

«Ақтөбе облысы білім басқармасы Ойыл ауданы білім бөлімі» ММ
«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК



Бекітілді:
«Балбөбек» бөбекжай-
бақшасы меңгерушісі
Шауір Р.Ж.Шауменова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде құрылған «Балапан» ерте жас тобының
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Кенжегулова Б.А

Нарынбаева Б.Б

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
12/1

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 02.09 - 05.09. 25 ж.

Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>			
	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>			
	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Ертеңгілік	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына</i>	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына</i>	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына</i>	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына</i>

жаттығу	арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.			
	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Балалар кітапханасы» жобасы бағытында – баланың тілін, сөздік қорын дамыту			
	Дыбыстық жаттығуы. Ыс-ыс-ыдыс. Гам-гам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін, үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. Дид ойын: «Ыдыстар қойда?» Ойыншық ыдыстарды ажырата білу. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Орындықты үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тосын сәт: Дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы» Балалар бізге қарны ашып бір торғай	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың, аңдардың дауыстарын ұнтаспадан тыңдату. Ой дамыту. Торғай «шық-шық-шық»деп, шықылдайды -Әтеіш «ку-ка-ре-ку»дейді -Тауық «қыт-қыт » деп, айтқыздырып қайталау, үйрету. Дид ойын: «Дауысын сал!» Шарты: құстардың, аңдардың суретін таратып беру. Қандай сурет көрсетеді сол құстың дауысын салады. Қимылды ойын «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады, ұшып жүреді. Түлкі	Дауыс. Аудио. Талдың арсынан аю шығады Ой мында қандай керемет балалар отыр, менің қонжықтарым сияқты. Сендер менің қонжықтарыма көмектесіңдерші. Олар добын жоғалтып алыпты. Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, үйрету. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар	Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз Ой қозғау. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

	<p>келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы.</p>	<p>оянып кетіп құстарды қуады. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Құстар ұшып барады, жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. басты оңға қисайту, басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 2. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты домалату» Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе</p>	<p>біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»</p>	<p>Бауырсақты ата мен әжеге беріп жіберу. Қим ойын: «Бауырсақ» Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаптым, Әжеден қаптым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаптым, түлкіден де қаптым.</p>
--	---	---	--	--

		бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты

	<i>Бір - біріңе жымыңдар</i>	<i>ұстап, Бір демалып алайық.</i>	<i>Жаттығуды жасайық.</i>	<i>Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінә өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>			
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>			
	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: <i>«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</i>	Дид ойын: <i>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр»</i>	Дид ойын: <i>«Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.</i>	Дид ойын: <i>«Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған) Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру. «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен</i>

				<p>сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Қим ойын: «Торғайлар» Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бет перде-шапканы киеді). Торғайлардың анасы балаларын шақырады. Маған қарай, балалар, Жылдам ұшып жетіңдер. Үйренеміз ұшуды, Тез құрыңдар шеңберді, Кел, бастайық біз енді!</p>
Балалармен жеке жұмыс			Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	<i>жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>		<i>Серуенге шығу.</i>	
Серуен	<i>Картотека №2</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>			
	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелілігі
10/21

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК


Топ: Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 08.09 - 12.09. 25 ж.

Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Дидактикалық ойын:«Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</i>	<i>Дидактикалық ойын. «Құстарды табиайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру</i>	<i>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз».</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.</i>
Ертеңгілік	<i>Қыркүйек айының 2-</i>	<i>Қыркүйек айының 2-</i>	<i>Қыркүйек айының 2-</i>	<i>Қыркүйек айының 2-</i>	<i>Қыркүйек айының 2-</i>

жаттығу	<i>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>  <p>Сергіту сәті: Таңертең тұрамын</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа сандықша келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</p> <p>Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық.</p> <p>Ой қозғау. Балалар, Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе?</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас, шаш, құлақ, мұрын, көз, ауыз, қол</p>	<p>«Сылдырмақтар» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады, қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Кәне амандасайықшы. Сәлеметсізбе! Жарайсыңдар</p> <p>Ой қозғау. Қуыршақ, бізге немен келді? Қандай көлік? Біз кәзір, қыздармен Сәулеге шәй берейік Ал ұл балалар, көлікке гараж жасайды. Балалар, Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар, қандай ыдыс аламыз шәй үшуге? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ыдыстар.</p>

