

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының  
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ  
«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**



**«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасының  
өзін-өзі бағалау қорытынды  
анықтамасы.**

**ҚАРАТАЛ АУЫЛЫ  
2026 ЖЫЛ**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық  
қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.**

**30.03.2026 жыл**

«Балбөбек» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 25 жылғы желтоқсанда өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№4 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 09 наурыз-20 наурыз аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 2 наурыздағы №9- бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1) Шауменова Р.Ж. - комиссия төрағасы, балабақша басшысы
- 2) Қалуова А.С. - әдіскер, комиссия мүшесі
- 3) Нарынбаева Б.Б. - тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 4) Сембигалиева А.А. - меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
- 5) Арыстанова Л.Ж. - медбике, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде бөбекжай-бақшасының қызметі бағаланды.

Бөбекжай-бақшаның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

**9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:**

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

**10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

**11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

2. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

3. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

*Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.*

## **I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

### **1. Білім беру ұйымының толық атауы**

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

### **2. Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Қаратал ауылы, Ш.Берсиев көшесі 18А үй, пошталық индексі 031100.

### **3. Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Байланыс телефоны: 87758320444

Электрондық пошта: balbobek\_uil@inbox.ru

Балабақшадағы сайт атауы: <https://balbobek-uil.edu.kz>

### **4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Басшы Шауменова Раушан Жаугаштықызы, 02.03.2009 жылы Ойыл аудандық білім бөлімі

басшысының № 12§1 ж/қ бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87758320444

### **5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 070540007037, 14.01.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні - 22.05.2007 жыл. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны - Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «30» желтоқсандағы №490 қаулысының негізінде қайта құрылды. Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ84RVK00026523. Берілген күні: 18.01.2021жыл.

### **6. 29 наурыз 2024 жыл - 03 қазан 2026 жыл аралығында мекеме төтенше жағдайға байланысты Ойыл ауданы әкімдігінің 2024 жылдың 29 наурыздағы №41 қаулысы негізінде жұмыс жасаған жоқ.**

**Қосымша -1: Құрылтай құжаттары жалғанды.**

## **2. Кадрлық құрамға талдау**

**2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер**

**Талдау:** «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2023-2024, 2025-2026 оқу жылдары жұмыс жасаған педагогтардың педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар. Аталған жылдары базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

### **2023-2024 оқу жылы**

№	Педагогтардың аты–жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Шауменова Раушан	Қ.Жұбанов атындағы	"Мектепке дейінгі	13	

	Жаугаштықызы	Ақтөбе университеті 1996 жыл	педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері"	жыл	
2	Кенжегулова Болган Амантаевна	Байшев университеті 2022 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	24 жыл	Педагог-сарапшы, №431, 02.09.2024 ж
3	Оспанова Салтанат Мырзагуловна	Ақтөбе педагогикалық училищесі 1992 жыл	"Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие"	23 жыл	Педагог-модератор, №642, 28.08.2023 ж
4	Абиева Таттигул Жолдасовна	Байшев университеті 2016 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	17 жыл	Педагог-сарапшы, №452, 29.08.2024 ж
5	Нарынбаева Бибигуль Байжановна	Көпсалалы "Болашақ" колледжі 2020 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту",	15 жыл	Педагог-сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
6	Абдуллаева Назира Сериковна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2014 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	8 жыл	Педагог-сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
7	Өтетілеуова Бекзада Асқарқызы	Байшев университеті 2023 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	15 жыл	Педагог-сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
8	Қалуова Айсұлу Сабитқызы	Көпсалалы "Болашақ" колледжі 2013 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	2 жыл	-
9	Исимғалиева Жанагул Тлегеновна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2005	"Педагог мәдени демалысты ұйымдастырушы халық аспаптар оркестрі жетекшісі"	6 жыл	-
10	Жуканова Жаңгүл Ақылбекқызы	Көпсалалы Рауан колледжі 2013 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	6 жыл	-

