреттен кімді көріп тұрсыңдар?*

	Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Алмаларды жинау»** **Ойын шарты.** Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жасап беру. **Сергіту сәті.** Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. **Ой дамыту.** Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Дид ойын.** **«Қуыршақтарға орамал сыйлау»** **Ойын шарты.** Әр қуыршаққа өзінің түсіне сәйкес орамалдар беріледі. **Қорытынды.** Балаларды мадактау. Қуыршақтармен қоштасу. **Денешынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңбермен жүру Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен**	Балалардың назарын бесікке аудару. -Балалар бесікте кім жатыр? Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты. Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма? -Балалар бөпенің жылауын қалай қойдыруға болады? **Дид ойын. «Бөпені тербетейік»** Шары: Бесікті тербету. **«Бесік жыры» айту.** Әлди-әлди ақ бөпем. Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Бөпеміз ұйықтасын. Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық. **Сергіту сәті:** «Аяқпенен топ-топ» Ритмитикалық би **Қорытынды.** Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін мадақтау. Сұрақтар ілмегі. -Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық? -Қандай ән айттық? - Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма?	– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сыйлық»** **Шарты:** Ермексаздан дөңгелек пішін жасау. Қызыл телпек қуанып,рақмет айтады. Балалар менің қолшатырым сынып қалған. Орманда жаңбыр жауып кетсе әжеме жете алмай қалам. Не істесем екен. Қызыл телпек біздің балалар оны түстері бойынша құрастырып береді. **Дид ойын: «Қолшатыр»** **Шарты:** екі бөлінген суретті біріктіру. Қызыл телпекпен рақмет айтып қоштасу. **Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңбермен жүру Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тәрбешінің артынан шеңбермен жүру.	Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар? Сандықты ашу. «Киімдер» **Ой дамыту** Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз? Қандай киімдер?- -Не үшін қажет? Балалар қайталап айтады **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Ұл бала мен қыз баланың киімін ажыратып жинау. Қыз баланың киімін қызыл себетке, ұл баланың киімін көк себетке салу. **Қуыршақ:** Балалар наурыз мейрамы келе жатыр, менің де қонаққа барғым келеді, осы сандықтан қандай киім киіп барсам болады. **Дид ойын: «Қуыршақты киіндіру»** **Шарты:** Киімдерді атап айту. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. -Көйлегі қандай? - Күртешесінің түсі қандай?	Отбасы туралы әңгіме жүргізу. **Дид ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Ата, әже, әке, ана, қарындас, аға.. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **«Менің әжем» тақпақ.** **Педагогтың көмегімен.** Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. **Ой қозғау.** Балалар әже енді үйіне қайтады. Ол үйіндегілерге сыйлық апарсын, әжеге құрт жасап берейік. **Дид ойын: «Әжеге сыйлық»** Шарты: Әжеге құрт жасау. Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. **Қорытынды.** Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Қонаққа кім келді? Әжеге біз не айтып бердік.

	1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу **2. Сылдырмақты алға созу..** Отыру, тұру. Б. қ. Келу **3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.** Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Бір орында тұрып секіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		***Жалпы даму жаттығулары:*** (Доптармен). ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.*** Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. ***2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.*** Допты алға созу.Отыру, тұру. Б. қ. келу ***3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.*** Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4. Қос аяқпен секіру.*** Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** Допты шеңберге лақтыру. ***Қимылды ойын:*** «Ұстап ал» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	- Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға рахмет айтып қоштасады. ***Сергіту сәті.*** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Кері байланыс ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар екен? Қуыршақ қайда барамын деді?	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты, өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*

	және жинау	дағдыландыру.	, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	жүруге дағдыландыру.	киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Ептегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Ептегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-	**Ғажайып сәт:**	**Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу**	**Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт.**	**Қызығушылықтарын ояту.**	**Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.**

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	***III. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың.* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өленде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: Доп мүсіндеу. Өз беттерінше жұмыс жасау*	***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты, Айсұлу сенderден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті.* *Көмектесеміз ба?* ***Дид ойын: «Жіптер орамы»*** ***Ойынның шарты;*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау*	*Амандасу балалармен.* *Шеңбермен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.*** *Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.* ***2.Б. қ.: аяқ ық көлеміндей алшақ, қол төменде.*** *Допты алға созу.Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Б. қ.: Аяқ арасы ық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.*** *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты шеңберге лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Батыр,Ақжол,Жібек, Нұртореге*** ***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»***	***Елнұр,Жәнібекке*** ***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»***	***Жасмин мен Адинаға*** ***«Қуыр-қуыр, қуырман» саусақ ойыны:***	*Мнемотехника әдісі* *Тақырыбы: Киімдер* *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай*	***Жасмин мен Адинаға*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»***