<p>Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.</p> <p>«Көңілді жасырынбақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру. «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Ара ұшты» І. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. /4 рет қайталау/</p>	<p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру. Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. Дид ойын: «Дұрыс көрсет?» Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру, аю қалай жүреді, міне былай жүреді, Түлкі қалай жүреді, ол қулана күледі, Қоян қалай жүреді, ол секіре келеді. Ал, балалар, балалар олар былай жүреді.түзу шеңберде жүру. Қызығушылықты ояту. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым.</p>	<p>Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе, печенье,кәмпит. Қасық кәне ? Кім әкеледі? Балалар ыдыстарды көрсетеді,айтады Мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір сергіп қалайық. Дид ойын: «Не жоқ?» Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. «Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндемеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Б. қ. : «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, / 4 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алишақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ Б. қ. : «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Қим ойын: «Торғайлар» Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бет перде-шапканы киеді). Торғайлардың анасы балаларын</p>		<p>соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. (бар, жоқ сөзін айту) 3.Б.қ. ішпен жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеу,секіру. 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Кішкене доптарды себетке лақтырып салу» Қимылды ойын: Картотека №2 «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған</p>		
--	--	--	---	--	--

	<i>шақырады. Маған қарай, балалар, Жылдам ұшып жетіңдер. Үйренеміз ұшуды, Тез құрыңдар шеңберді, Кел, бастайық біз енді!</i>		<i>кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</i>		
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау.</i>	<i>Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау.</i>	<i>Серуен №6 Құстарға бақылау жасау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты</i>

	<i>киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>дағдыландыру.</i>	<i>жағдай жасау</i>	<i>ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) <i>Ал, содан кейін - демаламыз!</i> Тәжірибе барысы: <i>Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару,</i>	Үстел үсті театры: <i>«Бауырсақ» ертегісі</i> <i>Балаларға ертегіні айтып беру.</i> Қимылды ойын: <i>«Сұр көжсек»</i> <i>Балалар көжсектер сияқты секіреді.</i> Дид ойын: «Сиқырлы сандық» <i>Доптардың түсін атайды.</i>	Қызығушылықты ояту Қуыршақ келу. Қуыршақ балалардан көмек сұрайды. <i>Ол өзінің достары аю, қоян, маймылмен режісіп қалғанын айтады. Енді олармен қалай достасуды білмеймін дейді.</i> Дидактикалық ойын: <i>«Қуыршақтың достарын табайық»</i> <i>Сұрақ жауап</i> Сергіту сәті. <i>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жөнелді.</i> Қысқаша әңгіме құрастыру.	Дид ойын: «Суреттер қиындысы» <i>Қиылған суреттерді құрастырады</i> Тіл ұстарту жаттығуы <i>Гай – гай – гай, Жем шоқиды торғай. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек..</i>	Дене тәрбиесі Қызығушылықты ояту. <i>Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату.</i> <i>Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу</i> Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. <i>1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып</i>

	<p>олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару</p>		<p>Қуыршақтың достары. Балалараға әңгіме құрастырып айтып беру. Қайталатып үйрету</p>		<p>сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. (бар, жоқ сөзін айту) 3.Б.қ. ішпен жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеу,секіру. 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. «Кішкене доптарды себетке лақтырып салу» Қимылды ойын: Карточка №2 «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанарды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Пирамида» Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.</p>	<p>Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел</p>	<p>Дид ойын: “Жіп орайық” Қатты қағазға жіпті орай алады.</p>	<p>Дид ойын: “Балық аулау” балықты таяқпен іліп алып, жинайды..</p>	<p>АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі мультфильм қарау.</p>

		үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау.	Серуен №10 Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Серуен №13 Бақылау: Ауа – райын бақылау.	Серуен №6 Құстарға бақылау жасау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелігі
1-2 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 15.09 - 19.09. 25 ж

Тәрбиешілер: Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын. «Ұқсасын тап» Суреттер ішінен бір-біріне ұқсас суреттерді табады.	Дид ойын: « Не қайда тұрады? » Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	Дид ойын. «Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап» Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады.	Дид ойын. «Мұнара тұрғызайық» Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.

және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ					
	Қызығушылықтарын ояту. <i>Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беру. Шартын түсіндіру. Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу.</i>	Тосын сәт Қуыршақ келу. <i>-Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пішін түрі-сопақша екен балалар. -сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Дид ойын. « Пирамиданы тез жина»</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр, -дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Қуыршақ Сәуле қонақа шақырады. -Балалар, қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкеліпті. Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? -Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Балалар қуыршақтың үйіне келеді. Үй жиһаздарымен таныстыру. Үстел, орындық, төсек, див</i>	Дыбыстық жаттығулар: <i>Қ-қ-қ қозы Б-б-б бұзау С-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Дид ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (ұнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер</i>