### 2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Шауменова Раушан Жаугаштықызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті 1996 жыл	"Мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері"	15 жыл	-

2	Кенжегулова Болган Амантаевна	Байшев университеті 2022 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	26 жыл	Педагог- сарапшы, №431, 02.09.2024 ж
3	Оспанова Салтанат Мырзагуловна	Ақтөбе педагогикалық училищесі 1992 жыл	"Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие"	25 жыл	Педагог- модератор, №642, 28.08.2023 ж
4	Абиева Таттигул Жолдасовна	Байшев университеті 2016 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	19 жыл	Педагог- сарапшы, №452, 29.08.2024 ж
5	Нарынбаева Бибигуль Байжановна	Көпсалалы "Болашақ" колледжі 2020 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту",	17 жыл	Педагог- сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
6	Абдуллаева Назира Сериковна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2014 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	10 жыл	Педагог- сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
7	Өтетілеуова Бекзада Асқарқызы	Байшев университеті 2023 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	17 жыл	Педагог- сарапшы, №371, 11.09.2023 ж
8	Қалуова Айсұлу Сабитқызы	Көпсалалы "Болашақ" колледжі 2013 жыл	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	4 жыл	-

### Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагог- тар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Орта арнаулы білімді
2023-2024	10	4	1	4	1
2025-2026	8	4	0	4	0

Талдау барысында «Балбөбек» бөбекжай-бақшасында 2023-2024 оқу жылында барлығы басшымен бірге есептегенде 10 педагог жұмыс жасаған. 8 педагогтың “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. Қалған педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына 8 педагог жұмыс жасайды, 8 педагогтің “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар.

Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

### Қорытынды:

Штаттық кестеде көрсетілген 2 маман ҚР ЕК 49-бабының 5 тармақшасына сәйкес төмендегі көрсетілген педагогтар өз еркімен жұмыстан босатылды.

1. Исимғалиева Жанагул Тлегеновна – Бұйрық № 20 ж/қ 21.04.2023 ж

2. Жуканова Жаңгүл Ақылбекқызы – Бұйрық № 34 ж/қ 02.05.2024 ж



№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Шауменова Раушан Жаугаштықызы	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 07.05.2024 «Өрлеу» БАҰО АҚ, 01.12-11.12.2025ж	«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары», 80 сағат «Мектепке дейінгі ұйым жайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», 72 сағат
2	Қалуова Айсұлу Сабитқызы	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 26.02.2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», 72 сағат
3	Кенжегулова Болган Амантаевна	Өрлеу БАҰО АҚ, 26.01.2024	«Ерекше білім беуге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары», 72 сағат
4	Оспанова Салтанат Мырзагуловна	Өрлеу БАҰО АҚ, 26.02.2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», 72 сағ
5	Абиева Таттигул Жолдасовна	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 26.12.2025	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету», 72 сағ
6	Нарынбаева Бибигуль Байжановга	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 26.01.2024	«Ерекше білім беуге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары», 72 сағ
7	Абдуллаева Назира Сериковна	"Өрлеу" БАҰО АҚ 26.02.2026	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», 72 сағ
8	Өтегілеуова Бекзада Асқарқызы	"Өрлеу" БАҰО АҚ 15.09.2025 - 26.09.2025 ж	«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс әрекеттер арқылы дамыту», 72 сағ

**ҚОРЫТЫНДЫ:** кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

**Қосымша-2.** Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті

#### 3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

**Мектепке дейінгі ұйымның түрі: бөбекжай-балабақша** – бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

*Балабақшаның жұмыс тәртібі* 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты -60, бүгінгі күні бала саны -50.

*Балабақшаның штаттық кестесі* "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді. Педагогтар саны- 8 , қызметкерлер саны-27.