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: Доп мүсіндеу. Өз беттерінше жұмыс жасау*	***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты, Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті.* *Көмектесеміз ба?* ***Дид ойын: «Жіптер орамы»*** ***Ойынның шарты;*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау*	*Амандасу балалармен.* *Шеңбермен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.*** *Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.* ***2.Б. қ.: аяқ ықық көлеміндей алшақ, қол төменде.*** *Допты алға созу.Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Б. қ.: Аяқ арасы ықық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.*** *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты шеңберге лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Батыр,Ақжол,Жібек, Нұрпөреге*** ***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»***	***Елнұр,Жәнібекке*** ***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»***	***Жасмин мен Адинаға*** ***«Қыр-қыр, қырмаш» саусақ ойыны.***	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** ***Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай***	***Жасмин мен Адинаға*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»***

	Мақсаты: *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	*отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Балалардың жасы:1- жас
Қандай кезеңге жасалды: 25.03 – 27.03.2026ж.
Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*	
	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*	
	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*	
Таңғы ас	*Үлкенді тыңдау - Суды, тамақты үлкенді тыңдау жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*	
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*

	тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту*	
	Достар бірге жүреміз, *Бірге ойнаймыз күлеміз*	*Ыс, ыс ,ыс* *Келе жатыр қыс*
Кестеге сәйкес ҮІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә*	
	Қызығушылықты ояту. *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ?* *Қуаныш жол бойымен жүгірді,* *Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыка тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.* *Өте қуанышты музыка, демек күн жылынып, көктем келді.* ***Дид ойын: «Пазл»*** ***Шарты:*** *Пазлды біріктіру.* ***Ой қозғау.*** *Қандай суреттер шықты.* *Атау.* *Ағаш, құс, су, гүлдер, шөптер.* *Қараңдаршы құстар не істеп жүр суретте.* *Олардың қарны ашқан секілді.* *Біз оларға жем жасап, далаға іліп қояйық.* ***Дид ойын: «Құстарға көмек»*** ***Шарты:*** *Қамырдан жем жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Бізге ойыншықтар әкелді»***	*Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»* *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.* *Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді.* *Доктор деген кім?* *Ол не істейді?* *Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық* *дыбысты анық айтуын бақылау.* *Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр.* *Дид ойын: «Атын ата»* *Шарты: Дәрігер заттарын атау.* *Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта.* *Халаттың, қалпақтың түсі қандай?* *Сумканың түсі қандай?* *Сумкадағы белгінің түсі қандай?* *Қызығушылықты ояту.* *Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік.* *Жемістер мен көкөністердің суреті.* *Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма?* *Бізге не береді бұлар?* *Дәрумендер береді.* ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік.* ***Дид ойын: «Алма»*** ***Шарты:*** *ермексаздан алма мүсіндеу.* ***Сұрақ –жауап*** *Алманың пішіні қандай?*

	1. «Мысық» әні *2. «Бақа» әні* *3. «Санамақ»* *Балалар бізге қараңдаршы біреу дорба алып келіпті.Бұл дорьаның ішінде не бар екен?(музыка жетекшісі қарайды)Балалар мен мына дорбаның ішінде ойыншықтар бар екен.Ал сендердің білгілерің келсе ойын ойнайық.Мен сендерге әуенді ойнаймын ал сендер қай ойыншықтың жүрісіне ұқсайтынын айтып тапсаңдар мен сендерге осы ойыншықты беремін..(Қуыршақ,қоян , ау,балапан) Балалар ойыншық киіпкерлкердің қимыл қозғалыстарын жасай аламыз ба?* *Біз сендерге ән де айтып береміз.* *« Лю-лю-лю-лю-лю »жаттығуын айтып дауыс жаттықтырады* *Ойыншықтардың суреті,ән айтып тұрған балалардың суреттері.* *«Достық әні»әнінің 2-ші шумағын жаттау* *Ойыншық киіпкерлер балаларға ризашылықтарын айтып қоштасады.* *Марш ырғағы ойналады.*	*Қандай түсті алмалар бар?* *Алма қайда өседі?* *Жоғарыда ма төменде ма?* ***Сергіту сәті:*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін дәмдісін* *Анамызға сыйлайық* *Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.* *Балалар доктор Айболитпен қоштасады.* *Балаларды мадақтау*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*	
	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға ***Көктемгі серуен картотекасынан***	
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*	
	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үлгілі тұтыну мақсаты: судың үнемді пайдалану, шашпай жуыну*	

	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№7. «Күннің оянуы»*** *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***	
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*	
	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын:*** *«Кірпі»* *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*	***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім .*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып ілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»*