	<p>Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қоштасу.</p> <p>Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: «Міне-міне»</p>	<p>«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты: Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Қуыршақпен жаттығу Сылдырмақпен 1. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру 3. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4. сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Қуыршақпен қоштасу.</p>	<p>білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі» Дөңгелек мүсіндеуді үйрету, Дөңгелектің пішіні қандай? Ермексазды, жұмсару, алақан арасына салып домақтау. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.</p> <p>Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алысқа қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу,</p>	<p>ан, шкаф, кресло, киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап, олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.</p>	<p>ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Дид ойын: ойын. «Топтастыр». Мақсаты. Үй жануарларының аттарын дұрыс атау.</p> <p>Қим ойын: Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>3. Аяқтары алишақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /4 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Көңілді аяқтар»</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде 6-8 рет секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>«Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүру» (ересектің көмегімен)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Картотека №4</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>«Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p>Қортынды.</p>		<p>денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /4 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Көңілді аяқтар»</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде 6-8 рет секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>«Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүру» (ересектің көмегімен)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Картотека №4</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Ойын шарты: «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p>Қортынды.</p>		
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жұюын барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№5. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,</i>	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№ №7. <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап</i>

	<i>арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>				<i>Достарымызға күлеміз.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, қол қимылын жетілдіру «Көңілді пойыз». Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.</i>	<i>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп, түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту</i>	<i>Шығармашылық бұрыш Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</i>	<i>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</i>	<i>Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар доппен 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үреміз» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доганың биіктігі 50 см). Қим ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген</i>

					белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын: « Күннің шуақтары» Шарты. балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Топ: Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Қандай кезеңге жасалды : 22.09 - 26.09. 25ж.

Тәрбиешілер:Кенжегулова Б. Нарынбаева Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: “Саңырауқұлақ жинайық” Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.</i>	<i>Дид ойын: “Моншақтарды жинайық” Құммың ішінен моншақтарды жинайды.</i>	<i>Дид ойын: “Ілгектеріңді сал” балаларға арнайы дайындалған “салынбалы рамалар” беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.</i>	<i>Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинайды.</i>	<i>Дид ойын: «Ғажайып қалта» Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.</i>

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдау. Тосын сәт. Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. Ой қозғау. Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын:	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр, - дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»	Қызығушылықтарын ояту. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын: «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз». Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары.	Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Педагог әткеншек суретін көрсетіп сұрақ -жауап алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуі. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық. Ой қозғау. Балалар, Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас, шаш, құлақ, мұрын, көз,

	<p>«Адамдар қандай көлікпен жүреді?» Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. Дид ойын: «Көліктер» Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. Сергіту сәтті «Көлік» Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Қоянмен қоштасу. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар доппен 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үреміз» Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі» Дөңгелек мүсіндеуді үйрету, Дөңгелектің пішіні қандай? Ермексазды, жұмсару, алақан арасына салып домақтау. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.</p>	<p>Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадқатау «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты: Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-з» деп айту /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алыс қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /4 рет / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Қолды шапалақтап секіру, шапалақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Көңілді қоян» Ойынды жүргізу барысы: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. Қим ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Көмекиі апай қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгелектің тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.</p>	<p>ауыз, қол Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға айналайық кел мұнда. Дид ойын: «Дұрыс көрсет?» Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жасаттызулары: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доганың биіктігі 50 см).</p> <p>Қим ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Қортынды.</p>		<p>«Шапалақ» деп айту. /4рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жасаттызулары: «Әтеш» дыбысын салу, «қу-ка-ре-қу» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттызулары: «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Қимылды ойын: Картотека №5 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қортынды.</p>	<p>5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.</p> <p>Тіл ұстарту жасаттызуы: Ян –ян – ян Бұл әдемі қоян Ек – ек – ек Әдемі көжсек Ді –ді – ді жүреді. Қоян орманда жүреді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №11
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>				
	Балаларға реттілікпен	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу барысы,	Киімдерін ұқыптылықпен

	<i>киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді, талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық.</i>	№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.				
	Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» <i>Бас бармағым қайда</i>	Дид ойын. «Анасын тап» <i>Үй жануарларының анасын суреттерден табады.</i> Шығармашылық саласы	Саусақ ойыны «Қуырмаш» <i>Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш.</i>	Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту,	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Араның ұшуын

<p>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым.</i></p>	<p>Дид ойын: «Мүсінішілер» Шарты:Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</p>	<p><i>Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш .</i> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз</p>	<p><i>демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</i> Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру Дид ойын. « Бөлігін тап» Жеміс, көкөністердің бөлігін табады. сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Дәрігер заттарын алып ойнайды</p>	<p>бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /4 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /4 рет / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Қолды шапалақтап секіру, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /4рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Қимылды ойын: Картотека №5 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p>
---	---	--	--	--	---

					Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №11
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.