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру,рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- 1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін арнайы топ құрылмаған.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен ( *өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а31.05.2024ж*) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата –анасымен( заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы№ 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес *екі жақтық шартқа* отырғызылады.*Шарттың мәні* мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, қосымша білім беру, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасын өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, пен 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
- 2) Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;
- 3) Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

4) Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады;

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары, қоймашының құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

### **3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.**

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да жалпы тізім бойынша **50 тәрбиеленуші**. Балалардың құрамы 1-5 жас аралығын қамтиды, барлығы **3 топ**, оның ішінде оқыту-тәрбиелеу процесі мемлекеттік тілде жүргізіледі. Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы – 60 бала.

#### **2023-2024, 2025-2026 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру кестесі**

Оқу жылдары	Инклюзивтік оқытылғаноқушылар саны						барлығы
	2жас	3жас	4жас	5жас	6жас	7жас	
2023-2023 оқу жылы	0	0	0	0	0	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0	0	0	0	0	0

**ҚОРЫТЫНДЫ** : 2023-2024, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмаған.

### **3.3. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер**

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасында топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталады.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Балапан»	Аралас топ (ерте жас тобы мен кіші	2жас	15

	топ)		
«Гүлдер»	Ортаңғы топ	3 жас	16
«Күншуақ»	Ересек топ	4 жас	19

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасына тәрбиеленушілер 1 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақшаның басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Балалар білім беру ұйымына 1 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

#### **3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

Мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілер 1 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

**Қосымша-3:** Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы бұйрық кітабы анықтамаға қоса жалғанып отыр.

#### **3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігін анықтады.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

#### **3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.**

2023-2024, 2025-2026 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына 1 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

#### **Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

<b>Оқу жылы</b>	<b>Топ саны</b>	<b>Бала саны</b>
2023-2024 оқу жылы	3	54
2025-2026 оқу жылы	3	50

#### **3.7. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл Ересек топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

**ҚОРЫТЫНДЫ:**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады.( бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)

#### 4.Оқу-әдістемелік жұмыс

**4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;**

2023-2024, 2025-2026 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҮОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлы-гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

##### 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Кіші топтарда ( 2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру\*\* - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;

- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка\*\* - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда ( 3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру\*\* - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі\*\*\*-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка\*\* - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда ( 4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру\*\* - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі\*\*\*-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка\*\* - күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

### **ҚОРЫТЫНДЫ:**

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

**Перспективалық жоспарды** ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекітірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. **Циклограмманың** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. *Циклограмма* әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

### **2025-2026 оқу жылы**

**2025-2026** оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394** бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025** жылғы **№ 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

1- қосымша. Ерте жас тобы мен кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

### **Қорытынды:**

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

**Қосымша-6:** оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

## 5. Оқу-материалдық активтер

### 5.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын типтік үлгідегі бір қабатты жаңа ғимараты 2025 жылдың 03 қазанда ашылды. Төтенше жағдайға дейінгі 2024 жылы 29 наурызында суға кетті.

Бөбекжай-балабақшасы орынға арналған, қазақ тілінде 3 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 27 қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны - 8

Штаттық кесте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 28,1 бірлікті құрайды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

«Балбөбек» бөбекжай- балабақшасының штаттық кесте бірліктері:

№	Лауазымы	Штат бірліктері саны
1	Меңгеруші	1,000
2	Есепші	0,500
3	Шаруашылық меңгерушісі	0,500
4	Тәрбиеші	3,375
7	Тәрбиеші	2,250
9	Тәрбиеші	1,125
10	Мейірбике	0,500
11	Әдіскер	0,500
12	Музыка жетекшісі	0,750
13	Психолог педагог	0,500
14	Тәрбиеші көмекшісі	3,600
15	Аула тазарлаушы	1,000
16	Кастелянша	0,500
17	Оператор	3,000
18	Кір жуушы	1,000
19	Аспаз	1,500
20	Жұмысшы	1,000
21	Қосалқы жұмысшы	0,500
22	Сантехник-слесарь	0,500
23	Күзетші	3,000
24	Мекеме жинаушы	0,500
25	Электрик	1,000
	<b>ИТОГО</b>	<b>28,100</b>