		Ойын шартын түсіндіру. *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Адина,Батыр, Хақназарға*** ***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары»* *Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*	***Жасмин, Хақназарға,Адина,Ақжолға*** ***Дид ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. *Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***	
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*	
	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: А Қалуова
Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Қандай кезеңге жасалды : 30.03 - 03.04.2026 ж
Тәрбиешілер : Кенжегулова Б, Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Менің Қазақстаным» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. отанды сүюге, потриотизмге тәрбиелеу. Әнұран орындау. (Дүйсенбі)Апта Дәйек сөзі: «Еңбекпен ер көгерер.»	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында дең - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталь	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*

дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.*	*Біз дөңгелек, дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйә.*				
	Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді. Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбаң, қорбаң жүреді. Бұл не? ***Балалар:-*** *Аю. -Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік*	***Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.*** *Ой, балалар қараңдаршы бізге не келді? (жауаптар). - Қоян! Сен не дымқылсың? Мені ойнап болған соң балалар далаға тастап кетті, жаңбыр жауып үстім су болды. Біз қазір сені жылытамыз - Оны кептіріп, жылыту үшін орамалмен орап алайық.* ***Ой қозғау.***	*Тосын сәт Мысық балаларға қонаққа келеді. Бізге қонаққа не келді? Қане амандасайық. Мысық көңілсіз, оған не болған? Педагогтың құлағына сыбырлау. Ол доппен ойнап, оны жоғалтып алғанын айтты. Мысыққа доп жасап көмектесейік. Ой қозғау. Педагог балаларға допты көрсетеді. Бұл не? (Доп)*	***Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»*** *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. Доктор деген кім? Ол не істейді? Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық*	***Ғажайып сәт. Телефон шырылдайды.*** *- Сәлеметсіз бе! Кім бұл? Мен Аюмын. Сәлеметсің бе аю не болды? Балалар, аю түлкіге қонаққа барып, адасып қалыпты. Оған Түлкінің үйін табуға көмектесейік? Саяхат Енді біз орманға барамыз. Балалар арқанды алып, бірінен соң бірі тұрып, динамикалық музыка әуенімен педагогтың артында шеңбер бойымен қозғалады.*

	Балалар:- Сәлеметсіз бе! -Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын. Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз. **Шығармашылық жұмыс.** Балаларға пластилинді алақандарының арасына домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық. Қандай түсті конфеттер жасадық? Сары және қызыл конфеттер жасадық - Қараңдаршы, балалар, біз қонжыққа қандай әдемі тәттілер жасадық. Енді оған арнап тақпақ айтып берейік.	- Балалар, қоянға не болды? **- Балалар, қоянды кім лақтырды?** (жауаптар). **- Қоян неге дымқыл?** (жауаптар). Жаңбыр астында қоян қалды. **- Көшеге ойыншықтарды лақтыруға бола ма?** (жауаптар). **- Ойнап болған соң ойыншықтарды не істеуіміз керек?** - Қоян өз иесіне ренжіді. Ол жаңбырда өзін нашар сезінді. Қоянды аяйық, оған жылы сөз айтайық. Балалар қоянды аяйды, оған «жылама, жақсы» деген жылы сөздер айтады. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Қоян. <u>Жәди Шәкенұлы</u>** Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. **Көркем шығармашылық жұмыс.** ***Дид ойын: «Қоянға арналған тоқаш»*** модельдеу. - Балалар, қоянға тәтті тоқаш пен печенье пісірейік. - Қараңдаршы, тоқаштың пішіні шар тәрізді. Иә, біздің тоқаш	Ол қандай? (Үлкен, дөңгелек, қызыл) Бұл қандай доп? (кішкентай) Балалар, бұл доп неден жасалған? Балалар: Резинадан жасалған. Доп қандай, қатты ма, жұмсақ па? Балалар: Жұмсақ Доппен біз не істейміз? Балалар: Ойнаймыз Допты соққанда, ол секіреді. Себебі, ол желденген. Ал енді мысығымызға доп жасап берейік. Қандай қимылдарды мүсіндейміз? (Дөңгелек) Біз не жасап жатырмыз? (доп) Не үшін? (мысық үшін) Енді бір кесек пластилинді алақанға салып, дөңгелек етіп жаямыз, пластилинді басып дөңгелек доп жасаймыз.(Әр баламен жеке жұмыс) Тақпақ. Доп. Педагогтың көмегімен Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсын домалап, Үстел үстін булдирдің, Тарелкені сындырдың, Теппек болып кеттім деп, Гүрмын сені тепкім кеп Қим ойын: «Допты қуып жет»	дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Ааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ше, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? Қызығушылықты ояту. Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш**	- Міне, біз келдік! орындықта аю отырады Аюмен амандасайық. Балалар аюдың табанынан амандасады. - Қараңдаршы, аю қандай әдемі. Ол қалай дыбыстайды? Аю қалай жүреді? (балалар аюдың әрекетіне еліктейді). Жарайсыңдар балалар. **Ой дамыту.** Енді отырып, аюдың әңгімесін тыңдайық. Балалар, аюды бүгін түлкі мейрамға қонаққа шақырады. Бірақ аю түлкінің үйінің түсі қандай екенін ұмытып қалады. Ал енді қайда барарын білмейді. Аюға көмектесіп, Түлкінің үйін бірге табайық? Балалардың алдындағы кілемде 2 үй бар, әр үйге лентадан жол шығады. - Әдемі қызыл кілемге қараңдар. Лента қандай түсті? Қызыл кілеммен жүрейік. Міне келдік. Қараңдаршы қандай әдемі үй. Оның түсі қандай? Қызыл . Ал мұнда не тұрады? Тоқтайық. Балалар үйді қағады, педагог үйден қоянды алып шығады. - Бұл не ? Қоян. Қоянмен амандасайық. -Қараңдаршы, қоян қандай әдемі. Оның құлағы қандай

	Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын - Аю орманға қайту керек. Жақында оның туған күніне достары келеді. Онымен қоштасып, «Қош бол» дейік. Балалар: - Қош бол, Қонжық. Балаларды мадақтау. ***Денешынықтыру.*** ***Кіріспе бөлім*** Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***	дөңгелек. Сондықтан пластилиннің бір бөлігінен біз алдымен шар секілді домалақтай-мыз, оны алақанмен басамыз. Ол қандай болды? Міне қоян біз саған не жасадық. Енді қоян көңілді болды, онымен ойын ойнайық. ***Қим ойын: «Күн мен бұлт»*** Педагог күнді көрсеткенде балалар жүгіріп ойнайды. Педагог бұлтты көрсеткенде, балалар орындықтардағы үйлерге жүгіреді. Енді қоян бізбен дос болып осында қалады. Шапалақ ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	Мысық балаларға рахмет айтады. Рефлексия. Біз не жасадық? (доптар) Қандай доп? (дөңгелек) ***Дене шынықтыру*** Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу ***Қимылды ойын:***«Ақ қоян» Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр. Оған сәбіз жасап берейік.	Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. ***Дид ойын: «Алма»*** ***Шарты:*** ермексаздан алма мүсіндеу. ***Сұрақ –жауап*** Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? ***Сергіту сәті:*** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды мадақтау. ***Музыка.*** ***М.Старокодоский «Қуыршақ»*** Жетекші музыка ырғағы бойынша балалармен амандасады. Марш ырғағы ойналады.Қысқа қайырымды әндер: 1.Мысық 2.Бақа 3.Жәй және жылдам Топқа ойыншық қуыршақ келеді.Оның бір көңіл-күйінің жоқтығын ,әуен тыңдағысы келетіні айтады.Балалар ендеше	ұзын! Қояның құлағы қандай екенін көрсетіңіз. Қояның аяғы қандай жылдам! Аяқтарымызды қояндар сияқты таптайық! Ал қоян қалай секіреді. (балалар көрсетеді). - Қоян, біз Түлкінің үйін іздеп жүрміз. Қоян неге көңілсізсің? Сенімен ойнағанымызды қалайсың ба? Кішкентай қоян болайық . ***«Сұр қоян отырады, құлағын қимылдатады» ойынын ойнаймыз.*** - Біз ойнадық, енді Түлкінің үйін іздеуге баратын кез келді. Қоянмен қоштасайық. - Бұл жасыл жол. Лента қандай түсті? Жасыл. - Жарайсың! Жасыл жолмен жүрейік. Міне, үйге келдік. Оның түсі қандай? (балалардың жауаптары). Тоқтайық. Үйде не тұрады? Педагог түлкіні алады. - Бұл не ? Түлкі. Түлкімен амандасайық Шантерелла, Мишка сіздің үйіңізді таба алмады, біз оған көмектестік. - Аю бізге «Рахмет» дейді, ал Түлкі бізді мерекеге шақырады. Бәріміз бірге билеп, қуанайық балалар Түлкі мен Аюмен бірге динамикалық музыкаға еркін билейді.

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*сүлгілеріне сүрту*	*ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты. суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ептегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға.*	***Дид ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты:* *Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын.*** *«Не артық?»* *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Дид ойын:*** *«Кірпі»* *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*	***Дид ойын*** *Сиқырлы суреттер* ***Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.* ***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу*

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*тамақтауға мүмкіндік беру.*				*Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау)* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	*Батыр Хақназар* ***Дид ойын:*** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»*	*Жасмин мен Хақназар* ***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала»*	*Батыр,Жібек,Хақназар Ақжол* ***Дид ойын.*** *«Мүсіндеп үйренеміз»*	*Батыр Хақназар* ***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары»*	*Үстел үсті ойындары.* *Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*

	Сақиналарды тұғырға кигізе алады.	*Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	*Өз еркімен мүсіндейді.*	*Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*	
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнеге ші-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*