**Қосымша :** Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның

аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, ойын алаңдары замануи ойыншықтармен талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық ертегі үйшіктер орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Жаз айында төбесі жабылған спорттық алаң бар. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

*Әрбір топты құрайды:* балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, дәретхана. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдармен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

*Асхана 1- қабатта* орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері, (тарату орыны, шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған, ас үй ыдыстарын жууға арналған) бөлмелері бар: тоңазытқыш-2, электроқазан-1(электрическая скварода) электропеш-2, электродуховка-1, электро еттартқыш-1(электромясорубка), үстел ас блогына арналған- 6 (стол произв для пищеблок ) бар. Сонымен қатар көкініс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

*Азық- түлікті сақтайтын:* сүт тағамына арналған тоңазытқыш-1,(холодильник) жұмыртқаға арналған тоңазытқыш, ірімшік, майға арналған тоңазытқыш-1. Етке арналған мұздатқыш-1(морозильник), тауық етіне арналған мұздатқыш-1, балыққа арналған мұздатқыш-1(морозильник)

*Кір жуу бөлмесі* (1- қабатта ) орналасқан. Кір жууға қажетті заттар: автоматты кіржуу машиналары-2,(стиральная машина автомат), кір кептіргіш машинасы-1(сушелка), үтік-2(утюг), бу үтік-1. Контейнерлер-3, Үстел үтікке арналған-2, Таза төсек, сүлгі сақтайтын жәшік-5. Тігін машинасы-1, оверлок-1.

*Мед. бикенің бөлмесі* 1-қабатта орналасқан. Алдын алу екпесі және алдын алу сақтандыру бөлмелері бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф-1, Кушетка-2, Бой өлшегіш-1, Вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер-2, Холодильник-1. Кеңсе шкафы-2, Жазу үстелі-3, Орындықтар-3, Керме-1, Тонومتر-1, Әйнек қақпағы бар медициналық үстел-1, Фонендоскоп-1, Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1, Медициналық термометрлер-100, Жуатын раковина-1, Педальды шелек-2, Үстелге қоятын шам-2, қайшы-2, Вакциналардың қалдығын жоюға арналған ыдыс-2, Медициналық халаттармен қалпақтар-4, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-200, бетперделер-300, Бикстер-2, Резеңке бұрау-2. №2, №5, №10, инелері бар бір рет қолданатын шприцтер-10 данадан. Пинцет-1, Резеңке жылытқы-1, Мұзға арналған ыдыс-4, Бүйрек тәрізді науа-4, Металл қалақша-30, Шиналар-4, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер - 1, аптечка-1, тепловизор-4, сантиметрлік лента-1, Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары, кеңсе құралдары қолданыста бар.

*Музыка залы мен спорт залы бірлескен* 1-қабатта орналасқан. Музыка залында музыкалық аспаптармен жабдықталған: графапроектор-1, активный пульт-1. Акустическая колонка-2, домбыра дет-12, микрофон-2, микрофонның ұстағышы-1, музыкальный центр-1, ағаш қасық музыкалық-20, үш бұрышты аспап-6, бубен-6, маракас-10, трещетка-3, металлофон-4, барабан-6, балаларға арналған браслет бубенцами-20, ысқырғыш құс-10, шаңқобыз-3, балаларға арналған пианино-1, ұлттық аспаптар-10, киім жәшігі-1, құжатар жәшігі-1, сумен үрлеу аспабы-21, принтер-1, үстел-4, отырғыш-27, балаларға арналған-25.

Спорттық құрал жабдықтар жабдықталған: фитбол добы-19, арқан-1, шведтік баспалдақ-4, гимнастикалық орындық-1, шкафтар-3, баскетбольный сетка стойка-2, волейбол сеткасы-1, самакат-5, коврик гимнастикалық-25, обручтар гимнастически-25, мячи разный-25, набор бадминтона-1, доска наклонная роликовая массаж -1, батут манеж-1, велотренажер-1, беговая дорожка-1, гребной тренажер-1, жүгіру тренажеры-1, штанга көтеретін тренажер-1, гантель-50, кольцо брос-6, кегли -40, боулинг-2уп, велосипеды-7, гимнастически палки-25, балаларға шаңғы-25, үлкен шаңғы-2, шана-6, волейбол добы-10, футбол добы-10, баскетбол добы-2, лошадь-2, батуты-1. шариктер жиынтығы құрғақ бассейн-3, мяч массажный.-12, жұмсақ төсеніш-5, конус-10, дуга-8, тунель-3, жалаушалар-18, массаждық жолақша-4, жұмсақ штанга-2, секіру жібі-25, сылдырмақ-25, алаңдағы бестемше -1, үстел үсті бестемше-5, ханталапай ойыны-1

Меңгеруші, әдіскер, есепші, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған : 2 компьютер, 2 ноутбук ғаламторға қосылған, 3 дана принтер бар. Жазу үстелдер-8, кеңсе шкафтары-15, тәрбиеленушілерге арналған үстелдер - 15, киімге арналған шкафтар-75, орындықтар-75, кілемдер-15. кресло-6. өртке төзімді сейф-1. Телефон-1.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде. Өрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш щиті-2, өрт сөндіргіш қраны-4, өрт сөндіргіш ОП4-33 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

### ***5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).***

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат типі: Қабат саны- 1.

Салынған жылы: 2025 ж.

Қайта ашылған уақты: 03.10.2025ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 60 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

### ***5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.***

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған.

Балабақшада барлығы-3 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған.

Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар.

Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген. Топтарда «Шаштараз»,

«Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған.

Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі.

Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі

құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық

қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті

театрлар, көлеңкелі, қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің

көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Пәндік-кеңістік дамытушы орта 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

2) танымдық және зияткерлік дағдыларының: - «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары; - «Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картотекалар: үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б. суреттер жиынтығы бар.

3) коммуникативтік дағдыларын дамуына: - «Кемпіркосақ», «Бақшада» және т.б. тілге арналған жаттығулар картотекасы; үлестірмелі карточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар, планшеттер бар.

4) шығармашылық дағдыларын дамытуға: «Ою құрастыру», «Қай аспап жоқ?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен тап», «Бізге келген қонақтар», «Тағыда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер, мозайкалар, конструкторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук, балаларға арналған музыкалық аспаптар, саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрофон бар.

5) зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға: «Зертхана» кабинеті жабдықталған, «Жолда жүру ережесі» бұрышы мен далада алаң бар, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б. әңгімелесуге арналған картотекалар, «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картотекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.

Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Құм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар, алжапқыштар, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

**Қосымша-4:** Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы: Бөбекжай-бақша үшін оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтылған.

**Қосымша-10:** 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

## 7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

**7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы**

**Талдау:**

### 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

### 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024** оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі:

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту		Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
		олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орта	олардың ішінде төмен			
Кіші топ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ортаңғы топ	19	10	5	4	3	6	10	8	5	6	4	6	9	5	5	9
Ересек топ	15	6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6	3
<b>Барлығы</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	47	69	64	129	133	108	108	79	82	111	120	100	92	100	109

**2023-2024** оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі төтенше жағдайға байланысты жүргізілмеген.

Барлық білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған. Бастапқы бақылау көрсеткіші орта есеппен алғандағы 69 %-ды көрсеткен. Қорытынды мониторинг нәтижесі төтенше жағдайға байланысты жүргізілмеген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

### **2025-2026 оқу жылы**

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

**2025-2026 (қыркүйек)** оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

2025-2026 оқу жылы қазан айында ашылғандықтан, бастапқы мониторинг жүргізілмеген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері жүргізілмеген.

### **7.2. тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы**

#### **Талдау:**

Балбақшада 2023-2024 (қыркүйек) оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

**Қосымша:** Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

## **8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

#### **Талдау:**

«Балбөбек»бөбекжай-бақшасы» МКҚК-да 2026 жылдың 30-31 наурыз аралығында «    » ересек тобында ата-аналар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 13 сұрақты қамтып, Ересек тобының 13 ата-анасы толықтай жауап берді.

Нәтижесі:

#### **Ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

<b>№</b>	<b>Сауалнама сұрақтары</b>	<b>толық келісемін</b>	<b>келісемін</b>	<b>келіспеймін</b>	<b>толық келіспеймін</b>
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	38%/5	46%/6	8%/1	8%/1
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	31%/4	69%/9	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	38%/5	54%/7	8%/1	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	31%/4	61%/8	8%/1	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	62%/8	38%/5	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	54%/7	38%/5	8%/1	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	85%/11	15%/2	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	46%/6	54%/7	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	54%/7	46%/6	0	0

10	ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	46%/6	46%/6	8%1	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	44%/6	50%/6	6%/1	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	7%/1	57%/7	36%/5	0
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	15%/2	54%/7	31%/4	0
<b>Барлығы:</b>		<b>38%</b>	<b>46%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балабақшаның қызметіне ата-аналар пікірін білдіріп, сауалнама мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Балабақшаның жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші – 84% құрады. Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	13	38%	46%	8%	1%
		84%			

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-да 2026 жылдың 30-31 наурыз аралығында «Күншуақ» ересек тобының педагогтары арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 19 сұрақты қамтып, педагог толықтай жауап берді. Нәтижесі: 84%.

### Педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	38%	63%	-	-
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	13%	75%	13%	-
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	25%	63%	13%	-
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	13%	88%	-	-
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	25%	50%	13%	-
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	38%	63%	-	-
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы	25%	63%	13%	-

	Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді				
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	13%	88%	-	-
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	25%	75%	-	-
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%	-	-	-
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	13%	88%	-	-
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	13%	88%	-	-
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	57%	43%	-	-
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	29%	71%	-	-
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	29%	71%	-	-
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	25%	75%	-	-
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	50%	50%	-	-
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	-	-	88%	13%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	88%	-	13%	-
<b>Барлығы:</b>		<b>33%</b>	<b>58%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>

№	Қатысқан педагогтер саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	8	33%	58%	8%	1%
		91%			

**Қосымша -12:** Жүргізілген сауланама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

### 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 8 педагог, оның педагог біліктілік санаты бары – 6/75% (2/25%санатсыз.)

#### Шешу жолы:

- 2 педагог ПББ тесттен өтуге ұсыныс беру.

**Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.**

#### Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.

- Жоғары тұрған бағынысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде..

## 10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

### ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.
2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.
3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

### Комиссия мүшелері:

*Шау* Шауменова Р.Ж. - комиссия төрайымы, балабақша басшысы  
*Валу* Валуева А.С. - әдіскер, комиссия мүшесі  
*Нары* Нарынбаева Б.Б. - тәрбиеші, комиссия мүшесі  
*Семб* Сембигалиева А.А. - меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары  
*Ары* Арыстанова Л.Ж. - медбике, комиссия мүшесі

### Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:

- 1) Қосымша-1: Өзін-өзі бағалау бұйрығы
- 2) Қосымша-2: Құрылтай құжаттары
- 3) Қосымша-3: Балабақша құжаттары
- 4) Қосымша-4: Педагог кадрлар құжаттары
- 5) Қосымша-5: Контингент
- 6) Қосымша-6: Оқу-әдістемелік жұмыс
- 7) Қосымша-7: Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес
- 8) Қосымша-8: Оқу-материалдық активтер
- 9) Қосымша-9: Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 10) Қосымша-10: Баланың даму мониторингі
- 11) Қосымша-11: Балалардың жеке даму карталары
- 12) Қосымша-12: Ата-аналардың, педагогтердің сауалнама нәтижелері
- 13) Қосымша-13: Өзін-өзі бағалау анықтамасы, парағы